

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
КГМА им. И.К. Ахунбаева,
член-корр. НАН КР,
проф. Ырысов К.Б.



2024г.

**Акт внедрения результатов научно-исследовательских работ,
(результатов научной и (или)
научно-технической деятельности**

- 1. Автор внедрения:** Камчыбек уулу Мырзабек
- 2. Наименование научно-исследовательских, научно-технических работ, (или) результатов научной и (или) научно-технической деятельности:**
Диссертационное исследование: «Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе» на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности: 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии; научная монография: «Самопонимание личной и социальной идентичности в суверенном Кыргызстане 21 века»
<https://arch.kyrlibnet.kg/?&npage=view&nadd=28648>
- 3. Краткая аннотация:**
Проблема, исследуемая в докторской диссертации Камчыбек уулу М., - проблема идентичности личности в современном кыргызстанском обществе, переживающего трансформационные процессы во всех сферах жизни, - актуальна, своевременна, теоретически и практически значима. Диссертационное исследование обладает научной новизной: впервые в кыргызстанской науке результаты изучения влияния различных социальных групп и институтов на становление личной и социальной идентичности личности в условиях современного Кыргызстана даны с использованием психологических методов исследования. В частности, с позиций психологической науки, автором изучены культурная и семейная социализация с привлечением в исследование представителей двух разных групп: одна группа - современная кыргызская постсоветская молодежь, другая группа - их родители, представленные в неоднородных возрастных категориях, что позволило учесть факторы социализации также в момент их бытования в советский период. Данный сравнительный анализ дал существенные результаты: выявил как влияние временных, возрастных факторов на процесс культурно-семейной социализации кыргызстанцев, так и влияние существующей общественно-экономической формации в раскрытии личностной и социальной идентичности.
- 4. Эффект от внедрения:**
Важным в диссертации является проведенный соискателем глубокий психологический метод - модифицированный вариант опросника «Личной и социальной идентичности» ОЛСИ (FPSI-краткая форма) для изучения личной и социальной идентичности в современном кыргызстанском обществе. Анализ проведенного исследования выявил коррелятивную взаимосвязь, с одной

стороны, личной и социальной идентичности, с другой стороны, процессов социальной идентификации и индивидуальной демаркации. Изучая социальную идентичность, автор внедрения подробно остановился на его разновидности – гражданской идентичности и идентификации, что явилось актуальным в свете происходящих в современном мире, в том числе Кыргызстане, событий, связанных с межэтническими конфликтами, цветными революциями и др., а также в плане обеспечения стабильности, единства и целостности государства.

5. Место и время внедрения:

Кафедра философии и общественных наук имени проф. Т.А. Абдылдаева Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева, г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92, уч. корпус №4, Дата: 10.04.2024 г.

6. Форма внедрения:

Научно-исследовательские работы Камчыбек уулу М. используется при обучении студентов КГМА по специальностям «Лечебное дело» при чтении учебных дисциплин «Кыргыз жараны». Непосредственно на основе материалов научных исследований и монографии: «Самопонимание личной и социальной идентичности в суверенном Кыргызстане 21 века» Камчыбек уулу Мырзабека, для студентов по специальности «Лечебное дело» была введена специальная дисциплина «Кыргыз жараны» (30 часов, из которых (лекций- часов практических занятий-7 часов) и 15 часа СРС), что способствует повышению качества обучения студентов и подготовки востребованных временем специалистов. Изложенные сведения в научной монографии направлены на решение задач по улучшению психологического благополучия кыргызстанского общества и вносят определенный вклад в совершенствование теоретических и методологических основ науки.

Представитель организации, в которую внедрена разработка:

Усупова Ч.С., д.ф.н., профессор,
зав. кафедрой философии
и общественных наук
КГМА им. И.К. Ахунбаева



Представитель организации, из которого исходит внедрение:

Ниязова Ж.К., к.ф.н., доцент,
зав. кафедрой психологии ИСГН
КНУ им. Ж. Баласагына



Заведующий кафедрой

Завед. Ок Курманова

Н. Курманова



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
КНУ им. Ж. Баласагына,
член-корр. НАН КР,
д.п.н., проф. Ишекеев Н.И.



22.09.23г

**Акт внедрения результатов научно-исследовательских,
научно-технических работ, (или) результатов научной и (или)
научно-технической деятельности**

1. Автор внедрения: Камчыбек уулу Мырзабек
2. **Наименование научно-исследовательских, научно-технических работ, (или) результатов научной и (или) научно-технической деятельности:** Диссертационное исследование: «Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе» на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности: 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии; монография: «Самопонимание личной и социальной идентичности в суверенном Кыргызстане 21 века»
<https://arch.kyrlibnet.kg/?&npage=view&nadd=28648>
3. **Краткая аннотация:** Проблема, исследуемая в докторской диссертации Камчыбек уулу М., - феномена самопонимания, проблема идентичности личности в современном кыргызстанском обществе, переживающего трансформационные процессы во всех сферах жизни, - актуальна, своевременна, теоретически и практически значима. Диссертационное исследование обладает научной новизной: впервые в кыргызстанской науке результаты изучения влияния различных социальных групп и институтов на становление личной и социальной идентичности личности в условиях современного Кыргызстана даны с использованием психологических методов исследования. В частности, с позиций психологической науки, автором изучены культурная и семейная социализация с привлечением в исследование представителей двух разных групп: одна группа - современная кыргызская постсоветская молодежь, другая группа - их родители, представленные в неоднородных возрастных категориях, что позволило учесть факторы социализации также в момент их бытования в советский период. Данный сравнительный анализ дал существенные результаты: выявил как влияние временных, возрастных факторов на процесс культурно-семейной социализации кыргызстанцев, так и влияние существующей общественно-экономической формации в раскрытии личностной и социальной идентичности. Предложен и развит новый подход развития личностно-социальной сбалансированности. Подход разработан на основе теории социального конструктивизма, постмодернизма и феномена “Я-Идентичности”/ “Я-Неидентичности”.

4. **Эффект от внедрения:** Изложенные в монографии сведения будут иметь практическое и теоретическое значение в рамках подготовки будущих специалистов, а также найдут практическое применение в профессиональной деятельности, как психологов, так и клинических психологов, кто по долгу службы призван оказывать психологическое сопровождение. Проведённый автором глубокий психологический анализ выявил коррелятивную взаимосвязь, с одной стороны, личной и социальной идентичности, с другой стороны, процессов социальной идентификации и индивидуальной демаркации. Изучая социальную идентичность, автор внедрения подробно остановился на его разновидности – гражданской идентичности и идентификации, что явилось актуальным в свете происходящих в современном мире, в том числе Кыргызстане, событий, связанных с межэтническими конфликтами, и др., а также в плане обеспечения стабильности, единства и целостности государства.
5. **Место и время внедрения:** Кафедра психологии Института социально-гуманитарных наук КНУ имени Ж. Баласагына. г. Бишкек, ул. Манаса 109, учебный корпус №5. Дата: 21.09.2023г.
6. **Форма внедрения:** Предложенный новый подход к изучению феномена самопонимания используется при обучении студентов КНУ им. Ж. Баласагына по специальности «Клиническая психология» и по направлению «Психология» при чтении учебных дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Юридическая психология». Непосредственно на основе материалов научных исследований и монографии Камчыбек уулу Мырзабека: «Самопонимание личной и социальной идентичности в суверенном Кыргызстане 21 века», для студентов вышеперечисленных направлений и специальности были введены специальные разделы вышеупомянутых учебных дисциплин, что способствует повышению качества обучения студентов и подготовки востребованных временем специалистов. Изложенные сведения в научной монографии направлены на решение задач по улучшению психологического благополучия кыргызстанского общества и вносят определенный вклад в совершенствование теоретических и методологических основ науки.

Представитель организации, в которую внедрена разработка:

Баялиева А.С., к.п.н., доцент,
председатель УМК ИСГН
КНУ им. Ж. Баласагына



Представитель организации, из которого исходит внедрение:

Ниязова Ж.К., к.ф.н., доцент,
зав. кафедрой психологии ИСГН
КНУ им. Ж. Баласагына



Заведующий кафедрой
Завед. О.А. Кундуз

Ниязова Ж.К.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
Академии МВД
Кыргызской Республики
доктор юридических наук,
доцент, полковник милиции
Маматазизова Н.К.

«25» 04 2024 г.

**Акт внедрения результатов научно-исследовательских,
научно-технических работ, (или) результатов научной и (или)
научно-технической деятельности**

1. Автор внедрения: Камчыбек уулу Мырзабек
2. **Наименование научно-исследовательских, научно-технических работ, (или) результатов научной и (или) научно-технической деятельности:** Диссертационное исследование: «Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе» на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности: 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии; научная монография: «Самопонимание личной и социальной идентичности в суверенном Кыргызстане 21 века» (<https://arch.kyrlibnet.kg/?&npage=view&nadd=28648>)
3. **Краткая аннотация:** Докторская диссертация Камчыбек уулу М., - посвящена наиболее острым проблемам современности, в частности вопросам идентичности. Развитие самопонимания личности современного кыргызстанца подвергается многим вызовам 21 века. Поэтому в эпоху глобализации вопросы множественных трансформаций в жизни нашего современника не только теоретически но и практически значимы. Диссертационное исследование обладает научной новизной: так как феномен становления социальной идентичности личности в Кыргызстане был дан не только через модифицированный опросник по изучению социальной идентичности а также с использованием психологических методик, а объектом пристального внимания стало изучение самопонимания личности в современном кыргызском обществе, что является новым подходом к исследованию этой проблемы и определяет специфику данной работы. В 21 веке остро стоят вопросы,

связанные с межэтническими конфликтами, так как они влияют на обеспечение стабильности, и целостности государства и поэтому анализ гражданской идентичности, и идентификации в целом является востребованным направлением. Поэтому, проведенный компаративный анализ выявил, что влияние временных, а также возрастных факторов сказываются на культурно-семейной социализации. Было выявлено что, общественно-экономическая формация в раскрытии личностной и социальной идентичностей является одним из доминантных факторов. В процессе исследования была определена корреляция как раз между личной и социальной идентичностью, а также взаимосвязь процессов социальной идентификации и демаркации.

4. **Эффект от внедрения:** Изложенные в монографии сведения имеет практическое и теоретическое значение в рамках подготовки будущих специалистов, а также находят практическое применение в профессиональной деятельности, как психологов, так и специалистов социально-гуманитарного направления, кто по долгу службы призван оказывать социально психологическую помощь. Проведённый автором глубокий психологический анализ, через модифицированный вариант опросника «Личной и социальной идентичности» ОЛСИ (FPSI-краткая форма) для изучения личной и социальной идентичности в современном кыргызстанском обществе, выявил коррелятивную взаимосвязь. Изучая социальную идентичность, автор внедрения подробно остановился на его разновидности – гражданской идентичности и идентификации, что явилось актуальным в свете происходящих в современном мире, в том числе Кыргызстане, событий, связанных с межэтническими конфликтами, и др., а также в плане обеспечения стабильности, единства и целостности государства.
5. **Место и время внедрения:** Кафедра общественно-политических дисциплин и психологии Академии МВД Кыргызской Республики (720083, г. Бишкек, ул. Чокан Валиханова 1 а) Дата: 24.04.2024г.
6. **Форма внедрения:** Научно-исследовательские работы Камчыбек уулу М. и предложенные положения используется при обучении курсантов и студентов по специальности или по направлению “Правоохранительные органы” и “Юриспруденция” учебных дисциплин; «Юридическая психология» (120 часов, из которых 60 часов аудиторных (16 часов лекций, 32 часа практических занятий, 12 часов практических занятий и 60 часов СРС). Непосредственно на основе материалов научной монографии Камчыбек уулу Мырзабека: «Самопонимание личной и социальной идентичности в суверенном Кыргызстане 21 века», для

обучающихся вышеперечисленных направлений были введены в учебный материал специальные разделы, что способствует повышению качества обучения студентов и подготовки востребованных временем специалистов и внесены в общий план работы кафедры. Изложенные сведения в научной монографии направлены на решение задач по улучшению психологического благополучия кыргызстанского общества и вносят определенный вклад в совершенствование теоретических и методологических основ науки.

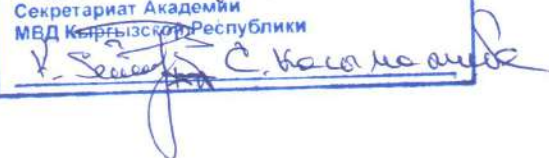
Обсуждено и одобрено на заседании кафедры общественно-политических дисциплин и психологии Академии МВД КР протокол № 24 от 24.04.2024 г.

Представитель организации, в которой внедрена разработка:

Кадырова Ч. А., доктор юридических наук,
начальник кафедры общественно-политических
дисциплин и психологии
Академии МВД
Кыргызской Республики,
полковник милиции



Подпись Кадыровой Ч. А.
заверяю:
Секретариат Академии
МВД Кыргызской Республики



Представитель организации, из которого исходит внедрение:

Ниязова Ж.К., к.ф.н., доцент
Заведующая кафедрой
психологии ИСГН
КНУ им. Ж. Баласагына



Заверяю кадыров
Завед. ОК Кадиров



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
КНУ им. Ж. Баласагына,
член-корр. НАН КР,
д.п.н., проф. Ишекеев Н.И.



05 / 2024г.

**Акт внедрения результатов научно-исследовательских,
научно-технических работ, (или) результатов научной и (или)
научно-технической деятельности**

- 1. Автор внедрения: Камчыбек уулу Мырзабек**
- 2. Наименование научно-исследовательских, научно-технических работ, (или) результатов научной и (или) научно-технической деятельности:**
Учебное пособие: «Психологиялык-педагогикалык практикум» под грифом МОиН КР приказ №353/1 от 06.03.2024г., Бишкек: 236 стр., ISBN 978-9967-32-511-1, в соавторстве с Качкын уулу А.
- 3. Краткая аннотация:**
Учебное пособие основано на современных требованиях учебного процесса и отвечает за содержание по учебной программе подготовки педагогов-психологов. Учебное пособие состоит из двух больших разделов: первый раздел посвящен курсу лекций с охватом темы самостоятельной работы студентов, психологические понятия педагогического практикума, его функции, психологические виды педагогических ситуаций, способы их решения, наблюдение, обследование и тестирование и даны методы предотвращения проблемных ситуаций. А во втором разделе: совокупность проблемных ситуаций педагогического процесса в деятельности педагога-психолога, игры и их значение, разминки-подвижные игры и психотехника и включены задачи и решения психолого-педагогических задач, словарь психолого-педагогических терминов.
- 4. Эффект от внедрения:**
Изложенные в учебном пособии сведения будут иметь практическое и теоретическое значение в рамках подготовки будущих специалистов, а также найдут практическое применение в профессиональной деятельности, как психологов, так и педагогов, кто по долгу службы призван оказывать психолого-педагогическое сопровождение. Новизна учебного пособия являются: рекомендация психотехнических средств,

решение студентами проблем, возникающих в педагогическом процессе в плане методического обеспечения (по образцам решений) и игр в деятельности будущего педагога-психолога, творчество студентов в решении и выполнении психотехник, воображения, мышления и решение проблемных ситуаций, педагогическая импровизация в будущей деятельности практических психологов.

5. Место и время внедрения:

Кафедра дошкольной, школьной педагогики и образовательных технологий Института целевой подготовки педагогических кадров имени проф. И.Ч. Исамидинова КНУ имени Ж. Баласагына. г. Бишкек, ул. К. Акиева 85, учебный корпус 6 а. Дата: 10.05.2024 г.

6. Форма внедрения: Предложенные методики определения уровня тревожности, рекомендация психотехнических средств, решение студентами проблем, возникающих в педагогическом процессе в плане методического обеспечения (по образцам решений) и игр в деятельности будущего педагога-психолога, творчество студентов в решении и выполнении психотехник, воображения, мышления и решение проблемных ситуаций, педагогическая импровизация в будущей деятельности практических психологов-педагогов включены в рабочую программу дисциплины «Общая психология» учебного процесса подготовки студентов педагогов – психологов. Изложенные сведения в учебном пособии направлены на решение задач по улучшению психического благополучия кыргызстанского общества и вносят определенный вклад в совершенствование теоретических и методологических основ науки.

Представитель организации, в которую внедрена разработка:

Сулайманова Р.Т., д.пед.н., доцент,
директор института целевой подготовки педагогических кадров
им. проф. И.Ч. Исамидинова
КНУ им. Ж. Баласагына



Представитель организации, из которого исходит внедрение:

Ниязова Ж.К., к.ф.н., доцент,
зав. кафедрой психологии ИСГН
КНУ им. Ж. Баласагына



Завед. *Ж. К. Ниязова*
Завед. *О. В. Курманов* Н. Турманов