

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

эксперта диссертационного совета К 13.22.653 при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекском Международном университете им. Б. Сыдыкова, Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова кандидата педагогических наук, доцента Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны по диссертации Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Рассмотрев диссертацию Карабалаева Р. К. мы пришли к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите.

В диссертационной работе Карабаева Р.К. на соискание учёной степени кандидата педагогических наук представлены результаты исследования теоретических и педагогических основ обучения технико-тактическим действиям спортсменов, занимающихся кыргызской национальной спортивной борьбе куреш, что соответствует профилю диссертационного совета и паспорту специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Поставленная в работе цель – определить содержание и организацию учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности курешистов на основе обучения взаимосвязанным (цельным) технико-тактическим действиям спортивной борьбы достигнута решением в диссертации следующих задач:

1. Выявить теоретико-методические (педагогические) основы обучения обучения атакующим технико-тактическим действиям спортивной борьбы.

2. Разработать ситуационные задания для начального обучения и единые (слитные) атакующие технико-тактические действия борьбе куреш при переходе из стойки в партер (дожиге).

3. Определить эффективность опытно-экспериментальной методики обучения единым (слитным) атакующим технико-тактическим действиям борьбы куреш.

2. Актуальность темы диссертации обусловлена тем, что повышение эффективности подготовки борцов-курешистов на основе использования единых (взаимосвязанных) технико-тактических действий при переходе из стойки в партер в спортивной борьбе куреш является одной из важнейших проблем теории спорта и спортивной тренировки. Совершенствование методики подготовки юных спортсменов и обеспечение готовности курешистов к соревновательной деятельности является первостепенной задачей специалистов и от решения данной проблемы зависит успешность выступлений спортсменов на международных соревнованиях.

Несмотря на имеющиеся достижения спортивной науки в подготовке спортивных резервов, концептуальные основополагающие подходы не нашли своевременного и полноценного отражения в современной теории и методике спортивной борьбы в целом, а также в вопросах повышения эффективности методики обучения взаимосвязанным атакующим технико-тактическим действиям борцов – курешистов, в частности. Развитие инновационных процессов сдерживается из-за недостаточного программно-методического обеспечения процесса спортивной тренировки и неразработанности эффективных средств и форм подготовки спортивного резерва в национальных видах спорта, в частности, в том числе и в борьбе куреш.

На основании вышеизложенного, следует заключить, что исследование, предпринятое соискателем, представляется актуальным, своевременным и необходимым для теории и практики современного спорта.

3. Научные результаты исследования в рамках требований п. 9 Положения НАК КР.

Научная новизна исследования представлена тем, что в диссертации на основе проведенного анализа программ, методики обучения технико-тактическим действиям юных спортсменов, изучения правил спортивных соревнований по спортивной борьбе куреш, представлены новые научно-обоснованные результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической науки в области теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки.

Результат 1 - подтверждается достаточно глубоким теоретико-педагогическим анализом существующей методики обучения курешистов направленных на раздельное обучение технико-тактическим действиям в стойке и в партере (дожиге с полумоста), основанное главным образом на форсировании адаптивных функций организма; на этапе начальной подготовки обучения технико-тактическим действиям предлагается весьма органичный перечень приемов в стойке и в партере без соответствующей характеристики связей /взаимосвязей/ между ними; из существующей методики обучения спортивной технике в основном используется метод регламентированного упражнения, при наличии других разнообразных методов; анализ и изучение существующих программ, методик обучения и практических рекомендаций свидетельствует об отсутствии методики "сквозной" подготовки от юного до зрелого курешиста и методических указаний обучения единым технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер.

Результат 2 - подтверждается выбором объекта, предмета исследования и методика получения собственного фактического материала и обработки; разработки ситуационных заданий для групп начальной спортивной

подготовки и обоснование необходимости оптимизации правил и системы спортивных соревнований по борьбе куреш; разработки правил и системы спортивных соревнований для юных спортсменов и методики освоения единых атакующих технико-тактических действий при переходе из стойки в партер (дожима с положения "полумост).

Результат 3 - подтверждается итогами эффективности обучения юных борцов-курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям в спортивной борьбе куреш: анализом соревновательной деятельности борцов-курешистов высокой квалификации с позиций ошибок и 15-17 лет с количественным анализом технико-тактических действий; анализа технико-тактических показателей в условиях соревнований по опытно-экспериментальным правилам, обсуждения и анализа полученных результатов исследования.

4. Достоверность научных результатов исследования обеспечивается:

- четкостью и обоснованностью научно-педагогических и методических позиций;

- использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных объекту, предмету, проблеме, цели, задачам и логике исследования;

- объективностью полученных показателей в результате осуществления опытно-экспериментальной работы;

- репрезентативностью выборки участников педагогического эксперимента;

- использованием математико-статистических методов обработки и обоснованием достоверности полученных материалов.

5. Практическая значимость полученных результатов

Полученные результаты внедрены в учебно-тренировочный процесс кафедр физической культуры и спорта Ошского государственного университета, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б.

Сыдыкова, Ошского государственного педагогического университета им. Мырсабекова.

6. Полнота отражения результатов диссертации. Основные положения и выводы исследования отражены в 10 опубликованных работах, включенных в перечень изданий, рекомендованных НАК КР и включенных в информационную систему РИНЦ.

Практическое внедрение материалов и результатов исследовательской работы Карабаева Р.К. позволила: улучшить качество судейства, повысить уровень подготовленности борцов-курешистов к соревновательной деятельности, получить необходимую достоверную информацию по результатам тестирования.

7. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. В автореферате раскрыта актуальность, связь темы диссертации с крупными научными программами (проектами) или основными научно-исследовательскими работами, цели и задачи, научная новизна полученных результатов, практическая значимость полученных результатов, основные положения диссертации, выносимые на защиту, личный вклад соискателя, апробация результатов диссертации, отражения результатов диссертации в публикациях, структура и объем диссертационной работы, основное содержание работы начиная с введения, трех глав с выводами по каждой главе и общего вывода по проделанной работе, практических рекомендаций, списка опубликованных статей по теме исследования, имеется идентичное резюме на государственном (кыргызском), официальном (русском) и английском языках.

8. Замечания и предложения:

1. Считаю, что необходимо скорректировать цель работы следующим образом: обосновать содержание и организацию учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности юных борцов-курешистов на основе обучения единым технико-тактическим действиям.

2. Следует конкретизировать основные положения, выносимые на защиту, в частности, уточнить и обосновать пункт: «противоречивые ситуационные задания на начальном этапе обучения».

3. Во введении приведены основные принципы диалектики, которые более подробно желательно раскрыть в методологии исследования.

4. Во введении на стр.11 необходимо уточнить в каких группах проводилась опытно-экспериментальная работа.

5. На стр. 26 следует уточнить возрастные периоды юных курешистов в соответствии с общепринятой периодизацией.

6. Список использованной литературы следует дополнить источниками и материалами по проблематике данного исследования за последние 5 лет.

7. Следует дополнить Приложения, включив рекомендации по содержанию и применению ситуационных заданий в процессе спортивной подготовки курешистов.

8. В работе имеется ряд орфографических и стилистических погрешностей, требующие корректировки.

Высказанные замечание на снижают актуальности и значимости данной работы для теории и практики спортивной тренировки.

9. Заключение:

Соискателем теоретически обоснована методика обучения цельным атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий, отражающих типичные ситуации в национальной спортивной борьбе куреш, способствующих формированию вариативного навыка ведения поединка. Были выявлены наиболее эффективные цельные атакующие технико-тактические действия борцов курешистов, разработаны и апробированы ситуационные задания, которые способствуют индивидуализации подготовки курешистов. Полученные автором результаты характеризуются внутренним единством, логичной последовательностью изложения материалов и научно-педагогического обоснования теории и методики освоения единых атакующих технико-тактических действий при

переходе из стойки в партер (дожима с положений полумоста), особенности обучения, что соответствует предъявляемым требованиям тренировочного процесса современной спортивной борьбы куреш; разработка экспериментальной системы соревнований для юных курешистов позволит оптимизировать правила соревнований по борьбе куреш с учетом возрастных особенности их развития.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова, Кыргызско-Узбекском международном университете им. Б. Сыдыкова, Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова К 13.22.653 принять к защите диссертацию Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Член экспертной комиссии,
кандидат педагогических наук, доцент
А.С. Касмалиева



[Handwritten signature] 24.04.2024 г.

Подпись к.п.н., доцента Касмалиевой А.С. заверяю

[Handwritten signature] *[Handwritten signature]*
и.к.о.к.

Дата поступления
заявления в ДС К 13.22.653
25.04.2024 г.



Учен. секретарь Карагозьева Т.ж.
[Handwritten signature]