

## «БЕКТЕМИН»

Талас мамлекеттик университетинин  
окуу жана илимий иштер боюнча  
проректору, техника илимдеринин  
кандидаты, доцент Сурапов А.К.

« 03 » \_\_\_\_\_ 2024-ж.

**Кумашова Аида Анаркуловнанын 13.00.01 – жалпы педагогика,  
педагогика жана билим берүү тарыхы» адистиги боюнча кандидаттык  
экзамендин**

### Кошумча программасынын мазмуну

Программада педагогиканын төмөнкү бөлүмдөрү бар: Педагогика жана билим берүүнүн тарыхы. Этнопедагогика. Педагогикалык изилдөөлөрдүн методологиясы жана методикасы. Педагогикалык ишмердүүлүктүн теориялык негиздери. Билим берүүнүн теориясы жана практикасы.

### Адабияттардын тизмеси:

1. Абдырахманов Т.А., Ногаев, М.А. Азыркы билим берүүдөгү компетенттик мамиле. Бишкек. – 2014. – 164 б.
2. Абдыкеримова М.А., Токсонбаева ЭТ., Кадырбекова Р.Т. Жалпы педагогика. – Бишкек, 2013. – 476 б
3. Алимбеков, А Теория и практика этнопедагогической подготовки учителя начальных классов национальной школы [Текст]/ А.Алимбеков- дисс. ... д-ра. пед.наук: Б., - 2009. – 409 с.
4. Апыш Б., Бабаев Д., Жоробеков Т. Педагогика. Окуу китеби. – Б., 2002. – 432 б.
5. Бабанский, Ю.К. Педагогика высшей школы [Текст]/ Ю.К.Бабанский, Т.И.Ильина, З.У.Жантеева.-Алма-Ата: Мектеп, 1989.-176 с



6. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989.
7. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. – М., 1985
8. Беспалько В.П., Педагогика и прогрессивные технологии обучения. – М., 1995.
9. Болджурова И.С. История развития системы образования Кыргызской Республики в переходный период: 1990-2005гг. [Текст] : дис... докт. пед. наук / И.С. Болджурова. – М., 2006. – С. 256.].
10. Волков, Г.Н. Этнопедагогика / Учебник для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. – М.: АСАДЕМА, 2000. – 174 б.
11. Жумалиева Ж.М. Жаш курак психологиясы: Окуу куралы. – Бишкек, 2001. – 238 б.
12. Калдыбаева, А.Т. Элдик акындардын чыгармаларындагы этнопедагогикалык идеялар. Монография. Бишкек, 2005. – 217 б.
13. Кларин, М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. Анализ зарубежного опыта. – М.: 1989. -80 с.- /Новое в жизни, науке и технике. Сер. «Педагогика и психология.»-№6.
14. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын 1-4-класстар үчүн предметтик стандарты. Бишкек. КАО. 2019.
15. Кыргыз Республикасында билим берүүнү 2020-жылга чейин өнүктүрүү концепциясы. Бишкек: 2010.
16. Кыргыз Республикасынын орто мектептеринде предметтик билим берүүнүн мамлекеттик стандарттары. -КАО.- 2014.-307 б. Математика: 106-116 беттер
17. Кыргыз Республикасынын билим берүү боюнча закону //КР нын билим берүү боюнча нормативдүү укуктар жыйнагы, 3-чыгарылыш. –Бишкек: 2007. – 3-38-беттер.
18. Журавлев В.И. Соотношение методов и средств воспитания // Сов. педагогика. – 1985. – № 6.



19. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» [Текст] / статья 4 // Бишкек, от 30 апреля 2003. – №92
20. Закон Кыргызской Республики «Об основах государственной молодежной политики». – Бишкек, от 31 июля 2009. – № 256.
21. Замостьянов А. Просвещение и патриотизм //Народное образование. – 2002. – №4. – С. 183–189.
22. Измайлов А.Э. Народная педагогика: педагогическая воззрения народов Средней Азии и Казахстана. – М., 1981.
23. Каденова Ж.Т. «Манас» эпосунда бала Манастын инсан, мекенчилкатары калыптанышында элдик тарбия салттарынын ролу [Текст]:
24. Мамбетакунов, Э.М. Методология и качество педагогических исследований. – Бишкек. 2006. - 115 б.
25. Мамбетакунов, Э.М., Сияев Т.М. Педагогиканын негиздери. -Бишкек, 2002. -148 б.
26. Основы педагогики и психологии высшей школы [Текст] / Под ред. А.В.Петровского. – М.: 1986.
27. Педагогика [Тест] / Под.ред. Ю.К.Бабанского. – М.: 1983.-608 с.
28. Петровский, А. В. Общая психология: Учеб для студентов пед. ин-тов / А. В. Петровский, А. В. Брушлинский, В. Н. Зинченко и др. ; под ред. А. В. Петровского. - М.: Просвещение, 1986. - 464 с
29. Пидкасистый, П.И. Педагогика. Учебник [Текст] / П.И.Пидкасистый.-М.: 2006.
30. Пидкасистый, П.И. Самостоятельная познавательная деятельность школьников в обучении.-М.: 1980. -240 с.
31. Пискунов, А. И. Хрестоматия по истории зарубежной педагогики А. И. Пискунов. - М.: Просвещение, 1981. - 528 с.
32. Рахимова, М.Р. История образования и педагогической мысли [Текст] /М.Р.Рахимова, Т.В.Панкова, А.Т.Калдыбаева.- Б.: 2002. -316 с



33. Сманбаев, □.А., Аманова, А.А. Педагогика. –Бишкек, 2003. -126 б.  
Талызина, Н.Ф. Формирование познавательной деятельности учащихся. - М.: Знание, 1983. -96 с.
34. Талызина, Н.Ф. Технология обучения и ее место в педагогической теории //Современная высшая школа.- Варшава: 1977. -98 с.
35. Тихомиров, О. К. Психология мышления / О. К. Тихомиров. - М.: Наука, 1984.-280 с.
36. 2018-2040-жылдарга Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн улуттук стратегиясы. Бишкек. 2018.
37. Эльконин, Д.Б. Избранные психологические труды.-М.: 1989. –560 с.
38. Эльконин, Д.Б. психология обучения младшего школьника [Текст] / Д.Б.Эльконин.- М., 1974 // Педагогика и психология. - №10.-с.3-64

**Кандидаттык экзамендин кошумча программасынын суроолорунун тизмеси:**

1. Башталгыч билим берүүнүн математика сабагынын мазмунунда логикалык ой-жүгүртүүнү өстүрүүгө карата түзүлгөн тапшырмалардын берилишине талдоо жүргүзүү.
2. Окуучулардын логикалык ой-жүгүртүүсүн өстүрүүчү атайын тапшырмаларды мугалимдер арасында өнүктүрүүнүн жана практикада жайылтуунун зарылчылыгы эмнеде?
3. Логикалык ой-жүгүртүүнү өнүктүрүүчү тапшырмаларды аткарууда окуучулардын предметтик компетенттүүлүгүн жогорулатуу.
4. Изилдөө темасына ылайык психологиялык-педагогикалык жана методикалык адабияттарды анализдөөнүн жыйынтыгы.
5. Башталгыч мектептин окуучуларынын логикалык ой-жүгүртүүсүн өстүрүүнүн педагогикалык шарттары.
6. Окуучулардын логикалык ой-жүгүртүүсүн өстүрүүнүн дидактикалык принциптери.



7. Изилдөөнүн максатына жана милдеттерине ылайык илимий- изилдөө жана окутуу методдорунун колдонулушу.
8. Логикалык ой-жүгүртүүгө карата сунушталган тапшырмалардын окуучулардын жаш курак жана жеке өнүгүү өзгөчөлүктөрүнө коюлган талаптарга туура келүүсү.
9. Логикалык тапшырмалардын ырааттуулукта татаалдык өсүү деңгээлине карата сунушталышы.
10. Стандарттык эмес тапшырмалардын турмуштук кырдаалдарда чагылдырылып берилишинин мааниси.
11. Эксперименттик изилдөөнүн этаптарынын изилдөө милдеттерине ылайык жүргүзүлүшү жана анын жыйынтыктары кандай болду?
12. Логикалык тапшырмалардын илимий жана практикалык жактан баалуулугу.

**Жыйындын төрайымы:**

Талас мамлекеттик университетинин педагогика кафедрасынын башчысы, педагогика илимдеринин кандидаты:



Умарбекова А.А.

**Жыйындын катчысы:**



Жанышова Н.

Педагогика илимдеринин кандидаты **Умарбекова А.А.** жана жыйындын катчысы **Жанышова Н.** кол тамгаларын тастыктаймын

Кадрлар бөлүмүнүн башкы адиси:



**В.К.Бешкемпирова**