

БЕКТЕМИН

Талас облусунун Манас районунун
Ш.Кочкорбаев атындагы орто мектебинин
директору Эдиева С.

« 19 » 02 2024-ж.



Илимий изилдөөнүн натыйжаларынын жайылтылышы тууралуу АКТ

1. Ишке ашыруунун автору: Кумашова Аида Анаркуловна

2. Илимий иштин аталышы: “Башталгыч класстын окуучуларынын логикалык ой-жүгүртүүсүн атайын тапшырмалар аркылуу өстүрүүнүн дидактикалык негиздери”.

3. Аннотация:

Башталгыч класстын окуучуларынын логикалык ой жүгүртүүсүн атайын тапшырмалар аркылуу өстүрүүнүн дидактикалык негиздерин аныктоого арналган. Изденүүчү тарабынан иштелип чыккан модель, дидактикалык шарттар, технологиялар, принциптер жана илимий методдор башталгыч класстын окуучуларынын логикалык ой-жүгүртүүсүн атайын тапшырмалар аркылуу өстүрүүгө жана педагогдордун ишмердүүлүгүнүн кесиптик компетенттүүлүгүн өстүрүүгө жана аларды ишке ашыруудагы дидактикалык шарттарды иштеп чыгууга багытталган. Бул милдеттер эксперимент жүргүзүү аркылуу ишке ашкан.

4. Натыйжасы:

1. Проблема боюнча психологиялык, педагогикалык жана методикалык адабияттарга анализдерди жүргүзүү жана алардын азыркы мезгилдеги абалы, өнүгүү багыттары аныкталды;

2. Башталгыч класстардын математикасын окутуу процессинде окуучулардын логикалык ой-жүгүртүүсүн өстүрүүнүн дидактикалык шарттары иштелип чыкты;

3. Окуучулардын логикалык ой-жүгүртүүсүн өстүрүүчү атайын тапшырмалар иштелип, аны окуу процессинде киргизүүнүн методикасы иштелип чыкты;

4. Башталгыч класстын окуучуларынын логикалык ой-жүгүртүүсүн өстүрүүгө багытталган атайын тапшырмалардын эффективдүүлүгү педагогикалык эксперимент аркылуу текшерилди.

5. Ишке ашыруунун орду жана убактысы:

Изилдөө иштеринин натыйжалуугу Манас районунун Ш.Кочкорбаев атындагы орто мектебинин окуучуларынын катышуусунда жүргүзүлдү. 2019-2023-окуу жылдары эксперимент аркылуу апробацияланды. Бул мектептен эксперименталдык изилдөө иштерин жүргүзүүдө 80 бала катышты.

6. Ишке ашыруу формасы:

Башталгыч класстын окуучуларынын логикалык ой-жүгүртүүсүн атайын тапшырмалар аркылуу өстүрүү иштери изилдөөнүн проблемаларына ылайык максаттык, мазмундук жана технологиялык деңгээлдерде түзүлдү.

Изилдөөнү ишке ашырууда “2012-2020-жылдарга Кыргыз Республикасынын билим берүүнү өнүктүрүү стратегиясы”, “2018-2040-жылдарга Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн улуттук стратегиясы”, Кыргыз Республикасынын “Мамлекеттик жалпы билим берүү стандарты”, ошондой эле учурдагы предметтик стандарт жана башка мамлекеттик жана программалык документтерге таянып, дидактикалык шарттарды ишке ашыруу менен башталгыч класстын окуучуларынын логикалык ой-жүгүртүүсүн атайын тапшырмалар аркылуу өстүрүү алкагында өттү.

Изилдөө иштеринин жыйынтыгында, башталгыч класстын окуучуларына окуу материалдарына ылайыктуу атайын тапшырмалар системалаштырып логикалык амалдардын жардамы менен берилди жана анын окутуудагы дидактикалык негиздери иштелип чыгылды жана натыйжалуулугу далилденди. “Башталгыч класстын окуучулары үчүн математика боюнча тапшырмалар” методикалык колдонмо мектеп мугалимдери үчүн иштелип

чыгып, практикага киргизилди. Бир нече практикалык сунуштар иштелип чыкты. Атап айтсак:

1. Диссертациялык изилдөөнүн теориялык натыйжаларын ЖОЖдордо, Республикалык педагогикалык багыттагы кадрлардын квалификациясын жогорулатууда жана кайра даярдоо курстарынын сабактарында пайдаланса болот.

2. Изилдөөнүн практикалык материалдары жана методикалык сунуштамалары педагогикалык багытта (башталгыч билим берүүдө) окуган студенттердин билимин өркүндөтүүгө жана аларды методикалык жактан ыкмалар менен камсыз кылууга жардам берет.

3. “Башталгыч класстын окуучулары үчүн математика боюнча тапшырмалар” (башталгыч класстын мугалимдери үчүн даярдалган) методикалык колдонмосун мектептин башталгыч класстарынын мугалимдери кесиптик ишмердүүлүгүндө колдонсо болот.

Талас мамлекеттик университетинин

педагогика кафедрасынын башчысы, п.и.к.,



Умарбекова А.А.

Ш.Кочкорбаев атындагы орто мектебинин
директору

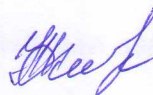


Эдиева С.М.

Ш.Кочкорбаев атындагы орто мектебинин

башталгыч класстар боюнча секция

жетекчиси



Джакшимбетова Б.К.

Ш.Кочкорбаев атындагы орто мектебинин

башталгыч классынын мугалими



Байсеитова А.Ө.