

Джунушалиева Бурул Алмазбековнанын “Болочок инженер-программисттердин кесиптик компетенттүүлүгүн калыптандыруу” аттуу темадагы педагогикалык илимдердин кандидаты окумуштуу наамды изденип алуу үчүн жазылган диссертациясына илимий жетекчисинин

ПИКИРИ

Коомдун маалыматташтыруу аймагындагы бүгүнкү өнүгүүсү максималдуу мүмкүн болгон масштабка ааламдашууга жетишти жана буга байланыштуу Кыргызстандын турмушунун бардык аймактарында: экономикада, илимде, саясатта, билим берүүдө, медицинада, маданиятта, эмгек жана жумуштуулук чөйрөсүндө ж.б. олуттуу өзгөрүүлөр жүрүп жатууда.

Мындай шаттарда инженер-программисттин даярдыгынын деңгээли билим берүү системасында инсандын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн гана эмес, социалдык адаптациясын да аныктаган басымдуу факторго айланат. Ошол эле учурда адистин компетенттүүлүгү – бул компетенциялар катары аныкталган максаттардын, милдеттердин жана анын даярдык деңгээлине кесиптик талаптардын жыйындысы болот.

Б.А. Джунушалиеванын диссертациялык ишинде болочок инженер-программисттердин кесиптик компетенттүүлүгүнүн негизги компоненттери аныкталып түзүмү ачыкталды, аларды даярдоодо компетенцияларды калыптандыруунун усулдугу иштелип чыкты. Анын илимий изилдөөсүнүн практикалык маанилүүлүгү болуп программисттерди даярдоо процессинде кесиптик компетенттүүлүктү калыптандыруунун негизин “Навигатор” автоматташтырылган окутуучу программалык чөйрө түзөт.

Диссертанттын изилдөөсүндө “Python программалоо” жана “Берилиштер базасы” курстар боюнча окуу-методикалык материалдардын топтому даярдалды, окуу процесске кесиптик багытталган маселелерди киргизүү жолу менен студенттерди кесиптик ишмердүүлүккө компетенттүү болочок адиске факторлору боло алат. Программалоо жаатындагы компетенттүүлүктү калыптандыруу үчүн окутуунун интерактивдүү ыкмаларын: когнитивдик

