

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

эксперта диссертационного совета Д 13.23.675 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) педагогических наук при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева и Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына, доктора педагогических наук, доцента Сыдыхова Б. Д по диссертации Джунушалиевой Бурул Алмазбековны на тему: «Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров-программистов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Рассмотрев представленную соискателем Б. Джунушалиевой диссертации, пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите.

Представленная кандидатская диссертация на тему: «Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров-программистов», полностью соответствует паспорту специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

В рамках исследования были использованы аудиторные и внеаудиторные формы обучения. Для формирования компетентности в области программирования особое значение имело применение интерактивных методов обучения (поэтапное усовершенствование программ, стратегия когнитивного конфликта, построение ментальных моделей, визуальное моделирование программ, упражнения с пропусками, парное программирование, метод решения профессионально ориентированных задач, проектный подход и т. д.), а также эффективность формирования у будущих инженеров-программистов компетентности в области программирования обеспечивается сочетанием методов и средств обучения, спроектированных с учетом современного состояния ИТ-отрасли и требований к их подготовке, индивидуальных особенностей познавательных процессов, необходимости

вовлечения в социальное взаимодействие и др. Это способствует в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

2. Целью диссертации является: обосновать содержание и структуру программирования и разработать научно-методические принципы обучения при подготовке будущих компетентных инженеров-программистов.

В соответствии с целью исследования были определены следующие задачи диссертационной работы:

1. Анализ ситуации проблемы профессиональной подготовки будущих инженеров-программистов в психолого-педагогической литературе и педагогической практике.

2. Уточнение сущности и содержания понятий «компетентность», «профессиональные компетенции» в процессе подготовки инженеров-программистов.

3. Разработка структуры и содержания методики подготовки компетентных инженеров-программистов.

4. Проверка эффективности разработанного метода формирования профессиональной компетентности в педагогическом эксперименте, анализ и обобщение его результатов.

Соответствие объекта исследования диссертации цели и задачам диссертации:

Предоставленная кандидатская диссертация Джунушалиевой Б.А. на тему: «Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров-программистов», соответствует профилю диссертационного совета. В работе проводится исследование формирования профессиональной компетентности будущих инженеров-программистов, что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования к защите по которой представляется.

3. Актуальность темы диссертации.

Необходимость совершенствования системы образования объясняется необходимостью создания методов и форм подготовки будущих специалистов, отвечающих требованиям современности. Принятые в последние годы правительственные документы по развитию профессионального образования в Кыргызстане меняют представления о профессионалах и прогнозируют широкое использование информационных технологий при их подготовке в новых экономических условиях. В 2021-2040 годах национальная стратегия развития КР учитывает необходимость формирования ключевых компетенций, определяющих ценности каждого человека, а в концепции цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан 2019-2023» важно повысить качество профессиональной подготовки в соответствии с требованиями рынка труда, широко и комплексно использовать цифровые технологии.

Интенсивное внедрение компьютерных технологий и средств телекоммуникаций во все сферы жизни общества вызывает проблемы разработки и внедрения информационных систем, программного обеспечения, компьютерных технологий. Потребность в высококвалифицированных специалистах в области вычислительной техники, способных быстро адаптироваться к возрастающим информационным потокам, возрастает с каждым годом.

Основная цель образования в области информационных и компьютерных технологий и информатики – подготовить инженера-программиста, знающего всесторонние особенности своей профессии на современном информационном рынке труда, способного успешно работать в этой сфере, конкурентоспособного и всегда готового к мобильности. Согласно государственному стандарту высшего профессионала Именно поэтому профессионально-ориентированное преподавание курса программирования по информатике будущим инженерам-программистам, широкое

использование грамотного подхода к формированию умений эффективно работать по будущей специальности создает соответствующие условия.

В настоящее время технические и профессиональные основы современных информационных технологий: программное и аппаратное обеспечение находятся в стадии интенсивного развития. Сегодня к подготовке компетентных специалистов в области компьютерной техники предъявляются следующие задачи и самые высокие требования - способность найти свободное направление в профессиональной предметной области, умение анализировать, выбирать, производить и самостоятельно реализовывать средства самостоятельного внедрения. Учитывая состояние изученности вопросов формирования профессиональной компетентности будущих инженеров-программистов и потребности общества в повышении качества подготовки будущих инженеров-программистов становится очевидной актуальность данной темы.

4. Степень и полнота критического анализа научных литературных данных в обосновании необходимости решения каждой из поставленных задач в диссертации:

На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным для подготовки будущих инженеров-программистов.

5. Научные результаты

В работе представлены следующие новые научно - обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической науки:

- эффективная профессиональная деятельность программиста-инженера взаимно определяется формированием профессиональной компетентности в процессе решения предметно-ориентированных задач;
- подготовка будущих инженеров-программистов – совокупность педагогических, информационно-коммуникационных, материально-

технических компонентов, необходимых для организации учебной деятельности студентов по формированию профессиональных компетенций;

- когда процесс формирования профессиональной компетентности реализует следующие педагогические условия: а) наличие автоматизированной среды обучения и комплекса учебно-методических материалов для организации учебной деятельности обучающегося; б) вовлекать обучающегося в профессиональную деятельность путем внедрения в учебный процесс профессионально-ориентированных вопросов; в) Направление студентов к самостоятельной, любознательной, научно-исследовательской деятельности с использованием ресурсов Интернет, различных электронных и печатных СМИ для поиска материала, анализа полученной информации, решения практико-ориентированных задач может быть фактором подготовки компетентных инженеров-программистов.

Научно-педагогические аспекты исследования, формирования профессиональной компетентности студентов, обучающихся по специальности информатика в вузах, их составные компоненты были выделены и проанализированы исследователем. На основе профессиональной компетентности будущих программистов были выбраны способы использования методических методов и создан комплекс профессионально ориентированных задач программирования. Эффективность разработанного метода проверена педагогическим экспериментом и проанализированы его результаты.

Это соответствует классификационному признаку, паспорта специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

6. Практическая значимость полученных результатов.

В процессе подготовки будущих инженеров-программистов разработана методика формирования профессиональной компетентности, основой которой является автоматизированная образовательная программная среда «Навигатор». Подготовлен комплект учебно-методических материалов по курсам «Программирование на Python» и «Базы данных». Подготовлены и

запущены электронные учебные пособия с гиперссылками по тем же дисциплинам. Для будущих программистов направления «Информационные системы и технологии» 710200 разработаны учебно-методический комплекс и рабочая программа курса «Базы данных». Эти практические значимые результаты требуют широкого использования в учебном процессе вуза.

7. Соответствие автореферата содержанию диссертации.

Автореферат кандидатской диссертации Джунушалиевой Б. А. в целом соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования.

8. Замечания:

- 1) Нужно конкретизировать научную новизну диссертационного исследования.
- 2) На наш взгляд не должно ограничиваться разработкой инструментов оценивания качества знаний будущих инженеров-программистов. Более раскрыло бы сущность диссертационного исследования модернизация содержания и методов обучения программированию ИТ-специалистов в соответствии с международными стандартами и положениями цифровизацией республики.

9. Заключение: Диссертационная работа Джунушалиевой Бурул Алмазбековны на тему: «Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров-программистов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования является выполненной научно-квалификационной работой, которая содержит основные положения выносимые на защиту, раскрывает разработанность исследуемой проблемы в теории и практике, что даст возможность проследить последовательность решения поставленных задач и новых научных результатов.

Эксперт диссертационного совета Д 13.23.675 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) педагогических наук при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева и Кыргызском

национальном университете им. Ж. Баласагына, д.п.н., доцент Сыдыхов Б. Д рассмотрев представленную Б. Джунушалиевой диссертацию, рекомендует диссертационному совету принять диссертационную работу на тему «Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров-программистов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования для проведения предварительной защиты.

Эксперт, доктор педагогических наук,

доцент



Сыдыхов Б. Д

Заверяю подпись члена экспертной комиссии

Ученый секретарь диссертационного совета,

д.п.н., доцент

Чалданбаева А.К.