

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ИМЕНИ Б. ТУРУСБЕКОВА**

**КЫРГЫЗСКО-УЗБЕКСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Б. СЫДЫКОВА**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА**

Диссертационный совет К 13.22.653

На правах рукописи  
УДК: 378.096: 796.01(575.2) (043.3)

**УМЕТАЛИЕВ ЭРКИНБЕК БАГЫШБЕКОВИЧ**

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ  
КУРЕШИСТОВ (БОРЦОВ) НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ  
СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

13.00.04 – теория и методика физического воспитания,  
спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

**Бишкек - 2024**

Диссертационная работа выполнена на кафедре теории, методики и физической культуры и спорта в Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б. Т. Турусбекова

- Научный руководитель:** Анаркулов Хабибулла Файзуллаевич – доктор педагогических наук, профессор кафедры физической культуры и технологии обучения Кыргызского государственного университета имени И.Арабаева
- Официальные оппоненты:** Доскараев Бауржан Мелдебекович - доктор педагогических наук, профессор кафедры физической культуры и спорта Казахского Национального женского педагогического университета
- Джапаркулов Айбек Сузабаевич - кандидат педагогических наук, инспектор управления по работе личным составом и профессиональной подготовки Главного управления кадров МВД КР, подполковник милиции
- Ведущая организация:** ЗАО Казахская академия спорта и туризма, кафедра теоретических основ физической культуры и спорта. Республика Казахстан 050022, г. Алматы, ул.Абая,105

Защита диссертации состоится 30 апреля в 15-00-часов 2024 года на заседании диссертационного совета К 13.22.653 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекском Международном университете им. Б. Сыдыкова, Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова по адресу :720064, г. Бишкек, ул. И. Ахунбаева, 97.

Идентификационный код онлайн трансляции защиты диссертации: [https://vak.kg/k\\_13\\_22\\_653/umetaliev-erkinbek-bagyshbekovich/](https://vak.kg/k_13_22_653/umetaliev-erkinbek-bagyshbekovich/)

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеках Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова (720064, г. Бишкек, ул. И. Ахунбаева, 97), Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова (г. Ош, ул. Г. Айтиева, 27); Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова (г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66), и на сайте <http://nakkr.kg/>

Автореферат разослан 30 марта 2024 года.

Ученый секретарь диссертационного совета,  
кандидат педагогических наук, доцент

Г. Ж. Карагозуева

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

**Актуальность темы диссертации.** Кыргызская национальная спортивная борьба куреш является одним из наиболее эффективных средств всестороннего воспитания и доступным видом физических упражнений. В этой связи в течение ряда лет педагогической основой организации и управления подготовки курешистов от группы начальной спортивной подготовки до высшего спортивного мастерства, их ТТМ являлась теория спортивной тренировки, рассматривающая насущные проблемы использования эффективных средств, методов осуществления врачебно-педагогического контроля, совершенствования организации и правил соревнований, методов обучения и мн. др. В тоже время повышения высших спортивных достижений и усложнения предъявляемых требований к процессу подготовки квалифицированных спортсменов наблюдаются не отвечающая современным предъявляемым требованиям теория спортивной тренировки, особенно на начальном этапе спортивной специализации. Особенно это стало очевидно после проведения III Всемирных игр кочевников, где процесс подготовки борцов-курешистов подвергся к широкому научно-педагогическому изучению во многих странах [5]. Полученные факты вынудили специалистов вести поиск путей разработки более совершенной спортивной подготовки, способствующей эффективнее организовать и руководить процессом подготовки квалифицированных спортсменов в результате многолетних теоретико-педагогических и опытно-экспериментальных изысканий, в основу которых легла методология современного системного подхода [51, 105], выдвинута, а затем разработана и предложена теория системы (модуля) спортивной подготовки, позволившая расширить и углубить ее структуру, выделить ряд подсистем: прогнозирование высших спортивных достижений, систематизация (моделирование) подготовки квалифицированных и более перспективных курешистов на этапе высшего спортивного мастерства, комплекса используемых средств и методов направленного восстановления, самосовершенствование курешиста и преподавателя-тренера, системы спортивного тренажера и устройств. Известно, что термин «система» (модуль) относится к числу наиболее используемых в различных отраслях знаний, особенно на современном этапе развития выделены несколько вариантов значения понятия «система».

Система представляет собой целостность взаимосвязанных частей (элементов):

- она образует специфическое единство со средой;
- известно, что та или иная изучаемая система представляет собой системы значительно высокого порядка;
- части (элементы) той или иной изучаемой системы в свою очередь являются как системы значительно низкого (слабого) порядка [105].

Системный подход позволяет на сегодня представить подготовки квалифицированных спортсменов в специфической спортивной борьбе куреш целостности на том уровне организации и руководства, отвечающие своеобразию, новым функциям и свойствам.

Та или иная система объясняется своеобразной, выраженной (выделенной) устроенностью. Под структурой системы (системного подхода) понимается комплекс существенных взаимосвязей между её частями, т.е. разновидностью (тип) и формы эндогенной организации системы. Свойства таких взаимоотношений представляют неоспоримую истинность (аксиомы) устройство (организации) и служат основанием её теоретико-педагогического изучения. Формировать интегративную (многогранную) систему, возможно лишь полное взаимоотношение структур.

Сегодняшний уровень развития спорта предъявляет особые: требования к качеству подготовки квалифицированных спортсменов. Дальнейшее улучшение системы спортивной подготовки возможно будет осуществляться в направлениях:

- в улучшении организации и проведении учебно-тренировочного процесса исследований ряда социальных механизмов;
- повышение физических и функциональных возможностей спортсменов-курешистов;
- улучшение методики спортивной подготовки, обучения и совершенствования ТТМ спортсменов-курешистов. Так Н. Г. Озолин пишет: «Характерную систему спортивной подготовки в целом, можно сказать, многолетний, круглогодичный, специально организованный воспитания, обучения, развития, повышения функциональных возможностях спортсменов. Процесс, составными частями которого является гигиенический режим, научный, врачебный и педагогический ю материальные условия, организация и др., непрерывно связанные собой на основании определённых принципов, правил и положений» [83].

В нашей республике специалисты уделяют свое внимание развитию и совершенствованию системы подготовки спортсменов, в том числе и спортивной борьбе куреш.

**Связь работы с государственными и международными программами.**

Работа выполнена в рамках реализации законов КР «Об образовании», «О физической культуре и спорте», «О Кыргызских национальных видах спорта и игр», Указа Президента КР «О духовно-нравственном развитии и физическом совершенствовании личности». Тема диссертации входит в план научно-исследовательских работ Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б. Т. Турусбекова.

**Цель исследования:** заключалась в разработке, теоретико-эксперимен-

тальном обосновании методики технико-тактической подготовки курешистов на этапе их начальной спортивной специализации.

**Задачи исследования:**

1. Осуществить анализ традиционно-устоявшейся системы технико-тактической подготовки курешистов на начальном этапе спортивной специализации.

2. Разработать методику технико-тактической подготовки юных курешистов (10-12 лет), основанную на последовательном (системном) обучении технике и выбору вариантов тактических действий.

3. Выявить эффективность опытно-экспериментальной методики технико-тактической подготовки курешистов на начальном этапе спортивной специализации.

**Новизна исследования** заключается в:

- *предложении интегрированного (комбинированного) подхода* в процессе обучения юных курешистов на начальном этапе их спортивной специализации, основанный на соблюдении последовательности и вариатизации (чередовании) ТТД с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей;

- *разработке образовательно-познавательных (учебных) заданий* по овладению юными курешистами технико-тактическими действиями в виде последовательной системы;

- *систематизации ТТД курешистов* однородные комплексы, формирование их осуществлялось по принципам: способы выполнения поворота, момент выведения из устойчивого положения, способ выполнения подбива, в комплексе одинаков ТТД в нем от шагов, отличающихся способом выведения из устойчивого положения и местом подбива в процессе выполнения броска с наклоном.

**Практическая значимость исследования** заключается в:

- разработке научно-практических рекомендаций для организации учебно-тренировочного процесса начинающих спортсменов-курешистов и в процессе подготовки преподавателей-тренеров по Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш;

- возможности использования сформулированных предложений последовательного порядка в профессионально-педагогической деятельности преподавателей-тренеров.

**Основные положения, выносимые на защиту:**

1. *Обогащая* достижения спортивной науки в технико-тактической подготовке курешистов, нами одобряются предложения последовательного характера процесса обучения технико-тактическим действиям курешистов целесообразно применять в системе: первоначального обучения после схематичного изображения структуры двигательного действия с сосредоточением внимания на основных элементах двигательного действия, после чего перед словесными отчетами о технике выполнения двигательных действий и описания своих мышечных ощущений.

2. *Поясняя* содержание предлагаемой методики, подчеркнем, что в процессе обучения последовательности ТД в СБК заданий; перемещения по борцовскому коврику, выполняемые комбинации ТТД должны быть строго заданными, а в процессе выполнения ТТД должны выбираться курешистами с учетом индивидуально-личностных особенностей.

3. *Разработанная* методика обучения курешистов на начальном этапе спортивной специализации, основанная на последовательности и вариатизации ТТД, должны достигать юным курешистами лучших результатов на соревнованиях: качественно овладевать навыками и умениями выполнения ТТД, эффективное использование предложенной нами методики обучения целесообразно для совершенствования подготовки юных курешистов на этапе начальной спортивной специализации.

**Личный вклад** соискателя заключается в:

- теоретико-педагогическом обосновании методики обучения технико-тактическим действиям курешистов на этапе начальной спортивной специализации;
- разработке методики технико-тактической подготовки юных курешистов, основанной на последовательности обучения техники и выбора вариантов тактических действий;
- определении эффективности опытно-экспериментальной методики технико-тактической подготовки юных курешистов на этапе начальной спортивной специализации.

**Апробирования результатов исследования.** Материалы исследования были представлены в: Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта» (г. Алма-Ата, 2022г.); ежегодных научно-практических конференциях Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова (г. Ош, 2022, 2023 г.), Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б. Т. Турусбекова (2018-2023 г.).

Результаты исследований внедрены в практику подготовки курешистов, занимающихся в учебно-тренировочной группе, спортивной школы Олимпийского резерва им. Р. Санатбаева Свердловского района г. Бишкек; ДЮСШ г. Талас в виде акта о внедрении по повышению эффективности обучения технико-тактическим действиям юных курешистов. **Использование** разработанной методики способствовало освоению юными курешистами ТТД на более высоком уровне.

**Полотна отражения результатов диссертации в публикациях.** Основные научные результаты диссертации опубликованы в периодических научных изданиях, вошедших в Перечень рецензируемых изданий для опубликования основных научных результатов диссертации в соответствии с темой диссертации в виде 10 научных статей, из них 2 в РИНЦ РФ и 2 РИНЦ

КР.

**Структура и объем диссертации.** Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, общих выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы (147), приложения. Общий объем диссертации изложен на 242 страницах. Цифровые материалы отражены в 5 рисунках и в 20 таблицах.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Во введении** обосновывается актуальность темы исследования, определяются объект, предмет, цели и задачи, научная, теоретическая и практическая значимость работы, формируются основные результаты исследования.

**В первой главе «Обзор литературы»** рассматривается анализ состояния проблемы ТТП курешистов на этапе начальной спортивной специализации подтвердило накопившиеся не мало нерешенных проблем, в том числе в вопросах педагогических сторон построения последовательности процесса обучения; последовательного обучения ДД; содержание технической подготовки юных курешистов; последовательного обучения ТТД курешистов; модель соревновательного поединка в СБК.

Спортивный уровень развития СБК предъявляет особые требования к качеству ТТП курешистов. Последующие совершенствования системы подготовки должны осуществляться: улучшением организации УТП; повышением физических, психологических качеств и функциональных возможностей занимающихся; оптимизацией методики обучения, воспитания и совершенствования ТТМ курешистов.

Во многих литературных источниках предлагаются разновидности выполнения ТТД и их комбинации, используемые квалифицированными курешистами.

Однако, ТТД СБК, как и ТТД международных видов СБ, рациональные ДД, мы обнаружили лишь индивидуальные варианты ТД.

В процессе целостного осуществления процесса обучения ТД усваиваются с достаточно серьезными ошибками и процесс освоения ТД могут продлиться на несколько лет.

В случае рассмотрения СБК как систему воспитания разносторонне развитого человека, то нам видно, что здесь следует изучать.

Коренным образом изменить тенденцию процесса обучения на первых 3-5 годах работы, разработать теорию СБК, создать научно-обоснованную программу обучения, начать подготовку конкурентноспособных преподавателей тренеров и других специалистов, пожалуй, единственный и правильный путь исправления создавшегося положения.

В этой связи, в данной работе предпринята попытка взглянуть в СБК пристально, разобрать ТТД курешистов, установить характерные особенности

этих действий, опираясь на теоретические основы, разработать схему поэтапной подготовки курешистов, разработать методику обучения ТТД на протяжении 3-5 лет, определить важные стороны последующего совершенствования в ППД преподавателя-тренера по СБК.

Современная методика спортивной подготовки курешистов не достигла совершенства и преподаватели-тренеры, как правило, подводят к СС, особенно к кульминационным с большими изъятиями в психологической, физической, технико-тактической и функциональной подготовке.

Поэтому предъявляемые повышенные требования к качеству подготовки в целом, становится основным резервом дальнейшего повышения ТТМ курешистов.

Сутью предлагаемой методики ТТП курешистов, основаны на логической последовательности обучения ТТД, заключающиеся во взаимосвязи ДД; последовательном выполнении в переходах от одной последовательности ТТД другому, обеспечат успешное решение двигательной задачи.

Изучая проблемы ТТМ курешистов, мы прежде всего исходили из принципа единства и личного и из структурно-функциональной теории управления УТП и ДД.

Важное место в теории и практике технологии совершенствования в решении вопросов построения технологии модели будущего является оптимизация процесса овладения ею и развития механизма биомеханических структур ТД [13].

В решении этих вопросов проблемой с педагогической точки является проблема направленности, ее различные формы, затрагивающие многообразие сторов ДД.

Путь совершенствования ТТМ определяется прежде всего фоновым состоянием технической подготовленности и двигательным опытом в спорте является многолетним ступенчатым процессом, носящим фазовый характер.

Здесь процесс обучения органически переплетается с процессом совершенствования, в тоже время в: методическом, информационном, управленческом отношении они значительно отличаются друг от друга в обучении, управление основывается на все усложняющихся упражнениях, построенных по принципу последовательности.

В спортивной практике встречаются два основных процесса совершенствования ТТМ: первый – когда ТД курешистов соответствуют современной структуре движений и вместе с тем согласно с индивидуальными особенностями его ФП, когда ТД курешистов не в полной мере соответствует функциональным возможностям и содержит ряд отклонений от современной технической модели [12].

В этой связи, процесс совершенствования двигательный умений и навы-



ков требует переосмысливания курешистом своей ДА и последовательности в применении переделки и закрепления навыка на достаточном высоком уровне.

Проблемы обучения ДД в СБК приобретают большое значение. Это связано с тем, что обучение стало, массовым во многом изменились, усложнились и расширились решаемые задачи, выдвигающиеся перед подготовкой квалифицированных курешистов. Это связано с оптимальным обучением ДД, с более ранней специализацией в СБК, необходимостью всестороннего развития личности.

При рассмотрении процесса обучения ДД выделяют в его структуре три взаимосвязанного этапа, содержание которых с определенных сторон усвоения образовательного материала. I – этап начального разучивания; II – этап углубленного детализированного разучивания; III – этап закрепления и совершенствования двигательного навыка.

В настоящее время к спортсменам предъявляются большие требования с точки зрения зрелостью их мышления и рационального выполнения ДД. Эти требования предусматривают на основе повышения эффективности обучения, способность обучающихся проводить рассуждения, осуществлять логический анализ различных возникающих ситуаций в СД, своевременно принимать соответствующие решения и реализовать их в практических действиях.

В процессе обучения ДД используют представляющие всеобъемлющие значения, т.е. используемые в том или ином обучении вообще, в теории обучения ДД.

Указания последовательного порядка характеризуются с такими свойствами как с определенностью, массовостью и результативностью.

Тактические действия СБК представляют собой комплекс двигательных действий, направленных на обеспечение необходимой оптимальной модели ведения противоборства в течение всего периода поединка.

При изучении тактических действий СБК как обособленный взаимодействующих элементов, совершающих инерционное движение выполнения ДД определялся как период. Период состоит из двух полупериодов, состоящих из 2-х фаз: 1 – фаза подбива, 2 – фаза осуществления броска.

СБК относится к сложно координационным видам физических упражнений, многообразия ТТД, захватов, большое передвижение, разнообразное положение тела – усложняет ДД курешистов.

Изучение материалов по анализу ТТД курешистов и возможности получить данные о механизмах взаимосвязанной деятельности, работы мышечной системы и выявить факторы, лимитирующие возможности достичь более высоких показателей. Это означает, что одной из задач обучили движением является изыскание путей для более эффективной подготовки квалифицированных курешистов.

Анализ педагогических способов проведения УТЗ с начинающими курешистами показал отсутствие единого мнения в вопросах обучения ТД на этапе начального разучивания. Это в определенной мере сдерживает повышение массовости занимающихся СБК, а также преемственности и ТТМ курешистов. Другая причина процесса обучения, явления – прилагаемые усилия преподавателей-тренеров по СБК форсирована подготовка спортсменов разрядников, упуская из вида их уровня ТП.

Модель ТТМ всегда была в центре внимания специалистов СБ, занимающихся проблемами количественного учета, обобщения и анализа соревновательной деятельности. В практике СБК учитываются различные стороны технико-тактического содержания СД: багажа эффективных тактических действий победителей и их распределения по группам; соотношение ТД в стойке и в партере; разносторонности применяемых ТД, результативности АД, эффективности атакующих действий.

Модель ТТМ идеального курешиста строится на основании анализа и обобщения соответствующих характеристик, квалифицированных курешистов.

Установлено, что предлагаемые в разное время модельные характеристики имеют значительные различия.

Нет единства мнений специалистов и в оценке качественного с эффективной техникой.

Использование методики ТТП курешистов на этапе НСС, основанной на последовательности обучения ТТД курешистов показывает последовательное выполнение которых позволит более эффективно решать двигательные задачи. Обучение ТТД курешистов на этапе НСС, на основе последовательного освоения ТТД позволит более качественно улучшить уровень ТТП курешистов.

**Во второй главе «Материалы и методы исследования»** описаны объект и предмет исследования, методы организации исследования.

**Объект исследования:** процесс подготовки юных курешистов на этапе НСС.

**Предмет исследования:** педагогическая технология (содержание, способы, приемы ТТП) юных курешистов, основанный на последовательности построения обучения ТД и индивидуально-личностном выборе вариантов ТД.

В обсуждаемом плане особая роль отводилась методам сбора фактического материала: анализ и обобщение научной и научно-методической литературы, анкетного опроса, опроса экспертов, педагогическое наблюдение, ОЭР, методам математической обработки фактических исследовательских материалов.

Особенности теоретико-педагогических основ системы спортивной подготовки курешистов логически вытекают из наиболее существенных требований методики обучения ТТД теории и методики избранного вида

спорта, в нашем случае СБК. Если теория избранного вида спорта определяет объективные закономерности управления СД занимающихся в условиях УТП, то методика подчёркивает своеобразие проявления этих закономерностей при решении конкретных задач по повышению эффективности методики обучения ТТД юных курешистов на этапе НСС. Многообразие сторон теории определял, следовательно, содержание методики. Методика обучения ТТД в СБК выступал в виде творческого преломления теории, её практического преломления в УТЗ по СБК с юными курешистами на этапе НСС.

В соответствии с содержанием, то есть ПТ теории и СБК можно выделить такие конкретные разделы методики:

- задачи обучения, воспитания, развитие;
- содержание УТП;
- реализация соответствующих принципов;
- применение многообразия организационных форм СТ.

Стремление отразить всё наиболее существенные и предъявляемые требования теории СБК, их структурная определённость, разносторонняя и глубокая разработанность делают предложенную нами методику обучения ТТД юных курешистов на этапе НСС научно обоснованными, стройными и содержательными.

Достоинства предложенной нами методики определяются, однако, не только этим. Они заключаются ещё и в том, что обеспечивают достаточную конкретизацию каждого из перечисленных разделов методики в работе юными курешистами.

Таковыми типичными контингентами в системе спортивной подготовки считаются и дети 10-11 лет.

Конкретизация основных сторон методики обучения ТТД юных курешистов является многоплановой и строго алгоритмичной. Когда мы говорим, например, о системе СТ юных спортсменов, то в этом случае отмечаем:

- необходимость решения ряда оздоровительных образовательных, воспитательных и текущих организационно-методических задач;
- использование самых различных видов и действий;
- реализация принципов обучения и воспитания с учетом возраста, подготовленности, типичных интересов и педагогических условий;
- применение всего многообразия методов обучения, разностороннего воспитания занимающихся СБК;
- организация учебно-тренировочной, соревновательной, досуговой и других деятельности.

Многообразие, стройность и научная обоснованность особенностей методики обучения ТТД юных курешистов с помощью особых средств поз-

волили выделить их специальные отрасли знания. В педагогических основах методики обучения ТТД СБК можно выделить:

- преломляющие все стороны теории спорта;
- отражающие особенность совершенствования физической, психологической, функциональной, ТТП занимающихся;
- подчеркивающая особенность СБК при использовании различных средств.

Методика обучения находит свое отражение в учебных программах.

Теория и методика СТ относится к числу обобщающих научных дисциплин, отличающихся особой сложностью и многогранностью. В ней принято ряд принципиально значимых сторон, таких как: методологический, социальный, обобщающий, систематический и практический.

При этом важное значение имеет то обстоятельство, что каждая сторона строится на особых функциональных основах, предусматривает решение особого круга задач, особого метода, реализацию особых требований.

Это побудило нас рассмотреть данную проблему в свете научно-практического её понимания. В современных условиях развития СБК такой подход, видимо, является педагогически необходимым, что обусловлен рядом обстоятельств:

1. Он предъявляет требования разработки научных положений для использования их практике занятий СБК.

2. Научно-практический подход к решению избранной нами проблемы охватывает в себя исключительное многообразие путём повышения эффективности воздействий занятиями СБК на занимающихся.

3. Научно-практический подход предусматривал объединение юных куражистов в особые комплексы: слова с демонстрацией ТТД, убеждения с принуждением, нагрузки с отрывком и т.д.

4. Такой научно-практический подход восполнял имеющиеся проблемы в специальной литературе, углублял профессионально-методическое понимание решаемых нами исследовательских задач.

В зависимости от характера выполняемого исследования подбирались соответствующие методы получения собственного фактического материала, охватывал себя важнейшие стороны данной проблемы и обеспечивал эффективность прилагаемых исследовательских усилий на всех этапах сбора и обработки научного материала.

Организация исследования отличалась большой сложностью, что заставляло нас предусмотреть в нём важные стороны, к числу которых следует отнести: определение этапов работы и сроков их исполнения, подбор исследовательских и вспомогательных сил, накапливание функционирования всей

системы обеспечения исследования, организацию взаимодействия соответствующими лицами и организациями.

Для претворения в процессе спортивной подготовки юных курешистов осуществлялась соответствующая внедренческая работа в форме: опубликования полученных материалов, основных положений, выводов и рекомендаций в периодических изданиях, рекомендованных НАК КР.

Итак, во второй главе работы особое внимание уделялось своеобразию содержания настоящего изыскания, его задачам, реальным педагогическим условиям проведения, определивших необходимость определения объекта и предмета исследования, использование комплекса путей сбора и обработки собственного научного материала, предусматривающего углубленное изучение избранной проблемы, выявление достаточно конкретных педагогических условий повышения эффективности методики обучения ТТД юных курешистов на этапе НСС.

**В третьей главе «Результаты собственных исследований и их обсуждение»** рассматриваются результаты осуществления анализа и обобщения структуры обучения ТТД и методики выявления последовательности и программа осуществления процесса обучения ТТД юных курешистов на этапе НСС.

В этой связи, в процессе формирования зрительного и логического образа действий в ОЭГ делилась на: логически построенные; демонстрации; схематическое представление построения действий с показом основных частей технической деятельности; ведение записи на демонстрационном столе терминологии; используемые в СБК, с одновременным показом структуры выполняемых действий; привлечение самих курешистов к вторичному объяснению преподавателя-тренера; использование взаимонаблюдения и взаимопомощи.

В процессе демонстрации ТД особо выделялись основные элементы ДД (выведение из равновесия) в осуществлении удобного захвата и своеобразия их выполнения.

В процессе обучения ТТД, используя общие педагогические принципы наглядности и доступности, прилагали усилия к оживлению совместной деятельности.

В процессе формирования двигательных представлений использовали такие педагогические приёмы, как: вовлечение занимающихся к устным отчётам о результатах выполнения ДД; выполнение специальных подводящих действий; использование цифровых технологий; сопровождение выполняемых ТД с громкой речью.

Процесс обучения ТД предусматривает цель научить курешиста способам построения тактики ведения поединка с соперником, участие в сорев-

нованиях, выработать у него умение грамотно выбирать более эффективные средства для достижения предполагаемой цели, формирование навыков выполнения ТД.

Процесс обучения ТД следует рассматривать как познавательный процесс, в котором деятельность курешиста и преподавателя-тренера охватывает в себя: предложения заслуживающих соответствующего внимания научной гипотезы, базированных на интуиции и профессионально-педагогического опыта преподавателя-тренера и самого курешиста; осуществление своеобразной ОЭР с уточнением и подтверждением этих научных предположений; использование полученных результатов от этой проверки для сбора курешистов и создание предпосылок с целью выдвижения современных научных предположений постановки навыков ОЭР.

В процессе повышения эффективности методики обучения, использовались важные принципы проведения ТТД курешистов.

1. Принцип сосредоточения силы (энергии) и действия.

Исходное положение: захват пояса с двух сторон, стойка фронтальная, спина согнута, дистанция средняя. Подтягивание соперника к себе, затем резко отталкивая от себя, начинает выведение соперника из равновесия, последовательно используя силу рук, тела и ног.

2. Принцип реакции и не сопротивляемости. Атакующий курешист с исходного положения, сидя на одной ноге, захват также самое, резко поднимаясь, делает рывковое движение в левую сторону.

Последовательное осуществление процесса обучения ТТД юных курешистов. Как правило, ТД в СБК принято разделить на фазы: захвата, подбива, полёта и приземления. Лишь эти фазы с точки зрения биомеханического анализа действия ставятся объектом разучивания ТТД, соединяющие слитное действие, что приводит к нарушению смысловой структуры выполнения двигательных действий.

В этой связи по сложности структуры ТД СБК следует действие на элементы фазы:

- первое действие связано с подготовкой к выведению соперника из равновесия;
- второе действие при выведении соперника из равновесия связано с поворотом туловища и достижение которого с соперником и способом приложения усилий;
- третье действие – принятие положения с целью осуществления броска, способ приложения для броска (подбива);
- четвёртое действие – подготовка курешиста к осуществлению контроля;
- пятое действие курешиста связано с приложением силовых усилий в

дожмем соперника с полумоста.

В порядке примера последовательное осуществление процесса обучения ТТД курешистов специальные указания (предписания) при выполнении броска с боковой подсечкой в темп шага строится следующим образом:

- первое действие: подготовка к выведению из равновесия. Дистанция: средняя, захват пояса сбоку и разноимённой руки. Передвижение в парах приставными шагами в сторону средней (высокой) стойки;

- второе действие: выведение из равновесия, раскачивая (толкая) в сторону. В момент защищающего в сторону перевести вес тела на его шагающую ногу и поднять его вверх;

- третье действие: бросок. Соединить ногу защищающегося с опорной ногой и, не поднимая своей ноги над ковром, высечь защищающего подметающим движением стопы. В момент броска вес тела атакующий находится на правой ноге. Выполнение подсекания осуществляется весом тела. Стопа, колено, таз и туловище составляет подсекание единого блока (раздел);

- четвёртое действие: подготовка к осуществлению контроля в партере; после броска атакующей находится сбоку перед находящимися на полумосту защищающего. Захват за пояс и туловище;

- пятое действие: приложение усилий для контроля. Если атакующий находится рядом с упавшим курешистом, выполняется дожим соперника.

С целью выполнения тактического способа проведения ТД в СБК следует учитывать ряд условий. Это: создание благоприятных ситуаций: подавление, маневрирование, маскировка с угрозой и вызовом. Такая же последовательность должна сохраняться и при защите от бросков.

Как правило, в процессе обучения ТТД в СБК решаются соответствующие спортивно-педагогические задачи. В этой связи процесс последовательного освоения ТТД условно можно разделить на ряд этапов: ознакомление с предстоящими ТТД; детальное разучивание ТТД; изучение ТТД в целом; закрепление и совершенствование навыков.

Методика обучения тактике проведения ТД осуществлялась в следующие педагогической последовательности:

- создание благоприятных ситуаций для проведения ТТД;
- тактические подготовка для проведения ТТД (подавление, маневрирование, маскировка с угрозой и вызовом);
- использование физических качеств и функциональных возможностей.

Методика обучения защитным действиям осуществлялась в следующей последовательности:

- подавление атаки;
- маневрирование по: краю борцовского ковра; отношению к соперни-

ку;

- использование физических качеств и функциональных возможностей.

В основу ОЭР были положены показатели предварительных исследований, в процессе которых определялась эффективная модель учебно-тренировочных нагрузок в структуре ТТП курешистов.

Поставленные задачи, по установлению и эффективности и использования опытно-экспериментальной методики обучения ТТД юных курешистов на этапе предварительной подготовки осуществлялась путём:

- применения в структуре предсоревновательной подготовки системы последовательных ТТД курешистов;

- проверка курешистов с целью установления изменений в ТТП до и после ОЭР;

- анализ полученных результатов исследований.

С учётом возрастно-индивидуальных особенностей, уровня СП и ФР юных курешистов ОЭР проводились на основе антропометрических измерений (весоростовые показатели).

В процессе исследований силовых способностей юных курешистов использовались тестовые упражнения, определяющие уровень ФП и мышечной чувствительности (силы мышц сгибателей кистей рук, прыжки в длину с места, подтягивание на высокое перекладине, сгибание туловища, лёжа на спине за 30 сек., бег на 30 (60) и 800 м., броски через спину за 30 сек.). Полученные результаты пересчитаны на очки.

При определении мышечной чувствительности использовалась методика С. А. Мешавкина, где с помощью, выраженной в % величины абсолютной ошибки заданного мышечного напряжения мышц сгибателей кистей рук, составляющего 50, 0% от максимального сжатия динамометра.

Соматическим показателям человека присущи разнообразные силы воздействия генетических факторов, пластичность влияние средовых сил, что позволило установить неодинаковость в психофизическом развитии детей.

Изучение энергетических возможностей по суммарному показателю темпа развития двигательных способностей (в % по отношению к предыдущему году) показала о периодических изменениях энергетических потенциалов быстро растущего организма детей.

В процессе реализации опытно-экспериментальной подготовки, состоящей из комплекса тестовых упражнений (бег на 30 м, бег на 60 м, бег на 800 м, челночный бег 4х9, прыжок в длину с места, поднимание туловища, из положения лёжа на спине за 30 сек, подтягивание на высокой перекладине, броски чучела через спину за 30 сек), нами установлены ОФП и СФП



курешистов.

С целью установления ТТП юных курешистов перед ОЭР проводилась контрольная проверка, состоящая из 13 задач по методике С. В. Малиновского и адаптированного к нашим условиям (таблица 3.5.).

В течение всего учебно-тренировочного года курешисты из КГ занимались по традиционной методике. Участники из ОЭГ, в отличие от КГ, кроме общего метода подготовки занимались по опытно- экспериментальной подготовке, предусматривающие последовательное освоение ТТД СБК (таблицы 3.3; 3.5).

В опытно-экспериментальной подготовке, в каждой предусмотренной задаче было несколько вариантов её решения. Суть проблемы заключалась в том, чтобы испытуемый, внимательно просматривая варианты решения, должен был правильно оценить их с логической значимостью.

Итак, на основе анализа СД, выявлена последовательность и опытно-экспериментальная подготовка обучения ТТД юных курешистов на этапе НСС. Предложена система (модель) ТТП и учебно-тренировочных нагрузок в структуре ТТП курешистов.

Опытным путём показа эффективности совершенствования ТТП юных курешистов, на основе последовательного освоения ТТД и целостного совершенствования периферических возможностей и интегрального качества специальной подготовленности курешистов.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Проблема совершенствования методики обучения юных курешистов ТТД на этапе начальной спортивной специализации занимает одну из ведущих мест в психолого-педагогических, медико-биологических и специально теоретических исследованиях и в непосредственной спортивной подготовке. Совершенствование методики обучения курешистов в настоящее время крайне актуально. Традиционная методика обучения ТТД курешистов требует более эффективных спортивно-педагогических, методических, научно-практических подходов к её неуклонному совершенствованию.

Проведение исследования по теоретико-педагогическому обоснованию методики обучения ТТД курешистов на этапе НСС; разработка методики ТТП, основанной на последовательности обучения ТТД и выбору вариантов ТД; определение эффективности опытно- экспериментальной методики ТТП на этапе НСС показала, что сочетание процесса последовательного обучения и вариатизации ТТД позволяют более эффективно руководить за УТП, что значительной мере способствует преобразованию традиционно, устоявшихся систем процесса обучения ТТД курешистов на этапе НСС.

2. В целях повышения эффективности ОЭР с курешистами использовалась: изображение структуры ТД в виде диаграмм, графика, карты и пла-

ны на демонстрационной доске; более подробное разъяснение диаграмм, графика и д.р. (сосредоточение внимания) писали ДД и условия их выполнения; вовлекали к самостоятельному, объективному анализу ТТД цифровых технологий; сделать самостоятельные выводы, отчёты по пониманию, подлежащие к разучиванию мышечных ощущений; использование указаний последовательного обучения ТТД СБК.

Полученные результаты исследований показали, что использование в УТП опытного эксперимента методики обучения ТТД курешистов, основанные на последовательном использовании вышеперечисленных педагогических приёмов, позволяет моделировать условия выполнения ДД в ходе непосредственного поединка. Использование специальных указаний последовательного осуществления процесса обучения ТТД в СБК позволяет научно упорядочить содержание ТП юных курешистов на этапе НСС. Последовательное освоение УТЗ, используемых в виде логической последовательности, способствует у них основы ТД.

3. Собственный фактический материал, полученные в процессе последовательного осуществления ОЭР позволил достичь более высоких результатов в проведённых соревнованиях у занимающихся курешистов ОЭГ по сопоставлению с КГ. Отражённые в таблицах 3.3; 3.4; 3.6; 3.7 показатели курешистов ОЭГ достоверно различаются по: уровню проявления двигательных способностей; показатели оценки ОФП, ТТП, активность за поединки, вариативность к арсеналу ТТД; эффективность; результативность (во всех случаях  $P < 0,005$ ). Анализ материалов ОЭР с использованием указаний последовательного осуществления процесса обучения ТТД юных курешистов показал, что за период ОЭГ, курешисты из этой группы более качественно освоили ТТД СБК. Это способствовало показать более высокие результаты в соревнованиях, выполнить требования юношеских разрядов (45 - 25 человек). Полученные при этом фактические показатели, в полной мере соответствуют общей направленности решаемых в работе задач исследования, имеет научно-методическое значение, позволяет сформулировать серии научной практических рекомендаций для преподавателей тренеров и других специалистов.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. В целях повышения эффективности обучения ТТД курешистов на этапе НСС непрерывно изучать, анализировать полученные факты, отражающие проблемы ТТП; педагогического подхода к процессу последовательного обучения ТТД в СБК; последовательному осуществлению процесса обучения ДД на этапе НСС, характеризующие структуры методики обучения ТТД; соматические показатели; проявляемые уровни двигательных способностей по возрастам; ОФП, СФП, ТТП; СД (эффективность, вариатив-

ность, результативность поединков), объективно оценивать при этом показатели, на их основе оптимизировать, рационализировать, конкретизировать технологии совершенствования методики повышения эффективности обучения ТТД после каждого этапа УТП.

Путём, достаточно глубокого осознания фактического уровня соматических показателей, ФР, ФП, ТТП в УТП следует разрабатывать конкретные спортивно-педагогические задачи, учитывающие требования к учебно-тренировочному занятию. Указанные задачи следует систематически разъяснять юным курешистам. Чтобы такие прилагаемые усилия способствовали к закономерным результатам и отличались логичностью, конкретностью, стройностью, необходимо составлять вариативность программ.

2. Получившая достаточно широкое распространение традиционная картина поединка СБК сводится к завоеванию технического превосходства в начале поединка и его удержания в конце противоборства. В то же время следует упомянуть, что такая тактика на сегодня не становится эффективной, так как достаточно высокой эффективности приобрели ТД функционального подавления соперника активностью. В условиях современного судейства крайне трудно удержать техническое преимущество до финального свистка судьи, не соблюдая последовательность активности поединка, что в итоге приводит к неудачам.

В этой связи в процессе определили педагогическую технологию повышения эффективности СД следует особое внимание уделить на повышение методики обучения ТТД юных курешистов на этапе НСС. В процессе разработки тренировочных заданий не следует упускать из вида соматические показатели, ОФП, СФП, уровень проявления двигательных способностей, ТТП, проявляющуюся в единстве. Это обязывает предусмотреть как количественные, так и качественные показатели, их активность, вариативность, результативность и эффективность в учебно-тренировочных условиях.

3. В целях более успешного осуществления ТП юных курешистов на этапе НСС необходимо в виде поочередного выполнения серий УТЗ в процессе последовательно осуществления процесса обучения ТТД в СБК на этапе НСС.

Технической подготовке курешистов должен предшествовать этап обеспечения общей подготовки, целью которого является разносторонняя ФП, позволяющая достичь соответствующего уровня ФР, ФП, двигательного опыта, психологической готовности курешиста к систематическим занятиям СБК.

Для достижения этой цели следует использовать:

- бег на 30 м, 60 м, 800 м, челночный бег на 4х9 м, 5,0 %;

- ТТД – 30,0 %;
- подвижные игры и подводящие упражнения – 20,0 %;
- спортивные игры – 15,0 %.

Предлагаемые в указаниях последовательного поединка примерные комплексы ФУ с учётом возраста, демографических особенностей могут дополняться и другими ФУ с учётом условий проведения УТП.

Методику обучения ТД СБК, основанную на последовательности осуществления процесса обучения ТТД следует использовать в ТП курешистов на этапе НСС. Условия опытно-экспериментальной методики, способствующие выполнению движения и действий в режиме, требующие в СД в последующем позволяют дополнить естественные силы и энергии курешистов в процессе их овладения ДД.

В процессе оценки уровня технической подготовленности курешистов следует обратить внимание и на уровень физической, психологической подготовки точка на этом этапе НСС следует допускать юных курешистов к участию в соревновательных поединках лишь после освоения ТД СБК.

В указаниях последовательного осуществления процессы обучения ТТД СБК были включены: специальные подводящие упражнения, систематические учёт и контроль, характерные ошибки и способы их устранения, культура речи. Это должно распространяться на разнообразные оценки качества осуществления методики обучения ТТД курешистов, охватывают важнейшие пути повышения эффективности УТП по СБК с юными курешистами.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ ОТРАЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ РАБОТАХ:**

1. Уметалиев, Э. Б. Динамика психических качеств показателей борцов вольного стиля, занимающихся в профессиональных учебных заведениях / Э. Б. Уметалиев, А. Ж. Айбалаев, Г. К. Садырова // Наука и новых технологии и инновации Кыргызстана. Бишкек, 2015. – С. 108-111.

2. Уметалиев, Э. Б. Психолого-педагогические основы подготовки арбитров в футболе / Э. Б. Уметалиев, А. Ж. Айбалаев, К. Т. Чыныбеков // Вестник ФКиС. Бишкек, 2015. – С. 9-12.

3. Уметалиев, Э. Б. К вопросу исследования волевой подготовки спортсменов к ответственным соревнованиям / Э. Б. Уметалиев, А. Ж. Айбалаев // Наука и новых технологии и инновации Кыргызстана. Баткен, 2016. – С. 156-158.

4. Уметалиев, Э. Б. Динамика физического развития борцов вольного стиля / Э. Б. Уметалиев, А. Ж. Айбалаев // Вестник ФКиС Казахстан. Алматы, 2016. – С. 34-37.

5. Уметалиев, Э. Б. Экспериментальные построения модельных характеристик юных борцов вольного стиля учащиеся специальных-

профессиональных заведениях / Э. Б. Уметалиев, А. Ж. Айбалаев // Вестник ФКиС Кыргызстана. Бишкек, 2017. – С. 57-61.

6. **Уметалиев, Э. Б.** Прогнозирование и планирование результатов в спорте / Э. Б. Уметалиев, А. Ж. Айбалаев // Наука и новых технологии и инновации Кыргызстана. Бишкек, 2017. – С. 22-25.

7. **Уметалиев, Э. Б.** Возрастная динамика физического развития и психологических качеств борцов вольного стиля / Э. Б. Уметалиев, А. Ж. Айбалаев // Наука и новых технологии и инновации Кыргызстана. Бишкек, 2017. – С. 7-11.

**Уметалиев, Э. Б.** Развития специальной выносливости у борцов вольного стиля / Э. Б. Уметалиев // Перспективы модернизации современной науки Россия. Москва, 2018. – С. 264-265.

8. **Уметалиев, Э. Б.** Аклиматизация организма спортсмена вольного стиля к условиям жаркого климата / Э. Б. Уметалиев // Современные концепции научных исследований Россия. Москва, 2019. – С. 115-116.

9. **Уметалиев, Э. Б.** Содержание технической подготовки юных курешистов (борцов) на этапе начальной спортивной специализации / Э. Б. Уметалиев, Э. М. Тукеев // Бюллетень науки и практики. Россия, 2023. – С. 238-244.

10. **Уметалиев, Э. Б.** Последовательность обучение двигательным действиям в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш / Э. Б. Уметалиев, Э. М. Тукеев // Бюллетень науки и практики. Россия, 2023. – С. 245-249.

11. **Уметалиев, Э. Б.** Подготовка занимающихся спортивной борьбой “куреш” и требования предъявляемые к методам определения итогов обучения / Э. Б. Уметалиев, Э. М. Тукеев // Наука новых технологий и инновации кыргызстана. Бишкек, 2023. – С. 15-23.

12. **Уметалиев, Э. Б.** Содержание, классификации и систематики технико-тактических действий в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш / Э. Б. Уметалиев, Э. М. Тукеев // Наука новых технологий и инновации кыргызстана. Бишкек, 2023. – С. 100-101.

13. **Уметалиев, Э. Б.** Баштапкы спорттук адистештирүү этабында кыргыз улуттук спорттук күрөш балбандарынын техникалык жана тактикалык даярдыгы / Э. Б. Уметалиев, К. К. Кушчубеков, Э. М. Тукеев // Түрк элдеринин салттуу спорт оюндары XII эл аралык симпозиуму. Бишкек, 2023. – С. 501-504.

**Уметалиев Эркинбек Багышбековичтин «Спорттук адистиктин баштапкы этабында күрөшчүлөрдүн (балбандардын) техникалык жана тактикалык аракеттерин окутуунун методикасы» аттуу темадагы 13.00.04 – «Дене тарбия, спорттук машыгуу, ден соолукту чыңдоо жана дене тарбия адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты илимий даражасын изденип үчүн жазылган диссертациясынын**

**РЕЗЮМЕСИ**

**Негизги сөздөр:** техника, тактика, ыкмалар, техникалык жана тактикалык аракеттер, методология, спорттук күрөш, күрөш күрөшү, чеберчилик, чеберчиликти өздөштүрүү деңгээли.

**Изилдөөнүн объектиси:** жаш курешчилерди НСС этабында даярдоо процесси.

**Изилдөөнүн предмети:** ТДны окутуунун структурасынын ырааттуулугуна жана ТД варианттарын жекече тандоого негизделген жаш күрөшчүлөрдүн педагогикалык технологиясы (КТПнын мазмуну, ыкмалары, ыкмалары).

**Изилдөөнүн максаты** – спорттук баштапкы адистештирүү баскычында күрөшчүлөрдү техникалык жана тактикалык даярдоонун методологиясын иштеп чыгуу, теориялык жана эксперименталдык жактан негиздөө.

**Изилдөө ыкмалары:** фактылык материалдарды чогултуу: илимий жана илимий-методикалык адабияттардын теориялык анализи жана синтези, анкеталык сурамжылоо, эксперттерден сурамжылоо, педагогикалык байкоо, ЭЭР, фактылык изилдөө материалдарын математикалык иштетүү ыкмасы.

**Илимий жаңылык болуп төмөнкүлөр саналат:** - жаш күрөшчүлөрдү спорттук адистештирүүнүн баштапкы этабында даярдоо процессинде алардын индивидуалдык өзгөчөлүктөрүн жана мүмкүнчүлүктөрүн эске алуу менен ТДнын ырааттуулугун жана вариациясын (алмашуу) сактоого негизделген комплекстүү (комбинацияланган) мамилени сунуштоо;

- жаш күрөшчүлөр үчүн ырааттуу система түрүндө техникалык жана тактикалык аракеттерди өздөштүрүү үчүн тарбиялык жана таанып-билүү (машыгуу) милдеттерин иштеп чыгуу;

- күрөшчилердин ТДны бир тектүү комплекстерге системалаштыруу, аларды түзүү принциптер боюнча ишке ашырылды: бурулуш жасоо ыкмалары, туруктуу позициядан чыгуу учуру, күрөш ыкмасы, комплексте андагы ТД болуп саналат. кыйшаюу ыргытууну аткаруу процессинде стабилдүү абалдан чыгаруу ыкмасы жана таптаган жери боюнча айырмаланган кадамдардан бирдей.

**Практикалык мааниси:** күрөштү баштаган спортчулардын окуу-тарбия процессин уюштуруу жана кыргыз улуттук күрөшү боюнча окутуучу-машыктыруучуларды даярдоо процессинде илимий-практикалык сунуштарды иштеп чыгуу;

- педагогдордун жана тренерлердин кесиптик-педагогикалык ишинде ырааттуу тартипте түзүлгөн сунуштарды колдонуу мүмкүнчүлүгү.

## РЕЗЮМЕ

диссертации Уметалиева Эркинбека Багышбековича на тему: «Методика обучения технико-тактическим действиям курешистов (борцов) на начальном этапе спортивной специализации» на соискание ученой сте-

**пени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

**Ключевые слова:** техника, тактика, приемы, технико-тактическая действия, методика, спортивная борьба, борьба «куреш», навык, уровень усвоения умений и навыков.

**Объект исследования:** процесс подготовки юных курешистов на этапе НСС.

**Предмет исследования:** педагогическая технология (содержание, способы, приемы ТТП) юных курешистов, основанный на последовательности построения обучения ТД и индивидуально-личностном выборе вариантов ТД.

**Цель исследования** заключалась в разработке, теоретико- экспериментальном обосновании методики технико-тактической подготовки курешистов на этапе их начальной спортивной специализации.

**Методы исследования:** сбора фактического материала: теоретический анализ и обобщение научной и научно-методической литературы, анкетный опрос, опрос экспертов, педагогическое наблюдение, ОЭР, метод математической обработки фактических исследовательских материалов.

**Научная новизна** заключается в:

- *предложении интегрированного (комбинированного) подхода в процессе обучения юных курешистов на начальном этапе их спортивной специализации, основанный на соблюдении последовательности и вариатизации (чередовании) ТТД с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей;*

- *разработке образовательно-познавательных (учебных) заданий по овладению юными курешистами технико-тактическими действиями в виде последовательной системы;*

- *систематизации ТТД курешистов однородные комплексы, формирование их осуществлялось по принципам: способы выполнения поворота, момент выведения из устойчивого положения, способ выполнения подбива, в комплексе одинаков ТТД в нем от шагов, отличающихся способом выведения из устойчивого положения и местом подбива в процессе выполнения броска с наклоном.*

**Практическая значимость** разработка научно-практических рекомендаций для организации учебно-тренировочного процесса начинающих спортсменов-курешистов и в процессе подготовки преподавателей-тренеров по Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш;

- *возможности использования сформулированных предложений последовательного порядка в профессионально-педагогической деятельности преподавателей-тренеров.*

## **SUMMARY**

dissertation research by Umetaliev Erkinbek Bagyshbekovich on the topic: "Methodology of teaching technical and tactical actions of kureshists (wrestlers)

at the initial stage of sports specialization” for the academic degree of candidate of pedagogical sciences in specialty 13.00.04 - theory and methodology of physical education, health-improving and adaptive physical culture

**Key words:** technique, tactics, techniques, technical and tactical actions, methodology, sports wrestling, kuresh wrestling, skill, level of mastery of skills.

**Object of study:** the process of training young kuresh players at the NSS stage.

**Subject of research:** pedagogical technology (content, methods, techniques of TTP) of young kuresh players, based on the sequence of structure of teaching TD and individual personal choice of TD options.

**The purpose:** - of the study was to develop, theoretically and experimentally substantiate the methodology for technical and tactical training of kuresh players at the stage of their initial sports specialization.

**Research methods:** collection of factual material: theoretical analysis and synthesis of scientific and scientific-methodological literature, questionnaire survey, survey of experts, pedagogical observation, EER, method of mathematical processing of factual research materials.

**Scientific novelty lies in:** - proposing an integrated (combined) approach in the process of training young kuresh players at the initial stage of their sports specialization, based on maintaining consistency and variation (alternation) of TTD, taking into account their individual characteristics and capabilities;

- development of educational and cognitive (training) tasks for young kuresh players to master technical and tactical actions in the form of a consistent system;
- systematization of the TTD of Kureshists into homogeneous complexes, their formation was carried out according to the principles: methods of performing a turn, the moment of removal from a stable position, the method of tackling, in the complex the TTD in it is the same from steps that differ in the method of removing from a stable position and the place of tamping in the process of performing a tilt throw.

**Practical significance:** development of scientific and practical recommendations for organizing the educational and training process of beginning kuresh athletes and in the process of training teachers-trainers for the Kyrgyz national kuresh wrestling;

- the possibility of using formulated proposals of a sequential order in the professional and pedagogical activities of teachers and trainers.



Подписано в печать \_\_\_\_\_ 2024 г.

Формат 60x84 1/16. Печать офсетная.

Бумага офсетная. Объем 1,5 п.л.

Тираж 100 экз. Заказ

Отпечатано в типографии Ж. И. «Сарыбаев Т. Т.»

720040, Бишкек, ул. Раззакова, 49.