БЕКИТЕМИН

Бишкек шаарындагы
У.Абдукаимов атындагы №8 орто
мектебинин мүдүрү
Джунусова А. И.____
«_11_»_03_____2024-ж.

Илимий-изилдөөнүн натыйжаларынын жайылтылышы тууралуу

АКТ

1. **Ишке ашыруунун автору:** Черикчиева Гулмира Мейманбековна
2. **Илимий иштин аталышы:** "Орто мектептеги кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттары".
3. **Аннотация:** Азыркы кездеги орто мектептин окуучуларына кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттарын аныктоого арналган. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы дидактикалык талаптарды аныктоо, аларды аткаруунун теориялык жана практикалык маселелерин чечүүнүн жолдору сунушталды.
4. **Натыйжасы:** Кыргыз тилин окутуунун методикасында алгачкы жолу кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун арттыруунун методикалык шарттары, кыргыз тилин окутууга коюлуп жаткан азыркы талаптарга ылайык иштелип чыккандыгы, анда сабактын максаттары, мазмуну, мугалимдин ишмердүүлүгү менен компетенттүүлүгү жөнүндөгү маселелер, окутуунун жаңы парадигмаларын кыргыз тили сабагында колдонуунун методикалык негиздери талапка ылайык иштелип чыкты. Изилдөөдөн алынган жыйынтыктар, конкреттүү ой-сунуштар, берилген үлгүлөр кыргыз тили мугалимдерине сабакты даярдоого, план түзүүгө, уюштурууга жана сабакты өткөрүүгө даяр теориялык жана практикалык маалыматтарды бере алгандыгы "Кыргыз тилин окутуунун методикасы" курсунда сабак боюнча мазмунун байытууга кызмат кылгандыгы, кыргыз тили сабагын азыркы талапка ылайык жүргүзүүгө керектүү материалдарды бере алгандыгы менен түшүндүрүлөт.

   Изилдөөнүн жүрүшүндө иштелип чыккан методикалык ой-сунуштардын алгылыктуулугу педагогикалык эксперимент аркылуу текшерилип, практикада колдонууга сунуш кылынды.

5. **Ишке ашыруунун орду жана убактысы:** Иштелип чыккан

педагогикалык шарттарын натыйжалуулугу Бишкек шаарынын У.Абдукаимов атындагы №8 орто мектептебинде 2015-2023-окуу жылдары изденүүчү катары эксперимент аркылуу апробацияланды.

Ишке ашыруу формасы: Азыркы учурда өтүлүп жаткан кыргыз тили сабактарында окутууга салттуу мамиле кылуу, сабактын этаптары эч бир өзгөрүүсүз кайсы класста, кайсы тема өтүлбөсүн бирдей жүргүзүлөт. Бул окуучулардын сабакка болгон кызыгууларын жогорулатууга кызмат кыла албайт. Сабакта колдонулган ык-жолдор, методдор, каражаттар методикалык эмгектерде кандай берилсе, дал ошондой кылып тууроого негизделгендиктен, алар күткөн натыйжаларды бербей келет.

Кыргыз тили мугалимдеринде кеп маданияты, жалпы эле маданий компетенттүүлүктү жакшыртуу зарылдыгы бар.

Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды аныктоо жана аларды ишке ашыруунун ык-жолдорун иштеп чыгуу. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды, негизинен, төрткө бөлүп карадык. Алар: таанып-билүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялык жана билим-берүүчүлүк.

Сабактын натыйжалуулугун өркүндөтүүнүн негизги методикалык шарттары катары сабактын стратегиясын аныктап алууну, билим берүүнүн жаңы парадигмаларын сабакта колдонууну, окуучулардын билим алуу көндүмдөрүн жакшыртууну жана интеграциялык окутууну камсыз кылат.

Демек, изилдөөнүн жыйынтыгы орто мектептеги кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатууга таасир тийгизе тургандыгын далилдеди.

Директордун окуу иштери боюнча
орун басары: Осмоналиева Н.К.
Кыргыз тили мугалими: Уланбекова А.У.

И.Арабаев атындагы КМУнун
башталгыч мектепте кыргыз жана
орус тилдерин окутуунун технологиясы
кафедрасынын башчысы, п.и.к., доцент м.а. Куканова М.А.

КАДРЛАР БӨЛҮМҮ ОТДЕЛ КАДРОВ
И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕВА
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

БЕКИТЕМИН

Бишкек шаарындагы

У.Абдукаимов атындагы №8 орто

мектебинин мүдүрү

Джунусова А. И.________

«__11__»____03____2024-ж.

Илимий-изилдөөнүн натыйжаларынын жайылтылышы тууралуу

АКТ

1. **Ишке ашыруунун автору:** Черикчиева Гулмира Мейманбековна
2. **Илимий иштин аталышы:** "Орто мектептеги кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттары".
3. **Аннотация:** Азыркы кездеги орто мектептин окуучуларына кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттарын аныктоого арналган. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы дидактикалык талаптарды аныктоо, аларды аткаруунун теориялык жана практикалык маселелерин чечүүнүн жолдору сунушталды.
4. **Натыйжасы:** Кыргыз тилин окутуунун методикасында алгачкы жолу кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун арттыруунун методикалык шарттары, кыргыз тилин окутууга коюлуп жаткан азыркы талаптарга ылайык иштелип чыккандыгы, анда сабактын максаттары, мазмуну, мугалимдин ишмердүүлүгү менен компетенттүүлүгү жөнүндөгү маселелер, окутуунун жаңы парадигмаларын кыргыз тили сабагында колдонуунун методикалык негиздери талапка ылайык иштелип чыкты. Изилдөөдөн алынган жыйынтыктар, конкреттүү ой-сунуштар, берилген үлгүлөр кыргыз тили мугалимдерине сабакты даярдоого, план түзүүгө, уюштурууга жана сабакты өткөрүүгө даяр теориялык жана практикалык маалыматтарды бере алгандыгы "Кыргыз тилин окутуунун методикасы" курсунда сабак боюнча мазмунун байытууга кызмат кылгандыгы, кыргыз тили сабагын азыркы талапка ылайык жүргүзүүгө керектүү материалдарды бере алгандыгы менен түшүндүрүлөт.

   Изилдөөнүн жүрүшүндө иштелип чыккан методикалык ой-сунуштардын алгылыктуулугу педагогикалык эксперимент аркылуу текшерилип, практикада колдонууга сунуш кылынды.

5. **Ишке ашыруунун орду жана убактысы:** Иштелип чыккан

педагогикалык шарттарын натыйжалуулугу Бишкек шаарынын У.Абдукаимов атындагы №8 орто мектептебинде 2015-2023-окуу жылдары изденүүчү катары эксперимент аркылуу апробацияланды.

Ишке ашыруу формасы: Азыркы учурда өтүлүп жаткан кыргыз тили сабактарында окутууга салттуу мамиле кылуу, сабактын этаптары эч бир өзгөрүүсүз кайсы класста, кайсы тема өтүлбөсүн бирдей жүргүзүлөт. Бул окуучулардын сабакка болгон кызыгууларын жогорулатууга кызмат кыла албайт. Сабакта колдонулган ык-жолдор, методдор, каражаттар методикалык эмгектерде кандай берилсе, дал ошондой кылып тууроого негизделгендиктен, алар күткөн натыйжаларды бербей келет.

Кыргыз тили мугалимдеринде кеп маданияты, жалпы эле маданий компетенттүүлүктү жакшыртуу зарылдыгы бар.

Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды аныктоо жана аларды ишке ашыруунун ык-жолдорун иштеп чыгуу. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды, негизинен, төрткө бөлүп карадык. Алар: таанып-билүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялык жана билим-берүүчүлүк.

Сабактын натыйжалуулугун өркүндөтүүнүн негизги методикалык шарттары катары сабактын стратегиясын аныктап алууну, билим берүүнүн жаңы парадигмаларын сабакта колдонууну, окуучулардын билим алуу көндүмдөрүн жакшыртууну жана интеграциялык окутууну камсыз кылат.

Демек, изилдөөнүн жыйынтыгы орто мектептеги кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатууга таасир тийгизе тургандыгын далилдеди.

Директордун окуу иштери боюнча
орун басары: Осмоналиева Н.К.
Кыргыз тили мугалими: Уланбекова А.У.

И.Арабаев атындагы КМУнун
башталгыч мектепте кыргыз жана
орус тилдерин окутуунун технологиясы
кафедрасынын башчысы, п.и.к., доцент м.а: Куканова М.А.

КАДРЛАР БӨЛҮМҮ
ОТДЕЛ КАДРОВ
И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕВА
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

Бекитемин:

Чүй районундагы С.Ибраимов

атындагы № 2 орто мектебинин

мүдүрү Умоталиева Г.А.

« 29 » февраль 2024-ж.

Илимий-изилдөөнүн натыйжаларынын жайылтылышы тууралуу

АКТ

1. **Ишке ашыруунун автору:** Черикчиева Гулмира Мейманбековна
2. **Илимий иштин аталышы:** "Орто мектептеги кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттары".
3. **Аннотация:** Азыркы кездеги орто мектептин окуучуларына кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттарын аныктоого арналган. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы дидактикалык талаптарды аныктоо, аларды аткаруунун теориялык жана практикалык маселелерин чечүүнүн жолдору сунушталды.
4. **Натыйжасы:** Кыргыз тилин окутуунун методикасында алгачкы жолу кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун арттыруунун методикалык шарттары, кыргыз тилин окутууга коюлуп жаткан азыркы талаптарга ылайык иштелип чыккандыгы, анда сабактын максаттары, мазмуну, мугалимдин ишмердүүлүгү менен компетенттүүлүгү жөнүндөгү маселелер, окутуунун жаңы парадигмаларын кыргыз тили сабагында колдонуунун методикалык негиздери талапка ылайык иштелип чыкты. Изилдөөдөн алынган жыйынтыктар, конкреттүү ой-сунуштар, берилген үлгүлөр кыргыз тили мугалимдерине сабакты даярдоого, план түзүүгө, уюштурууга жана сабакты өткөрүүгө даяр теориялык жана практикалык маалыматтарды бере алгандыгы "Кыргыз тилин окутуунун методикасы" курсунда сабак боюнча мазмунун байытууга кызмат кылгандыгы, кыргыз тили сабагын азыркы талапка ылайык жүргүзүүгө керектүү материалдарды бере алгандыгы менен түшүндүрүлөт.Изилдөөнүн жүрүшүндө иштелип чыккан методикалык ой-сунуштардын алгылыктуулугу педагогикалык эксперимент аркылуу текшерилип, практикада колдонууга сунуш кылынды.

5. **Ишке ашыруунун орду жана убактысы:** Иштелип чыккан

педагогикалык шарттарын натыйжалуулугу Чүй районунун С.Ибраимов атындагы №2, 2015-2023-окуу жылдары изденүүчү катары эксперимент аркылуу апробацияланды.

Ишке ашыруу формасы: Азыркы учурда өтүлүп жаткан кыргыз тили сабактарында окутууга салттуу мамиле кылуу, сабактын этаптары эч бир өзгөрүүсүз кайсы класста, кайсы тема өтүлбөсүн бирдей жүргүзүлөт. Бул окуучулардын сабакка болгон кызыгууларын жогорулатууга кызмат кыла албайт. Сабакта колдонулган ык-жолдор, методдор, каражаттар методикалык эмгектерде кандай берилсе, дал ошондой кылып тууроого негизделгендиктен, алар күткөн натыйжаларды бербей келет.

Кыргыз тили мугалимдеринде кеп маданияты, жалпы эле маданий компетенттүүлүктү жакшыртуу зарылдыгы бар.

Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды аныктоо жана аларды ишке ашыруунун ык-жолдорун иштеп чыгуу. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды, негизинен, төрткө бөлүп карадык. Алар: таанып-билүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялык жана билим-берүүчүлүк.

Сабактын натыйжалуулугун өркүндөтүүнүн негизги методикалык шарттары катары сабактын стратегиясын аныктап алууну, билим берүүнүн жаңы парадигмаларын сабакта колдонууну, окуучулардын билим алуу көндүмдөрүн жакшыртууну жана интеграциялык окутууну камсыз кылат.

Демек, изилдөөнүн жыйынтыгы орто мектептеги кыргыз тили

сабагынын натыйжалуулугун жогорулатууга таасир тийгизе тургандыгын далилдеди.

Директордун окуу иштери боюнча

орун басары: Чымырбаева Р.Ж.

Кыргыз тили мугалими: Мусаева А.Р.

И.Арабаев атындагы КМУнун

башталгыч мектепте кыргыз жана

орус тилдерин окутуунун технологиясы

кафедрасынын башчысы, п.и.к., доцент м.а. М.А Куканова

КАДРЛАР БӨЛҮМҮ

И. АРАБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕВА

КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

Бекитемин:

Чүй районунун

Сооронбай уулу Дүр

атындагы орто мектебинин

мүдүрү Тейитова Н.Т.

« 29 » февраль 2024-ж.

Илимий-изилдөөнүн натыйжаларынын жайылтылышы тууралуу

АКТ

1. **Ишке ашыруунун автору:** Черикчиева Гулмира Мейманбековна
2. **Илимий иштин аталышы:** "Орто мектептеги кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттары".
3. **Аннотация:** Азыркы кездеги орто мектептин окуучуларына кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттарын аныктоого арналган. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы дидактикалык талаптарды аныктоо, аларды аткаруунун теориялык жана практикалык маселелерин чечүүнүн жолдору сунушталды.
4. **Натыйжасы:** Кыргыз тилин окутуунун методикасында алгачкы жолу кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун арттыруунун методикалык шарттары, кыргыз тилин окутууга коюлуп жаткан азыркы талаптарга ылайык иштелип чыккандыгы, анда сабактын максаттары, мазмуну, мугалимдин ишмердүүлүгү менен компетенттүүлүгү жөнүндөгү маселелер, окутуунун жаңы парадигмаларын кыргыз тили сабагында колдонуунун методикалык негиздери талапка ылайык иштелип чыкты. Изилдөөдөн алынган жыйынтыктар, конкреттүү ой-сунуштар, берилген үлгүлөр кыргыз тили мугалимдерине сабакты даярдоого, план түзүүгө, уюштурууга жана сабакты өткөрүүгө даяр теориялык жана практикалык маалыматтарды бере алгандыгы "Кыргыз тилин окутуунун методикасы" курсунда сабак боюнча мазмунун байытууга кызмат кылгандыгы, кыргыз тили сабагын азыркы талапка ылайык жүргүзүүгө керектүү материалдарды бере алгандыгы менен түшүндүрүлөт.Изилдөөнүн жүрүшүндө иштелип чыккан методикалык ой-сунуштардын алгылыктуулугу педагогикалык эксперимент аркылуу текшерилип, практикада колдонууга сунуш кылынды.

5. **Ишке ашыруунун орду жана убактысы:** Иштелип чыккан

педагогикалык шарттарын натыйжалуулугу Сооронбай уулу Дүр атындагы орто мектебинде 2015-2023-окуу жылдары изденүүчү катары эксперимент аркылуу апробацияланды.

Ишке ашыруу формасы: Азыркы учурда өтүлүп жаткан кыргыз тили сабактарында окутууга салттуу мамиле кылуу, сабактын этаптары эч бир өзгөрүүсүз кайсы класста, кайсы тема өтүлбөсүн бирдей жүргүзүлөт. Бул окуучулардын сабакка болгон кызыгууларын жогорулатууга кызмат кыла албайт. Сабакта колдонулган ык-жолдор, методдор, каражаттар методикалык эмгектерде кандай берилсе, дал ошондой кылып тууроого негизделгендиктен, алар күткөн натыйжаларды бербей келет.

Кыргыз тили мугалимдеринде кеп маданияты, жалпы эле маданий компетенттүүлүктү жакшыртуу зарылдыгы бар.

Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды аныктоо жана аларды ишке ашыруунун ык-жолдорун иштеп чыгуу. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды, негизинен, төрткө бөлүп карадык. Алар: таанып-билүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялык жана билим-берүүчүлүк.

Сабактын натыйжалуулугун өркүндөтүүнүн негизги методикалык шарттары катары сабактын стратегиясын аныктап алууну, билим берүүнүн жаңы парадигмаларын сабакта колдонууну, окуучулардын билим алуу көндүмдөрүн жакшыртууну жана интеграциялык окутууну камсыз кылат.

Демек, изилдөөнүн жыйынтыгы орто мектептеги кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатууга таасир тийгизе тургандыгын далилдеди.

Директордун окуу иштери боюнча

орун басары: Жунушалиева А.С.

Кыргыз тили мугалими: Мамытова Тургун

И.Арабаев атындагы КМУнун

башталгыч мектепте кыргыз жана

орус тилдерин окутуунун технологиясы

кафедрасынын башчысы, п.и.к., доцент м.а: М.А Куканова

КАДРЛАР БӨЛҮМҮ
ОТДЕЛ КАДРОВ
И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕВА
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

Бекитемин:

Чүй районундагы В.Ф.Марков

атындагы №1 орто мектебинин

мүдүрү Тукубашева Р.И.

« 29 » февраль 2024-ж.

Илимий-изилдөөнүн натыйжаларынын жайылтылышы тууралуу

АКТ

1. **Ишке ашыруунун автору:** Черикчиева Гулмира Мейманбековна

2. **Илимий иштин аталышы:** "Орто мектептеги кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттары".

3. **Аннотация:** Азыркы кездеги орто мектептин окуучуларына кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттарын аныктоого арналган. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы дидактикалык талаптарды аныктоо, аларды аткаруунун теориялык жана практикалык маселелерин чечүүнүн жолдору сунушталды.

4. **Натыйжасы**: Кыргыз тилин окутуунун методикасында алгачкы жолу кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун арттыруунун методикалык шарттары, кыргыз тилин окутууга коюлуп жаткан азыркы талаптарга ылайык иштелип чыккандыгы, анда сабактын максаттары, мазмуну, мугалимдин ишмердүүлүгү менен компетенттүүлүгү жөнүндөгү маселелер, окутуунун жаңы парадигмаларын кыргыз тили сабагында колдонуунун методикалык негиздери талапка ылайык иштелип чыкты. Изилдөөдөн алынган жыйынтыктар, конкреттүү ой-сунуштар, берилген үлгүлөр кыргыз тили мугалимдерине сабакты даярдоого, план түзүүгө, уюштурууга жана сабакты өткөрүүгө даяр теориялык жана практикалык маалыматтарды бере алгандыгы "Кыргыз тилин окутуунун методикасы" курсунда сабак боюнча мазмунун байытууга кызмат кылгандыгы, кыргыз тили сабагын азыркы талапка ылайык жүргүзүүгө керектүү материалдарды бере алгандыгы менен түшүндүрүлөт.

Изилдөөнүн жүрүшүндө иштелип чыккан методикалык ой-сунуштардын алгылыктуулугу педагогикалык эксперимент аркылуу текшерилип, практикада колдонууга сунуш кылынды.

5. **Ишке ашыруунун орду жана убактысы:** Иштелип чыккан

педагогикалык шарттарын натыйжалуулугу Чүй районунун В.Ф.Марков атындагы №1, 2015-2023-окуу жылдары изденүүчү катары эксперимент аркылуу апробацияланды.

Ишке ашыруу формасы: Азыркы учурда өтүлүп жаткан кыргыз тили сабактарында окутууга салттуу мамиле кылуу, сабактын этаптары эч бир өзгөрүүсүз кайсы класста, кайсы тема өтүлбөсүн бирдей жүргүзүлөт. Бул окуучулардын сабакка болгон кызыгууларын жогорулатууга кызмат кыла албайт. Сабакта колдонулган ык-жолдор, методдор, каражаттар методикалык эмгектерде кандай берилсе, дал ошондой кылып тууроого негизделгендиктен, алар күткөн натыйжаларды бербей келет.

Кыргыз тили мугалимдеринде кеп маданияты, жалпы эле маданий компетенттүүлүктү жакшыртуу зарылдыгы бар.

Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды аныктоо жана аларды ишке ашыруунун ык-жолдорун иштеп чыгуу. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды, негизинен, төрткө бөлүп карадык. Алар: таанып-билүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялык жана билим-берүүчүлүк.

Сабактын натыйжалуулугун өркүндөтүүнүн негизги методикалык шарттары катары сабактын стратегиясын аныктап алууну, билим берүүнүн жаңы парадигмаларын сабакта колдонууну, окуучулардын билим алуу көндүмдөрүн жакшыртууну жана интеграциялык окутууну камсыз кылат.

Демек, изилдөөнүн жыйынтыгы орто мектептеги кыргыз тили

сабагынын натыйжалуулугун жогорулатууга таасир тийгизе тургандыгын далилдеди.

Директордун окуу иштери боюнча

орун басары: Касымжапарова А.С.

Кыргыз тили мугалими: Сулайманова Г.Ш.

И.Арабаев атындагы КМУнун

башталгыч мектепте кыргыз жана

орус тилдерин окутуунун технологиясы

кафедрасынын башчысы, п.и.к., доцент м.а: М.А Куканова

КАДРЛАР БӨЛҮМҮ

ОТДЕЛ КАДРОВ

И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.И. АРАБАЕВА

КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

Бекитемин:

Чүй районунун

Туйту Каракеев атындагы

мектебинин мүдүрү

Кадырова М.М. ________

« 29 » февраль 2024-ж.

Илимий-изилдөөнүн натыйжаларынын жайылтылышы тууралуу

АКТ

1. **Ишке ашыруунун автору:** Черикчиева Гулмира Мейманбековна
2. **Илимий иштин аталышы:** "Орто мектептеги кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттары".
3. **Аннотация:** Азыркы кездеги орто мектептин окуучуларына кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттарын аныктоого арналган. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы дидактикалык талаптарды аныктоо, аларды аткаруунун теориялык жана практикалык маселелерин чечүүнүн жолдору сунушталды.
4. **Натыйжасы:** Кыргыз тилин окутуунун методикасында алгачкы жолу кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун арттыруунун методикалык шарттары, кыргыз тилин окутууга коюлуп жаткан азыркы талаптарга ылайык иштелип чыккандыгы, анда сабактын максаттары, мазмуну, мугалимдин ишмердүүлүгү менен компетенттүүлүгү жөнүндөгү маселелер, окутуунун жаңы парадигмаларын кыргыз тили сабагында колдонуунун методикалык негиздери талапка ылайык иштелип чыкты. Изилдөөдөн алынган жыйынтыктар, конкреттүү ой-сунуштар, берилген үлгүлөр кыргыз тили мугалимдерине сабакты даярдоого, план түзүүгө, уюштурууга жана сабакты өткөрүүгө даяр теориялык жана практикалык маалыматтарды бере алгандыгы "Кыргыз тилин окутуунун методикасы" курсунда сабак боюнча мазмунун байытууга кызмат кылгандыгы, кыргыз тили сабагын азыркы талапка ылайык жүргүзүүгө керектүү материалдарды бере алгандыгы менен түшүндүрүлөт.

 Изилдөөнүн жүрүшүндө иштелип чыккан методикалык ой-сунуштардын алгылыктуулугу педагогикалык эксперимент аркылуу текшерилип, практикада колдонууга сунуш кылынды.

5. **Ишке ашыруунун орду жана убактысы:** Иштелип чыккан

педагогикалык шарттарын натыйжалуулугу Чүй районунун Т.Каракеев атындагы орто мектептерде 2015-2023-окуу жылдары изденүүчү катары эксперимент аркылуу апробацияланды.

Ишке ашыруу формасы: Азыркы учурда өтүлүп жаткан кыргыз тили сабактарында окутууга салттуу мамиле кылуу, сабактын этаптары эч бир өзгөрүүсүз кайсы класста, кайсы тема өтүлбөсүн бирдей жүргүзүлөт. Бул окуучулардын сабакка болгон кызыгууларын жогорулатууга кызмат кыла албайт. Сабакта колдонулган ык-жолдор, методдор, каражаттар методикалык эмгектерде кандай берилсе, дал ошондой кылып тууроого негизделгендиктен, алар күткөн натыйжаларды бербей келет.

Кыргыз тили мугалимдеринде кеп маданияты, жалпы эле маданий компетенттүүлүктү жакшыртуу зарылдыгы бар.

Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды аныктоо жана аларды ишке ашыруунун ык-жолдорун иштеп чыгуу. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды, негизинен, төрткө бөлүп карадык. Алар: таанып-билүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялык жана билим-берүүчүлүк.

Сабактын натыйжалуулугун өркүндөтүүнүн негизги методикалык шарттары катары сабактын стратегиясын аныктап алууну, билим берүүнүн жаңы парадигмаларын сабакта колдонууну, окуучулардын билим алуу көндүмдөрүн жакшыртууну жана интеграциялык окутууну камсыз кылат.

Демек, изилдөөнүн жыйынтыгы орто мектептеги кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатууга таасир тийгизе тургандыгын далилдеди.

Директордун окуу иштери боюнча
орун басары: Асанова К.
Кыргыз тили мугалими: Дюшембиева А.Е.

И.Арабаев атындагы КМУнун
башталгыч мектепте кыргыз жана
орус тилдерин окутуунун технологиясы
кафедрасынын башчысы, п.и.к., доцент м.а. М.А Куканова

КАДРЛАР БӨЛҮМҮ
ОТДЕЛ КАДРОВ

И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕВА
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

БЕКИТЕМИН
«Аманат» Билим берүү
мекемесинин мүдүрү
Арфан Аль Хакам
____
« 29 » февраль 2024-ж.

Илимий-изилдөөнүн натыйжаларынын жайылтылышы тууралуу

АКТ

1. **Ишке ашыруунун автору:** Черикчиева Гулмира Мейманбековна
2. **Илимий иштин аталышы:** “Орто мектептеги кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттары”.
3. **Аннотация:** Азыркы кездеги орто мектептин окуучуларына кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатуунун методикалык шарттарын аныктоого арналган. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы дидактикалык талаптарды аныктоо, аларды аткаруунун теориялык жана практикалык маселелерин чечүүнүн жолдору сунушталды.
4. **Натыйжасы:** Кыргыз тилин окутуунун методикасында алгачкы жолу кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун арттыруунун методикалык шарттары, кыргыз тилин окутууга коюлуп жаткан азыркы талаптарга ылайык иштелип чыккандыгы, анда сабактын максаттары, мазмуну, мугалимдин ишмердүүлүгү менен компетенттүүлүгү жөнүндөгү маселелер, окутуунун жаңы парадигмаларын кыргыз тили сабагында колдонуунун методикалык негиздери талапка ылайык иштелип чыкты. Изилдөөдөн алынган жыйынтыктар, конкреттүү ой-сунуштар, берилген үлгүлөр кыргыз тили мугалимдерине сабакты даярдоого, план түзүүгө, уюштурууга жана сабакты өткөрүүгө даяр теориялык жана практикалык маалыматтарды бере алгандыгы “Кыргыз тилин окутуунун методикасы” курсунда сабак боюнча мазмунун байытууга кызмат кылгандыгы, кыргыз тили сабагын азыркы талапка ылайык жүргүзүүгө керектүү материалдарды бере алгандыгы менен түшүндүрүлөт.

Изилдөөнүн жүрүшүндө иштелип чыккан методикалык ой-сунуштардын алгылыктуулугу педагогикалык эксперимент аркылуу текшерилип, практикада колдонууга сунуш кылынды.

5. **Ишке ашыруунун орду жана убактысы:** Иштелип чыккан педагогикалык шарттарын натыйжалуулугу Чүй облусунун Аламүдүн районунундагы "Аманат" билим берүү мекемесинде 2023-2024-окуу жылдары изденүүчү катары эксперимент аркылуу апробацияланды.

Ишке ашыруу формасы: Азыркы учурда өтүлүп жаткан кыргыз тили сабактарында окутууга салттуу мамиле кылуу, сабактын этаптары эч бир өзгөрүүсүз кайсы класста, кайсы тема өтүлбөсүн бирдей жүргүзүлөт. Бул окуучулардын сабакка болгон кызыгууларын жогорулатууга кызмат кыла албайт. Сабакта колдонулган ык-жолдор, методдор, каражаттар методикалык эмгектерде кандай берилсе, дал ошондой кылып тууроого негизделгендиктен, алар күткөн натыйжаларды бербей келет.

Кыргыз тили мугалимдеринде кеп маданияты, жалпы эле маданий компетенттүүлүктү жакшыртуу зарылдыгы бар.

Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды аныктоо жана аларды ишке ашыруунун ык-жолдорун иштеп чыгуу. Кыргыз тили сабагына коюлуп жаткан азыркы талаптарды, негизинен, төрткө бөлүп карадык. Алар: таанып-билүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялык жана билим-берүүчүлүк.

Сабактын натыйжалуулугун өркүндөтүүнүн негизги методикалык шарттары катары сабактын стратегиясын аныктап алууну, билим берүүнүн жаңы парадигмаларын сабакта колдонууну, окуучулардын билим алуу көндүмдөрүн жакшыртууну жана интеграциялык окутууну камсыз кылат.

Демек, изилдөөнүн жыйынтыгы орто мектептеги кыргыз тили сабагынын натыйжалуулугун жогорулатууга таасир тийгизе тургандыгын далилдеди.

Директордун окуу иштери боюнча
орун басары: Токтобакиева К.К.
Кыргыз тили мугалими: Тологонова Г.Б.

И.Арабаев атындагы КМУнун
башталгыч мектепте кыргыз жана
орус тилдерин окутуунун технологиясы
кафедрасынын башчысы, п.и.к., доцент м.а: М.А.Куканова

КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ