

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента Саралаева Марата Кадыкеевича, на диссертацию Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научный руководитель д.п.н., профессор Анаркулов Х. Ф. Место выполнения Ошский государственный университет.

Рассмотрев представленную соискателем Карабавым Рашидом Калиловичем диссертацию, пришел к следующему заключению:

1. Актуальность темы исследования, связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники)

Политические, экономические и идеологические изменения, происходящие в Кыргызской Республике, определяют повышенные требования к уровню физической подготовленности и состоянию здоровья населения и их трудоспособности. Способность эффективного управления народным хозяйством закладывается в период обучения в ВУЗах, где будущие специалисты должны овладеть основами избранной профессии и усвоить принципы здорового образа жизни и выработать потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом (ФиС).

К сожалению, в настоящее время в практической деятельности кафедр физической культуры многих вузов республики акцент делается на выполнение нормативно-базовой части образовательной программы и почти не учитываются мотивы и потребности студентов в различных видах двигательной деятельности.

Недостаточная заинтересованность основной массы студенческой молодежи не физкультурного профиля, в достижении ценностей ФиС, укрепления своего здоровья, осознания роли двигательной активности для достижения жизненных и профессиональных целей, приобретении личного

опыта творческого использования средств и методов физической культуры является причиной систематических пропусков учебных занятий, снижений уровня их физического развития и физической подготовленности.

Имеющиеся противоречия между предполагаемыми результатами реализации образовательной программы по физической культуре в вузах и результатами ее практического применения заставляет спортивных педагогов искать эффективные формы средства, и методы физического воспитания студентов, изучать их потребности в занятиях различными видами физических упражнений, разрабатывать оригинальные варианты их внедрения в образовательно-воспитательный процесс.

Данная диссертационная работа выполнена в соответствии с перспективным планом НИР в Международном университете имени К. Ш. Токтомаматова на 2010- 2022 гг. по теме: «Педагогические основы использования волейбола в повышении оздоровительно-прикладной физической подготовленности студентов экономистов» в соответствии с законами КР: «Об Образовании»; «О физической культуре»; «О развитии Кыргызских национальных видов спорта»; а также с Указом Президента «О духовно-нравственном развитии и физическом совершенствовании личности».

На основании выше изложенного, следует заключить, что научно-педагогическое исследование, предпринятое соискателем, представляется актуальным, своевременным и необходимым.

2. Научные результаты в рамках требований к диссертациям (п. 10 Правил НАК КР «О присуждения ученых степеней и паспортов, соответствующих специальностей научных работников).

В диссертационной работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития педагогической науки:

Результат 1 связан с теоретико-педагогическим обоснованием методики обучения цельным атакующим технико-тактическим действиям на основе

применения ситуационных заданий в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Результат 2 связан с выявлением наиболее эффективных цельных атакующих технико-тактических действий борцов- курешистов.

Результат 3 связан с определением ситуационных заданий, формирующих необходимых умений и навыков ведения поединка в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Вышеуказанные научные результаты соответствуют требованиям к диссертации П.10 Правил присуждения ученой степени кандидата педагогических наук 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Первый научный результат обосновывается и достоверен четкостью, обоснованностью научно-педагогических и методических позиций;

Второй научный результат обосновывается и достоверен использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных объекту, предмету, проблеме, цели, задачам и логике исследования;

Третий научный результат обосновывается и достоверен объективностью полученных показателей в результате осуществления опытно-экспериментальной работы;

Четвертый научный результат обосновывается и достоверен репрезентативностью выборки участников педагогического эксперимента;

Пятый научный результат обосновывается и достоверен использованием математико-статистических методов обработки полученных материалов.

Таким образом, в процессе исследования доказана эффективность экспериментального исследования, содержания и методики преподавания и возможности активизации учебной деятельности будущих экономистов.

4. Степень новизны каждого научного результата (положения, выводы и заключения соискателя, сформулированных в диссертации)

Первый научный результат – новый вывод. Он базируется в теоретико-педагогическом обосновании методики обучения цельным атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш;

Второй научный результат – новый вывод – обосновывается в выявлении наиболее эффективных цельных атакующих технико-тактических действий борцов-курешистов;

Третий научный результат – новый вывод – заключается в определении ситуационных заданий, формирующих необходимых умений и навыков ведения поединка в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

5. Оценка внутреннего единства и направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и практической задачи

Полученные соискателем научно-педагогические результаты характеризуются логичностью, системностью и внутренним единством, алгоритмичностью изложения и направленностью на решение поставленных задач, что свидетельствует о личном вкладе автора в педагогическую теорию и практику. Результаты исследования опираются на большой педагогический опыт соискателя, подтверждены достаточно глубоким научно-теоретическим анализом, имеющихся по проблеме источников, проведенной опытно-экспериментальной работой, а также разработкой и внедрением в учебно-тренировочный процесс кафедр физической культуры и спорта Ошского государственного университета, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Ошского государственного педагогического университета.

6. Подтверждение достаточной полноты публикаций, основных положений, выводов и заключения

Основные положения и выводы исследования были отражены в 15 опубликованных работах, включая издания, рекомендованные НАКом КР, введенные в информационную систему РИНЦ.

7. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней целям и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

Полученные результаты обоснованы комплексом современных научно-педагогических подходов, использованием разнообразных методов исследования, адекватных полученным результатом, планомерностью осуществления исследования, что позволило получать существенно значимые результаты и разработать практические рекомендации по повышению эффективности процесса обучения технико-тактическим действиям.

8. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата.

В диссертационной работе и автореферате имеются ряд недостатков касающиеся технического характера, как пунктуационных и стилистических ошибок, на которые необходимо уделить внимание, выделяются и различное вставление скобок, неполное описание заглавий таблиц и указаний и др;

В содержании диссертации указывается на привлечении в экспериментальную работу двух спортивных школ г. Ош, это - СДЮШОР и ДЮСШ Тимура балбана. Однако в опытно-экспериментальных работах приведены данные только СДЮШОР, а ДЮСШ Тимур балбана нет. Следовательно, целесообразно исключить из работы ДЮСШ Тимур балбана;

К сожалению, в списке использованной литературы много старых изданий хотя можно было бы использовать более новые источники и публикации, мало уделено внимания на подбор соответствующей литературы касающейся данной работе за последние 5 лет;

Мало приведены примеры по вопросам использованных методов исследования.

1. Следует изложить первую задачу исследования в следующей редакции:

Изучить теоретико-педагогические основы обучения юных курешистов и атакующим технико-тактическим действиям.

2. Обоснованные необходимости ситуационных заданий для начального обучения и слитных атакующих технико-тактических действий курешистов при переходе из стойки в партер (дожиме)

3. Необходимо корректировать конкретизировать выводы по первой и второй главе диссертации

4. В диссертации и автореферате допущены ряд технических и стилистических ошибок.

9. **Соответствие диссертации требованиям п. 10 положения НАК КР о правилах присуждения ученых степеней и ученых званий** Диссертация Карабаева Р. К. соответствует требованиям П 10. «Положения НАК при Президенте Кыргызской Республики» по следующим пунктам:

Решает важную педагогическую проблему по научному обоснованию повышения эффективности методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов;

Является квалификационной научной работой по специальности 13.00.04-теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

Все результаты, полученные в работе новые, научно обоснованы, значительно расширяют ранее сложившиеся представления о методике обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов.

Практические результаты исследования внедрены в процесс подготовки курешистов, что подтверждается двумя актами внедрения.

Диссертационная работа Р. К. Карабаева на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» удовлетворяет П. 10 Положения о порядке присуждения ученых степеней НАК при Президенте Кыргызской Республики, а её автор заслуживает искомой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.04-теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент,
кандидат педагогических наук, доцент



Саралаев М. К.

Подпись кандидата педагогических наук,
доцента М. К. Саралаева удостоверяю
начальник О/К



А. С. Гапырова