



УТВЕРЖДАЮ
Президент Казахской академии
спорта и туризма, профессор

К.К. Закирьянов

05 2024 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации на диссертационную работу Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1. Соответствие работы специальности. Диссертационная работа посвящена разработки, теоретико-экспериментальном обосновании методики обучение цельным атакующим технико-тактическим действиям курешистов.

Сущность методики обучение единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов, базированной на целостность обучения технико-тактических действий, заключающиеся во взаимосвязи двигательных действий; последовательном (системном) выполнении при переходах от одного двигательного действия к другому, в процессе усвоения предыдущего, от одной последовательности (системности) обучения технико-тактического действия к другому позволит (обеспечат) успешное решение двигательной задачи, что соответствует паспорту специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Актуальность избранной темы и её связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники)

ВХ №

145
6.06.2024.

Актуальность темы диссертации определяется рядом обстоятельств, к числу которых следует отнести: реализацию Законов Кыргызской Республики: «О физической культуре и спорте», «О кыргызских национальных видах спорта и игр», Указе Президента Кыргызской Республики «О духовном развитии и физическом совершенствовании личности».

В этой связи возникает необходимость разработки (создания) современной методики обучения цельным атакующим технико-тактическим действиям курешистов. Проблема разработки более эффективной методики обучения цельным атакующим технико-тактическим действиям диктуется предъявляемыми обостренными чувствами (интересами) со стороны спортивных педагогов, спортсменов-курешистов, общественности республики и является основой необходимости осуществления исследования.

Необходимость осуществления исследования обусловлена:

- достаточно быстро развивающимся в республике физкультурно-спортивным движением и традиционно устоявшейся системой технико-тактической действий курешистов;
- теоретико-педагогической не разработанностью современных педагогических технологий и острой практической необходимостью повышения эффективности процесса обучения цельным атакующим технико-тактическим действиям курешистов.

На основании выше изложенного, следует заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным.

3. Научные результаты в рамках требований и диссертации (П 9 Правил присуждения учёных степеней и паспортов соответствующих научных работников).

Результат 1. подтверждается достаточно глубоким теоретико-педагогическим анализом: существующей методики обучения курешистов направленных на раздельное обучение технико-тактическим действиям в стойке и в партере (дожиге с полумоста), основанное главным образом на

форсировании адаптивных функций организма; на этапе начальной подготовки обучения технико-тактическим действиям предлагается весьма органичный перечень приемов в стойке и в партере без соответствующей характеристики связей /взаимосвязей/ между ними; из существующей методики обучения спортивной технике в основном используется метод регламентированного упражнения, при наличии других разнообразных методов; анализ и изучение существующих программ, методик обучения и практических рекомендаций свидетельствует об отсутствии методики “сквозной” подготовки от юного до зрелого курешиста и методических указаний обучения единым технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер.

Результат 2. подтверждается выбором объекта, предмета исследования и методика получения собственного фактического материала и обработки; разработки ситуационных заданий для групп начальной спортивной подготовки и обоснование необходимости оптимизации правил и системы спортивных соревнований по Кыргызской национальной борьбе куреш; разработки правил и системы спортивных соревнований для юных спортсменов и единых (унитарных) атакующих технико-тактических действий при переходе из стойки в партер (дожима с положений полумоста) и их особенности обучения.

Результат 3. подтверждается итогами эффективности обучения юных борцов-курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям в кыргызской национальной борьбе куреш: анализом соревновательной деятельности борцов-курешистов высокой квалификации с позиций ошибок и 15-17 лет с количественным анализом технико-тактических действий; анализа технико-тактических показателей в условиях соревнований по опытно-экспериментальным правилам и обсуждения полученных результатов исследования.

4. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Результат 1 обоснован и достоверен с глубоким и объективным анализом традиционно-устоявшейся системы обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов.

Результат 2 подтверждается с разработанной методикой обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов, основанную на системном обучении технике и выбору вариантов тактических способов проведения технических действий.

Результат 3 обоснован и достоверен с выявлением эффективности (взаимодействие спортивного педагога с курешистами, динамики соматических показателей, проявление уровня двигательных способностей, определения уровня технико-тактической подготовленности: педагогическая технология алгоритмичностью осуществления процесса обучения технико-тактическим действиям, показатели оценки ОФП, технико-тактической подготовленности) опытно-экспериментальной методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов.

5. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Результат 1 вывод новый. Он базируется на достаточно глубоком анализе, достаточного количества литературных источников (169) по: Физиолого-биомеханические основы обучения технико-тактическим действиям; методам освоения техники; анализ программ, методики обучения технико-тактическим действиям юных спортсменов, правил спортивных соревнований по Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Результат 2 новый, обосновывается и является достоверным, так как представлены: объект, предмет исследования и методика получения собственного фактического материала и их обработки; разработка ситуационных заданий для групп начальной спортивной подготовки и обоснование необходимости оптимизации правил и системы спортивных соревнований; разработка правил и системы спортивных соревнований для юных спортсменов и единых (унитарных) атакующих технико-тактических действий при переходе

из стойки в партер (дожима с положений полумоста) и их особенности обучения в Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Результат 3 новый, обосновывается анализом и обсуждением эффективности обучения юных курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям: анализ соревновательной деятельности борцов-курешистов высокой квалификации с позиций ошибок, количественного анализа технико-тактических действий борцов-курешистов; анализа технико-тактических показателей в условиях соревнований по опытно-экспериментальным правилам в контрольных и экспериментальных группах; обсуждения полученных результатов исследования.

6. Оценка внутреннего единства полученных результатов.

Полученные автором результаты характеризуются внутренним единством, последовательностью изложения и направленностью на решение поставленных вопросов, что свидетельствуют о логичном вкладе автора в педагогическую науку.

7. Практическая значимость полученных результатов исследования заключается в:

- улучшение существующей методики обучения и подготовки борцов-курешистов на начальном этапе. Научно-практические рекомендации позволяют уточнить действующую программу ДЮСШ и дополнить ее ситуационными заданиями и едиными технико-тактическими действиями при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста).

- расширяют теорию и методику спортивной тренировки соответствующими знаниями, умениями и навыками (ЗУН) о возможностях оптимизации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности борцов-курешистов на основе использования единых технико-тактических действий в спортивной борьбе куреш.

- использовании официальных общегосударственных документов, законов: «Об образовании КР»; «О физической культуре и спорте КР»; «О кыргызских национальных видах спорта и подвижных играх», «Концепцию развития

физической культуры и спорта Кыргызской Республики». Кроме того, были использованы соответствующие научно-исследовательские работы философского, педагогического, медико-биологического характера, явились источниками исследования.

- повышение эффективности подготовки борцов-курешистов на основе использования единых (взаимосвязанных) технико-тактических действий при переходе из стойки в партер в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш явилась ведущей идеей.

- осуществлении опытно-экспериментальной работы по повышению эффективности методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям принимающиеся на базе Ошского государственного университета и ДСЮСШОР г. Ош.

- возможности использования, сформулированных рекомендации.

8. Подтверждение достаточной полноты публикаций, основных положений, выводов и заключения

Содержание публикаций соответствует поставленным в работе задачам и охватывает весь теоретический и опытно-экспериментальный материал, полученный автором. Количество публикаций - 10. Они опубликованы в соответствии с требованиями НАК при Президента Кыргызской Республики.

9. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования.

В автореферате указаны актуальность, связь темы диссертации с крупными научными программами (проектами) или основными научно-исследовательскими работами, цели и задачи, научная новизна полученных результатов, практическая значимость полученных результатов, основные положения диссертации, выносимые на защиту, личный вклад соискателя, апробация результатов диссертации, отражения результатов диссертации в публикациях, структура и объем диссертационной работы, основное содержание работы начиная с введения, трех глав с выводами по каждой главе и общего

вывода по проделанной работе, практических рекомендаций и списка опубликованных статей по исследовательской работе, а также из резюме на государственном (кыргызском), официальном (русском) и английском языках. Его содержание соответствует материалам диссертационной работы соискателя.

10. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации:

- в диссертационной работе и автореферате имеются ряд недостатков касающиеся технического характера, как пунктуационных и стилистических ошибок, на которые необходимо уделить внимание, выделяются и различное вставление скобок, неполное описание заглавий таблиц и указаний и др;

- в содержании диссертации указывается на привлечении в экспериментальную работу двух спортивных школ г. Ош, это - СДЮШОР и ДЮСШ Тимура балбана. Однако в опытно-экспериментальных работах приведены данные только СДЮШОР, а ДЮСШ Тимур балбана нет. Следовательно, целесообразно исключить из работы ДЮСШ Тимур балбана;

- к сожалению, в списке использованной литературы много старых изданий хотя можно было бы использовать более новые источники и публикации, мало уделено внимания на подбор соответствующей литературы касающейся данной работе за последние 5 лет;

- мало приведены приложения по использованным методов исследования.

11. Соответствие диссертации требованиям П 10 Положения НАК при Президента Кыргызской Республики

Диссертация Карабаева Р. К. соответствует требованиям П 10. «Положения НАК при Президента Кыргызской Республики» по следующим пунктам:

- решает важную педагогическую проблему по научному обоснованию повышения эффективности методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов;

- является квалификационной научной работой по специальности 13.00.04-теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- все результаты, полученные в работе новые, научно обоснованы, значительно расширяют ранее сложившиеся представления о методике обучения цельным атакующим технико-тактическим действиям курешистов.

Практические результаты исследования внедрены в процесс подготовки курешистов, что подтверждается двумя актами внедрения.

Диссертационная работа Р. К. Карабаева на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» удовлетворяет П. 10 Положения о порядке присуждения ученых степеней НАК при Президента Кыргызской Республики, а её автор заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04-теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Диссертационная работа Р. К. Карабаева и внешний отзыв обсуждены на совместном заседании кафедр теории и методики физической культуры, спортивной борьбы и национальных видов спорта Казахской академии спорта и туризма. Протокол № 9 от 10. 05. 2024 г.

На совместном заседании кафедр теории и методики физической культуры, спортивной борьбы и национальных видов спорта Казахской Академии спорта и туризма.

Присутствовали: Андрущишн И. Ф., д.п.н., профессор, 13.00.04; Жумабекова А. С., д.п.н., профессор, 13.00.04; Макогонов А. Н., д.п.н., профессор, 13.00.04; Хаустов С. И., д.п.н., профессор, 13.00.04; Дускаева Н. Д., к.п.н., доцент, 13.00.04; Ескалиев А. З., к.п.н., доцент 13.00.04; Жунусов Ж. И., к.п.н., профессор 13.00.04; Жуманова А. С., д.п.н., профессор 13.00.04; Халитова И. К., д.п.н., профессор 13.00.04; Касымбекова М. А., к.п.н, доцент 13.00.04; Макогонова Т. А., к.п.н., 13.00.04; Унтаев Х. К., к.п.н., доцент 13.00.04; Шепитьюк М. Н., к.п.н., профессор 13.00.04; Шепитьюк Н. М., к.п.н, доцент 13.00.04; Нурмухамедов Д. Н., к.п.н, доцент 13.00.04.

Председатель совместного расширенного заседания кафедры физической культуры и спорта и кафедры спортивной борьбы и национальных видов спорта Казахской академии спорта и туризма
д.п.н., профессор _____

Подпись профессор И. Ф. Андрущишна
заверяю, О/К Каз АСТ



И. Ф. Андрущишна

