



### ВЫПИСКА

из протокола №10 расширенного заседания кафедры физического воспитания №1 факультета Педагогики, психологии и физического воспитания Ошского государственного университета

от «20» июня 2022 года

### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Анаркулов Х.Ф. – доктор педагогических наук, профессор (13.00.04).
2. Момуналиев С. – доктор педагогических наук, профессор (13.00.02).
3. Анаркулов Р.Ф. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.02).
4. Абдувасиева З. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01).
5. Батыралиев А. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01).
6. Боркошев М.М. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.04).
7. Бабаев М.Д. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01).
8. Байышова Г.Ж. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01).
9. Муратбаев Б.Б. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01).
10. Узакбаев И.С. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.04).
11. Разыков Т.С. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.04).
12. Мийзамиев М. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.04).
13. Кашматова Ж.А. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01).
14. Колдошев М. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01).
15. Оморов Ш.Ж. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01).
16. Умурбекова Т.А. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01).
17. Дейдиева Ф.Н. – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01).
18. Жакипов А.Ж. – кандидат педагогических наук (13.00.04).
19. Баймуратов К.К. – старший преподаватель.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение кандидатской диссертации **Карабаев Рашид Калиловича** на тему «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика

физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (копия доклада прилагается).

Научный руководитель: д.п.н., профессор Анаркулов Х.Ф.

### **ХОД ЗАСЕДАНИЯ:**

**Председатель Узакбаев И.С. к.п.н., доцент:** Здравствуйте, уважаемые члены и приглашенные гости расширенного заседания Межфакультетской кафедры физического воспитания №1 Ошского государственного университета. Сегодня представляется на Ваше обсуждение диссертационная работа соискателя Карабаева Рашида Калиловича на тему «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям», выполненной по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Тема диссертации утверждена на заседании Ученого совета Ошского Государственного университета 30 июня 2011 года, протоколом №6 и включена в перспективный план НИР Ошского Государственного университета по направлению «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров». За время работы в ОшГУ с 2011 года по 2022 год проделана исследовательская работа и диссертация завершена на межфакультетской кафедре физического воспитания №1 Ошского государственного университета, где в настоящее время работает соискатель в качестве заведующего кафедрой.

Научный руководитель - д.п.н., профессор Анаркулов Х. Ф.

Рецензенты: 1. к.п.н., доцент, декан Естественно педагогического факультета КУМУ им. Б. Сыдыкова Узакбаев И.С.,

2. к.п.н., доцент зав.кафедрой методики Физического воспитания КУМУ им. Б. Сыдыкова Разыков Т.С.

Просим Вас выслушать выступление Карабаева Рашида Калиловича, выносимое на обсуждение, высказать свои мнения, замечания и предложения. Регламент для доклада результатов кандидатской диссертации до 15 мин.

Слово предоставляется соискателю.

**Соискатель Карабаев Р.К.** в своем докладе выделил актуальность выбранной темы диссертации, изложил цели, задачи и методы исследования, указал на основные положения диссертации, выносимые на защиту. Представил в виде слайдов, таблиц основные результаты кандидатской диссертации. Отметил теоретическую и практическую значимость работы и личный вклад, внесенный в научные результаты. Ознакомил с основными результатами, выводами и практическими рекомендациями, списком опубликованных трудов в различных научных журналах, подготовленным соискателем (текст доклада соискателя прилагается).

**Председатель:** Доклад окончен. Соискатель представил основные результаты кандидатской диссертации за 15 минут. Какие будут вопросы соискателю?

#### ВОПРОСЫ:

**1. Боркошев М.М.** – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.04).

**Вопрос:** Какие были использованы методы исследования?

**Ответ:** Методы сбора текущей информации:

а) педагогическое наблюдение (ПН); б) тестирование.

Методы ОУВР: а) контрольный; б) экспериментальный.

Методы математической статистики с обработкой результатов.

ПН включали уточнения гипотезы и методики исследования, сбор и анализ ретроспективных и текущих сведений, педагогическую оценку полученных фактов.

**2. Дейдиева Ф.** – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01).

**Вопрос:** Какие были использованы в вашей работе научные работы по психологии?

**Ответ:** В нашей работе были использованы ряд работ Попова, И.М.Сеченова, Л.С.Выготского, В.А. Беликова, А.Г.Леонтьева, Н.А.Менченская, Психологический словарь В.В.Давыдова и другие.

**3. Умурбекова Т.А.** – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01).

**Вопрос:** Где и как проводились экспериментальные работы по выявлению результативности ваших исследований?

**Ответ:** Эксперименты проводились на межфакультетской кафедре физического воспитания №1 Ошского Государственного университета и на факультете физического воспитания Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б.Сыдыкова в спортивных секциях с борцами национальной спортивной борьбы куреш, где были привлечены более 60 борцов различных уровней подготовленности результаты которых показаны в таблицах.

**4. Мийзамиев М.** – кандидат педагогических наук, доцент (13.00.04).

**Первый вопрос:** Почему в некоторых местах Вы указываете на цельность атакующих действий, а в других местах на единость атакующих действий в чем же разница между словами «цельность» и «единость»?

**Второй вопрос:** В правилах соревнований 2002 года есть параграф «Пассивность», сколько видов указания в нем имеется и если можно перечислите их.

**Ответ:** Спасибо за вопросы. По поводу первого вопроса: да в некоторых местах нами написано цельность и единость, что на наш взгляд имеет один и тот же смысл, например: цельность-целостность, единство-единость как синонимы.

По поводу второго вопроса, да в правилах борьбы 2002 года действительно есть отдельный параграф «Пассивность» где указаны такие виды пассивности как – «Определение пассивности», «за пассивность», «Борьба с пассивностью» и «наказание за пассивность», где нами также

предложены ряд предложений по оптимизации правил которые приведены во второй главе нашей работы.

**5. Мийзамиев М.**—кандидат педагогических наук, доцент (13.00.04).

**Вопрос:** По поводу первого ответа на первый вопрос. Если Вы имеете в виду как синоним то можно применить и слово «единость». Может быть лучше остановиться на одном определении, как Вы думаете?

**Ответ:** Между выше указанными словами в общем нет отличия и они выступают как одно единое понятие и на Наш взгляд может выступать как и цельность, единость и как вы предложили единость.

**6. Кашматова Ж.**—кандидат педагогических наук, доцент (13.00.04).

**Вопрос:** При спортивно-тренировочной подготовке курешистов есть ли ваши модели подготовки и как вы их предлагали или реализовали на практике?

**Ответ:** Да естественно без предложения наших разработанных методик, как вы сказали моделей мы бы не добились бы тех результатов которые показаны в таблицах.

**7. Жакипов А.Ж.** – кандидат педагогических наук (13.00.04)

**Вопрос:** Как вы считаете служит ли вами предлагаемая методика подготовки курешистов эффективной методикой в подготовке к соревнованиям различного уровня?

**Ответ:** Несомненно борцы к окончанию освоения тактико-технических действий в борьбе куреш, уже готовы к тем требованиям которые необходимы во время проведения спортивных схваток, но при этом возникает другая проблема – это время которое разделяет от освоения тактико-технических действий до поединков, которое длится от 3-х месяцев до нескольких месяцев, где утрачиваются некоторые навыки ведения борьбы как в партере так и в стойке.

**Председатель:** Уважаемые коллеги! Поступило предложение прекратить процедуру вопросов – ответов и перейти к обсуждению диссертации. В первую очередь дадим слово рецензентам. С оценкой диссертации

**Выступили:**

**1. Узакбаев И.С.** рецензент, декан ЕПФ КУМУ, к.п.н. в своем выступлении остановился на актуальности темы исследования, связи выполненной диссертации с планами научно-исследовательской работы ОшГУ, остановился на рассматриваемых вопросах научного исследования, отметил личный вклад соискателя в получении новых научных результатов в обучении курешистов единым атакующим тактико-техническим действиям, степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, дал информацию о методологии и методах исследования, ознакомил с научной новизной, практической и теоретической значимостью работы, структурой работы, языком и стилем изложения научного материала, соответствия темы диссертации заявленной специальности (рецензия прилагается).

Представил следующие замечания и рекомендации по улучшению качества диссертации: 1. Оставить слово «единым» в названии темы как в утвержденном варианте НАКа вместо слова «цельным».

2. В автореферате имеются опечатки другими шрифтами;

3. В экспериментальном разделе необходимо четко показать результаты освоения тактико-технических действий курешистов.

В конце своего выступления отметил, что работа выполнена на должном научном уровне, по актуальности, научной новизне, практической и теоретической значимости, достоверности предлагаемых моделей обучения курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям, а также обоснованности выводов, что диссертация **Карабаева Р.К.** отвечает требованиям НАК КР, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. С учетом высказанных замечаний и предложений, рекомендовал данную диссертацию к представлению в диссертационный совет для публичной защиты на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

**Председатель:** Предоставляем слово соискателю для ответа на замечания и предложения рецензента.

**Карабаев Р.К.:** Спасибо за ценные слова и замечания. По поводу первого вопроса я полностью согласен оставить слово единым вместо цельным. Дело в том, что нам показалось что, применение слова цельным было бы уместным.

Да мы согласны, в автореферате есть такие моменты, которые возникли при копировании данных и материалов, мы их уже устранили. По третьему замечанию, в процессе экспериментальных исследований нами были использованы ряд требований по выявлению освоения материала в виде таблиц, тестов и анкетирования, где в каждом из них даны результаты.

**Председатель:** Предоставил слово второму рецензенту для оценки диссертации.

**Разыков Т.С.,** рецензент, зав.каф. теории и методики ФВ КУМУ им. Б.Сыдыкова, к.п.н., доцент также кратко остановился на актуальности темы исследования, связи выполненной диссертации с планами научно-исследовательской работы ОшГУ, отметил личный вклад соискателя, степень обоснованности обучения курешистов единым атакующим технико-техническим действиям, выводы по каждой главе и рекомендации, сформулированные в диссертации, дал информацию о методах и условиях исследования, ознакомил с научной новизной, практической и теоретической значимостью работы, структурой диссертации, особенностью изложения научного материала, соответствия темы диссертации заявленной специальности (рецензия прилагается).

Также представил следующие замечания и рекомендации по работе:

1. Работу можно было укрепить дополнительными экспериментальными диаграммами, не ограничиваясь только таблицами; 2. Результаты экспериментальных работ можно было дополнить актом внедрения.

В конце своего выступления рецензент отметил, что работа выполнена на должном научном уровне, диссертация по всем пунктам отвечает требованиям НАК КР, предъявляемым к кандидатским диссертациям. С учетом высказанных замечаний и предложений рекомендовал данную диссертацию к представлению в диссертационный совет для публичной защиты на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

**Председатель:** Предоставил слово соискателю для ответа на замечания и рекомендации второго рецензента.

**Карабаев Р.К.:** 1. Согласен с предложением о включении в работу диаграмм некоторых показателей; 2. Акты внедрения есть. Один акт по месту работы, так как у нас есть все условия для проведения учебно-тренировочных занятий по курешу и соответствующие тренера с опытом тренерской работы, учитывая замечания мы внесем данный документ в работу.

**Председатель:** Предоставил слово, желающим выступит в обсуждении данной диссертации

**Боркошев М.М.** Я бы рекомендовал Вам дополнительно ознакомиться с со схожими научными исследованиями и работами по данному направлению т.е. по методам обучения в спортивных видах борьбы, а также конкретно выделить методы атакующих тактико-технических действий, что является основой Вашей работы.

**Мийзамиев М.** Данная работа как видно ведется длительное время, за это время произошли многие изменения в требованиях к написанию, оформлению и других вопросов, поэтому необходимо рассмотреть вопросы соответствия данной работы с требованиями НАКа при президенте КР и по необходимости дополнить пробелы и устранить недостатки данные сегодня на обсуждении вашей работы.

**Жакипов А.Ж.** Соглашаясь с выше сказанным рекомендуется пересмотреть информационный слайд как дополнение к докладу и отразить те самые важные моменты вашей работы в виде таблиц, диаграмм и самое главное показать новизну, актуальность и конкретные пути решения проблем касающиеся вашей работы.

**Председатель:** Если нет желающих выступить в обсуждении данной диссертации, позвольте перейти к результатам обсуждения диссертационной работы Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов

единым атакующим технико-тактическим действиям». Присутствующими членами расширенного заседания межфакультетской кафедры физического воспитания №1 Ошского Государственного университета, проведено голосование по вопросу о рекомендации данной диссертации к представлению в диссертационный совет для публичной защиты на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Результаты голосования:

«За» - единогласно;

«Против» - нет;

«Воздержавшиеся» - нет. Принимается единогласно.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Рекомендовать диссертационную работу Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» к представлению в диссертационный совет для публичной защиты на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2. Дать заключение в следующей редакции.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

заседания межфакультетской кафедры физического воспитания №1 Ошского Государственного университета по обсуждению кандидатской диссертации Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Тема диссертации утверждена на заседании Ученого совета Ошского государственного университета 30 июня 2011 года (протокол № 6).

Диссертация Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» была начата и завершена на межфакультетской кафедры физического воспитания №1 Ошского Государственного университета. В период подготовки диссертации соискатель Карабаев Рашид Калилович работал в ОшГУ на должности старшего преподавателя кафедры, совмещая с тренерской деятельностью по вольной борьбе, спортивной борьбе самбо и дзю-до. С 2020 по настоящее время работает заведующим межфакультетской кафедры физического воспитания №1 Ошского Государственного университета.

Карабаев Р.К. окончил Кыргызский государственный институт физической культуры в 1990 году, получил квалификацию преподавателя и тренера по вольной борьбе. Тема диссертации «Обучение курешистов

единым атакующим технико-тактическим действиям» тесно связана с полученной специальностью.

### **Оценка выполненной соискателем работы**

- Проведен глубокий анализ учебно-тренировочных программ, конспектов, планов работ проводимых секционных мероприятий, положений о проведении соревнований по видам борьбы, правил и судейства, а также проведена работа с такими рабочими документами как постановления и указами МОиН КР, договоры с шефствующими организациями и др.;

- рассмотрены как частичные так и обобщенные методы применения и использования атакующих технико-тактических действий;

- установлены взаимосвязи направлений видов спортивной борьбы, тем теоретических занятий и практических тренировок, схожесть приемов, терминов, снаряжений, инвентаря и оборудования, ТСО и др.;

- для проведения экспериментальных работ разработаны и подобраны тестовые задания, приемы, нормативы, соответствующие видам спортивной борьбы, в том числе куреш, комплексу «Дең соолук» и др.;

- разработаны практические рекомендации и разработки проведения спортивных тренировок, соревнований и др..

Настоящее исследование относится к востребованным направлениям компетентного подхода в обучении, воспитании и подготовки курешистов.

### **Конкретное личное участие автора в получении научных результатов, изложенных в диссертации**

Выносимые на защиту результаты исследовательской работы получены соискателем лично. Создание и апробация экспериментальных спортивных тренировок в обучении курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям, спортивных соревнованиях различного уровня вместе с совместными усилиями тренеров г.Ош, ОшГУ, КУМУ, ОшГПУ ЖаГУ, а также с тренерами Ошской, Баткенской и Джалал Абадской областей.

#### **Выводы:**

На основе ознакомления с работой и обсуждения ее результатов можно сделать следующие выводы:

Настоящее исследование относится к востребованным направлениям компетентного подхода в подготовке борцов национальной спортивной борьбы куреш.

В данной работе рассматриваются как частичные так и обобщенные методы применения атакующих тактико-технических действий курешистов.

В первой главе работы приводится анализ научно-методической литературы по изучаемой проблеме обучения курешистов единым



атакующим технико-тактическим действиям основываясь на физиологические и биомеханические основы обучения с применением различных методик обучения, анализа программ, правил и систем соревнований по спортивной борьбе куреш и методики получения собственного фактического материала и его обработки, а также выводов по первой главе.

Во второй главе – методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям, рассматривались вопросы:

- разработки ситуационных заданий для групп начальной подготовки по борьбе куреш;
- обоснование необходимости оптимизации правил и системы соревнований и их разработки;
- разработки единых атакующих технико-тактических действий как в стойке так и в партере;
- особенности обучения взаимосвязанным слитным действиям при переходе из стойки в партер (с дожимом) в спортивной борьбе куреш, а также выводов по второй главе.

В третьей главе дается анализ \*эффективности обучения единым атакующим действиям с учетом:

- соревновательной деятельности борцов-курешистов высокой квалификации;
- соревновательной деятельности и результативности борцов 15-17 лет;
- количественного анализа технико-тактических действий курешистов;
- анализа ошибок борцов экспериментальной группы, анализа соревновательной деятельности курешистов и обсуждения полученных результатов исследования.

#### **Научная новизна исследования состоит в:**

- теоретико-педагогическом обосновании методики обучения (единым) атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в борьбе куреш;
- выявлении наиболее эффективных единых атакующих технико-тактических действий курешистов;
- определении ситуационных заданий, формирующих умения и навыки ведения поединка в борьбе куреш.

**Методологическую основу** исследования составили основные принципы диалектики: причинность и обусловленность явлений; единство логического и исторического; научность и объективность; системный подход к исследованиям спортивно-педагогических явлений и фактов. В процессе исследований мы опирались на научные труды ученых:

- по теории и методике физической культуры Л.. Матвеева, 1991; Н.И. Шарабакина, К.У. Мамбеталиева, 1997 и др.;
- по теории спорта А.М. Мамытова, 1999; Л.П. Матвеева, 1997;

В.Н.Платонова, 1998 и др.;

-по спортивной борьбе А.П. Купцова, 1976; Г. С. Туманян, 2000; И.И.Алиханова, 1990 и др.;

-по кыргызским национальным видам спорта, подвижным играм и физическим упражнениям Х.Ф. Анаркулова, 2003; М. К. Саралаева, 2004; и др.

**Теоретическая значимость исследования состоит в:**

-научно-методическом обосновании педагогических представлений о необходимости использования единых технико-тактических действий в учебно-тренировочном процессе;

-улучшении атакующих технико-тактических действий курешистов;

-привитии навыков здорового образа жизни и др.

Результаты проведенного исследования расширяют теорию и методику спортивной тренировки знаниями, умениями и навыками о возможностях оптимизации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности курешистов на основе использования единых технико-тактических действий в борьбе куреш.

**Практическая значимость исследования.** Выводы и основные положения диссертации направлены на улучшение существующей методики обучения и подготовки курешистов. Научно-практические рекомендации позволяют уточнить действующую программу ДЮСШ и дополнить ее ситуационными заданиями и едиными технико-тактическими действиями при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста).

**Личный вклад диссертанта:**

-проведён анализ научно-методической литературы по изучаемой проблеме (физиологические основы обучения, биомеханические основы обучения, методы обучения анализу программ, методики и рекомендации по обучению технике спортивной борьбы, правилам и системам соревнований по спортивной борьбе);

-получен собственный фактический материал;

-разработана методика обучения взаимосвязанных технико-тактических действий при переходе из стойки в партер (дожим, разработка ситуационных заданий для групп начальной подготовки, обоснование необходимости оптимизации правил и системы соревнований, разработка единых атакующих технико-тактических действий при переходе из стойки в партер и особенностей обучения слитным атакующим технико-тактическим действиям);

-достигнута эффективность методики обучения взаимосвязанным атакующим технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер (анализ соревновательной деятельности курешистов высокой квалификации, анализ соревновательной деятельности курешистов 15-17 лет, анализ технико-тактических показателей соревнований по экспериментальным правилам, анализ соревновательной деятельности спортсменов экспериментальной группы).

### **Специальность, которой соответствует диссертация**

Диссертация Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» полностью соответствует специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

### **Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем**

Результаты исследования опубликованы в 9 публикациях автора в виде научных статей, рекомендованных НАКом КР. Из них 5 статей опубликованы в периодических научных журналах, индексируемых системами РИНЦ. Опубликованные статьи полностью соответствуют содержанию диссертации, и охватывают все разделы работы.

### **Основные значимые работы по теме диссертации:**

1. Анализ программ и методик по обучению технико-тактическим действия борцов. №8 “Известия вузов” Бишкек 2010 С.140-141
2. К вопросу о физиологических основах обучения технике спортивной борьбы. №1 “Ош Мамлекеттик Университетинин Жарчысы” ISSN 9967-03-030-5 С180-181 Ош 2012
3. Күрөш боюнча мелдештердин системасы жана эрежелери. №8 чыгарылышы “Наука и новые технологии” ISSN 1026-9045 С.246-249 Бишкек 2012
4. Спорттук күрөштүн техникасына үйрөтүүнүн физиологиялык жана биомеханикалык негиздери жөнүндө маселелер. №12 чыгарылышы “Эл агартуу” ISSN 0132-618x С.39-42 Бишкек 2013
5. Обучение технико-тактическим действиям кыргызской национальной спортивной борьбы куреш на начальном этапе подготовки № 3, II чыгарылышы, “Вестник” ОшГУ ISSN 1694-7452, Ош – 2016 г. С. 230-233
6. Разработка ситуационных заданий по борьбе “Куреш” для групп начальной спортивной подготовки Web of scholar ISSN 2518-167X Польша, г.Варшава – 2018 г. С. 81- 83
7. Методы обучения технике спортивной борьбы куреш ISSN2414-2948 Бюллетень науки и практики. 2022. Т. 8. №4. С. 499-504.
8. Педагогические правила и системы спортивных соревнований для борцов-юношей ( курешистов) Современные концепции научных исследований. ISSN 2411-1899. Москва- 2019.№2(48). С.232-234

### Рекомендации к защите

Диссертацию соискателя Межфакультетской кафедры физического воспитания №1 ОшГУ Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» считает самостоятельно выполненной, завершённой научно-исследовательской работой, соответствующей требованиям к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» и рекомендовать к представлению в специальный совет для публичной защиты.

### ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Диссертационное исследование Карабаев Рашид Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям», в целом представляет завершённую научно-исследовательскую работу.

2. Утвердить заключение заседания межфакультетской кафедры физического воспитания №1 Ошского Государственного университета на тему «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям», представленную на рассмотрение по специальности: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3. Утвердить дополнительные программы специальной дисциплины для сдачи кандидатского экзамена Карабаев Рашид Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04- «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

4. Заседание межфакультетской кафедры физического воспитания №1 Ошского Государственного университета рекомендует диссертационную работу Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» к публичной защите с устранением вышеуказанных замечаний и предложений.

Председатель заседания, декан  
Гуманитарно - педагогического  
факультета КУМУ, к.п.н., доцент

Секретарь заседания, ст. преп.

20 июня 2022 г.



И.С. Узакбаев

С.А. Манасов

