

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ИМЕНИ Б.Т. ТУРУСБЕКОВА**

**КЫРГЫЗСКО-УЗБЕКСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Б. СЫДЫКОВА**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА**

Диссертационный совет К 13.22.653

На правах рукописи
УДК:

КАРАБАЕВ РАШИД КАЛИЛОВИЧ

**ОБУЧЕНИЕ КУРЕШИСТОВ ЕДИНЫМ АТАКУЮЩИМ ТЕХНИКО-
ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ**

13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Бишкек-2023

Диссертация выполнена на межфакультетской кафедре №1
Факультета педагогики, психологии и физического воспитания
Ошского государственного университета

Научный руководитель: **Анаркулов Хабибулла Файзуллаевич**
доктор педагогических наук, профессор
Кыргызского государственного
университета им. И.Арабаева

Официальные оппоненты: 1. _____

2. _____

Ведущая организация: _____

Защита диссертации состоится « ____ » _____ 20__ года в _____ часов на заседании Диссертационного совета К 13.22.653 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова по адресу: 720064 г. Бишкек, ул. Ахунбаева, 97.

Идентификационный код онлайн трансляции защиты диссертации
(_____)

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеках Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова (720064, г.Бишкек, ул. Ахунбаева, 97), Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова (713500, г.Ош, ул. Г.Айтиева, 27), Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова (720044, г.Бишкек, пр.Ч.Айтматова, 66) и на сайте <http://ksarpcs.kg/> диссертационного совета.

Автореферат разослан « ____ » _____ 20__ года.

Ученый секретарь диссертационного совета,
кандидат педагогических наук, доцент

Карагозуева Г.Ж.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Актуальность темы диссертации. Здоровая нация - здоровая страна, таково главное направление Программы развития физической культуры и спорта на 2007-2011 гг. в Кыргызской Республике. В данном контексте основной задачей работников образования, физической культуры и спорта является формирование здорового образа жизни, где приоритетной должна стать роль кыргызских национальных видов спорта, народных подвижных игр и физических упражнений и в том числе, кыргызская национальная спортивная борьба куреш, как один из эффективных средств физического воспитания. В комплексе эти усилия обеспечат подготовку всесторонне развитых, духовно богатых и физически крепких граждан республики, формирование у них активной мотивации о собственном здоровье и здоровье окружающих.

Кыргызские национальные виды спорта, народные подвижные игры и физические упражнения имеют большое идеологическое значение, поскольку способствуют развитию национальной культуры и популяризации здорового образа жизни, особенно в молодежной среде национальных видов спорта и игр и распространению их на международном уровне. Переход к рыночной экономике негативно сказался на развитии физкультуры и спорта в нашей стране.

Сокращение физкультурно-оздоровительных и спортивных учреждений, коммерциализация спорта, резкое уменьшение ассигнований и другое привели к упадку массового физкультурного движения, значительному снижению двигательной активности населения, развитию хронических заболеваний, ухудшению психофизического развития подрастающего поколения.

Необходимость использования и популяризации кыргызских национальных видов спорта среди молодежи обусловлена не только растущим интересом к ним у юношей и девушек, общенациональными региональными и возрастными особенностями, но и социальным заказом государства на формирование здорового поколения.

Между тем ситуация, создававшаяся в системе физической культуры и спорта в республике, характеризуется существующими противоречиями. С одной стороны, одним из принципов образовательной политики республики (Закон Об образовании КР) становится гуманистическая направленность обучения и воспитания, определяющая приоритет общечеловеческих ценностей, создание условий для всестороннего развития личности школьника на основе личностно-ориентированного подхода, а с другой, педагогика спорта не обеспечивает создание научно-теоретических и методических знаний, способных обеспечить инновационные преобразования

в использовании наиболее популярных и эффективных народных игровых видов, физических упражнений в физическом воспитании и в подготовке спортсменов с учетом национальных и современных требований к здоровью, физической подготовленности всего населения и к уровню их физической культуры.

Несмотря на имеющиеся достижения спортивной науки в подготовке спортивных резервов, концептуальные подходы не нашли своевременного продолжения в современной теории и методике в целом и повышении методики обучения взаимосвязанным атакующим технико-тактическим действиям борцов – курешистов, в частности.

Технико-тактическое мастерство является основой достижения высоких соревновательных результатов в спорте. Поединок, как в международно-признанных, так и в национальных видах спортивной борьбы в идеале, должен начинаться в стойке и заканчиваться чистой победой на туше.

Опыт тренерской работы спортивных педагогов доказывает, что структурно- сложные движения, построенные на эффектах техники и тактики, оказываются более доступными в освоении, нежели формальное простое упражнение, основанное на искусственных технических движениях [66,67].

Практика спортивной борьбы показывает, что в методике технико-тактической подготовленности борцов имеются значительные резервы. Сложилась ситуация, когда обучение технике борьбы производится отдельно в стойке и полумосте. Это приводит к тому, что у борцов формируется дискретный двигательный навык выполнения атакующих действий при переходе из стойки в партер.

Подобный подход не оправдывает себя, поскольку негативно отражается на результативности соревновательной деятельности и ее зрелищности. Проблемность ситуации состоит в том, что специалисты указывают на необходимость преследования в дожиме после проведения приема в стойке, однако конкретных исследований и методических рекомендаций по обучению слитным атакующим технико-тактическим действиям недостаточно [66,99,157].

Актуальность темы данного исследования также определяется:

-реализацией государственных документов: законов «Об образовании Кыргызской Республики», «О физической культуре и спорте Кыргызской Республики», «О Кыргызских национальных видах спорта и играх»; «Концепцией развития физической культуры и спорта в Кыргызской Республике на 2007-2011 гг.»;

-неработанностью проблемы с научно-педагогической точки зрения;

-высокой теоретической, педагогической, методической и практической значимостью результатов исследования в современных условиях развития физической культуры и спорта в республике;

-большой популярностью борьбы куреш среди учащейся молодежи республики и др.

Связь темы диссертации с приоритетными направлениями науки.

Данная работа включена в перспективный план НИР Ошского Государственного университета по направлению «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров». И специальные работы, посвященные различным аспектам кыргызской национальной спортивной борьбы куреш, представлены единично. В основном они посвящены вопросам совершенствования систем физического воспитания учащейся молодежи (Ф.Е.Байман, 1972; Асанов Т.О., 2005; М. К. Саралаев, 2002; Б. Х. Анаркулов, 2006; У. Ж. Калилов, 2007 и др.)

Цель исследования: - содержание и организация учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности курешистов на основе обучения взаимосвязанным (единым) технико-тактическим действиям.

Задачи исследования:

1. Выявить теоретико-методические (педагогические) основы обучения атакующим технико-тактическим действиям спортивной борьбы.
2. Разработать ситуационные задания для начального обучения и единые (слитные) атакующие технико-тактические действия борьбы куреш при переходе из стойки в партер (дожиме).
3. Определить эффективность экспериментальной методики обучения единым (слитным) атакующим технико-тактическим действиям борьбы куреш.

Научная новизна полученных результатов: уточнено теоретико-педагогическое обоснование методики обучения (единым) атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в борьбе куреш, выявлены наиболее эффективные единые атакующие технико-тактические действия курешистов и определены ситуационные задания, формирующие умения и навыки ведения поединка в борьбе куреш.

Практическая значимость полученных результатов: теоретическая значимость и основные положения диссертации направлены на улучшение существующей методики обучения и подготовки курешистов. Научно-практические рекомендации позволяют уточнить действующих программ спортивных школ и секций, дополняя ее ситуационными заданиями и

едиными технико-тактическими действиями при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста).

Результаты исследований внедрены в практику Ошского Государственного университета и Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б.Сыдыкова, что подтверждается 2-мя актами внедрения.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту:

1. Определение методика обучения взаимосвязанным атакующим технико-тактическим действиям курешистов при переходе из стойки в партер (дожим);
2. Решение конфликтных ситуационных заданий на начальном этапе обучения, а также разработка вопросов правил и системы соревнований;
3. Проведение практических приемов единых атакующих технико-тактических действий курешистов с учетом противодействия соперника и анализа результатов соревновательной деятельности курешистов.

Личный вклад соискателя заключается в проведении анализа научно-методической литературы по изучаемой проблеме (физиологические основы обучения, биомеханические основы обучения, методы обучения анализу программ, методики и рекомендации по обучению технике спортивной борьбы, правилам и системам соревнований по спортивной борьбе), в получении собственного фактического материала, в разработке методики обучения взаимосвязанных технико-тактических действий при переходе из стойки в партер (дожим, разработка ситуационных заданий для групп начальной подготовки, обоснование необходимости оптимизации правил и системы соревнований, разработка единых атакующих технико-тактических действий при переходе из стойки в партер и особенностей обучения слитным атакующим технико-тактическим действиям) и в достижении эффективности методики обучения взаимосвязанным атакующим технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер (анализа соревновательной деятельности курешистов высокой квалификации, анализа соревновательной деятельности курешистов 15-17 лет, анализа технико-тактических показателей соревнований по экспериментальным правилам и анализа соревновательной деятельности спортсменов экспериментальной группы).

Апробация результатов диссертации осуществлялась в течении 5-и лет на базе Ошского государственного университета. Основные исследования проводились в три этапа.

На первом (предварительном) этапе (2017-2019 учебный год) были выдвинуты гипотеза, цель и задачи исследования; проведены анализ и обобщение данных научно-методической литературы из области теории и

методики спортивной тренировки; подготовлены план и документация для предстоящих исследований; запланированы сроки и база экспериментов; определён контингент их участников.

На втором этапе (2019-2020 учебный год) были разработаны ситуационные задания и слитные технико-тактические действия при переходе из стойки в партер, внедренные в практическую работу.

На третьем этапе (2020-2022 учебный год) были проведены экспериментальные исследования соревновательной деятельности и определена эффективность применения в обучении технике борьбы куреш методики ситуационных заданий и слитных технико-тактических действий.

Полученные результаты внедрены в учебно-тренировочный процесс кафедр физической культуры Ошского Государственного университета, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б.Сыдыкова.

Полное отражение результатов диссертации:

Материалы диссертации опубликованы в 8 международных и республиканских изданиях, рекомендованных Национальной Аттестационной комиссией Кыргызской Республики и входящих в базу данных РИНЦ. Опубликованные статьи соответствуют содержанию диссертации и охватывают все разделы работы.

Структура и объем диссертации.

Диссертация изложена на 131 страницах компьютерного текста, состоит из введения, трех глав, заключения и библиографии, включающей 185 наименований, 11 из которых на иностранном языке. Работа содержит 18 таблиц, 1 рисунок, 2 приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Во-введении обоснована актуальность исследования, охарактеризованы состояние проблемы, степень ее разработанности, представлена цель, задачи исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, сформулированы положения, выносимые на защиту, представлены сведения о личном вкладе соискателя, об апробации результатов диссертации, о полноте их отражения в публикациях, о структуре и об объеме диссертации.

Первая глава называется **«Анализ научной и методической литературы по изучаемой проблеме»**, где в соответствии с первой задачей исследования были рассмотрены специальные спортивные и педагогические литературы по национальной борьбе куреш и другим видам спортивной борьбы, выявлены теоретические и практические основы использования их на

учебно-тренировочных занятиях. Особенности психолого-физиологических знаний, которые являются одними из основных в формировании техники спортивной борьбы, в том числе куреша, оказывающий на состояние организма временное, скоропреходящее влияние, а также длительное последствие, которое выражается в нарастании и падении работоспособности и тренированности [8,9,10,11,12].

В данной главе также большое внимание уделено многим работам ученых и специалистов вопросам борьбы, к числу можно отнести, по:

- Физиологическим основам обучения технике спортивной борьбы:

А.Х.Анаркулова (2003), Б.Х.Анаркулов (2004), П.К.Анохин (1975), О.Е.Бектурганов (1999), Э.Г.Мартirosов (1981), В.В.Розенблат (1983) и др.;

- Биомеханические основы обучения технике спортивной борьбы:

Ф.К.Агушкин (1974), И.И. Алиханов (1984), В.К.Бальсевич (1974), Х.Х.Гросс (1974), Е.К.Жуков (1963), Г.В.Коренев (1977), В.Н.Лебедев (1975), В.Т.Назаров (1969) и др.;

- Методы обучения технике спортивной борьбы:

Х.Ф.Анаркулов (2003), Г.Б.Бардамов (1991), У.Ж.Калилов (2007), П.Ф.Лесгафт (1992), Л.П.Матвеев (1991), и.п.Ратов (1976), Н.И. Шарабакин (1997) и др.;

- Анализ программ и методик по обучению технико-тактическим действиям борцов:

И.И.Алиханов (1986), Х.Ф.Анаркулов (1995), К.В.Балдаев (2005), В.С.Дахновский (1984), А.П.Исаев (1981), С.В.Калмыков (1982), К.С.Олзоев (1999), С.Ч.Ондар (1986), Ж.А.Усина (2008), Ю.А.Шахмурадов (1974) и др.;

- Правила и система соревнований по борьбе куреш:

Кыргызские национальные виды спорта (Правила соревнований) (1976), (1993), (2003).

Анализ и обобщение научно - методической литературы проводился для выявления состояния исследуемой проблемы обучения технико- тактической подготовки курешистов с использованием ситуационных заданий и слитных технико-тактических действий при переходе из стойки в партер.

Анализ литературы позволил получить ясное представление о настоящем состоянии исследуемой проблемы, выбрать теоретическую основу для построения методики применения ситуационных заданий и слитных технико-тактических действий при переходе из стойки в партер, уточнить цель, определить задачи исследования; сформулировать и теоретически обосновать рабочую гипотезу и основные положения проведения эксперимента.

Получение и обобщение собственного фактического материала осуществлялось в полном соответствии с задачами настоящего исследования. Особое внимание при этом уделялось:

- физиологическим основам обучения технике спортивной борьбы;
- биомеханическим основам обучения технике спортивной борьбы;
- методам обучения технике спортивной борьбы;
- анализу программ методик и рекомендаций по обучению технике спортивной борьбы;
- правилам и системе соревнований по спортивной борьбе;
- методам получения и обработки полученных материалов;
- разработке ситуационных заданий для групп начальной подготовки, отражающие наиболее типичные ситуации борьбы куреш;
- обоснованию необходимости оптимизации правил и системы;
- разработке правил и системы соревнований для юных курешистов;
- разработке единых (слитных), т.е. взаимосвязанных атакующих технико-тактических действий при переходе из стойки в партер (дожиге с полумоста) в борьбе куреш;
- особенностям обучения единым атакующим технико-тактическим действиям;
- анализу соревновательной деятельности курешистов 15-17 лет;
- анализу соревновательной деятельности курешистов высокой квалификации;
- анализу технико-тактических показателей соревнований по экспериментальным правилам;
- анализу соревновательной деятельности спортсменов экспериментальной группы;
- обсуждению результатов исследования и их обработке;
- формулировке выводов и научно-практических рекомендаций.

В резюмирующей части главы указано на то, что все это подтвердило необходимость проведения данного исследования и побудило нас провести экспериментальные исследования эффективности разработанной методики.

Считаем, что такой вариант решения вопросов избранной темы является принципиальным, взвешенным, содержательным, необходимым и наиболее полным.

Во второй главе «Методика обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов» на основе анализа рассмотрены следующие вопросы:

1. Разработки ситуационных заданий для групп начальной подготовки курешистов, где для процесса оперативного регулирования системы единоборства особенно важны два вида сложной интеллектуальной деятельности:

1) оценка путем ориентировки на известные существующие признаки типа (характера) наличной ситуации или, иными словами, определение типа возникшей ситуационной задачи;

2) выбор из совокупности известных спортсмену способов действия оптимального для данной конфликтной ситуации [137].

Отсутствие или недостаточное развитие таких умений может приводить в борьбе к действиям "наугад", т.е. необоснованным, нерациональным или не оптимальным.

Необходимым условием решения ситуационных задач является наличие сформированных систем мыслительных операций, обеспечивающих:

а) овладение умением правильно классифицировать реальные конфликтные ситуации (определять к какому классу, типу, виду относится данная ситуация;

б) овладение умением ориентироваться при выборе ситуационного хода.

Наличие указанных умений обеспечивает правильное определение содержания первого члена обобщенных ассоциаций, которые лежат в основе успешного осуществления курешистами правильно-образных действий.

Возможный подход к классификации ситуаций в спортивной борьбе следует искать в логической формализации тенденции конфликта. Прежде всего, это зависит от конфликта между тенденциями бежать, нападать или оставаться на месте.

В конфликтах типа "приближение - избегание", "приближение - приближение", "избегание - избегание", "избегание - приближение", "компромиссный" важным условием выигрыша ситуации является осознание курешистом тенденции поведения.

Конфликтные ситуации спортивной борьбы куреш могут быть решены следующим алгоритмом мыслительных действий:

- восприятием ситуации;
- анализом ситуации;
- прогнозированием действий соперника;
- принятием решения;
- регуляцией собственных действий.

Где также указывается на то, что конечной целью тренировок является развитие правильных и естественных реакций. Чтобы достичь этого, необходимо заниматься с различными партнерами, так как у каждого человека есть свои подходы, скорость, привычки и манера перемещения. Путем тренировок с различными партнерами необходимо добиться плавности форм, естественной реакции и эффективной единой (слитной) техники.

2. Обоснования необходимости оптимизации правил и системы соревнований по борьбе куреш.

В исследовании проведено анкетирование сорока двух специалистов спортивной борьбы (30 тренеров, 12 судей) с целью определения оптимальных правил и системы соревнований для начинающих курешистов.

Таблица 1

Степень удовлетворенности тренеров и судей существующими правилами соревнований.

Отвeты	Тренеры		Судьи		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«Да»	3	(10%)	6	(50%)	9	(21,4 %)
«Нет»	26	(86,7%)	6	(50%)	32	(26,2%)
Затрудняюсь ответить	1	(3,3%)	-		1	(2,4%)

Таблица 2

Степень соответствия существующих правил соревнований возрастным особенностям занимающихся

Отвeты	Тренеры		Судьи		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«Да»	5	(16,7%)	4	(3,33%)	9	(21,4 %)
«Нет»	18	(60%)	6	(50%)	24	(57,2%)
Затрудняюсь ответить	7	(23,3%)	2	(16,7 %)	9	(21,4%)

Таблица 3

Оптимальность системы проводимых соревнований

Отвeты	Тренеры		Судьи		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
До двух поражений	10	(3,33%)	2	(16,7%)	12	(26,6 %)
В группах А и Б	15	(50%)	4	(3,33%)	19	(45,2%)
Смешанная	0		0		0	
По олимпийской системе	5	(16,7%)	6	(50%)	11	(26,6%)
Затрудняюсь ответить	0		0		0	

Таблица 4

Формула поединка кураииста

Ответы	Тренеры		Судьи		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2х2х2	10	(3,33%)	2	(16,7%)	12	(26,6%)
2х2	10	(3,33%)	4	(3,33%)	19	(45,2%)
4 минуты Б/П	7	(23,3%)	0		0	
Затрудняюсь ответить	3	(10%)	0		3	(7,1%)

Таблица 5

Определение наилучшей системы подсчетов очков

Ответы	Тренеры		Судьи		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Суммарный	17	(56,7%)	10	(83,3%)	27,0	(64,3 %)
По минутам	13	(43,3%)	2	(16,7%)	15,0	(35,7%)
Затрудняюсь ответить	0		0		0	

Таблица 6

Оценка респондентов количества весовых категорий

Ответы	Тренеры		Судьи		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
16	3	(10%)	10	(83,3%)	27,0	(64,3 %)
32	6	(28%)	2	(16,7%)	15,0	(35,7%)
Без ограничений	21	(70 %)	6	(50%)	27	(64,3%)
Затрудняюсь ответить	0		0		0	

Таблица 7

Мнение респондентов о повышении зрелищности борьбы

Ответы	Тренеры		Судьи		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Введение партерной борьбы	0		0		0	
Введение «клинчей» после предупреждений	19	(63,3%)	8	(66,7%)	27	(64,3%)
Сокращение времени соревнований	11	(36,7%)	4	(33,3%)	15	(35,7%)
Затрудняюсь ответить	0		0		0	

Таблица 8

Мнение респондентов о стартовом взносе

Ответы	Тренеры		Судьи		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«Да»	21	(70%)	5	(41,7%)	26	(61,9 %)
«Нет»	7	(23,3%)	5	(41,7%)	12	(28,6%)
Затрудняюсь ответить	2	(6,7%)	2	(16,6%)	4	(9,5%)

Результаты опроса свидетельствуют о необходимости модернизации существующих правил и системы соревнований для курешистов. Однако, по мнению респондентов, наиболее приемлемыми являются традиционные подходы.

Таким образом, данный опрос показал противоречивую тенденцию между желанием оптимизировать правила и систему соревнований, и нежеланием коренным образом их изменить. Общеизвестно, что соревнования являются первичными, а тренировки вторичными. Именно оптимизация правил может вызвать улучшение учебно-тренировочного процесса.

3. Разработки правил и системы соревнований для юных курешистов

Возникает необходимость пересмотреть основные положения правил и системы соревнований по борьбе куреш и дать конкретные предложения для каждой возрастной группы.

В возрастном плане предлагаемые правила и система соревнований будут способствовать эффективному развитию юных курешистов.

Таблица 9

Предлагаемые правила и система соревнований для юных курешистов

№п/п	Возрастных курешистов	Предлагаемые правила и система соревнований
1.	7-10 лет	Выявление и развитие имеющихся предпосылок к занятиям курешом: эмоциональность, освоение сложных движений, инициативность движений, всестороннее развитие физических качеств
2.	11-14 лет	Оптимальное развитие необходимых качеств для борьбы куреша: психологических, физических, а также совершенствование технико-тактических действий.

3.	15-18 лет	Эффективная подготовка к выступлению в соревнованиях по правилам взрослых курешистов и таким образом, окончательное формирование школы борьбы
----	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Исходя из вышеперечисленных принципиальных положений, мы считаем возможным представить правила и систему соревнований юных курешистов в следующем виде:

1. Первые 1-2 минуты поединка проводятся по ситуационным заданиям, а 3-4 минуты поединка - по вольной программе.
2. На 2-ой и 4-ой минутах поединка даются три конфликтных ситуационных задания с попеременной сменой позиций соперниками.
3. Соревнования проводятся по олимпийской системе, с выбыванием из соревнований после первого поражения.
4. Соревнования начинают 16 или 8 спортсменов, выявленных по рейтингу предыдущих соревнований.
5. Жеребьевка проводится с рассеиванием четырех сильнейших спортсменов в разные концы соревновательной сетки.

Занятия курешом должны содействовать не только овладению определенными двигательными навыками, воспитанию физических качеств и укреплению здоровья, но и носить образовательный и воспитательный характер.

В систему соревнований юных курешистов включены:

- 1) соревновательные поединки по олимпийской системе;
- 2) несколько соревнований объединены в систему, так как действует рейтинговая система оценки результатов участвующих спортсменов;
- 3) соревнования могут проводиться в виде командных.

Многочисленные наблюдения показывают, что большинство мальчиков приходят в секцию для того, чтобы научиться бороться, ощутить радость победы, стать сильными, ловкими и смелыми. Если в правила и систему соревнований не включать поединки с ситуационными заданиями, которые отличаются от правил взрослых спортсменов, то эмоциональная сторона поединков и всех соревнований не будет соответствовать возрастным особенностям.

4. Разработки единых атакующих технико-тактических действий при переходе из стойки в партер (дожмиме с полумоста).

Атакующее действие является лучшим средством нападения. Это наиболее правильный и активный путь к достижению победы. Анализ тактико-технических действий спортсменов, участвующих в финальных схватках, показывает, что одним из направлений повышения эффективности

атакующих технико-тактических действий является действия в стойке с непрерывным действием в партере, которое при успешном выполнении будет оценено минимум в 2 балла, что достаточно для победы. Как правило, большинство курешистов в юношеском возрасте атакуют одиночными приемами и не используют благоприятные биомеханические и психологические ситуации, которые создаются в момент перехода из стойки в партер.

Атакующее действие является лучшим средством нападения. Это наиболее правильный и активный путь к достижению победы. Анализ тактико-технических действий спортсменов, участвующих в финальных схватках, показывает, что одним из направлений повышения эффективности атакующих технико-тактических действий является действия в стойке с непрерывным действием в партере, которое при успешном выполнении будет оценено минимум в 2 балла, что достаточно для победы. Как правило, большинство курешистов в юношеском возрасте атакуют одиночными приемами и не используют благоприятные биомеханические и психологические ситуации, которые создаются в момент перехода из стойки в партер.

В современных условиях борьба куреш такова, что без опережающего мысленного моделирования, без предварительного составления ее элементов, плана атакующих действий в момент перехода из стойки в партер (дожим) с учетом противодействия соперника, показать высокий соревновательный результат невозможно.

1. Бросок задней подножкой с захватом разноименной руки и пояса с боку атакуемый переносит опорную ногу назад атакующий перехватывает пояса сверху сзади, атакуемый принимает низкую стойку, атакующий проводит заднюю подножку с захватом разноименной руки и пояса сзади сверху. Прием оценивается в два балла, после чего атакуемый может дожать соперника с полумоста.

2. Бросок подсечкой сбоку с захватом разноименной руки и пояса с переди – сбоку-атакуемый убирает атакованную ногу назад, атакующий проводит подсечку под опорную ногу (другую ногу). Прием оценивается в два балла, после чего соперника могут дожать до лопатки с положения полумоста.

3. Бросок зацепом снаружи с захватом разноименной руки и пояса с переди - сбоку - атакуемый переносит опорную ногу назад, атакующий проводит бросок зацепом изнутри с захватом разноименной руки и пояса спереди - сбоку. Прием оценивается в два балла или победой на туше.

4. Бросок обвивом изнутри с захватом разноименной руки и обхватом туловища с поясом атакуемый принимает низкую стойку, атакующий,

подтянув захваченную руку плотно к себе, произведя обвив, проводит прием. Прием оценивается в два балла и соперника можно дожать с полумоста до лопатки.

5. Бросок подхватом изнутри с захватом разноименной руки и пояса с переди – сбоку, атакуемый принимает низкую стойку – атакующий с захватом разноименной руки и пояса сбоку – спереди проводит подхват под переднюю ногу. Прием оценивается в два балла и победой на туше.

6. Бросок охватом с захватом разноименной руки и пояса спереди-с боку – атакуемый принимает низкую стойку, атакующий рывком к себе проводит бросок охватом изнутри с захватом разноименной руки и пояса спереди – сбоку. Прием оценивается в один или два балла.

7. Бросок прогибом с захватом туловища с рукой (с поясом) – атакуемый принимает низкую стойку, атакующий с захватом разноименной руки и обхватом туловища с поясом, зашагивая проводит бросок прогибом с захватом разноименной рук и туловища. Прием оценивается в два балла или чистой победой.

8. Бросок наклоном нырком под плечо-атакуемый принимает низкую стойку, атакующий повторным нырком отрывает соперника от ковра, производит бросок наклоном с захватом (обхватом) туловища и разноименной руки. Прием оценивается в два балла, после чего проводится дожим соперника на лопатки.

9. Бросок вращением с захватом пояса с двух сторон (крест) – атакуемый также старается произвести захват пояса с двух сторон, атакующий резким рывком к себе проводит бросок с вращением. Захват не меняется. Прием оценивается в два балла или чистым броском соперника на лопатки.

Сваливание скручиванием с захватом пояса впереди – сбоку и разноименной руки снаружи атакуемый принимает низкую стойку, атакующий вращательным движением вперед к себе проводит сваливание скручиванием. Прием оценивается в два балла.

Бросок подсадом изнутри с захватом пояса с двух сторон – атакуемый принимает дальнюю стойку, атакующий резким движением к себе проводит бросок подвивом изнутри.

Эффект панорамного предвосхищения применительно к действиям курешиста означает, что он должен ориентироваться не только на то, что происходит в данной ситуации в результате его деятельности и противодействия соперника, но и что после этого ожидается. На основе этой программы (ориентированных графов) становится возможным эффективным обучение текущим технико-тактическим действиям и тем действиям, которые

должен курешист реализовать в ближайшей и отдаленной временной перспективе.

Таблица 10

Схема осуществления технических действий в зависимости от ситуации соперника

№	Ситуации	Действия курешиста	Результаты действия курешиста
1	Ситуация 1	Атакующий делает движения для осуществления технического действия	
2	Ситуация 2	Атакуемый защищается, предпринимает ответную реакцию	
3	Ситуация 3	Атакуемый при необходимости, поменяв захват и положение, осуществляет техническое действие.	Два балла или чистая победа

5. Особенности обучения взаимосвязанным (слитным) технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер (дожим).

Обучение должно состоять из трех этапов, которые будут последовательно наслаиваться друг на друга с учетом необходимости формирования прочных связей между приемами стойки и партера.

1. Этап ситуационных заданий - обучения необходимо освоить многообразие движений противоборства. Обучаемые должны изучить основы и осознать особенности борьбы куреш. Реализация этой цели на этом этапе возможна посредством ситуационных заданий, которые отражают узловые моменты борьбы куреша.

2. Этап раздельного обучения приемов стойки и партера - приемы борьбы даются в форме готовых предписаний, действия изучаются раздельно в стойке и в партере. В этой форме, в данное время, проводятся занятия на всех этапах подготовки, что на практике спортивной борьбы является наиболее распространенным.

3. Этап обучения взаимосвязанным технико-тактическим действиям при

переходе из стойки в партер (дожим) - частные приемы стойки и партера соединяются друг с другом, чтобы они не превратились в изолированные, поскольку необходим синтез этих приемов с целью повышения эффективности атакующего действия и повышения зрелищности борьбы куреша.

Из выше рассмотренных вопросов можно сделать следующие выводы:

1. Разработка ситуационных заданий для групп начальной подготовки, отражающие типичные ситуации борьбы куреша позволил: формировать навыки ведения поединка; устранить неопределенности в принятии решений, индивидуализировать обучение, внедрить ситуационные задания при подготовке юных курешистов и др.

2. Результаты опроса позволили оптимизировать правила и системы соревнований по борьбе куреш. В тоже время опрос показал противоречивую тенденцию между желанием оптимизировать правила и систему соревнований и нежеланием их изменять.

3. Предлагаемые правила и система соревнований будут способствовать индивидуализации подготовки, выявлению и развитию необходимых способностей борца.

4. Разработка единых атакующих технико-тактических действий при переходе из стойки в партер (дожиге с полумоста) позволяет значительно сократить количество предупреждений, объективно выявлять победителей, повысить зрелищность соревнований и качество проведения технико-тактических действий курешистов.

5. Обучение единым технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер (дожиге) позволит качественно улучшить подготовку курешистов, сформировать эффективную технику.

Третья глава **«Эффективность обучения единым атакующим технико-тактическим действиям в борьбе куреш»** включает в себя результаты проверки педагогического эксперимента воздействия кыргызских национальной борьбы «куреш» на подготовку борцов к атакующим действиям. И рассматриваются ряд вопросов из которых следует выделить - анализ соревновательной деятельности борцов - курешистов высокой квалификации где проводится количественный анализ технико-тактических действий борцов высшей квалификации.

В связи с этим особое значение имеет решение вопроса об определении модельных характеристик соревновательной деятельности борцов, т.е. создание эталона, соответствующего требованиям сегодняшнего дня.

Нами проанализирована соревновательная деятельность курешистов условиях спартакиады народов **Кыргызстана 2011 года в г.Ош.**

В частности, учитывалось количество фрагментов в поединке, минимальные и максимальные временные параметры фрагментов, количество технико-тактических действий, количество баллов, количество предупреждений, количество скрестных обоюдных захватов и количество взаимосвязанных технико-тактических действий.

Таблица 11

Показатели соревновательной деятельности борцов-курешистов на Спартакиаде народов Кыргызстана 2011 г. в г. Оше (48 поединков).

Показатели	Стат. показатели	Средн.значение
1	2	3
Количество фрагментов	X	9.6
	m	0.4
	S	2.8
	min	1
	max	16
Минимальное время фрагмента (с)	X	31
	m	32
	S	24.7
	min	2
	max	131
Максимальное время фрагмента	X	
	m	4.9
	S	37
	min	32
	max	215
Количество баллов	X	7.3
	m	0.5
	S	3.4
	min	2
	max	17
Количество технико-тактических действий (оцененных)	X	4.6
	m	0.3
	S	2.0
	min	2
	max	9

1	2	3
Количество слитных технико-тактических действий	X m S min max	0.8 0.1 0.9 0 3
Количество предупреждений	X m S min max	1.4 0.1 1.1 0 6
Количество скрестных обоюдных захватов	X m S min max	0.2 0.05 0.4 0 2

Кроме всего был произведен **анализ соревновательной деятельности курешистов с позиций ошибок** на примере протокола ошибок (ориентирования, исполнения, коррекции) позволяющего оперативно оценить деятельность спортсмена и скорректировать необходимые изменения для достижения цели в соревнованиях.

Таблица 12.

Оценка соревновательной деятельности бурятских борцов (по О. Н. Саганову в нашей модификации) на Спартакиаде народов КР в г. Ош 2011 г.

Виды ошибок	Показатели	Количество ошибок	%
Ошибки ориентирования	X	1,1	21,6
Ошибки исполнения	X	1,9	37,3
Ошибки коррекции	X	2,1	41,1
E		5,1	100

В работе были проведены:

- анализ соревновательной деятельности курешистов и количественный анализ технико-тактических действий;
- анализ технико-тактических показателей соревнований по экспериментальным правилам;
- анализ соревновательной деятельности спортсменов экспериментальной группы и их количественный анализ технико-тактических действий где показано в таблице 13;

- анализ соревновательной деятельности с позиции ошибок спортсменов экспериментальной группы показана в таблице 14;
- и фрагментарный анализ соревновательной деятельности курешистов экспериментальной группы.

Таблица 13.

Показатели соревновательной деятельности спортсменов экспериментальной группы

Показатели соревновательной деятельности	стат. показатели	До эксперимента 107 поед.	После эксперимента 105 поед.	P
Количество технико-тактических действий в стойке	x m	3,6 0,012	2,1 0,01	<0,001
Количество технико-тактических действий в дожиге	x m	2,3 0,011	2,1 0,01	<0,001
Количество слитных технико-тактических действий	x m	0,2 0,001	1,3 0,013	<0,001
Количество выигранных баллов в стойке	x m	5,1 0,014	4,5 0,013	<0,001
Количество выигранных баллов в дожиге	x m	4,2 0,012	3,9 0,01	<0,001
Количество выигранных баллов слитными технико-тактическими действиями	x m	0,5 0,01	3,8 0,01	<0,001

Таблица №4.

Оценка соревновательной деятельности курешистов экспериментальной группы

Виды ошибок	До эксперимента 107 поединков		После эксперимента 105 поединков	P
	x	Количество ошибок	Количество ошибок	
по ориентированию	x	3,3 (60%)	1,2 (40,0%)	<0,001
по исполнению	x	1,3 (23,6%)	1,1 (36,7%)	<0,01
по коррекции	x	0,9 (16,4%)	0,7 (23,3%)	<0,01
итого		5,5 (100%)	3,0 (100%)	<0,001

Исходя из проделанной работы можно сделать следующие выводы по третьей главе:

1. Количественный анализ технико-тактических действий курешистов высокой квалификации позволил выявить модельные характеристики курешистов: количество фрагментов – 9,6; количество оцененных технико-тактических действий – 4,6; количество выигранных баллов-7,3; количество единых технико-тактических действий при переходе из стойки в партер – 0,8.

2. Анализ соревновательной деятельности курешистов с позиций ошибок позволил установить ряд из них:

- а) ошибки по ориентированию;
- б) основные ошибки по исполнению;
- в) ошибки по коррекции.

3. Экспериментальные правила способствуют эффективному совершенствованию технико-тактических действий. Количество проведенных действий и количество набранных баллов в среднем выше в 2-3 раза, чем в соревнованиях, проведенных по традиционным правилам.

4. В соревновательных поединках до эксперимента в среднем было зафиксировано 6,1 технико-тактического действий и выиграно 9,8 баллов, после эксперимента – вышеуказанные цифры составляют 5,6 и 12,2 балла соответственно.

5. Постоянная работа по выявлению ошибок, устранению их в ходе соревнований и учебно-тренировочного процесса повышает эффективность соревновательной деятельности курешистов.

6. Экспериментальная группа доказала эффективность методики обучения ситуационным заданиям и единым технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер.

ВЫВОДЫ:

Проведенное исследование по комплексному изучению методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов, практическое использование этой взаимосвязи в целях повышения эффективности подготовки спортсменов позволило полностью реализовать поставленные задачи и сформулировать следующие выводы:

1. В теории и методике спортивной тренировки сложились достаточно устоявшиеся представления о необходимости учитывать в работе с каждым конкретным контингентом занимающихся их уровень физических, функциональных возможностей и технико-тактической подготовленности. Это положение считается закономерностью и ориентирует на использование соответствующих методик в проведении учебно-тренировочных занятий. Однако данная закономерность зачастую не отражает специфику ее

проявления в разных видах спортивной борьбы, особенно в национальных, связанных с наличием весовых категорий спортсменов и ограниченным временем для ведения поединка, с разным уровнем спортивного мастерства и возраста.

В научно-методических источниках и практике подготовки квалифицированных курешистов это проявляется в самых разных вариантах. В результате чего тренеры-преподаватели пока не располагают знаниями, навыками и умениями по вопросам обучения единым (слитным) атакующим технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер (дожиме с полумоста), решают соответствующие практические задачи интуитивно, руководствуясь, главным образом, личным опытом.

2. Исследования, проведенные другими авторами, подчеркивают объективную значимость изучения традиционного подхода в обучении только на начальном этапе подготовки, так как он не отвечает возрастным особенностям и не позволяет оптимизировать учебно-тренировочный процесс. Существенным недостатком традиционных методик является строгая регламентация процесса обучения, отсутствие вариативности двигательного навыка и индивидуализации технико-тактического мастерства курешистов.

3. В результате проведенного исследования установлено, что внедрение в практическую работу ситуационных заданий, отражающих наиболее типичные ситуации борьбы куреш и обеспечивающих совершенствование технико-тактических действий, позволяет:

- успешно формировать вариативные навыки ведения поединка;
- своевременно устранять неопределенности в принятии соответствующих решений;
- индивидуализировать обучение на начальном этапе подготовки.

4. Применение разработанных экспериментальных правил и система соревнований позволили внедрить ситуационные задания в подготовку юных курешистов. Сокращается время проведения соревнований, повышается количество и качество проведенных технико-тактических действий, снижается количество предупреждений, объективно выявляется победитель и повышается зрелищность соревнований, что свидетельствует о повышении общего уровня спортивной подготовленности курешистов.

5. Фактический материал проведенного нами экспериментального исследования позволил установить высокую эффективность обучения единым атакующим технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер, т.е. в дожиме с полумоста. За счет увеличения единых технико-тактических действий с 0,2 до 1,3 за поединок ($P < 0,001$), повысилось количество выигранных баллов, количество чистых побед по баллам и на туше.

Полученные при этом конкретные показатели, по нашему мнению, полностью соответствуют общей направленности поставленных задач настоящей работы, имеют определенное как научное, так и методическое значение, позволяют сформулировать ряд практических рекомендаций для тренеров-преподавателей и специалистов.

Практические рекомендации

Разносторонность проведенных исследований, определенная значимость выявленных закономерностей создают условия для выработки целого ряда научно-практических рекомендаций. Учитывая это обстоятельство и сложившиеся научно-теоретические представления о спортивной подготовке как о сложном постоянно меняющемся педагогическом процессе, мы решили изложить данные рекомендации в соответствии с устоявшейся логикой ее содержания и методического обеспечения.

1. В целях неуклонного повышения спортивного мастерства квалифицированных курешистов необходимо постоянно изучать, анализировать и обобщать данные, характеризующие методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям в борьбе куреш, объективно оценивать полученные при этом показатели, на их основе соответствующим образом конкретизировать методику решения возникающих вопросов учебно-тренировочного и соревновательного характеров.

По нашему мнению, такие данные следует снимать перед каждым очередным этапом тренировки, в ходе их проведения и при завершении конкретного этапа. Без этого добиться достаточно точного и избирательного воздействия на те или иные стороны подготовленности курешистов чрезвычайно трудно, часто и невозможно.

2. На основе глубокого понимания реального уровня подготовленности спортсменов и особенностей его влияния на общие спортивно-технические результаты соревновательной деятельности в программу обучения групп начальной подготовки по курешу целесообразно включать ситуационные задания, отражающие наиболее часто встречающиеся ситуации в спортивных поединках курешистов. Введение ситуационных заданий позволит повысить эффективность обучения способам ведения поединка, положительно воздействовать на эмоциональном уровне на настрой занимающихся и индивидуализацию подготовки курешистов. Указанные задачи необходимо систематически разъяснять спортсменам.

3. Чтобы подобные усилия приводили к достаточно планомерным результатам и отличались известной компактностью, целесообразно

составлять особые модели учебно-тренировочной работы для каждой отдельно взятой группы курешистов. Такие модели могут и должны дополняться теми заданиями и требованиями, которые будут обеспечивать индивидуализацию тренировки с отдельными из них. Иначе говоря, это будет обеспечивать необходимое единство общего, особенно в системе всей тренировочной работы.

4. При разработке моделей тренировочного процесса нельзя упускать из вида то обстоятельство, что физическая и технико-тактическая подготовленность курешистов проявляется в их гармоническом единстве. Это заставляет моделировать соревновательную деятельность с конкретным указанием как количественных, так и качественных показателей их двигательной активности в условиях проведения учебных и соревновательных схваток. Разумеется, что объем таких заданий должен учитывать своеобразие возможностей, свойственных спортсменам разных возрастных групп.

При определении объема и характера тренировочной работы следует учитывать ситуационные задания для групп начальной подготовки по экспериментальной системе и правилам:

- система выбывания после первого поражения;
- участие 16 спортсменов, которые рассеиваются согласно рейтингу;
- ведение счета по минутам.

5. Определяя средства и методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов, нельзя упускать из вида и использование соответствующих методов спортивной тренировки. В этих целях должны найти свое место такие из них, как акцентированный, повторный, повторнопеременный, круговой, игровой, соревновательный и другие методы, не исключая их всевозможных разновидностей и сочетаний.

Так, обучение атакующим технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер следует выполнять в целостном виде, акцентируя внимание на момент соприкосновения.

Специфика предлагаемых педагогических воздействий, их многообразие и особая направленность должны сочетаться с соответствующей организацией тренировочных занятий, в частности, с использованием разных способов организации работы (фронтального, группового, индивидуального), разных методов выполнения упражнений (одновременного, поточного, поочередного, смешанного). В целом организационные основы данного процесса налаживаются с таким расчетом, чтобы обеспечивать рациональное построение каждого занятия, полноценное управление всеми сторонами деятельности тренирующихся.

В своей совокупности представленные практические рекомендации отражают некоторые стороны выполненного нами исследования, охватывают важнейшие пути повышения эффективности курешистов при переходе из стойки в партер.

Содержание диссертации отражено в следующих научных статьях:

1. **Карабаев Р.К.** Обучение технико-тактическим действиям кыргызской национальной спортивной борьбы куреш на начальном этапе подготовки [Текст] / Р.К.Карабаев //№ 3, II чыгарылышы, “Вестник” ОшГУ ISSN 1694-7452, Ош – 2016 г.– С. 230-233.
2. **Карабаев Р.К.** Разработка ситуационных заданий по борьбе “Куреш” для групп начальной спортивной подготовки [Текст] / Р.К.Карабаев // Web of scholar ISSN 2518-167X Польша, г.Варшава – 2018 г.-С.81-83
3. **Карабаев Р.К.** Педагогические правила и системы спортивных соревнований для борцов –юношей (курешистов) [Текст] / Р.К.Карабаев //№2 “Евразийское научное объединение. Современные концепции научных исследований”ISSN 2411-1899. Москва – 2019 г –С.232-233
4. **Карабаев Р.К.** Күрөш боюнча мелдештердин системасы жана эрежелери. [Текст] / Р.К.Карабаев // №8 чыгарылышы “Наука и новые технологии”3ISSN 1026-9045Бишкек 2012. –С.- 246-249.
5. **Карабаев Р.К.** Спорттук күрөштүн техникасына үйрөтүүнүн физиологиялык жана биомеханикалык негиздери жөнүндө маселелер. [Текст] / Р.К.Карабаев // №12 чыгарылышы “Эл агартуу” ISSN 0132-618x Бишкек 2013. –С. 39-42
6. **Карабаев Р.К.** Анализ программ и методы по обучению технико-тактическим действия борцов[Текст] / Р.К.Карабаев //№8 “Известия вузов”Бишкек 2010. –С. 140-141
7. **Карабаев Р.К.** К вопросу о физиологических основах обучения технике спортивной роль [Текст] / Р.К.Карабаев //№1 “Ош Мамлекеттик Университетинин Жарчысы” ISSN 9967-03-030-5 Ош 2012 –С.180-181.
8. **Карабаев Р.К.** Правила и систем соревнований по борьбе куреш [Текст] / Р.К.Карабаев // №1“Весник физической культуры”Алматы 2012. –С.31-35.
9. **Карабаев Р.К.**Разработка единых атакующих тактико-технических действий борцов- курешистов при переходе из стойки в партер (дожмие с полумоста) [Текст] / Р.К.Карабаев // Эл агартуу Бишкек ш. 2012. –С. 53-57

РЕЗЮМЕ

диссертационного исследования **Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» по специальности 13.00.04** – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Ключевые слова: курешисты, единые атакующие действия,

Объект исследования - учебно-тренировочная и соревновательная деятельность курешистов.

Предмет исследования - процесс совершенствования атакующих технико-тактических действий в борьбе куреш.

Цель исследования - содержание и организация учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности курешистов на основе обучения взаимосвязанным (единым) технико-тактическим действиям.

Методы исследования – Для решения поставленных задач и проверки гипотезы был применен комплекс методов исследования:

- анализ и обобщение научно-методической литературы;
- опрос и анкетирование;
- экспертная оценка;
- интервьюирование;
- педагогическое наблюдение;
- педагогический эксперимент;
- математико-статистические методы.

Научная новизна полученных результатов состоит в:

-теоретико-педагогическом обосновании методики обучения (единым) атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в борьбе куреш;

-выявлении наиболее эффективных единых атакующих технико-тактических действий курешистов;

-определении ситуационных заданий, формирующих умения и навыки ведения поединка в борьбе куреш.

Уровень использования - теоретические и методические рекомендации используются в подготовке тренеров по кыргызской национальной спортивной борьбе куреш; педагогические предпосылки и методология исследования в области подготовки курешистов, основана на обучении (единым) атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в борьбе куреш с целью улучшения их подготовленности к предстоящим спортивным соревнованиям различного уровня.

Область применения – рекомендуется использовать в процессе подготовки курешистов и тренеров национальной борьбы куреш в спортивных секциях, занятий по курешу и переподготовке борцов.

Карабаев Рашид Калиловичтин 13.00.04. – Дене тарбиясынын теориясы жана методикасы, спорттук машыгуу, ден соолукту чыңдоо жана адаптивдик дене тарбиясы адистиги боюнча «Күрөшчүлөрдү бирдиктүү чабуулчу техникалык-тактикалык аракеттерге үйрөтүү» деген темадагы диссертациялык изилдөөсүнүн

РЕЗЮМЕСИ

Ачкыч сөздөр: күрөшчүлөр, бирдиктүү чабуул аракеттери,

Изилдөөнүн объектиси - күрөшчүлөрдүн окуу-машыгуусу жана атаандаштык иш-аракеттери, мелдеш жараяны.

Изилдөөнүн предмети – спорттун күрөш түрүндө техникалык-тактикалык чабуулдагы аракеттерди өркүндөтүү жараяны (процесси).

Изилдөөнүн максаты - өз ара байланышкан (бирдиктүү) техникалык-тактикалык аракеттерге окутуунун негизинде күрөшчүлөрдү окуу-машыгуу процессинин жана атаандаштык ишмердүүлүгүнүн мазмуну жана уюштурулушу.

Изилдөөнүн методдору - коюлган маселелерди чечүү жана гипотезаны текшерүү үчүн изилдөөдө төмөнкү методдорунун комплекси колдонулган:

- илимий-методикалык адабияттарды талдоо жана жалпылоо;
- сурамжылоо жана анкеталоо;
- эксперттик баалоо;
- маектешүү;
- педагогикалык байкоо;
- педагогикалык эксперимент;
- математикалык-статистикалык методдор.

Алынган жыйынтыктардын илимий жаңылыгы төмөнкүлөрдөн турат:

- спорттун күрөш түрүндө кырдаалдык тапшырмаларды колдонуунун негизинде техникалык-тактикалык аракеттерге (бирдиктүү) окутуунун методикасын колдонуусун теориялык-педагогикалык негиздөө;
- күрөшчүлөрдүн эң натыйжалуу бирдиктүү чабуул коюучу техникалык-тактикалык аракеттерин аныктоо;
- спорттун күрөш түрү боюнча таймашты жүргүзүү жөндөмүн жана көндүмдөрүн калыптандыруучу кырдаалдык тапшырмаларды аныктоо.

Колдонуу деңгээли - теориялык жана методикалык сунуштар Кыргыз улуттук спорттук күрөш түрү боюнча машыктыруучуларды даярдоодо колдонулат; күрөшчүлөрдү даярдоо жаатындагы педагогикалык өбөлгөлөр жана изилдөө методологиясы алдыда боло турган ар кандай деңгээлдеги спорттук мелдештерге даярдыгын жакшыртуу максатында спорттун күрөш түрүндө кырдаалдык тапшырмаларды колдонуунун негизинде (бирдиктүү) чабуул коюучу техникалык-тактикалык аракеттерге окутууга негизделген.

Колдонуу чөйрөсү - спорттук секцияларда жана улуттук күрөш түрүнүн машыктыруучуларын даярдоо процессинде, күрөш боюнча сабактарды жана балбандарды кайра даярдоодо пайдалануу сунушталат.

SUMMARY

of the dissertation research of **Karabaev Rashid Kalilovich** on the topic: "Training of qureshists in unified attacking technical and tactical actions" in the specialty 13.00.04 - theory and methodology of physical education, sports training, health and adaptive physical culture

Keywords: qureshists, unified attacking actions,

The object of the study is the educational, training and competitive activities of qureshists.

The subject of the study is the process of improving attacking technical and tactical actions in the fight against Quresh.

The purpose of the study is the content and organization of the educational and training process and competitive activity of qureshists based on training in interrelated (unified) technical and tactical actions.

Research methods – To solve the tasks and test the hypothesis, a set of research methods was applied:

- analysis and generalization of scientific and methodological literature;
- survey and questionnaire;
- expert assessment;
- interviewing;
- pedagogical supervision;
- pedagogical experiment;
- mathematical and statistical methods.

The scientific novelty of the obtained results consists in:

-theoretical and pedagogical substantiation of the methodology of teaching (unified) attacking technical and tactical actions based on the use of situational tasks in the fight of quresh;

-identification of the most effective unified attacking technical and tactical actions of the qureshists;

-determination of situational tasks that form the skills and abilities of conducting a duel in the fight of quresh.

Level of use - theoretical and methodological recommendations are used in the training of trainers in the Kyrgyz national wrestling quresh; pedagogical prerequisites and methodology of research in the field of training quresh players, based on training (unified) attacking technical and tactical actions based on the use of situational tasks in the fight Quresh in order to improve their preparedness for upcoming sports competitions of various levels.

Scope of application – it is recommended to use in the process of training quresh wrestlers and national wrestling coaches in sports sections, quresh classes and retraining of wrestlers.