

«БЕКТЕМИН»



С. Нааматов атындагы Нарын
мамлекеттик университетинин

/ректору, а.ч.и.к., Э.М.Байбагышов

23-январь 2024-жыл

Издөнүүчү Мусаев Бакытбек Малаевичтин 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (информатика жана билим берүүнү маалыматташтыруу) адистиги боюнча кандидаттык экзамендин

кошумча программасынын мазмуну

Программада төмөнкү бөлүмдөр бар: Билим берүүнүн сапатын башкаруу системанын теориялык жана практикалык негиздери, педагогикалык изилдөөлөрдүн методологиясы жана методикасы. Билим берүүнү башкаруунун маңызы жана функциялары, билим берүүнү башкаруунун жалпы принциптери, окутуунун натыйжаларынын кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатуудагы факторлору, билим берүүдө интеграциялык процесстер жана алардын билим берүүнүн сапатын жана жеткиликтүүлүгүн жогорулатуудагы маанилери, жогорку кесиптик билим берүүнүн сапатын башкаруудагы инновациялык методдордун колдонулушу.

Адабияттардын тизмеси:

1. “Билим берүү жөнүндө” мыйзамдын долбоору. [Электрондук ресурс] Кирүү режими: <http://www.kenesh.kg/ky/draftlaw/634988/show>
2. 2021-2040-жылдары Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүү программасы [Электрондук ресурс] Кирүү режими: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/158227/10?cl=ky-kg&mode=tekst>

3. Абрамова, А.И. Экономическое образование и воспитание учащихся: методическое пособие для средних профессионально-технических училищ [Текст] / А.И. Абрамова. - М., 1986.
4. Архангельский, С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы [Текст] / С.И. Архангельский. - М.: Высшая школа, 1980.
5. Асаналиева, С.А. Бизнес-пландоо. [Текст] / С.А. Асаналиева. -Бишкек, 2006.
6. Асанова, М. Электрондук окуу китептери жана аларды мектептин окуу процессинде колдонуу жолдору -Бишкек, 2021.
7. Атышов, К.А. Плановая экономика как часть стратегического планирования и её вклад в экономическое развитие [Текст] / К.А. Атышов, Г.С. Исаков // Вестник КЭУ им. М. Рыскулбекова. -Бишкек, 2022. -№1(54). -С.54-56
8. Афанасьев, М.Ю. Методология компьютерного обучения экономистов: автореф. диссерт. . док. педаг. наук [Текст] / М.Ю. Афанасьев. - М., 1993. 39 с.
9. Бабанский, Ю.К. Оптимизация процесса обучения: Избранные педагогические труды [Текст] / Ю.К. Бабанский. - М.: Педагогика, 1989.
10. Бахтиярова, Л.Н. Подготовка бизнес-плана средствами компьютерных технологий [Текст] / Л.Н. Бахтиярова. -Н. Новгород, 2004.
11. Безрукова, В.С. Педагогика: Учеб. для инж.-пед. спец. [Текст] / В.С. Безрукова. - Екатеринбург: Екатеринбург. обл. ин-т развития регионального образования, - СИПИ, 1993. - 320 с.
12. Бекбоев, И.Б. Азыркы сабакты даярдап өткөрүүнүн технологиясы [Текст] / И.Б. Бекбоев, А. Алимбеков // Бишкек: Педагогика, 2003. 4-6 бб.
13. Бекбоев, И.Б. Билим берүү системасындагы жаңы педагогикалык жана информациялык технологиялар [Текст] / И.Б. Бекбоев, А. Алимбеков // Бишкек: Педагогика, 2003.
14. Бекбоев, И.Б. Инновациялык билим берүүчү технологияларды колдонуу– мугалимдин педагогикалык технологиясынын негизи [Текст] / И.Б. Бекбоев // Мектеп-школа. -Бишкек, 2001. №1. – 6-10 бб.
15. Бекбоев, И.Б. Инсанга багыттап окутуу педагогиканын теориялык жана

- практикалык негиздери [Текст] / И.Б. Бекбоев. – Бишкек, 2004. –384 б.
16. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии [Текст] / В.П. Беспалько. - М.: Педагогика, 1989. - 192 с.
 17. Бийбосунов, Б.И. Маалыматтык системалар жана технологиялар. Жогорку окуу жайларынын студенттери үчүн окуу – методикалык куралы [Текст] / Б.И. Бийбосунов, Ж.Т. Бексултанов, Курманбек уулу Т. // И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети, Жаңы маалыматтык технологиялар институту – Бишкек, 2015. - 88 б.
 18. Бириккен Улуттар Уюмунун Азык-түлүк жана айыл чарба уюму тарабынан чыгарылган «Техникалык жана башкаруу жактан жеке ветеринарлардын иш алып баруусун жакшыртуу, фермерлер менен коммуникациялык алакалашуу». -Бишкек, 2018. -С. 256.
 19. Блонский, П.П. Трудовая школа. Изб. пед. и психол. соч.: в 2-х т. [Текст] / Под ред. А.В. Петровского. М.: Педагогика, 1979
 20. Большой энциклопедический словарь. [Текст] / под. редак.А. Н. Азириляна. -М.: Фонд «Правовая культура», 1994. -С. 528.
 21. Большой энциклопедический словарь: В 2-х т. Т. 1 / Гл. ред. А.М. Прохоров. -М.: Советская энциклопедия, 1991. - 863 с.
 22. Бримкулов, У.Н. (2011) Маалымат теориясына киришүү [Текст] / У.Н. Бримкулов // Айат. -Бишкек, 8-16 беттер.
 23. Васильев, Ю.К. Экономическое образование и воспитание учащихся [Текст] / Ю.К. Васильев. - М.: Просвещение, 1986.
 24. Васькин, А.А. Оценка эффективности работы менеджера как элемент организации предпринимательской деятельности: диссерт. ... кандидат. экон. наук [Текст] / А.А. Васькин. - М., 2000. - 166 с.
 25. Вербицкий, А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход [Текст] / А.А. Вербицкий. - М.: Высшая школа, 1991. - 205 с.
 26. Вишнякова, С.М. Профессиональное образование: Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. [Текст] / С.М. Вишнякова. - М.: НМЦ СПО, 1999.-538 с.
 27. Гальперин, П.Я. Введение в психологию: Учебное пособие для вузов. 2- изд.

- [Текст] / П.Я. Гальперин // «Книжный дом «Университет». - М.: 2000. - 336 с.
28. Гальперин, П.Я. О психологических основах программированного обучения [Текст] / П.Я. Гальперин // Новые исследования в педагогических науках. Вып. IV.-М., 1965.
29. Гафуров, У. Ишкерликтин негиздери [Текст] / У. Гафуров, К. Шарипов // «O‘zbekiston». -Ташкент, 2018.
30. Гебос, А.И. Психологические условия формирования положительной мотивации к учению [Текст] / А.И. Гебос // Тезисы докладов к V Всесоюзному съезду психологов СССР. Ч. 1. - М., 1977. - С. 54.
31. Гейтс, Б. Бизнес со скоростью мысли. Изд. 2-е, исправленное [Текст] / Б. Гейтс -М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. - 480 с.
32. Гершунский, Б.Г. Педагогическая диагностика: методология, теория, практика. [Текст] / Б.Г. Гершунский. - Киев: КГУ, 1986. - 197 с.
33. Глушков, В.М. Основы безбумажной информатики. [Текст] / В.М. Глушков. - М.: Наука, 1982.
34. Горшунова, Л.А. Педагогические основы подготовки менеджеров для системы образования: автореф. диссерт. ... кандид. пед. наук. [Текст] / Л.А. Горшунова. - Новосибирск, 1995. -20 с.
35. Денисова, А.Л. Теория и методика профессиональной подготовки студентов на основе информационных технологий: диссерт. ... док. педаг. наук. [Текст] / А.Л. Денисова. - М., 1994. - 445 с.
36. Джанузаков, К.Ч. Дене тарбия жана спорттун педагогикасы. Окуу китеби [Текст] / К.Ч. Джанузаков, Н.А. Абдыбекова, Ч.К. Рыспаева -Бишкек, 2022.
37. Дьяченко, М.И. Психологические проблемы готовности к деятельности. [Текст] / М.И. Дьяченко, Л.А. Кондыбович. - Минск: БГУ, 1976. - 176 с.
38. Дэвид Бэнгз. Руководство по составлению бизнес-плана. Серия «Маркетинг и менеджмент в России и за рубежом»: Пер. с англ. / Под ред. с предисловием Л.Н. Маркевича. [Текст] / Дэвид Бэнгз. - М.: «Фин-пресс», 1998. -256 с.
39. Жакыпова, З.Ж. Студенттердин билим берүү ишмердүүлүгүн

- активдештирүүдө контексттик технологиянын ролу. [Текст] / З.Ж. Жакыпова // Известия вузов кыргызстана, Бишкек, 2020. -№ 6, 291-295 бб.
40. Жариков, Р.В. Методика использования информационных технологий в процессе повышения квалификации менеджеров промышленных предприятий: диссерт. ... кан. пед. наук [Текст] / Р.В. Жариков. - Тамбов, 1998. - 245 с.
41. Звягинцев, В. А. Компьютерная революция: проблемы и задачи. [Текст] / В.А. Звягинцев // Вопр. философии. -1987. -№4. -С.91-100.
42. Зикирова, Г.А. Техникалык жогорку окуу жайында кесипке даярдоонун эки баскыч боюнча математикага окутуунун илимий-методикалык негиздери: педаг. илимд. д-ру дисс: 13.00.02 [Текст] / Г.А. Зикирова. -Ош, 2022. -371 б.
43. Зулпуева, К.А. «Компьютердик сабаттуулук» түшүнүгүнүн мазмунуна талдоо жүргүзүү. [Текст] / К.А. Зулпуева // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. -Бишкек, 2017. № 10. С. 207-211.
44. Ибирайым к. Айжан. Болочок адистерди даярдоодо информатиканы окутууну оптималдаштыруунун ролу [Текст] / Ибирайым к. Айжан // Кыргыз билим берүү академиясынын кабарлары. -Бишкек, 2016. №4 (40). - С. 140-146.
45. Ибраев, А.Д. Информатиканын негиздери боюнча окурмандар үчүн электрондук китепче [Электрондук ресурс] Кирүү режими: http://www.bilim-kg.narod.ru/Bilim- EU_Informatika.
46. Ибраева, Н.И. Формирование опыта учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов: диссерт. ... кандидат. пед. наук: 13.00.01[Текст] / Н.И. Ибраева. - Ф., 1983. - 188 с.
47. Иванцевич, Дж. М. Человеческие ресурсы управления. Основы управления персоналом. [Текст] / Дж. М. Иванцевич, А.А. Лобанов - М.: Дело. 1993.- 301 с.
48. Извозчиков, В.А. Ионосферная эдукология. Новые информационные технологии обучения. [Текст] / В.А. Извозчиков. - СПб., 1991. - 120 с.
49. Ильенков, Э.В. Диалектическая логика: очерки истории и теории. [Текст] /

Э.В. Ильенков. -М., 1984.

50. Иноземцева, Ж.В. Методика организации информационно-технологической подготовки экономиста-менеджера: диссер. ... кандидат. педаг. наук. / Ж.В. Иноземцева. - Тамбов, 1999. - 219 с.
51. Информатика. Базовый курс. [Текст] / Симонович С.В. и др. - СПб.: «Питер», 2000. - 640 с.
52. Информатика. Толковый словарь основных терминов. Издание 2-е. - М.: «ПРИОР», 1998. - 240 с.
53. Исаков, Т.Э. Covid-19 пандемиясы шартында билим берүү жараянын уюштуруунун маселелери. [Текст] / Т.Э. Исаков // Наука. Образование. Техника. -Бишкек, 2021. №2. -С. 137-143.
54. Кадырова, Т.К. Жогорку окуу жайларда мугалим адистерди сапаттуу даярдоонун проблемалары жана чечүүнүн жолдору. [Текст] / Т.К. Кадырова. // Известия вузов Кыргызстана. -Бишкек, 2016. -№ 8. С. 40-44.
55. Калдыбаев, С.К. Компьютерная диагностика результатов обучения в общеобразовательной школе. [Текст] / С.К. Калдыбаев, Д.М. Ажыбаев, М.М. Бекежанов. -Бишкек, 2007, 44 стр.
56. Калдыбаев, С.К. Непрерывное образование как условие развития современного общества [Текст] / С.К. Калдыбаев // Alatoo Academic Studies. – Бишкек, 2016. – №3. – С. 343-349.
57. Калдыбаев, С.К. Основные направления информатизации образования в Кыргызстане [Текст] / С.К. Калдыбаев, А.А. АхсUTOва // Международный журнал экспериментального образования. – М., 2018. – № 8. – С. 18-23.
58. Калдыбаев, С.К. Программа цифровой трансформации в Кыргызстане и компьютерная грамотность [Текст] / С.К.Калдыбаев, К.А.Зулпуева // Международный журнал экспериментального образования. – Бишкек. 2018. – №2. – С. 23-27.
59. Калдыбаев, С.К. Педагогические измерения: становление и развитие. Монография. [Текст] / С.К. Калдыбаев. – Бишкек, 2008. – 208 с.
60. Калдыбаева, А.Т. Көйгөйлүү окутуу – окутуунун активдүү усулу катары. [Текст] / А.Т. Калдыбаева. // ALATOO ACADEMIC STUDIES. -Бишкек,

2020. №1

61. Канарская, И.А. Пути совершенствования педагогического эксперимента. [Текст] / И.А. Канарская. // Организация и методика экспериментальных педагогических исследований: Сб. научн. тр. / НИИ шк.; [Сост. И.А. Канарская]. -М.: НИИШ, 1983. - С. 16-24.

Кандидаттык экзамендин кошумча программасынын суроолору:

1. Азыркы учурдагы ЖОЖдун окутуу процессиндеги маалыматтык технологиялардын ролу.
2. Жаңы ишкана түзүүдөгү бизнес-пландын мааниси.
3. Бизнес-пландоо процесс катары өзүнө кандай маселелерди камтып турат?
4. Менеджмент адистигине ээ болгон бүтүрүүчү кандай көндүмдөргө ээ болуусу керек?
5. Бизнес-пландоонун экономикага келүүсүнүн себептери.
6. Бизнес-планга жүктөлгөн максаттар жана милдеттер.
7. Кесиптик ишмердүүлүктө маалыматтык технологияларды окутуунун дидактикалык негиздери.
8. Кесиптик ишмердүүлүктө маалыматтык технологияларды окутуунун принциптери.
9. Маалыматтык технологияларды колдонуу чөйрөсүндөгү маалыматтык маданият менен кесиптик компетенттүүлүктүн өз ара байланышы жана өз ара көз карандылыгы.
10. Уюштуруу-башкаруу ишмердүүлүгү деген эмне?
11. Менеджменттин (башкаруунун) негизги функцияларынын бири болгон пландоо тууралуу.
12. Бизнес-пландоо экономикалык ой-жүгүртүүнүн калыптануусуна өбөлгө түзүүчү каражат катары.
13. Окуу процессин компьютерлештирүүнүн негизги милдети.
14. Ишмердүүлүккө даяр болуу деп эмнени түшүнөбүз?
15. Кесиптик ишмердүүлүктө маалыматтык технологияларды колдонууга даяр болуу.

16. Кесиптик даярдоодогу компьютердик-технологиялык практикүм деген эмне?
17. Экономист менеджерди маалыматтык-технологиялык даярдоо деп эмнени түшүнөбүз?
18. Бизнес-пландоонун негизги принциптери.
19. Келечектеги адистин даяр болуу моделинин бир элементи – аракеттин ориентирлөөчү негизи.
20. АОНдун түрлөрү, мисалдар.
21. Орус окумуштууларынын аракеттин ориентирлөөчү негизине (АОН) берген аныктамалары.
22. Аракеттин ориентирлөөчү негизинин негизги түзүүчүлөрү.
23. Бизнес-пландоонун милдеттерин маалыматтык технологиялар каражаттары аркылуу аткарууда АОНдун калыптануу аймактары.
24. Кесипке багыттап окутуунун негизги максаты.
25. Кесиптик ишмердүүлүккө даяр болуунун үлгүлөрү.
26. Билим берүүнүн сапатын башкаруудагы мамилелер.
27. Учурда менеджерлерди окутуп-даярдоодогу кеңири тараган методдор.
28. АОНдун калыптануу деңгээлин аныктоо үчүн критерийлерди тандоодо негиз катары кайсы окумуштуунун диагностикалык сыпаттоо методикасын колдонулду?
29. Окутуунун (тарбиялоонун) максаты диагностикалык коюлган деп кайсы учурда айта алабыз (Беспалько боюнча)?
30. “Тажрыйба” термини менен АОНдун ортосундагы байланыш.
31. Ишмердүүлүктү тажрыйбаны өздөштүрүүнүн төрт удаалаш деңгээли (өздөштүрүү деңгээлдери) катары көрсөтүү.
32. “Менеджменттеги маалыматтык технологиялар” курсун окутууда кесиптик ишмердүүлүккө даярдоодо б.а. бизнес-пландоодогу маселелерди чыгарууда маалыматтык технологиялар каражаттарын колдонуу менен студенттерди кесиптик ишмердүүлүккө даярдоонун негизи катары окуу процессин технологиялаштыруудагы дидактикалык негиздер.
33. “Менеджменттеги маалыматтык технологиялар” курсун окутуудагы маалыматтык технологиялардын мазмундук түзүлүшү.
34. АОНду калыптандыруу процессиндеги мазмундун өзгөчөлүгү.

35. Бизнес-пландоонун маселелерин маалыматтык технологиялар каражаттары аркылуу чыгаруу алкагындагы АОНду калыптандыруунун айырмаланган өзгөчөлүктөрү.
36. “Менеджменттеги маалыматтык технологиялар” курсунда АОНду калыптандыруу процессинде маалыматтык технологияларды окутуунун комплекстүү каражаты (ОКК) кандай бөлүктөрдөн турат?
37. Окуу процессиндеги маалыматтык технологиялар окутуу каражаттары катары кандай функцияларды аткарышат?
38. Окуу процессиндеги маалыматтык технологиялар кесиптик милдеттерди (бизнес-планды даярдоо) аткаруудагы жабдык катары кандай функцияларды аткарышат?
39. АОНду калыптандыруунун жүрүшүндө ОККлар кандай дидактикалык функцияларды аткарышат?
40. Бизнес-пландоонун милдеттерин маалыматтык технологиялар каражаттары аркылуу чечүү процессиндеги АОНду калыптандыруудагы окутууну уюштуруунун формалары.
41. Окуу ишмердүүлүгүнүн алкагында бизнес-пландоонун милдеттерин чечүүдө кандай практикалык кызыгуулар сунушталган?
42. АОНду калыптандыруу процессиндеги педагогикалык эксперименттин орду.
43. Эксперименттик ишмердүүлүктүн ишмердүүлүктүн башка түрлөрүнөн болгон айырмасы.
44. Эксперименттин алкагында АОНду калыптандыруунун үч кадамы.
45. Калыптандыруучу экспериментиндеги кесиптик ишмердүүлүктүн предметтик аймагы.
46. Бизнес-планды иштеп чыгуудагы бизнестин экономикалык эффективдүүлүгүн эсептөөнүн жүрүшү.
47. Эксперименттин 1-баскычынын жүрүшү: билим алуучунун компьютерде бизнестин ЭДМин (үлгүсүн) түзүүсүнүн жүрүшү.
48. Эксперименттин 2-баскычынын жүрүшү: билим алуучунун репродуктивдүү иштери.
49. Эксперименттин 3-баскычынын жүрүшү: билим алуучунун продуктивдүү иштери.
50. Менеджменттеги маалыматтык технологиялар” курсун окутуудагы маалыматтык каражаттардын артыкчылыгы.

Жыйындын төрагасы:

С.Нааматов атындагы НМУнун
«Физика, математика жана
информатика» кафедрасынын башчысы,
доцент, педагогика илимдеринин кандидаты:

А.К. Макеев

Жыйындын катчысы:

Майрамбек кызы Нурзат

Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент А.К. Макеевдин, Майрамбек кызы Нурзаттын кол тамгаларын тастыктаймын

С.Нааматов атындагы Нарын
мамлекеттик университетинин
кадрлар бөлүмүнүн башчысы:



Н.М. Бабаева

