

«БЕКИТЕМИН»

М. Рыскулбеков атындагы Кыргыз

ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН

ОМИ бойонча проректору

Э.И.К., доц. Турсуналиева Д.М.

2022-ж.



Илимий изилдөөнүн натыйжаларынын жайылтылыши тууралуу

АКТ

1. Ишке ашыруунун автору: Мусаев Бакытбек Малаевич

2. Илимий иштин аталышы: «Маалыматтык технологиялардын жардамы менен студенттерди кесипке багыттап окутуу (башкаруудагы маалыматтык технологиялар курсун окутуунун мисалында)»

3. Аннотация: Маалыматтык технологиялардын каражаттары аркылуу бизнес-пландоону багыттуу окутуу процессинин илимий-методикалык системасын иштеп чыгуу карады, маалыматтык технологиялардын каражаттары аркылуу бизнес-планды даярдоо процессинде алынган билим, билгичтик жана көндүмдөрдүн жыйындысы ЖОЖдун окуу процессинде студенттер үчүн бизнес-пландоо маселелерин камтыган дисциплиналардын окуулушунда *аракеттин ориентирлөөчү негизи* катары колдонулаары көрсөтүлдү. Изилдөөбүздүн конкреттүү багыты катары “Менеджмент” адистигинин алкагында “Менеджменттеги маалыматтык технологиялар” курсун кесипке багыттап окутуунун маселелери карады.

4. Натыйжасы:

- ЖОЖдо “Менеджменттеги маалыматтык технологиялар” курсунун окуулушунда компьютердик чөйрөдөгү бизнес-пландоонун мисалында студенттерди кесиптик ишмердүүлүккө даярдоочу окуу-методикалык комплекси иштелип чыгып, колдонууга берилген;
- студенттерди кесиптик ишмердүүлүккө даярдоо каражаты катары “Менеджменттеги маалыматтык технологиялар” курсунда маалыматтык технологияларды колдонуунун натыйжалуулугу эксперимент түрүндө такталган;
- изилдөөнүн негизги жыйынтыктары жана корутундулары жогорку окуу жайларында студенттерди кесиптик ишмердүүлүккө даярдоо тажрыйбасында, маалыматтык технологиялардын каражаттары аркылуу бизнес-пландоонун милдеттерин чечүү процессинде адистердин квалификациясын жогорулатуучу жана кайра даярдоо курстарынын

тажрыйбасында да колдонууга болот.

5. **Ишке ашыруунун орду жана убактысы:** Изилдөөнүн алкагында иштелип чыккан аракеттин ориентирлөөчү негизинин таяныч схемаларынын жана таяныч таблицаларынын натыйжалуулугу 2018-2021-жылдар аралыгында уюштурулган эксперименттер аркылуу апробацияланды.

6. **Ишке ашыруу формасы:**

- Кесиптик ишмердүүлүккө студенттерди ийгиликтүү даярдоо көрсөткүчү катары аракеттин ориентирлөөчү негизинин калыптануу деңгээлин аныктоонун критерийлик методу иштелип чыкты.
- Аракеттин ориентирлөөчү негизинин калыптануусунун критерийлери баса көрсөтүлдү, билимди, билгичтикерди жана көндүмдөрдү өздөштүрүүнүн коэффициенттерин эсептөөнүн тартиби берилди.
- Аракеттин ориентирлөөчү негизинин калыптануу деңгээлин аныктоонун методдору тандалып алынды, өздөштүрүү деңгээлдерин контролдоо жана сурамжылоо этаптары сыпатталды.
- Маалыматтык технологиялар, бизнес-пландоодо маалыматтык технологияларды колдонуу аймактарында аракеттин ориентирлөөчү негизинин калыптануу деңгээлин аныктоо тесттери иштелип чыкты.
- Уюштуруу-башкаруу ишмердүүлүгүн уюштура билүүгө студенттерди даярдоонун бир шарты катары аракеттин ориентирлөөчү негизин калыптандыруу процессинде бизнес-пландоонун милдеттерин аткаруу үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу натыйжалуулугу критерийлик методдун жардамы аркылуу эксперименттик түрдө текшерилип бекитилди.
- 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 окуу жылдарында «Менеджменттеги маалыматтык технологиялар» курсун окутуунун алкагында үч этаптан турган педагогикалык эксперимент жүргүзүлдү. Педагогикалык экспериментке жалпысынан 268 студент катышышты.
- Алынган жыйынтыктар боюнча уюштуруу-башкаруу ишмердүүлүгүн уюштура билүүгө студенттерди даярдоонун бир шарты катары аракеттин ориентирлөөчү негизин калыптандыруу процессинде бизнес-пландоонун милдеттерин аткаруу үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу натыйжалуулугунун механизмдери профессордук-окутуучулук курамга, структура жетекчилерине жана сапат бөлүмүнө сунушталды.

Санаиптик экономика жана
программалоо кафедрасынын
башчысы, э.и.к., доц.

Г.Д. Ногоева

Менеджмент жана бизнес
кафедрасынын
башчысы, э.и.д., проф.



А.А. Бексултанов