

ПРОТОКОЛ № 21.1

заседания диссертационного совета К13.22.653 по предзащите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б.Т. Турусбекова, Кыргызско-Узбекском Международном университете имени Б. Сыдыкова и Кыргызском государственном техническом университете имени И. Раззакова к заседанию **по предзащите** диссертации соискателя **Карабаева Рашида Калиловича** на тему «Обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Бишкек

от 07 мая 2024 года

Председатель: Момуналиев С.М. – д.п.н., профессор, заместитель председателя диссертационного совета.

Секретарь: Карагозуева Г.Ж. - к.п.н., доцент, ученый секретарь диссертационного совета.

Присутствовали:

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Анаркулов Хабибулла Файзуллаевич | - д.п.н., 13.00.01, 13.00.04 |
| 2. Асаналиев Мелис Казыкеевич | - д.п.н., 13.00.01 |
| 3. Алимханов Елемес (онлайн) | - д.п.н., 13.00.04 |
| 4. Доскараев Бауржан Мелдебекович (онлайн) | - д.п.н., 13.00.04 |
| 5. Касымбекова Сауле Ильясовна (онлайн) | - д.п.н., 13.00.01 |
| 6. Уметов Таалайбек Эгембердиевич | - д.п.н., 13.00.01 |
| 7. Саралаев Марат Кадыкеевич | - к.п.н., 13.00.04 |
| 8. Шевченко Татьяна Николаевна | - к.п.н., 13.00.04 |
| 9. Тулобердиев Калыбек Кемелович | - к.п.н., 13.00.01 |
| 10. Узакбаев Ибрайимжан Советович | - к.п.н., 13.00.04 |

Всего: 12 человек

Приглашенные специалисты:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Коптев О.В. | д.п.н., 13.00.04 |
| 2. Тукеев Э.М. | к.п.н., 13.00.04 |

3. Мамбетова М.К. к.п.н., 13.00.04

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Предзащита диссертационного исследования **Карабаева Рашида Калиловича** на тему «Обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Председатель заседания: Уважаемые члены диссертационного совета и участники сегодняшнего заседания! Вашему вниманию предлагается диссертационное исследование **Карабаева Рашида Калиловича** на тему «Обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Присутствует 11 членов диссертационного совета, из них по представленной работе специалисты – 6 - Анаркулов Х.Ф., Алимханов Е. (онлайн), Доскараев Б.М. (онлайн), Касымбекова С.И. (онлайн), Саралаев М.К., Узакбаев И.С. Кворум есть.

Научный руководитель: Анаркулов Хабибулла Файзуллаевич, доктор педагогических наук, профессор.

Место выполнения работы: Ошский государственный университет.

Тема утверждена на Учёном совете Ошского государственного университета – от 30 июня 2011года, протоколом №6 и включена в перспективный план НИР Ошского государственного университета по направлению «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров».

Место работы соискателя – Ошский государственный университет, заведующий межфакультетской кафедры физического воспитания №1.

Слушали: доклад соискателя Карабаева Р.К. о содержании диссертационной работы.

Уважаемый председатель, уважаемый президиум, уважаемые присутствующие разрешите представить мою диссертационную работу на тему «ОБУЧЕНИЕ КУРЕШИСТОВ ЕДИНЫМ АТАКУЮЩИМ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научным руководителем является доктор педагогических наук, профессор Анаркулов Хабибулла Файзуллаевич.

Актуальность. Сокращение физкультурно-оздоровительных и спортивных учреждений, коммерциализация спорта, резкое уменьшение ассигнований и другое привели к упадку массового физкультурного движения, значительному снижению двигательной активности населения, развитию хронических заболеваний, ухудшению психофизического развития подрастающего поколения.

Несмотря на имеющиеся достижения спортивной науки в подготовке спортивных резервов, концептуальные подходы не нашли своевременного продолжения в современной теории и методике в целом и повышении методики обучения взаимосвязанным атакующим технико-тактическим действиям борцов – курешистов, в частности.

Технико-тактическое мастерство является основой достижения высоких соревновательных результатов в спорте. Поединок, как в международно-признанных, так и в национальных видах спортивной борьбы в идеале, должен начинаться в стойке и заканчиваться чистой победой на туше.

Опыт тренерской работы спортивных педагогов доказывает, что структурно- сложные движения, построенные на эффектах техники и тактики, оказываются более доступными в освоении, нежели формальное простое упражнение, основанное на искусственных технических движениях.

Практика спортивной борьбы показывает, что в методике технико-тактической подготовленности борцов имеются значительные резервы. Сложилась ситуация, когда обучение технике борьбы производится отдельно в стойке и полумосте. Это приводит к тому, что у борцов формируется дискретный двигательный навык выполнения атакующих действий при переходе из стойки в партер.

Подобный подход не оправдывает себя, поскольку негативно отражается на результативности соревновательной деятельности и ее зрелищности.

Проблемность ситуации состоит в том, что специалисты указывают на необходимость преследования в дожиме после проведения приема в стойке, однако конкретных исследований и методических рекомендаций по обучению слитным атакующим технико-тактическим действиям недостаточно.

Поскольку по данной теме имеется малое количество исследований данная проблема и была избрана в качестве темы настоящего диссертационного исследования.

Цель исследования – содержание и организация учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности курешистов на основе обучения взаимосвязанным (единым) технико-тактическим действиям.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**.

1. Выявить теоретико-методические (педагогические) основы обучения атакующим технико-тактическим действиям спортивной борьбы.
2. Разработать ситуационные задания для начального обучения и единые (слитные) атакующие технико-тактические действия борьбы куреш при переходе из стойки в партер (дожиге).
3. Определить эффективность экспериментальной методики обучения единым (слитным) атакующим технико-тактическим действиям борьбы куреш.

Предметом исследования:

Спортсмены занимающиеся с борьбой куреш, тренеры данного вида борьбы.

Объектом исследования является существующая тренировочная система национальной борьбы куреш.

МЕТОДЫ И ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

№№ п/п	Методы научных исследований	Этапы исследования
1.	Анализ и обобщение данных научно-методической литературы	1 – этап
2.	Педагогическое наблюдение	1-2 этапы
3.	Опрос (интервьюирование, беседа, анкетирование)	1 – этап
4.	Анализ СД борцов-курешистов	3 - этап
5.	Инструментальные методы исследования	3 – этап
6.	Педагогический эксперимент	3 – этап
7.	Методы математико-статистической обработки результатов исследования	3 - этап

Исследование проведено с соблюдением этических принципов Хельсинкской декларации (2013) и действующими нормативными требованиями.

Педагогические наблюдения и стенографирование.

Согласно задачам исследования ПН проводились в группах начальной спортивной подготовки в г. Ош и Ошской области и на СС на первенство

Кыргызской Республики, Спартакиады народов КР, Спартакиады школьников КР 2011-2021 гг.

Опрос (интервьюирование, анкетирование) проводился среди 30 тренеров-преподавателей и 12 судей, работающих в ДЮСШ и СДЮШОР гг. Ош, Бишкек. Анкетирование проводилось по разработанной нами анкете, состоящей из 8 вопросов.

В качестве инструментальных методов исследования в нашей работе использовались:

1) цифровизационная технология (видеосъемка и анализ видеозаписей);

2) хронометрирование.

Статистическая обработка данных была выполнена с помощью электронных таблиц Microsoft Excel (Microsoft) и программы ARMSTAT. Расчеты проводили по t-критерия Стьюдента. Различия считали значимыми при $p < 0,05$.

Основные положения выносимое на защиту

- методика обучения взаимосвязанным атакующим технико-тактическим действиям борцов-курешистов при переходе из стойки в партер (дожим);

- противоречивые ситуационные задания на начальном этапе обучения;

- правила и система спортивных соревнований;

- унитарные атакующие технико-тактические действия борцов-курешистов с учетом противодействия соперника;

- результаты соревновательной деятельности борцов-курешистов.

Исследования проведены с учетом приоритетных направлений совершенствования подготовки спортсменов, путем обоснований педагогической технологий (средств, форм и методов) технико-тактической подготовки, оптимизации правил спортивных соревнований. При этом были приняты во внимание сложившиеся объективные и субъективные трудности в подготовке борцов-курешистов.

Полученные результаты и сформулированные выводы исследования обеспечиваются исходными (фоновыми) методологическими позициями; многогранностью источников информации; всесторонним качественным и количественным анализом полученных экспериментальных материалов.

РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Обоснование необходимости оптимизации правил и системы СС по СБК.

Нами проведено анкетирование сорока двух специалистов СБК (30 тренеров, 12 судей) с целью определения оптимальных правил и системы СС для занимающихся борцов-курешистов, в группе начальной спортивной подготовки.

Так, на первый вопрос анкеты: «Удовлетворяют ли Вас существующие правила спортивных соревнований по спортивной борьбе куреш?», - большинство респондентов ответило отрицательно (табл. 2.3).

Уровень удовлетворенности преподавателей- тренеров и спортивных судей существующими правилами спортивных соревнований (количество в %)

Ответы	Преподаватели- тренеры	Спортивные судьи	Всего
«Да»	3,0 (10 %)	6,0 (50 %)	9,0 (21,4 %)
«Нет»	26,0 (86,7 %)	6,0 (50 %)	32,0 (26,2 %)
Затрудняюсь ответить	1,0 (3,3 %)	-	1,0 (2,4 %)

На третьем вопросе: "По Вашему мнению, какая система спортивных соревнований более асимптотичны?", - мнения респондентов разделились, но действующую систему в подгруппах и по олимпийской системе никто не одобряет (табл.2.3 и рисунок 2.3).

Уровень удовлетворенности правилами и системами соревнований преподавателей-тренеров, спортивных судей

В ответах на четвертый вопрос: «По Вашему мнению, какая формула поединка лучше?», - мнения респондентов равномерно распределились между первыми двумя ответами. 3 и 4 ответы отмечаются значительно реже.

Уровень соответствия правил соревнований возрастным особенностям курешистов

При ответе на пятый вопрос: «По Вашему мнению, какая система подсчетов очков наилучшая?», - значительная часть преподавателей-тренеров и спортивных судей придерживается традиционно устоявшегося подхода

Уровень соответствия существующих правил спортивных соревнований возрастным особенностям занимающихся спортивной борьбой куреш (количество в %)

В возрастном плане предлагаемые правила и система СС будут способствовать эффективному развитию юных курешистов (таблица 2.11).

Таблица 2.11. - Предлагаемые правила и система спортивных соревнований для юных борцов-курешистов

№ п/п	Возраст курешистов	Предлагаемые правила и система СС
1.	7-10 лет	Выявление и развитие имеющихся предпосылок к УТЗ в СБК: эмоциональность, освоение сложных ДД, инициативность движений, всестороннее развитие физических качеств
2.	11-14 лет	Оптимальное развитие важнейших качеств для СБК: психологических, физических, а также совершенствование ТТД
3.	15-18 лет	Эффективная спортивная подготовка к выступлению в СС по правилам взрослых борцов-курешистов и таким образом, окончательное формирование школы СБК

Предлагаемые правила и система спортивных соревнований для занимающихся спортивной борьбой куреш в группе начальной спортивной подготовки

№№ ПП	Минуты поединка	Действия борца-курешиста
1	1-2 минуты	Поединок проводится по ситуационным заданиями
2	3-4 минуты	Поединок проводится по самостоятельному (индивидуальному плану)
3	На 2-ой и 4-ой минутах	Предлагаются три противоречивых (склонных) ситуационных задания с чередованием (изменением) позиций соперниками
4		Спортивные соревнования проводятся по олимпийской системе, с выбиванием из соревнований после первого потерпения поражения.
5		Спортивные соревнования начинают в присутствии 16 или 8 борцов-курешистов, выявленных по рейтингу предыдущих спортивных соревнований.
6		Жеребьевка следует проводить с рассеиванием четырех сильнейших борцов-курешистов в разные подгруппы соревновательной сетки.

Например, при 16 участвующих борцах-курешистах, первым идет первый номер рейтинга, под 16 номером идет второй номер рейтинга, под 8 номером - идет четвертый номер рейтинга, а под 9 - третий номер рейтинга.

Устоявшаяся традиция, согласно которой на кульминационных теннисных соревнованиях с участием лучших игроков Мира, финальные, полуфинальные встречи проводятся из пяти (реже из трех) сетов, что оправдывающиеся себя экспериментально, и имеющиеся теоретические обоснования.

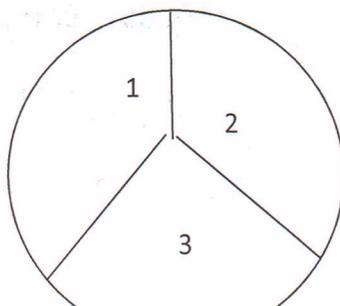
Разработка унитарных атакующих ТД при переходе из стойки в партер (дожиме с полумоста). Атакующее ТД является лучшим средством нападающих действий. Это наиболее правильный и активный путь к достижению победы. Анализ ТД борцов-курешистов, участвующих в финальных поединках, показывает, что одним из направлений повышения эффективности атакующих ТД является действия в стойке с непрерывным действием в партере, которое при успешном выполнении будет оценено не менее в 2 балла, что достаточно для содержания победы над соперником. Как правило, большинство борцов-курешистов в юношеском возрасте атакуют одиночными ТД и не используют благоприятные биомеханические и психологические ситуации, создающиеся в момент перехода из стойки в партер.

Схематично вышеуказанные ситуационные ТД борца-курешиста выглядят следующим образом (таблица 2.13).

Таблица 2.13. - Схема осуществления технических действий с учетом от ситуации соперника

	Ситуации	Действия борца-курешиста	Результаты действия борца-курешиста
1.	Ситуация 1	Атакующий делает ДД для осуществления ТД	
2.	Ситуация 2	Атакуемый защищается, предпринимает ответную реакцию	
3.	Ситуация 3	Атакуемый при необходимости, поменяв захват и положение, осуществляет ТД	Два балла или чистая победа

Особенности обучения взаимосвязанным (цельным) технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер (дожим). На основании изучения специальной литературы и имеющиеся в наличии опыта преподавательско-тренерской работы можем утверждать, что обучение ТД в СБК должно быть непрерывным педагогическим процессом, в котором не следует ни пропускать, ни менять порядок чередования отдельных периодов. Обучение ТД должно состоять из трех взаимосвязанных периодов, которые будут поэтапно наслаиваться друг на друга с учетом необходимости формирования прочных связей между ТД стойки и партера (Рис 2.9).



Условные обозначения этапов обучения:

1. Ситуационных заданий;
2. Раздельного обучения ТД стойки и партера;
3. Обучения взаимосвязанным ТТД при переходе из стойки в партер (дожим).

Количественный анализ технико-тактических действий борцов-курешистов высшей квалификации. Разработка теоретического моделирования сильнейших борцов-курешистов важна прежде всего потому, что является воплощением требований, предъявляемых основных направлений развития любого из видов СБ. Ориентир на «идеал» в педагогике физической культуры вполне логичен и оправдан. В связи с этим особое значение имеет решение вопроса об определении модельных характеристик СД борцов-курешистов, т.е. создание «эталона», соответствующего предъявляемым требованиям сегодняшнего дня.

В процессе осуществления опытно-экспериментальной работы была отмечена следующая направленная тенденция: если в первой половине поединка набрано борцами-курешистами большое количество выигранных баллов, то во второй половине судьи не вмешиваются в закономерный ход поединка и эпизоды становятся более продолжительными.

Предметом ПН на СС явились ошибки, допущенные борцами-курешистами в непосредственных поединках. В зависимости от того, в каких, составляющих ДД допускались эти ошибки, последние делились на ошибки ориентирования, исполнения и поправку.

Всего было выделено 15 ошибочных ДД (по 5 ошибок каждого вида), за которыми велось ПН в процессе СД (Таблица 3.2).

Ошибки, допускаемые в ходе поединка, фиксируются в специальном протоколе (Таблица 3.3). В нем все выявленные ошибки сгруппированы по видам. Тренеру-преподавателю остается только условными знаками фиксировать ту или иную ошибку. Незначительные ошибки предлагается обозначать короткой вертикальной чертой, а грубые - буквой М.

Результаты оценки соревновательной деятельности борцов-курешистов

Ошибки исполнения совершаются в ходе всего поединка и их количество равномерно распределяется между всеми ошибками, наблюдается небольшое увеличение ошибок под №4 (потеря равновесия, нарушение координации при выполнении ДД, неточные, не цельные ТД). Этот вид ошибок в основном борцы-курешисты допускали в 1 и 2 круге соревнований, что вероятнее всего обусловлено регулированием веса тела и невозможностью восстановления организма борцов-курешистов в полной мере.

Ошибки поправка (коррекции) допущены всеми борцами-курешистами, но основными из них были ошибки под номерами №1 (многократное безрезультатное выполнение одних и тех же ТД) и №2 (примитивная тактика, пассивность и т. п.).

Оценка соревновательной деятельности борцов-курешистов на II-х Всемирных играх кочевников, 2018 г.

Виды ошибок	Показатели	Количество ошибок	%
Ошибки ориентирования	М	1,10	5,10
Ошибки исполнения	М	1,90	37,30
Ошибки поправок	М	2,10	41,10

Ошибки исполнения совершаются в ходе всего поединка и их количество равномерно распределяется между всеми ошибками, наблюдается небольшое увеличение ошибок под №4 (потеря равновесия, нарушение координации при выполнении ДД, неточные, не цельные ТД). Этот вид ошибок в основном борцы-курешисты допускали в 1 и 2 круге соревнований, что вероятнее всего обусловлено регулированием веса тела и не восстановлением организма борцов-курешистов в полной мере.

Технико-тактические показатели экспериментальной группы в традиционно-устоявшихся и экспериментальных соревнованиях

Показатели		Стат. показатели	Спартакиада школьников	Эксперимент	
1.	Количество поединков		32,0	32,0	
2.	Количество проведенных ТТД	М	5,40	15,30	<0,00
		М	0,17	0,21	1
3.	Количество баллов	М	8,20	21,3	<0,00
		М	0,26	0,23	1
4.	Интервал оцененных ТД	М	46,10	25,30	<0,00
		М	2,86	2,22	1
5.	Количество предупреждений	М	3,20	1,10	<0,00
		М	0,11	0,12	1

Анализ технико-тактических показателей СД борцов-курешистов в традиционно-устоявшейся и экспериментальной системе правил СС выявил преимущества второй над первой, поскольку количество проведенных ТД и количество выигранных баллов возрастает в 2-3 раза, а интервал успешно реализованных ТТД и количество предупреждений уменьшается в 2-3 раза.

ВЫВОДЫ

Проведенное исследование по комплексному изучению методики обучения единым атакующим ТТД курешистов, практическое использование этой взаимосвязи в целях повышения эффективности подготовки спортсменов позволило полностью реализовать поставленные задачи и сформулировать следующие выводы:

1. В теории и методике СТ сложились достаточно устоявшиеся представления о необходимости учитывать в работе с каждым конкретным контингентом занимающихся их уровень физических, функциональных возможностей и ТТП. Это положение считается закономерностью и ориентирует на использование соответствующих методик в проведении спортивной деятельности. Однако данная закономерность зачастую не отражает специфику ее проявления в международно признанных и национальных видах спортивной борьбы, связанных с наличием весовых категорий спортсменов и ограниченным лимитом времени для ведения поединка, с разным уровнем спортивного мастерства и возраста.

В научно-методических источниках и практике подготовки квалифицированных борцов-курешистов это проявляется в самых разных вариантах. В результате чего тренеры-преподаватели пока не располагают ЗУН по вопросам обучения единым атакующим ТТД при переходе из стойки в партер (дожиме с полумоста), решают соответствующие практические задачи интуитивно, руководствуясь, главным образом, личным опытом.

2. Исследования, проведенные другими авторами, подчеркивают объективную значимость изучения традиционного подхода в обучении только на начальном этапе спортивной подготовки, так как он не отвечает возрастным, индивидуально-личностным особенностям и не позволяет оптимизировать УТП. Существенным недостатком традиционных методик является достаточно строгая регламентация процесса обучения, отсутствие вариативности двигательного навыка и индивидуализации ТТМ курешистов.

3. В результате проведенного исследования установлено, что внедрение в практическую работу ситуационных заданий, отражающих наиболее типичные ситуации СБК и обеспечивающих совершенствование ТТД, позволяет:

- успешно формировать вариативные навыки ведения поединка;
- своевременно устранять неопределенности в принятии соответствующих решений;
- индивидуализировать обучение на начальном этапе спортивной подготовки.

4. Применение разработанных экспериментальных правил и система СС победитель и повышается зрелищность поединков, что свидетельствует позволил внедрить ситуационные задания в подготовке юных курешистов. Сокращается время проведения СС повышается количество и качество проведенных ТТД, снижается количество предупреждений, объективно выявляется о повышении общего уровня спортивной подготовленности курешистов.

Фактический материал проведенного нами экспериментального исследования позволил установить высокую эффективность обучения единым атакующим ТТД при переходе из стойки в партер, т.е. в дожиме с полумоста. За счет увеличения единых технико-тактических действий с 0,20 до 1,30 за поединок ($P < 0,001$), повысилось количество выигранных баллов, количество чистых побед по баллам и на туше. Полученные при этом конкретные показатели, по нашему мнению, полностью соответствуют общей направленности поставленных задач настоящей работы, имеют определенное как научное, так и методическое значение, позволяют сформулировать ряд практических рекомендаций для тренеров-преподавателей и специалистов.

БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Председатель: Доклад закончен. Перейдем к вопросам. У кого будут вопросы?

Саралаев М.К.: Первый вопрос - Во второй задаче Вашего исследования написано - Разработать ситуационные задания для начального обучения и единые (слитные) атакующие технико-тактические действия борьбы куреш при переходе из стойки в партер (дожиме). В связи с чем у меня вопрос – В Кыргызской национальной борьбе есть борьба в партере?

Соискатель: да есть элементы партера, но как таковой борьбы в партере самой нет, но есть подведение соперника в партер.

Саралаев М.К.: Второй вопрос – В автореферате пишется в основных положениях, выносимых на защиту во втором пункте, что предлагается разработка вопросов правил и систем соревнований, что разве прежде не были что ли разработаны правила или Вы разработали новые? Или система соревнований тоже имеет новые разработки?

Соискатель: спасибо за вопрос. Да система соревнований существует и разработана уже давно, нами ни в коем случае не было внесено изменения. А в правилах соревнований могут быть изменения и дополнения уже на основе утвержденных федерацией национальной борьбы.

Туллобердиев К.К.: Скажите пожалуйста, в чем Вы видите разницу

между Национальной борьбой куреш от других видов борьбы и чем она отличается в тактико-техническом плане?

Соискатель: Кыргызская Национальная борьба куреш отличается тем, что во 1-х – эта борьба ведется на поясах (из белого и синего цветов), во 2-х в захватах и применении бросков, в Куреше нет проходов в ноги, не разрешается выпускать одной руки из захвата пояса. В 3-х она сильно отличается от Казахского куреса, Монгольского «Бехийн барилдаан», Японского «Сумо», больше ближе к приемам в стойке к Греко-римской борьбе.

Момуналиев С.: Вы много лет работаете в Ошском государственном университете, скажите пожалуйста обучали Вы или обучались ли там борцы данного вида борьбы и какие у них достижения?

Соискатель: да у нас обучались многие спортсмены учувствовавшие в чемпионатах республики и Азии. Среди них выделяется Мамарасулова Алынай, которая является чемпионкой Азии по Кыргызской национальной борьбе куреш и призером чемпионата мира по борьбе «Алыш». На данный момент она работает у нас преподавателем по физическому воспитанию.

Карагозуева Г.Ж.: Рашид Калилович скажите пожалуйста в автореферате во второй таблице указаны процентные результаты освоения приема, они должны быть на 100% освоены или можно чуть меньше, например на 97%?

Соискатель: конечно же на 100% трудно или даже невозможно освоить тот или иной прием, но по сравнению с первоначальным показателем можно добиться на много лучше результат, это зависит от уровня профессионализма тренера.

Председатель: у кого еще есть вопросы? Если нет, то позвольте дать слово научному руководителю.

Анаркулов Х.Ф.: Уважаемые товарищи, прежде чем высказать свое мнение об соискателе, позвольте дополнить ответы к заданным вопросам. На вопрос Марата Кадыкеевича об -существует ли борьба в партере в кыргызской спортивной борьбе куреш? Хотелось бы сказать, что в спортивной борьбе мост считается тоже партером. А как таковое в спортивной борьбе партера нету. Здесь речь идет о том, что если борец бросил соперника, а он упал на полумост, ему разрешается дожимать его до лопаток, а в процессе борьбы как таковое партера нет, т.е. борьба в партере не ведется. Вот отличительная черта данного вопроса.

Второй момент- Калыбек Кемелович задал интересный вопрос по поводу различия между видами борьбы. Вот, например в вузах, отличие доктора от сотрудника зависит от квалификационной характеристики, а здесь

отличие состоит в самих правилах соревнований. У каждого вида спорта существуют свои правила соревнований, вот как раз этим и отличается. Вот Олег Владимирович не даст соврать, в дзюдо есть кодекс соревнования, а в здесь речь идет об правилах соревнований.

Теперь об диссертанте, диссертант состоявшийся преподаватель с большим опытом работы. Вы услышали от ученого секретаря, что он не менял свою профессию и трудится в этой области уже много лет, что является положительной стороной, и то, что он накопил до сегодняшнего дня богатый практический опыт, можно с уверенностью отметить, что он будет воплощать в будущем на практике. И, я уверен, он будет достойным тренером-преподавателем.

Мое мнение положительное, и мне хотелось бы, чтобы Вы поддержали мое мнение. Спасибо!

Председатель: Слово предоставляется члену экспертной комиссии д.п.н., Коптеву Олегу Владимировичу, который является первым доктором наук по нашей специальности защитившийся у нас в Кыргызстане.

Коптев О.В.: спасибо!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии Диссертационного совета К 13.22.653 при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова доктора педагогических наук Коптева Олега Владимировича по диссертации Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научный руководитель д.п.н., профессор Анаркулов Х. Ф.

Место выполнения Ошский государственный университет.

1. Соответствие работы специальности 13.00.04 - теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, по которой дано право диссертационному совету К. 13.22.623 проводить защиту.

Представленная Р.К. Карабаевым к защите диссертационная работа на соискание учёной степени кандидата педагогических наук на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» соответствует профилю диссертационного совета.

В работе проводится исследование ситуационных заданий и единых технико-тактическими действий при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста), что в полной мере отвечает паспорту специальности **13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**.

2. Целью диссертации является:

Определить содержание и организация учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности юных борцов-курешистов на основе обучения взаимосвязанным (единным) технико-тактическим действиям.

Поставленная в работе цель достигнута решением в диссертации следующих **задач**:

1. Выявить теоретико-методические (педагогические) основы обучения атакующим технико-тактическим действиям в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

2. Разработать ситуационные задания для начального обучения и унитарные (единным) атакующие технико-тактические действия в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш при переходе из стойки в партер (дожиге).

3. Определить эффективность опытно-экспериментальной методики обучения единным унитарным атакующим технико-тактическим действиям в кыргызской национальной спортивной борьбы куреш.

Объект исследования является учебно-тренировочный процесс и соревновательная деятельность юных борцов-курешистов, занимающихся в начальной группе спортивной подготовки.

Предмет исследования. Каждый отдельно взятый вид ФУ имеет свой предмет исследования, т.е. свой объект изучения, свою область исследования

Актуальность темы диссертации (обоснование актуальности темы диссертационного исследования).

Здоровая нация - здоровая страна, таково главное направление Программы развития физической культуры и спорта в Кыргызской Республике на предстоящие десятилетие. В данном контексте первейшей задачей работников сферы образования, науки, культуры в том числе физической культуры и спорта является формирование у учащейся молодежи здорового образа жизни, где приоритетной должна стать роль кыргызских национальных видов спорта и игр и в том числе, кыргызская национальная спортивная борьба куреш, как один из эффективных средств физического воспитания. В совокупности эти прилагаемые усилия обеспечат подготовку

всестороннее развитых, духовно богатых, морально чистых и физически совершенных граждан республики, формирование у них активной мотивации о собственном здоровье и здоровье окружающих.

Актуальность темы данного исследования также определяется:

- реализацией законов: «Об образовании Кыргызской Республики», «О физической культуре и спорте Кыргызской Республики», «О Кыргызских национальных видах спорта и играх»; Указа Президента КР «О духовном развитии и физическом совершенствовании молодежи»;

- недостаточной работанностью проблемы с научно-педагогической точки зрения;

- высокой теоретической, педагогической, методической и практической значимостью результатов исследования в современных условиях развития физической культуры и спорта в республике;

- достаточно большой популярностью национальной спортивной борьбы куреш среди учащейся молодежи республики и др.

3. Научные результаты в рамках требований к диссертациям (П. 10 Правил присуждения учёных степеней и паспортов, соответствующих специальностей научных работников)

В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития педагогической науки.

Результат 1 связан с теоретико-педагогическом обосновании методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Результат 2 связан с выявлением наиболее эффективных единым атакующих технико-тактических действий борцов- курешистов.

Результат 3 связан с определением ситуационных заданий, формирующих необходимых умений и навыки ведения поединка в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Вышеуказанные научные результаты соответствуют требованиям к диссертации П.10 Правил присуждения ученой степени кандидата педагогических наук 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

4. Практическая значимость полученных результатов

Выводы и основные положения диссертации направлены на улучшение существующей методики обучения и подготовки борцов-курешистов на начальном этапе. Научно-практические рекомендации позволяют уточнить действующую программу ДЮСШ и дополнить ее ситуационными заданиями и едиными технико-тактическими действиями при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста).

Результаты проведенного исследования расширяют теорию и методику спортивной тренировки соответствующими знаниями, умениями и навыками о возможностях оптимизации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности борцов-курешистов на основе использования единых технико-тактических действий в спортивной борьбе куреш.

Официальные общегосударственные документы, законы: «Об образовании КР»; «О физической культуре и спорте КР»; «О кыргызских национальных видах спорта и подвижных играх», «Концепцию развития физической культуры и спорта Кыргызской Республики». Кроме того, были использованы соответствующие научно-исследовательские работы философского, педагогического, медико-биологического характера, явились источниками исследования.

Повышение эффективности подготовки борцов-курешистов на основе использования единым (взаимосвязанных) технико-тактических действий при переходе из стойки в партер в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш явилась ведущей идеей.

Опытно-экспериментальная работа по повышению эффективности методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям осуществлялся на базе Ошского государственного университета и детско-юношеской спортивной школы Тимура балбана.

Подтверждение опубликования основных положений, результатов и выводов диссертации

Результаты исследования опубликованы в 10 публикациях в изданиях, входящих в перечень научных изданий, рекомендованных НАК при

Президенте Кыргызской Республики, и входящих в базу данных РИНЦ. Опубликованные статьи соответствуют содержанию диссертации, и охватывает все разделы работы.

Результаты диссертационной работы отражены в следующих публикациях:

1. Анализ программ и методик по обучению технико-тактическим действия борцов. **Известия вузов** //Карабаев Р.К. – Бишкек. 2010. - №8. – С -140-141

2. К вопросу о физиологических основах обучения технике спортивной борьбы. **ОшМУ жарчысы**//Карабаев Р.К. – Ош. 2012. -№1. – С- 180-181

3. Куреш боюнча мелдештердин системасы жана эрежелери. **Наука и новые технологии**//Карабаев Р.К. – Бишкек. 2012. - №8.- С- 146-149

4. Спорттук куроштун техникасына уйротуунун физиологиялык жана биомеханикалык негиздери жонундо маселелер. **Эл агартуу**//Карабаев Р.К. – Бишкек. 2013.- №1-2. – С – 39-42.

5. Обучение технико- тактическим действиям кыргызской национальной спортивной борьбы куреш на начальном этапе подготовки. **Вестник ОшГУ** //Карабаев Р.К. – Ош. 2016. - №3,11. – С - 230-233

6. Разработка ситуационных заданий по борьбе «Куреш» для групп начальной подготовки. **Web of scholar**//Карабаев Р.К. – Варшава. - ISSN 2518-167X 4(22), 2018. - Vol/4. – С - 81-83.

7. Педагогические правила и системы спортивных соревнований для борцов- юншей (курешистов). **Современные концепции научных исследований XLVIII Международная научная конференция**//Карабаев Р.К. – 2019. - №2(48). – С – 232-234.

8. Методы обучения, технике спортивной борьбы куреш. **Бюлетень науки и практики**//Карабаев Р.К. – Нижневартовск. 2022.- №4. – С – 499-503.

9. Количественный анализ технико- тактических действие курешистов. **Наука и новые технологии**//Карабаев Р.К. – Бишкек. 2023. - №7.

10. Вопросы оптимизации и разработки правил системы соревнований по борьбе куреш. **Научный аспект**// Карабаев Р.К. – Самара. – 2024. №3.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования.

В автореферате указаны актуальность, связь темы диссертации с крупными научными программами (проектами) или основными научно-исследовательскими работами, цели и задачи, научная новизна полученных результатов, практическая значимость полученных результатов, основные положения диссертации, выносимые на защиту, личный вклад соискателя, апробация результатов диссертации, отражения результатов диссертации в публикациях, структура и объем диссертационной работы, основное содержание работы начиная с введения, трех глав с выводами по каждой главе и общего вывода по проделанной работе, практических рекомендаций и списка опубликованных статей по исследовательской работе, а также из резюме на государственном (кыргызском), официальном (русском) и английском языках.

6. Замечания:

- в диссертационной работе и автореферате имеются ряд недостатков касающиеся технического характера;
- мало уделено внимания на подбор соответствующей литературы касающейся данной работе за последние 5 лет;
- мало приведены приложения по использованным методам исследования.

7. Предложения: Комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации Р.К.Карабаева назначить ведущей организацией кафедры борьбы и национальных видов спорта Казахскую академию спорта и туризма.

Первым официальным оппонентом - доктора педагогических наук, доцент Коптева Олега Владимировича (специальность по автореферату 13.00.04), который имеет труды ближе к проблеме исследования:

1. Изучение реакции организма квалифицированных борцов на нагрузки (статья). Модернизация высшей школы в переходный период: состояние и перспективы: материалы Международной конференции КГПУ им. И. Арабаева. Т.2. // Коптева О. В. - Бишкек, 2002.

2. Скоростно-силовая подготовка борцов вольного стиля (методическая рекомендация). Модернизация высшей школы в переходный период: состояние и перспективы: материалы Международной конференции КГПУ им. И. Арабаева. Т.2. // Коптева О. В. - Бишкек, 2002.

3. Взаимодействие показателей подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных дзюдоистов Кыргызстана (на примере весовой категории). Вестник физической культуры и спорта // Коптева О. В., Завьялов А. И. - Бишкек, 2018(23). - №4. (ISSN 1694-6707)

Вторым официальным оппонентом - кандидата педагогических наук, доцента **Саралаева Марата Кадыкеевича** (специальность по автореферату 13.00.04), который имеет труды ближе к проблеме исследования:

1. Киргизские национальные виды спорта и народные игры. – Омурзаков Д.О., Саралаев М.К. Фрунзе : Кыргызстан, 1981. - 33 с., 15 л. ил. ; 22 см.

2. Советы физкультурникам : Для учащихся / М. К. Саралаев. - Фрунзе : Мектеп, 1986. - 65,[3] с. : ил.; 20 см.

3. Олимпийские игры в прошлом, в настоящем и будущем.

Саралаев М.К. Фрунзе : Кыргызстан, 1990. - 151 с.

8. Рекомендации:

- на основе предлагаемой методике единым (унитарных) атакующих технико-тактические действий при переходе из стойки в партер (дожима с положений полумоста) и их особенности обучения, создать методическое пособие по обучению данного технико-тактического действия.

- сделать анализ в виде таблицы использования атакующих технико-тактические действий при переходе из стойки в партер и их особенностей обучения в других видах борьбы (вольной, греко-римской, Дзю-До и др.)

9. Заключение:

Полученные автором результаты характеризуются внутренним единством, логичной последовательностью изложения материалов и научно-педагогической направленностью на необходимости разработки педагогической теории и методики освоения цельных (унитарных) атакующих технико-тактические действий при переходе из стойки в партер (дожима с положений полумоста) и их особенности обучения, что соответствует предъявляемым требованиям современного тренировочного процесса Кыргызской спортивной борьбы куреш, а также посредством чего улучшить и упростить качество судейства.

Результат 1 - подтверждается достаточно глубоким теоретико-педагогическим анализом: существующей методики обучения курешистов направленных на раздельное обучение технико-тактическим действиям в стойке и в партере (дожиме с полумоста), основанное главным образом на форсировании адаптивных функций организма; на этапе начальной подготовки обучения технико-тактическим действиям предлагается весьма органичный перечень приемов в стойке и в партере без соответствующей характеристики связей /взаимосвязей/ между ними; из существующей методики обучения спортивной технике в основном используется метод регламентированного упражнения, при наличии других разнообразных методов; анализ и изучение существующих программ, методик обучения и

практических рекомендаций свидетельствует об отсутствии методики “сквозной” подготовки от юного до зрелого курешиста и методических указаний обучения единым технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер.

Результат 2 - подтверждается выбором объекта, предмета исследования и методика получения собственного фактического материала и обработки; разработки ситуационных заданий для групп начальной спортивной подготовки и обоснование необходимости оптимизации правил и системы разработки правил и системы спортивных соревнований спортивных соревнований по Кыргызской национальной борьбе куреш; для юных спортсменов и цельных (унитарных) атакующих технико-тактических действий при переходе из стойки в партер (дожима с положений полумоста) и их особенности обучения.

Результат 3 - подтверждается итогами эффективности обучения юных борцов-курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям в кыргызской национальной борьбе куреш: анализом соревновательной деятельности борцов-курешистов высокой квалификации с позиций ошибок и 15-17 лет с количественным анализом технико-тактических действий; анализа технико-тактических показателей в условиях соревнований по опытно-экспериментальным правилам и обсуждения полученных результатов исследования.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т.Турусбекова, Кыргызско-Узбекского международного университета им. Б.Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова К 13.22.653 принять к защите диссертацию Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Член экспертной комиссии: д.п.н., доцент О.В. Коптев

Благодарю за внимание!

Председатель: спасибо большое. Предоставляется слово для ответа на замечания эксперта Копева О.В. соискателю Карабаеву Р.К.

Соискатель: Спасибо Олег Владимирович за ценные замечания и предложения и за столь подробный анализ проделанной нашей работе. Да мы согласны с Вашими предложениями и замечаниями. По поводу литературы за последние 5 лет – по данной проблематике в ходе исследования нами было просмотрено множество литератур, но по Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш фактически новых изданий не нашли. По поводу методического пособия, да мы планируем выпустить методическую разработку для тренеров и специалистам данного вида борьбы. И конечно же Мы исправим все технические ошибки связанные с редакцией диссертации. И в дальнейшем мы намерены не останавливаться на достигнутом и продолжать работу над усовершенствованием данного вида борьбы. Спасибо!

Председатель: Слово предоставляется второму эксперту Касмалиевой А.С.

Касмалиева А.С.:

Здравствуйте. Уважаемые члены диссертационного совета и гости позвольте ознакомить Вас с эксперта диссертационного совета К 13.22.653 при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова кандидата педагогических наук, доцента **Касмалиевой Анаркан Сарыгуловны** по диссертации **Карабаева Рашида Калиловича** на тему: «Обучение курешистов цельным атакующим технико-тактическим действиям», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рассмотрев представленную соискателем Р.К.Карабаева диссертацию, пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности 13.00.04 - теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, по которой дано право диссертационному совету К. 13.22.623 проводить защиту кандидатской диссертации.

Представленная Р.К. Карабаевым к защите диссертационная работа на соискание учёной степени кандидата педагогических наук на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» соответствует профилю диссертационного совета.

В работе проводится исследование ситуационных заданий и единых технико-тактическими действий при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста), что в полной мере отвечает паспорту специальности **13.00.04 -**

теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3. Целью диссертации является:

Определить содержание и организация учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности юных борцов-курешистов на основе обучения взаимосвязанным (единным) технико-тактическим действиям.

Поставленная в работе цель достигнута решением в диссертации следующих **задач**, которые указаны в диссертации:

- Выявить теоретико-методические (педагогические) основы обучения атакующим технико-тактическим действиям в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

- Разработать ситуационные задания для начального обучения и унитарные (цельные) атакующие технико-тактические действия в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш при переходе из стойки в партер (дожиме).

- Определить эффективность опытно-экспериментальной методики обучения единным унитарный атакующим технико-тактическим действиям в кыргызской национальной спортивной борьбы куреш.

Данные вопросы рассмотрены и изложены во введении. Здесь также отражаются: научная новизна, теоретическая и практическая значимость, личный вклад соискателя; положения, выносимые на защиту; достоверность исследования, апробация и внедрение полученных результатов исследования.

В работе указаны официальные общегосударственные документы, законы: «Об образовании КР»; «О физической культуре и спорте КР»; «О кыргызских национальных видах спорта и подвижных играх», «Концепцию развития физической культуры и спорта Кыргызской Республики». Кроме того, были использованы соответствующие научно-исследовательские работы философского, педагогического, медико-биологического характера, явились источниками исследования.

Повышение эффективности подготовки борцов-курешистов на основе использования единным (взаимосвязанных) технико-тактических действий при переходе из стойки в партер в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш явилась ведущей идеей.

На основании вышеизложенного, следует заключить, что научно педагогическое исследование, предпринятое соискателем, представляется актуальным, своевременным и необходимым.

В первой главе диссертации Карабаева Р.К. обсуждаются «Анализ научно-методической литературе по изучаемой проблеме». Опираясь, на специальные работы, посвященные различным сторонам кыргызской национальной спортивной борьбы куреш, представлены лишь единично. В основном они посвящены вопросам совершенствования систем физического воспитания учащейся молодежи, это труды Ф.Е.Баймана, Т.О. Асанова, М. К. Саралаева, А.Х. Анаркулова, Б. Х. Анаркулова, У. Ж. Калилова, С.В. Калмыкова, Л.Д. Назаренко и др.

Поэтому наиболее актуальным является поиск эффективных методов обучения борцов-курешистов на основе использования взаимосвязей (единых) атакующих технико-тактических действий в спортивной борьбе куреш.

В главе рассматриваются принципиальные основы исследования содержания и методики преподавания с учетом основополагающих сторон таких как:

- Физиолого-биомеханические основы обучения технико-тактическим действиям Кыргызской национальной спортивной борьбы куреш;
- Методы освоение техники Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш;
- Анализ программ, методики обучения технико-тактическим действиям юных спортсменов, правил спортивных соревнований по Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш;

Во второй главе обсуждаются «Методика обучения цельным атакующим технико-тактическим действиям борцов-курешистов, методики получения собственного фактического материала и ее обработки». В данной главе также обсуждаются объект, предмет и методы научного исследования, которые даются в расшифровке и в тесной связи с исследовательскими вопросами. Даны также сведения о том, что исследование проводилось в четыре этапа:

На первом этапе (2011-2016 учебные годы) – поисково-теоретическом, изучалось состояние проблемы, проводился научно-методической литературы, определялась методологическая база, разрабатывались исходные теоретические положения, анализировались и систематизировались теоретические предпосылки исследования по избранной проблеме, выявлялись технико-тактическая подготовленность и методики обучения, разрабатывались ситуационные задания, изучалось состояние материально-технической базы, устанавливались требования к использованию единым технико-тактических действий куреша в условиях организованного

педагогического эксперимента, разрабатывалась экспериментальная программа и методика ее освоения, определялся научный аппарат исследования.

На втором этапе (2016-2018 учебные годы) – разрабатывались ситуационные задания для групп начальной спортивной подготовки, отражающие наиболее типичные ситуации в спортивной борьбе куреш; обосновывалась необходимость оптимизации правил и системы соревнований; разрабатывались правила и системы соревнований для юных курешистов и взаимосвязанные (слитные) атакующие технико-тактические действия при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста); выявлялись особенности обучения взаимосвязанным атакующим технико-тактическим действиям.

На третьем этапе (2018-2020 учебные годы) осуществлялся анализ соревновательной деятельности курешистов высокой квалификации и юношей, технико-тактических показателей соревнований по экспериментальным правилам и СД борцов-курешистов экспериментальной группы: формировались основные положения, выводы и научно-обоснованные рекомендации.

На четвертом этапе (2020-2022 учебные годы) осуществлялась уточнение и перепроверка полученных показателей в ходе педагогического эксперимента, сформировались основные положения и выводы диссертации оформлялась и внедрялась результаты исследования.

В третьей главе изложены «Эффективность обучения юных борцов-курешистов единным атакующим технико-тактическим действиям».

Здесь обсуждаются вопросы: Анализа соревновательной деятельности борцов-курешистов высокой квалификации с позиций ошибок и 15-17 лет количественный анализ технико-тактических действий борцов-курешистов; анализа технико-тактических показателей в условиях соревнований по опытно-экспериментальным правилам (борцов-курешистов опытно-экспериментальной группы, количественный анализ технико-тактических действий борцов-курешистов, анализ соревновательной деятельности с позиции ошибок борцов-курешистов опытно-экспериментальной группы); обсуждение полученных результатов исследования.

Результаты исследований отражены в научных статьях диссертанта.

Актуальность темы диссертации (обоснование актуальности темы диссертационного исследования).

Кыргызские национальные виды спорта и игры имеют большое идеологическое значение, поскольку способствуют развитию уникальной и неповторимой национальной культуры, и популяризации здорового образа жизни, особенно среди учащейся молодежи и распространению их на международном уровне. Переход к рыночной экономике негативно сказался на развитии физкультуры и спорта в нашей республике.

Сокращение физкультурно-оздоровительных и спортивных учреждений, коммерциализация спорта, резкое уменьшение ассигнований и многое другое привели к упадку массового физкультурного движения, значительному снижению двигательной активности населения, росту хронических заболеваний, ухудшению психофизического развития подрастающего поколения.

Необходимость использования и популяризации кыргызских национальных видов спорта и игр среди учащейся молодежи обусловлена не только растущим обостренным чувством к ним у юношей и девушек, общенациональными региональными и возрастными особенностями, но и социальным заказом государства на формирование здорового поколения.

Между тем ситуация, создавшаяся в системе физической культуры и спорта в республике, характеризуется существующими противоречиями. С одной стороны, одним из принципов образовательной политики республики (Закон Об образовании КР) становится гуманистическая направленность обучения и воспитания, определяющая приоритет общечеловеческих ценностей, создание необходимых условий для всестороннего развития личности детей и молодежи на основе личностно-ориентированного подхода, а с другой, педагогика спорта физической культуры пока не обеспечивает создание научно-теоретических и методических знаний, способных обеспечить инновационные преобразования в использовании наиболее популярных и эффективных народных игровых видов физических упражнений в физическом воспитании и в подготовке спортсменов с учетом национальных и предъявляемых современных требований к здоровью, физической подготовленности всего населения и к уровню их физической культуры.

Развитие инновационных процессов сдерживается из-за недостаточного программно-методического обеспечения эффективных средств и форм подготовки спортсменов, так как существующие программы сориентированы на физическое воспитание и не рассчитаны на подготовку спортивных резервов.

Несмотря на имеющиеся достижения спортивной науки в подготовке спортивных резервов, концептуальные основополагающие подходы не нашли

своевременного продолжения в современной теории и методике в целом и повышении методики обучения взаимосвязанным атакующим технико-тактическим действиям борцов – курешистов, в частности.

Технико-тактическое мастерство борцов-курешистов является основой достижения высоких спортивных результатов. Поединок, как в международно-признанных, так и в национальных видах спортивной борьбы в идеале, должен начинаться в стойке и заканчиваться чистой победой на туше.

Степень и полнота критического анализа научных литературных данных в обосновании необходимости решения каждой из поставленных задач в диссертации:

В данной работе были использованы 168 источника по данной проблематике из которых 28 литературы являются зарубежными. К сожалению, многая литература является устаревшей. Тем не менее на основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным при поставленной цели обучения взаимосвязанным атакующим технико-тактическим действиям борцов-курешистов.

4. Научные результаты

В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической науки в области теории и методики физического воспитания и спорта, в частности обучении Кыргызской спортивной борьбы «Куреш».

Научная новизна исследования состоит в:

- теоретико-педагогическом обосновании методики обучения цельным атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш;

- выявлении наиболее эффективных цельных атакующих технико-тактических действий борцов-курешистов;

- определении ситуационных заданий, формирующих необходимых умений и навыки ведения поединка в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Достоверность научных результатов исследования обеспечивается:

- четкостью и обоснованностью научно-педагогических и методических позиций;

- использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных объекту, предмету, проблеме, цели, задачам и логике исследования;

- объективностью полученных показателей в результате осуществления опытно-экспериментальной работы;

- репрезентативностью выборки участников педагогического эксперимента;

- использованием математико-статистических методов обработки полученных материалов.

5. Практическая значимость полученных результатов

Опытно-экспериментальная работа по повышению эффективности методики обучения цельным атакующим технико-тактическим действиям осуществлялась на базе Ошского государственного университета и детско-юношеской спортивной школы города Ош.

Полученные результаты внедрены в учебно-тренировочный процесс кафедр физической культуры и спорта Ошского государственного университете, Кыргызско-Узбекского Международного университета им.Б.Сыдыкова, Ошского государственного педагогического университета им. Мырсабекова.

Полнота отражения результатов диссертации в публикациях. Основные положения и выводы исследования была отражены в 10 опубликованных работах, включая издания, рекомендованные НАК ом КР, введенные в информационную систему РИНЦ.

Реализация материалов исследовательской работы Карабаева Р.К. позволила: улучшить качество судейства, повысить уровень подготовленности борцов-курешистов к соревновательной деятельности, получить необходимую достоверную информацию тестовых результатов.

6. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования.

В автореферате указаны актуальность, связь темы диссертации с крупными научными программами (проектами) или основными научно-исследовательскими работами, цели и задачи, научная новизна полученных результатов, практическая значимость полученных результатов, основные положения диссертации, выносимые на защиту, личный вклад соискателя, апробация результатов диссертации, отражения результатов диссертации в

публикациях, структура и объем диссертационной работы, основное содержание работы начиная с введения, трех глав с выводами по каждой главе и общего вывода по проделанной работе, практических рекомендаций и списка опубликованных статей по исследовательской работе, а также из резюме на государственном (кыргызском), официальном (русском) и английском языках.

6. Замечания:

- на 11 странице диссертации в введении есть предложение – Основные принципы диалектики..., которую уместно было бы включить в методологию исследования;
- здесь же на 11 странице в введении необходимо уточнить в каких группах проводились опытно-экспериментальные работы в предложении – Опытно-экспериментальная работа по повышению эффективности...;
- конкретизировать основные положения, выносимые на защиту;
- на 19 странице дополнить или уточнить предложение – В чувствительных системах мозга откладывается и скапливается...;
- на 21 странице – Переделка ДД путем вынуждения борцов-курешистов обусловленная генетически предопределенной асимметрией...;
- на 26 странице уточнить и отредактировать возрастную периодизацию
- мало уделено внимание на подбор соответствующей литературы касающейся данной работы за последние 5 лет;
- мало приведены приложения по использованным методам исследования.

7. Предложения: Комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации Р.К.Карабаева назначить *ведущей организацией* кафедру борьбы и национальных видов спорта Казахской академии спорта и туризма.

Первым официальным оппонентом - доктора педагогических наук, доцент Коптева Олега Владимировича (специальность по автореферату 13.00.04), который имеет труды ближе к проблеме исследования:

1. Изучение реакции организма квалифицированных борцов на нагрузки (статья). Модернизация высшей школы в переходный период: состояние и перспективы: материалы Международной конференции. КГПУ им. И. Арабаева. Т.2. // Коптева О. В. - Бишкек, 2002.

2. Скоростно-силовая подготовка борцов вольного стиля (методическая рекомендация). Модернизация высшей школы в переходный период: состояние и перспективы: материалы Международной конференции КГПУ им. И. Арабаева. Т.2. // Коптева О. В. - Бишкек, 2002.

3. Взаимодействие показателей подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных дзюдоистов Кыргызстана (на

примере весовой категории). Вестник физической культуры и спорта // Коптева О. В., Завьялов А. И. - Бишкек, 2018(23). - №4. (ISSN 1694-6707)

Вторым официальным оппонентом - кандидата педагогических наук, доцента **Саралаева Марата Кадыкеевича** (специальность по автореферату 13.00.04), который имеет труды ближе к проблеме исследования:

4. Киргизские национальные виды спорта и народные игры. – Омурзаков Д.О., Саралаев М.К. Фрунзе : Кыргызстан, 1981. - 33 с., 15 л. ил. ; 22 см.

5. Советы физкультурникам : Для учащихся / М. К. Саралаев. - Фрунзе : Мектеп, 1986. - 65,[3] с. : ил.; 20 см.

6. Олимпийские игры в прошлом, в настоящем и будущем.

Саралаев М.К. Фрунзе : Кыргызстан, 1990. - 151 с.

8. Рекомендации:

- провести тщательную проверку диссертации и редактирование;
- конкретизировать основные положения выносимые на защиту;
- рассмотреть и включить литературу за последние 5 лет.

9. Заключение:

Полученные автором результаты характеризуются внутренним единством, логичной последовательностью изложения материалов и научно-педагогической направленностью на необходимости разработки педагогической теории и методики освоения единных (унитарных) атакующих технико-тактические действия при переходе из стойки в партер (дожима с положений полумоста) и их особенности обучения, что соответствует предъявляемым требованиям современного тренировочного процесса Кыргызской спортивной борьбы куреш, а также посредством чего улучшить и упростить качество судейства.

Результат 1 - подтверждается достаточно глубоким теоретико-педагогическим анализом: существующей методики обучения курешистов направленных на раздельное обучение технико-тактическим действиям в стойке и в партере (дожиме с полумоста), основанное главным образом на форсировании адаптивных функций организма; на этапе начальной подготовки обучения технико-тактическим действиям предлагается весьма органичный перечень приемов в стойке и в партере без соответствующей характеристики связей /взаимосвязей/ между ними; из существующей методики обучения спортивной технике в основном используется метод регламентированного упражнения, при наличии других разнообразных методов; анализ и изучение существующих программ, методик обучения и практических рекомендаций свидетельствует об отсутствии методики “сквозной” подготовки от юного до зрелого курешиста и методических

примере весовой категории). Вестник физической культуры и спорта // Коптева О. В., Завьялов А. И. - Бишкек, 2018(23). - №4. (ISSN 1694-6707)

Вторым официальным оппонентом - кандидата педагогических наук, доцента **Саралаева Марата Кадыкеевича** (специальность по автореферату 13.00.04), который имеет труды ближе к проблеме исследования:

4. Киргизские национальные виды спорта и народные игры. – Омурзаков Д.О., Саралаев М.К. Фрунзе : Кыргызстан, 1981. - 33 с., 15 л. ил. ; 22 см.

5. Советы физкультурникам : Для учащихся / М. К. Саралаев. - Фрунзе : Мектеп, 1986. - 65,[3] с. : ил.; 20 см.

6. Олимпийские игры в прошлом, в настоящем и будущем.

Саралаев М.К. Фрунзе : Кыргызстан, 1990. - 151 с.

8. Рекомендации:

- провести тщательную проверку диссертации и редактирование;
- конкретизировать основные положения выносимые на защиту;
- рассмотреть и включить литературу за последние 5 лет.

9. Заключение:

Полученные автором результаты характеризуются внутренним единством, логичной последовательностью изложения материалов и научно-педагогической направленностью на необходимости разработки педагогической теории и методики освоения единных (унитарных) атакующих технико-тактические действия при переходе из стойки в партер (дожима с положений полумоста) и их особенности обучения, что соответствует предъявляемым требованиям современного тренировочного процесса Кыргызской спортивной борьбы куреш, а также посредством чего улучшить и упростить качество судейства.

Результат 1 - подтверждается достаточно глубоким теоретико-педагогическим анализом: существующей методики обучения курешистов направленных на раздельное обучение технико-тактическим действиям в стойке и в партере (дожиме с полумоста), основанное главным образом на форсировании адаптивных функций организма; на этапе начальной подготовки обучения технико-тактическим действиям предлагается весьма органичный перечень приемов в стойке и в партере без соответствующей характеристики связей /взаимосвязей/ между ними; из существующей методики обучения спортивной технике в основном используется метод регламентированного упражнения, при наличии других разнообразных методов; анализ и изучение существующих программ, методик обучения и практических рекомендаций свидетельствует об отсутствии методики “сквозной” подготовки от юного до зрелого курешиста и методических

указаний обучения единым технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер.

Результат 2 - подтверждается выбором объекта, предмета исследования и методика получения собственного фактического материала и обработки; разработки ситуационных заданий для групп начальной спортивной подготовки и обоснование необходимости оптимизации правил и системы спортивных соревнований по Кыргызской национальной борьбе куреш; разработки правил и системы спортивных соревнований для юных спортсменов и единных (унитарных) атакующих технико-тактических действий при переходе из стойки в партер (дожима с положений полумоста) и их особенности обучения.

Результат 3 - подтверждается итогами эффективности обучения юных борцов-курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям в кыргызской национальной борьбе куреш: анализом соревновательной деятельности борцов-курешистов высокой квалификации с позиций ошибок и 15-17 лет с количественным анализом технико-тактических действий; анализа технико-тактических показателей в условиях соревнований по опытно-экспериментальным правилам и обсуждения полученных результатов исследования.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т.Турусбекова, Кыргызско-Узбекского международного университета им. Б.Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова К 13.22.653 принять к защите диссертацию Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Член экспертной комиссии к.п.н., доцент Касмалиева А.С.

Благодарю за внимание!

Председатель: Слово предоставляется соискателю для ответа на замечания и предложения.

Соискатель: Спасибо большое Анара Сарыгуловна за Ваше заключение на Нашу диссертационную работу. Здесь мы полностью согласны со сделанными замечаниями и предложениями. Мы учтем все недостатки и до официальной защиты постараемся исправить все замечания, которые Вы нам

дали. Спасибо!

Председатель: Слово предоставляется третьему эксперту Узакбаеву Ибраимжану Советовичу на диссертационную работу.

Узакбаев И.С.: добрый день Уважаемые члены диссертационного совета. Позвольте ознакомить Вас с заключением данную на научно изыскательскую работу Карабаева Р.К.

Заключение члена экспертной комиссии Диссертационного совета К 13.22.653 при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова кандидата педагогических наук, доцента Узакбаева И. С., по диссертации Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научный руководитель д.п.н., профессор Анаркулов Х. Ф. Место выполнения Ошский государственный университет.

Рассмотрев представленную соискателем Карабавым Рашидом Калиловичем диссертацию, пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету К 13.22.653 проводить защиту

Диссертационная работа Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям», полностью соответствует профилю диссертационного совета.

В работе проводится исследование ситуационных заданий и единых технико-тактическими действий при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста), что в полной мере соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Целью диссертации является определение содержание и организация учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности юных борцов-курешистов на основе обучения взаимосвязанным (единым) технико-тактическим действиям.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих задач:

1. Выявить теоретико-методические (педагогические) основы обучения обучения атакующим технико-тактическим действиям в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

2. Разработать ситуационные задания для начального обучения и унитарные (единным) атакующие технико-тактические действия в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш при переходе из стойки в партер (дожиме).

3. Определить эффективность опытно-экспериментальной методики обучения единным унитарным атакующим технико-тактическим действиям в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Методологическую основу исследования составили основные принципы диалектики: причинность и обусловленность явлений; единство логического и исторического; научность и объективность; системный подход к исследованиям спортивно-педагогических явлений и фактов.

Объект исследования является учебно-тренировочный процесс и соревновательная деятельность юных борцов-курешистов, занимающихся в начальной группе спортивной подготовки.

Предмет исследования выступает каждый отдельно взятый вид физического упражнения и имеет свой предмет исследования, т.е. свой объект изучения, свою область исследования.

Актуальность темы диссертации

Тема диссертации вполне актуальная в свете того, что в период суверенитета Кыргызской Республики возрождаются национальные виды спорта и осуществляется подготовка специалистов с высшим физкультурным образованием также по борьбе «куреш». Новизна темы связана с тем, что автором вносятся конкретные рекомендации по - теоретико-педагогическом обосновании методики обучения единным атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш;

- выявлении наиболее эффективных единных атакующих технико-тактических действий борцов-курешистов;

- определении ситуационных заданий, формирующих необходимых умений и навыки ведения поединка в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Практическое значение темы теснейшим образом связано с тем, что автором проведен педагогический эксперимент в Ошском государственном университете на факультете физического воспитания, Кыргызско-Узбекского

Международного университета им.Б.Сыдыкова и Ошского государственного педагогического университета им. Мырсабекова в процессе прохождения студентами общего курса по борьбе «куреш».

Одной из важнейших проблем педагогической науки и такой ее специфической отрасли, как теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки является проблема о качественном улучшении преподавания общеобразовательного предмета «физической культуры» в общеобразовательных школах, высших профессиональных учебных заведениях и массовом развитии спорта, в том числе и кыргызской национальной спортивной борьбы «куреш». Исходя из основных положений государственного и общественного заказа, сегодня возрастает потребность в совершенствовании подготовки в вузах квалифицированных и конкурентоспособных педагогических кадров, способных воспитывать духовно-нравственно развитых, физически подготовленных личностей, продолжать развивать национальные виды спорта и игр.

3. Научные результаты.

Научно-практические рекомендации позволяют уточнить действующие программы и дополнить ее ситуационными заданиями и едиными технико-тактическими действиями при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста).

Результаты проведенного исследования расширяют теорию и методику спортивной тренировки соответствующими знаниями, умениями и навыками о возможностях оптимизации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности борцов-курешистов на основе использования единых технико-тактических действий в спортивной борьбе куреш.

Результат 1 связан с теоретико-педагогическом обосновании методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Результат 2 связан с выявлением наиболее эффективных единых атакующих технико-тактических действий борцов-курешистов.

Результат 3 связан с определением ситуационных заданий, формирующих необходимых умений и навыки ведения поединка в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

4. Практическая значимость полученных результатов

Научная практическая значимость полученных результатов в кандидатской диссертации Карабаева Рашида Калиловича направлены на исследование методике обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям, используя теоретико-педагогический подход к осмыслению проблемы обучения, диссертант перешел к решению проблемы обеспечения ситуационными заданиями и едиными технико-тактическими действиями при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста).

В рамках диссертационного исследования Карабаев Рашид Калилович изложил теоретико-педагогические положения, рекомендации по подготовке преподавателей-тренеров и повышения их мастерства в данном направлении, педагогические предпосылки и методологию проведения исследований, и методику проведения практических тренировочных занятий.

Реализация материалов исследования Р.К. Карабаева позволило:

- обоснованию обучения курешистов цельным атакующим технико-тактическим действиям;
- определить предпосылки, методологию сравнительных исследований и анализ сложившейся ситуации в этой области;
- разработать методику проведения тренировочных занятий по спортивной борьбе куреш.

В реализации результатов получен следующий положительный эффект:

- юный борцы-курешисты успешно освоили единые технико-тактические действия при переходе из стойки в партер, повысился уровень спортивного мастерства, теоретико-практической и физической подготовленности борцов-курешистов;
- достигнута цель обучения курешистов цельным атакующим технико-тактическим действиям;
- повысился уровень содержание и методика учебно-тренировочных занятий, а также педагогическое мастерство преподавателей-тренеров.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

6. Замечания:

Замечания по содержанию и оформлению диссертации и автореферата можно отметить следующие:

- В содержании диссертации указывается на привлечении в экспериментальную работу двух спортивных школ г.Ош, это - СДЮШОР и ДЮСШ Тимура балбана. Однако в опытно-экспериментальных работах приведены данные только СДЮШОР, а ДЮСШ Тимур балбана нет. Следовательно, целесообразно исключить из работы ДЮСШ Тимур балбана.

- В работе существует множество пунктуационных и стилистических ошибок, на которые необходимо уделить внимание, выделяются и различное вставление скобок, неполное описание заглавий таблиц и указаний и.др.

- К сожалению, в списке использованной литературы много старых изданий хотя можно было бы использовать более новые источники и публикации.

7. Предложения:

Комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации Р.К.Карабаева назначить *ведущей организацией* кафедру борьбы и национальных видов спорта Казахской академии спорта и туризма.

Первым официальным оппонентом - доктора педагогических наук, доцент Коптева Олега Владимировича (специальность по автореферату 13.00.04), который имеет труды ближе к проблеме исследования:

1. Изучение реакции организма квалифицированных борцов на нагрузки (статья). Модернизация высшей школы в переходный период: состояние и перспективы: материалы Международной конференции КГПУ им. И. Арабаева. Т.2. // Коптева О. В. - Бишкек, 2002.

2. Скоростно-силовая подготовка борцов вольного стиля (методическая рекомендация). Модернизация высшей школы в переходный период: состояние и перспективы: материалы Международной конференции КГПУ им. И. Арабаева. Т.2. // Коптева О. В. - Бишкек, 2002.

3. Взаимодействие показателей подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных дзюдоистов Кыргызстана (на примере весовой категории). Вестник физической культуры и спорта // Коптева О. В., Завьялов А. И. - Бишкек, 2018(23). - №4. (ISSN 1694-6707)

Вторым официальным оппонентом - кандидата педагогических наук, доцента **Саралаева Марата Кадыкеевича** (специальность по автореферату 13.00.04), который имеет труды ближе к проблеме исследования:

7. Киргизские национальные виды спорта и народные игры. – Омурзаков Д.О., Саралаев М.К. Фрунзе : Кыргызстан, 1981. - 33 с., 15 л. ил. ; 22 см.

8. Советы физкультурникам : Для учащихся / М. К. Саралаев. - Фрунзе : Мектеп, 1986. - 65,[3] с. : ил.; 20 см.

9. Олимпийские игры в прошлом, в настоящем и будущем. Саралаев М.К. Фрунзе : Кыргызстан, 1990. - 151 с.

8. Рекомендации:

По результатам исследования **рекомендуются:**

- Необходимо постоянно изучать, анализировать и обобщать данные, характеризующие методики обучения единым атакующим ТТД в СБК, объективно оценивать полученные при этом показатели, на их основе соответствующим образом конкретизировать методику решения возникающих вопросов спортивного характеров;
- Целесообразно включать ситуационные задания, отражающие наиболее часто встречающиеся ситуации в непосредственных спортивных поединках курешистов;
- При разработке моделей учебно-тренировочного процесса не следует упускать из вида то обстоятельство, что физическая и технико-тактическая подготовленность курешистов проявляется в их взаимосвязи.

9. Заключение:

В заключении обобщаются все данные и отражаются следующие **выводы:**

- Определена роль тренеров-преподавателей по вопросам обучения единым атакующим ТТД при переходе из стойки в партер (дожиме с полумоста), которые решают соответствующие практические задачи интуитивно, руководствуясь, главным образом, личным опытом;
- подчёркивается объективная значимость изучения традиционного подхода в обучении только на начальном этапе спортивной подготовки, так как он не отвечает возрастным, индивидуально-личностным особенностям и не позволяет оптимизировать учебно-тренировочный процесс. Существенным недостатком традиционных методик является достаточно строгая регламентация процесса обучения, отсутствие вариативности двигательного навыка и индивидуализации технико-тактического мастерства курешистов;
- установлено, что внедрение в практическую работу ситуационных заданий, отражающих наиболее типичные ситуации спортивной борьбы куреш и обеспечивающих совершенствование технико-тактических действий;
- применение разработанных экспериментальных правил в системе спортивных соревнований повышается зрелищность поединков, что свидетельствует внедрение ситуационных заданий в подготовке юных курешистов;
- фактический материал, проведенный соискателем экспериментального исследования, позволил установить высокую эффективность обучения единым атакующим технико-тактических действий при переходе из стойки в партер, т.е. в дожиме с полумоста.

Как положительные моменты данной диссертации следует отметить:

- Замечания, которые были сделаны в процессе первого предварительного обсуждения диссертации в Ошском государственном университете Карабаевым Р. К. были устранены;

- Фактические данные и результаты исследования отражены также и в таблицах и рисунках, которые показывают суть исследования, цифровые и другие данные;

- В целом весь материал изложен грамотно, имеет стройную структуру и законченный вид.

- Для обработки полученных цифровых данных использовал методику математической статистики.

Полученные соискателем научно-педагогические результаты характеризуются логичностью, системностью и внутренним единством, алгоритмичностью изложения и направленностью на решение поставленных задач, что свидетельствует о личном вкладе автора в педагогическую теорию и практику. Результаты исследования опираются на большой педагогический опыт соискателя, подтверждены достаточно глубоким научно-теоретическим анализом, имеющихся по проблеме источников, проведенной опытно-экспериментальной работой, а также разработкой и внедрением в практику подготовки педагогов физической культуры и методики обучения, систематизацией функциональных единиц педагогического воздействия.

По результатам исследования опубликовано более 10 научных трудов, в «Известия вузов»; «ОшМУ жарчысы»; «Эл агартуу»; «Web of scholar. Польша (Варшава)»; «Современные концепции научных исследований XLVIII Международная научная конференция»; «Бюллетень науки и практики. Россия (Нижевартовск)»; «Наука и новые технологии»; «Научный аспект. Россия (Самара)».

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т.Турусбекова, Кыргызско-Узбекского международного университета им. Б.Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова принять к защите диссертацию Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов цельным атакующим технико-тактическим действиям», является законченным научным трудом, посвященной на актуальную тему, вносит существенный вклад в педагогическую науку удовлетворяет требованиям пункта 10 положения НАК КР «О порядке

присуждения ученых степеней и ученых званий», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Член экспертной комиссии к.п.н., доцент Узакбаев И.С.

Спасибо за внимание!

Председатель: Уважаемый Карабаев Р.К. прошу дать ответы на сделанные замечания и предложения члену экспертной комиссии И.С.Узакбаева.

Соискатель: спасибо большое эксперту И.С.Узакбаеву за столь подробное заключение. Мы полностью согласны с Вашими мнениями и данными замечаниями, и уверяем что исправим все недостатки. Спасибо за столь ценные для нас рекомендации.

Председатель: Спасибо Всем экспертам. Переходим к процедуре обсуждения диссертационной работы. Пожалуйста Марат Кадыкеевич.

Саралаев М.К.: 1. В актуальности темы данного исследования, во втором абзаце написано – «недостаточной разработанностью проблемы с научно-педагогической точки зрения». Здесь написано в общем обширном понятии, нужно дать четкое определение в чем заключается неразработанность темы, нужно четко указать.

2. В задачах исследования то, что вызвал у меня вопрос и который я задал Вам, во второй задаче исследования, где написано - «Разработать ситуационные задания для начального обучения и унитарные (цельные) атакующие технико-тактические действия в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш при переходе из стойки в партер (дожиме)», наверное было бы просто написать – переход из стойки в дожим, так как само слово партер вызывает большое сомнение. Или же переформулировать данную задачу, не теряя ее смысл на Ваше усмотрение.

3. В основных положениях, выносимых на защиту, в третьем абзаце написано, что - правила и система спортивных соревнований. Что опять-таки вызывает уйму вопросов такие как: вы предлагаете изменить или дополнить

правила; или изменить саму систему спортивных соревнований? Необходимо тоже правильно поставить вопрос, выносимые на защиту. Хотя по вашему выступлению стало понятно, что вы используете при обучении данного приема определенные правила использования приема, а не общих правил. Поэтому нужно правильно сформулировать вопрос, чтобы не возникали другие вопросы.

4. И еще, в личном вкладе соискателя нет определенной последовательности, все написано слитно, нет пунктуационных знаков, абзацев и т.д. написано одним предложением. Необходимо все это упорядочить в соответствии.

Момуналиев С. Позвольте и мне дать предложения. Я ознакомился с авторефератами соискателя, и что странно я не увидел в кыргызском автореферате научного руководителя это как понимать? Поэтому нужно быть внимательным в оформлении и написании автореферата, а при написании на родном языке учитывайте все детали и будьте точны, соблюдая весь смысл проделанной вообще всей работы в целом. Прошу учесть и исправить.

Председатель: Калыбек Кемелович если есть у вас предложения по поводу работы?

Тулобердиев К.К.: да, несомненно, у меня есть тоже дополнения к работе. Необходимо еще раз отредактировать работу в соответствии правил и требований НАККа. И в выводах у вас отражены пять заключения, где второе и третье заключение имеют одно смысловое значение, тоже самое и четвертое с пятым. Постарайтесь их объединить и представить на будущее только три заключения в выводах, которые тесно связаны с задачами исследования поставленные Вами в работе.

Карагозуева Г.Ж.: наверное, на мой взгляд в автореферате я не увидела объект, предмет и методы исследования. Было бы хорошо если Вы добавили бы их в автореферат.

И еще по поводу таблиц, необходимо пронумеровать в соответствии порядка очередности.

Председатель: ещё кто хочет высказать замечания и предложения по работе? Если нет вопросов и предложений тогда мы должны принять предложения, определить оппонентов, ведущую организацию и другие вопросы, связанные с данной работой.

Спасибо, уважаемые коллеги, подведем итоги. На основании доклада Карабаева Р.К., заданных вопросов членами диссертационного совета, выступления председателя и членов экспертной комиссии, отзыва научного руководителя, становится понятным, что диссертация, представленная к предварительной защите, имеет высокий научно-методический уровень. Ставлю на голосование, кто за, чтобы провести публичную защиту диссертации Карабаева Р.К.?

Итоги голосования: за - 12 , против – нет, воздержались – нет.

ПОСТАНОВИЛИ :

Диссертационная работа Карабаева Рашида Калиловича на тему «Обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, представляет собой законченный научный труд, в котором проведены научные исследования, имеющие научно-практическое значение.

По своей актуальности, научно-практической значимости и новизне полученных данных, работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в соответствии «Положения о порядке присуждения ученых степеней в Кыргызской Республике» НАК КР. Работа может быть рекомендована к публичной защите.

В качестве **ведущей организации** назначить – кафедру борьбы и национальных видов спорта Казахской академии спорта и туризма.

Первым официальным оппонентом назначить – доктора педагогических наук, доцента Коптева Олега Владимировича

