

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии Диссертационного совета К 13.22.653 при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова кандидата педагогических наук, доцента Узакбаева И. С., по диссертации Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научный руководитель д.п.н., профессор Анаркулов Х. Ф. Место выполнения Ошский государственный университет.

Рассмотрев представленную соискателем Карабавым Рашидом Калиловичем диссертацию, пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету К 13.22.653 проводить защиту

Диссертационная работа Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям», полностью соответствует профилю диссертационного совета.

В работе проводится исследование ситуационных заданий и единых технико-тактическими действий при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста), что в полной мере соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Целью диссертации является определение содержание и организация учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности юных борцов-курешистов на основе обучения взаимосвязанным (единым) технико-тактическим действиям.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих **задач:**

1. Выявить теоретико-методические (педагогические) основы обучения атакующим технико-тактическим действиям в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

2. Разработать ситуационные задания для начального обучения и унитарные (единые) атакующие технико-тактические действия в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш при переходе из стойки в партер (дожиме).

3. Определить эффективность опытно-экспериментальной методики обучения единым унитарным атакующим технико-тактическим действиям в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Методологическую основу исследования составили основные принципы диалектики: причинность и обусловленность явлений; единство логического и исторического; научность и объективность; системный подход к исследованиям спортивно-педагогических явлений и фактов.

Объект исследования является учебно-тренировочный процесс и соревновательная деятельность юных борцов-курешистов, занимающихся в начальной группе спортивной подготовки.

Предмет исследования выступает каждый отдельно взятый вид физического упражнения и имеет свой предмет исследования, т.е. свой объект изучения, свою область исследования.

Актуальность темы диссертации

Тема диссертации вполне актуальная в свете того, что в период суверенитета Кыргызской Республики возрождаются национальные виды спорта и осуществляется подготовка специалистов с высшим физкультурным образованием также по борьбе «куреш». Новизна темы связана с тем, что автором вносятся конкретные рекомендации по - теоретико-педагогическом обосновании методики обучения цельным атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш;

- выявлении наиболее эффективных цельных атакующих технико-тактических действий борцов-курешистов;

- определении ситуационных заданий, формирующих необходимых умений и навыки ведения поединка в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Практическое значение темы теснейшим образом связано с тем, что автором проведен педагогический эксперимент в Ошском государственном университете на факультете физического воспитания, Кыргызско-Узбекского Международного университета им.Б.Сыдыкова и Ошского государственного педагогического университета им. Мырсабекова в процессе прохождения студентами общего курса по борьбе «куреш».

Одной из важнейших проблем педагогической науки и такой ее специфической отрасли, как теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки является проблема о качественном улучшении преподавания общеобразовательного предмета «физической культуры» в общеобразовательных школах, высших профессиональных учебных заведениях и массовом развитии спорта, в том числе и кыргызской

национальной спортивной борьбы «куреш». Исходя из основных положений государственного и общественного заказа, сегодня возрастает потребность в совершенствовании подготовки в вузах квалифицированных и конкурентоспособных педагогических кадров, способных воспитывать духовно-нравственно развитых, физически подготовленных личностей, продолжать развивать национальные виды спорта и игр.

3. Научные результаты.

Научно-практические рекомендации позволяют уточнить действующие программы и дополнить ее ситуационными заданиями и едиными технико-тактическими действиями при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста).

Результаты проведенного исследования расширяют теорию и методику спортивной тренировки соответствующими знаниями, умениями и навыками о возможностях оптимизации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности борцов-курешистов на основе использования единых технико-тактических действий в спортивной борьбе куреш.

Результат 1 связан с теоретико-педагогическом обосновании методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Результат 2 связан с выявлением наиболее эффективных единых атакующих технико-тактических действий борцов-курешистов.

Результат 3 связан с определением ситуационных заданий, формирующих необходимых умений и навыки ведения поединка в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

4. Практическая значимость полученных результатов

Научная практическая значимость полученных результатов в кандидатской диссертации Карабаева Рашида Калиловича направлены на исследование методике обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям, используя теоретико-педагогический подход к осмыслению проблемы обучения, диссертант перешел к решению проблемы обеспечения ситуационными заданиями и едиными технико-тактическими действиями при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста).

В рамках диссертационного исследования Карабаев Рашид Калилович изложил теоретико-педагогические положения, рекомендации по подготовке преподавателей-тренеров и повышения их мастерства в данном направлении,

педагогические предпосылки и методологию проведения исследований, и методику проведения практических тренировочных занятий.

Реализация материалов исследования Р.К. Карабаева позволило:

- обоснованию обучения курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям;

- определить предпосылки, методологию сравнительных исследований и анализ сложившейся ситуации в этой области;

- разработать методику проведения тренировочных занятий по спортивной борьбе куреш.

В реализации результатов получен следующий положительный эффект:

- юный борцы-курешисты успешно освоили единые технико-тактические действия при переходе из стойки в партер, повысился уровень спортивного мастерства, теоретико-практической и физической подготовленности борцов-курешистов;

- достигнута цель обучения курешистов цельным атакующим технико-тактическим действиям;

- повысился уровень содержание и методика учебно-тренировочных занятий, а также педагогическое мастерство преподавателей-тренеров.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

6. Замечания:

Замечания по содержанию и оформлению диссертации и автореферата можно отметить следующие:

- В содержании диссертации указывается на привлечении в экспериментальную работу двух спортивных школ г.Ош, это - СДЮШОР и ДЮСШ Тимура балбана. Однако в опытно-экспериментальных работах приведены данные только СДЮШОР, а ДЮСШ Тимур балбана нет. Следовательно, целесообразно исключить из работы ДЮСШ Тимур балбана.

- В работе существует множество пунктуационных и стилистических ошибок, на которые необходимо уделить внимание, выделяются и различные вставки скобок, неполное описание заглавий таблиц и указаний и др.

- К сожалению, в списке использованной литературы много старых изданий хотя можно было бы использовать более новые источники и публикации.

7. Предложения:

Комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации Р. К. Карабаева назначить ведущей организацией Казахской академии спорта и туризма.

Первым официальным оппонентом - доктора педагогических наук, доцент Коптева Олега Владимировича (специальность по автореферату 13.00.04), который имеет труды ближе к проблеме исследования:

1. Изучение реакции организма квалифицированных борцов на нагрузки (статья). Модернизация высшей школы в переходный период: состояние и перспективы: материалы Международной конференции КГПУ им. И. Арабаева. Т.2. // Коптева О. В. - Бишкек, 2002.

2. Скоростно-силовая подготовка борцов вольного стиля (методическая рекомендация). Модернизация высшей школы в переходный период: состояние и перспективы: материалы Международной конференции КГПУ им. И. Арабаева. Т.2. // Коптева О. В. - Бишкек, 2002.

3. Взаимодействие показателей подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных дзюдоистов Кыргызстана (на примере весовой категории). Вестник физической культуры и спорта // Коптева О. В., Завьялов А. И. - Бишкек, 2018(23). - №4. (ISSN 1694-6707)

Вторым официальным оппонентом - кандидат педагогических наук, доцент Марат Кадыкеевич Саралаев (специальность по реферату 13.00.01), который имеет труды ближе к проблеме исследования:

1. Дене тарбия жана спорт тарыхы. – Б., 1995 ж., 289 б. - окуу китеп.

2. Манастан калган оюндар. – Бишкек, 1995. – 126 б. – окуу колдонмо.

3. Көчмөн кыргыз элинин дене тарбиясы: тарыхы, өзгөчөлктөрү жана заманбап мезгилиндеги абалы. Окуу куралы – Бишкек. 2018-ж. 280 б.

4. Дене тарбия сабагын пландоо жана окутуу ыкмалары. Окуу куралы. – Бишкек – 2022-ж. 151 б.

8. Рекомендации:

По результатам исследования **рекомендуются:**

- Необходимо постоянно изучать, анализировать и обобщать данные, характеризующие методики обучения единым атакующим ТТД в СБК, объективно оценивать полученные при этом показатели, на их основе соответствующим образом конкретизировать методику решения возникающих вопросов спортивного характеров;

- Целесообразно включать ситуационные задания, отражающие наиболее часто встречающиеся ситуации в непосредственных спортивных поединках курешистов;

- При разработке моделей учебно-тренировочного процесса не следует упускать из вида то обстоятельство, что физическая и технико-тактическая подготовленность курешистов проявляется в их взаимосвязи.

9. Заключение:

В заключении обобщаются все данные и отражаются следующие **выводы:**

- Определена роль тренеров-преподавателей по вопросам обучения единым атакующим ГТД при переходе из стойки в партер (дожиме с полумоста), которые решают соответствующие практические задачи интуитивно, руководствуясь, главным образом, личным опытом;

- подчёркивается объективная значимость изучения традиционного подхода в обучении только на начальном этапе спортивной подготовки, так как он не отвечает возрастным, индивидуально-личностным особенностям и не позволяет оптимизировать учебно-тренировочный процесс. Существенным недостатком традиционных методик является достаточно строгая регламентация процесса обучения, отсутствие вариативности двигательного навыка и индивидуализации технико-тактического мастерства курешистов;

- установлено, что внедрение в практическую работу ситуационных заданий, отражающих наиболее типичные ситуации спортивной борьбы куреш и обеспечивающих совершенствование технико-тактических действий;

- применение разработанных экспериментальных правил в системе спортивных соревнований повышается зрелищность поединков, что свидетельствует внедрение ситуационных заданий в подготовке юных курешистов;

- фактический материал, проведенный соискателем экспериментального исследования, позволил установить высокую эффективность обучения единым атакующим технико-тактических действий при переходе из стойки в партер, т.е. в дожиме с полумоста.

Как положительные моменты данной диссертации следует отметить:

- Замечания, которые были сделаны в процессе первого предварительного обсуждения диссертации в Ошском государственном университете Карабаевым Р. К. были устранены;

- Фактические данные и результаты исследования отражены также и в таблицах и рисунках, которые показывают суть исследования, цифровые и другие данные;

- В целом весь материал изложен грамотно, имеет стройную структуру и законченный вид.

- Для обработки полученных цифровых данных использовал методику математической статистики.

Полученные соискателем научно-педагогические результаты характеризуются логичностью, системностью и внутренним единством, алгоритмичностью изложения и направленностью на решение поставленных

задач, что свидетельствует о личном вкладе автора в педагогическую теорию и практику. Результаты исследования опираются на большой педагогический опыт соискателя, подтверждены достаточно глубоким научно-теоретическим анализом, имеющихся по проблеме источников, проведенной опытно-экспериментальной работой, а также разработкой и внедрением в практику подготовки педагогов физической культуры и методики обучения, систематизацией функциональных единиц педагогического воздействия.

По результатам исследования опубликовано более 10 научных трудов, в «Известия вузов»; «ОшМУ жарчысы»; «Эл агартуу»; «Web of scholar. Польша (Варшава)»; «Современные концепции научных исследований XLVIII Международная научная конференция»; «Бюллетень науки и практики. Россия (Нижевартовск)»; «Наука и новые технологии»; «Научный аспект. Россия (Самара)».

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т.Турусбекова, Кыргызско-Узбекского международного университета им. Б.Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова принять к защите диссертацию Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов цельным атакующим технико-тактическим действиям», является законченным научным трудом, посвященной на актуальную тему, вносит существенный вклад в педагогическую науку удовлетворяет требованиям пункта 10 положения НАК КР «О порядке присуждения ученых степеней и ученых званий», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Член экспертной комиссии: кандидат педагогических наук, доцент



Узакбаев И.С.



*Дата поступления
заявления в ДС 25.03.2024г.*

Уч. секретарь:



Узакбаев И.С.