

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и
инновациям Ферганского
государственного университета,
д.г.н, профессор
Ю.И.Ахмадалиев



ОТЗЫВ

членов кафедры и участников расширенного заседания кафедры психологии Ферганского государственного университета на диссертационную работу Камчыбек уулу Мырзабека на тему «**Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе**», представленную на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Научный консультант: доктор психологических наук, профессор Джакупов Сатыбалды Мукатаевич.

Место утверждения темы диссертации: Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына.

Место выполнения диссертационной работы: кафедра психологии КНУ имени Жусупа Баласагына.

1.Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и государственными программами Проблема самопонимания личности в современном кыргызском обществе приобретает всё большую значимость в контексте глобальных изменений, затрагивающих политическую, экономическую, социокультурную и ценностную сферы. В XXI веке человечество столкнулось с феноменом «этнического парадокса», когда с одной стороны усиливаются процессы глобализации, приводящие к унификации культурных ценностей, а с другой – наблюдается рост интереса к национальной идентичности, традициям и этническим корням. Это приводит к множеству сложных социально-психологических процессов, включая кризис идентичности, особенно среди молодежи, стремящейся найти баланс между традиционными ценностями и современными реалиями.

Процессы формирования самопонимания личности особенно актуальны и проявляются в виде:

- **Разрыва поколений**, при котором старшее и молодое поколение имеют разные взгляды на национальную идентичность, интеграцию в мировое сообщество и традиционные ценности.
- **Социальных противоречий**, вызванных необходимостью адаптации к современным условиям при сохранении национальной самобытности.
- **Религиозных и этнических конфликтов**, возникающих вследствие различий в мировоззрении и культурных установках различных групп населения.

Поэтому, изучение механизмов самопонимания личности важно для понимания путей гармонизации этнических, религиозных и социальных



отношений, формирования толерантности и укрепления национального единства. Таким образом, актуальность исследования определяется:

○ Социальными трансформациями, происходящими в кыргызском обществе на фоне глобализации и цифровизации.

○ Необходимостью изучения механизмов формирования личной и социальной идентичности у молодежи в условиях изменяющегося этнокультурного пространства.

○ Рисками межэтнических и религиозных конфликтов, которые могут усиливаться при отсутствии четких механизмов адаптации людей к новым условиям.

○ Практической потребностью в научно-обоснованных методах формирования толерантности и социальной стабильности в многонациональном обществе Кыргызстана.

2. Научная новизна исследования

• Автор впервые провел системный анализ специфики самопонимания личности в контексте кыргызской национальной идентичности, что позволило выявить уникальные особенности формирования личностного сознания в условиях этнокультурных традиций.

• Введена и обоснована оригинальная концепция «**лично-социальной сбалансированности**», объясняющая механизмы взаимодействия индивидуального и коллективного сознания в процессе самоидентификации.

• Разработана методология диагностики самопонимания, включающая комплексные психодиагностические инструменты, сочетание количественного и качественного анализа исследования, что делает возможным всесторонний анализ процесса формирования **личностного «Я»**.

• Выявлены ключевые социально-культурные факторы, влияющие на процесс самоидентификации личности, включая влияние традиционных семейных устоев, религиозных ценностей, экономических факторов и глобализационных процессов.

• Проведен сравнительный анализ традиционных и современных моделей самопонимания личности, что позволило определить основные тенденции трансформации идентичности под влиянием цифровых технологий, миграции и изменений в системе ценностей.

• Выявлены возрастные и национальные особенности формирования самопонимания, что позволило определить основные риски и барьеры, препятствующие гармоничному личностному развитию.

• Проведено статистическое обоснование полученных данных, что повышает их достоверность и применимость в научной и практической психологии.

• Определены направления для совершенствования образовательных программ, государственной политики, включая поддержку программ личностного развития и укрепления национальной идентичности.

Теоретическая значимость исследования

- Выявлена специфика самоидентификации различных возрастных и социальных групп. Обоснована взаимосвязи индивидуального и коллективного сознания в процессе самопонимания, что важно для понимания механизмов личностного роста и адаптации.
- Исследование включает традиционные и современные подходы к пониманию самопонимания и нахождения баланса между личной и социальной идентичностью. Для этого Камчыбек уулу Мырзабек опирается на концепции социального конструктивизма и субъектного подхода, что позволяет подойти к феномену идентичности более целостно.
- Обоснование значимости баланса между личной и социальной идентичностью. Автор стремится выявить, каким образом взаимосвязь личной и социальной идентичности формирует основу устойчивого самопонимания. Важность этой задачи в том, что баланс между этими аспектами может способствовать личной целостности и социальной адаптации, особенно в условиях полиэтнического общества, что характерно для Кыргызстана.
- Таким образом диссертационная работа Камчыбек уулу Мырзабека расширяет границы традиционного исследования в области психологии личности, предлагая новые подходы к изучению идентичности человека в социальных реалиях
- Выявлена специфика самоидентификации различных возрастных и социальных групп в Кыргызстане. Исследование показало, что *молодежь больше ориентируется на глобальные ценности*, в то время как *старшее поколение сохраняет традиционные взгляды*, что создает определенные конфликтные зоны внутри общества.

Практическая значимость исследования.

Результаты диссертационного исследования обладают высокой практической значимостью и могут быть применены в различных сферах.

В системе образования и психолого-педагогической практике

- Разработанные в ходе исследования концепции могут быть использованы в системе образования и психолого-педагогической практике при составлении учебных курсов по психологии личности и этнопсихологии.

В социальной политике и государственной молодежной программе

- Выводы исследования могут быть использованы при разработке национальных программ по укреплению идентичности кыргызстанской молодежи.
- Работа может служить основой для разработки тренингов и образовательных проектов, направленных на повышение самосознания и личностного роста граждан.
- Полученные результаты позволяют выявлять факторы риска, способствующие кризису идентичности, что может помочь в формировании профилактических программ по снижению уровня социальной тревожности и адаптации молодежи в быстро меняющемся мире.

Таким образом, практическая значимость диссертационной работы Камчыбек уулу Мырзабека заключается в широких возможностях

применения ее результатов в сферах психологии, педагогики, социальной работы, психотерапии, государственной политики. Выводы исследования могут стать основой для дальнейших научных разработок, направленных на улучшение качества жизни людей за счет более глубокого понимания процессов самоидентификации и личностного развития

Работа Камчыбек уулу Мырзабека представляет собой значительный вклад в развитие психологии личности, и этнопсихологии, предлагая, как теоретически, так и практически обоснованные подходы к изучению самопонимания в условиях трансформации кыргызского общества.

3. Степень обоснованности и достоверности научных результатов

Научные результаты диссертационной работы Камчыбек уулу Мырзабека обладают высокой степенью обоснованности и достоверности, что подтверждается использованием современных методологических подходов, комплексным анализом проблемы и репрезентативной эмпирической базой исследования.

В работе применены как *теоретические*, так и *эмпирические методы*, позволяющие глубоко изучить процесс самопонимания личности в кыргызском обществе. Среди них:

- **Контент-анализ социальных и культурных кодов**, влияющих на самоидентификацию кыргызстанцев, что позволило выявить специфику формирования самопонимания в условиях национальной культуры.

- **Количественные и качественные исследования**, включающие анкетирование и глубинные интервью с представителями различных возрастных, этнических и социальных групп, что позволило обеспечить репрезентативность данных.

- **Сравнительный анализ** традиционных и современных моделей самопонимания, выявление тенденций изменения самоидентификации в зависимости от возраста, национальных особенностей и влияния глобализационных процессов.

- **Методы статистической обработки данных**, включают корреляционный анализ, факторный анализ и кластеризацию. Они позволили выявить устойчивые закономерности и зависимости между различными аспектами самопонимания личности.

- **Лонгитюдное исследование** важных аспектов самоидентификации, позволившее проследить динамику изменений самопонимания в разных поколениях.

Достоверность результатов обеспечивается: **репрезентативностью выборки**, включающей исследуемых из различных социальных слоев, этнических групп и возрастных категорий, что исключает ограниченность выводов; **использованием валидных психологических и психодиагностических методов**. Данные, полученные разными способами (опросы, интервью, контент-анализ), дополняют и подтверждают друг друга, повышая объективность исследования.

Таким образом, полученные в диссертации Камчыбек уулу Мырзабека научные результаты отличаются высокой степенью достоверности, а их

обоснованность подтверждается как методологической корректностью подходов, так и эмпирической репрезентативностью исследования. Это делает работу значимым вкладом в развитии общей психологии, психологии личности и истории психологии.

4.Соответствие диссертации научной специальности

В работе рассматриваются вопросы формирования самопонимания личности, механизмы осознания индивидуальной идентичности, а также влияние социальных и культурных факторов на личностное развитие. Также исследование включает историко-методологический анализ психологических концепций самопонимания, что делает его релевантным для истории психологии. Это полностью соответствует направлению общей психологии и психологии личности.

Диссертационная работа Камчыбек уулу Мырзабека «**Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе**» представленная на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему.

5.Оценка внутреннего единства полученных результатов на решение актуальной проблемы

Полученные в диссертационной работе Камчыбек уулу Мырзабека результаты демонстрируют внутреннее единство и логическую взаимосвязь теоретических и эмпирических данных с заявленной актуальной проблематикой.

- **Целостность концептуального подхода**

Исследование основывается на **новом комплексном подходе «личностно-социальной сбалансированности»**, который охватывает как личностную, так и социальную идентичность в условиях глобализации и национального разграничения. Вся работа пронизана идеей нахождения баланса между этими аспектами, что делает её внутренне последовательной.

- **Соответствие поставленным целям и задачам**

В диссертации четко сформулирована цель – разработка модели самопонимания личности и социальной идентичности. Все поставленные задачи (теоретико-методологический анализ, эмпирические исследования, разработка рекомендаций) решены в логической последовательности, что подтверждает целостность работы.

- **Взаимосвязь теоретических и эмпирических данных**

В ходе исследования применены валидные методики (психодиагностическое тестирование, контент-анализ, лонгитюдные исследования), что позволило выявить устойчивые закономерности формирования самопонимания. Эмпирические данные подтверждают теоретические положения, а предложенная модель самопонимания проверена на репрезентативной выборке.

Таким образом, внутренняя согласованность полученных результатов с заявленной проблемой подтверждается как методологической обоснованностью, так и логическим единством всех частей исследования. Диссертация Камчыбек уулу Мырзабека представляет собой значимый вклад в развитие психологии личности, предлагая целостную систему анализа и формирования самопонимания в современном кыргызском обществе.

6. Направленность полученных результатов на решение актуальной проблемы

Результаты диссертационного исследования Камчыбек уулу Мырзабека направлены на решение одной из ключевых проблем современного кыргызского общества – формирования самопонимания личности в условиях трансформации социально-культурных ценностей, глобализации и изменения национальной идентичности. Исследование затрагивает актуальные вопросы баланса между личной и социальной идентичностью, что имеет важное значение для укрепления социальной стабильности, межэтнического взаимодействия и развития толерантности.

Результаты работы способствуют не только развитию научной базы по изучению самопонимания личности, но и имеют значительное практическое применение в области образования, социальной политики и укрепления национальной идентичности в условиях глобализации.

7. Подтверждение достаточной полноты публикации основных положений, выводов и заключения диссертации

Основные положения, выводы и заключения диссертации Камчыбек уулу Мырзабека «**Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе**» представлены в достаточном объеме в научных публикациях автора. Результаты исследования прошли необходимую апробацию и нашли отражение в научных статьях, опубликованных в рецензируемых изданиях, индексируемых международными наукометрическими базами.

В рамках работы были опубликованы **29 научных публикаций**, из которых:

- **3 статьи** опубликованы в научных изданиях, индексируемых системой **Web of Science**,
- **2 статьи** – в базе данных **Scopus**,
- **7 статей** – в журналах с ненулевым импакт-фактором,
- **6 статей** – в изданиях, входящих в **РИНЦ**,
- **9 статей** – в материалах **международных научных конференций**,
- **2 монографии**.

Публикации охватывают все ключевые аспекты диссертационного исследования, включая теоретико-методологические основы, эмпирические результаты и практические рекомендации. Апробация результатов исследования осуществлялась на **зарубежных, международных и республиканских научно-практических конференциях**, а также в ходе

обсуждений на кафедре и научных семинарах **Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына**.

Таким образом, представленные публикации обеспечивают достаточную полноту отражения основных положений диссертации, подтверждают их научную значимость и обоснованность, а также соответствуют требованиям, предъявляемым к защите диссертационных исследований.

8. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации. Он отражает структуру работы, актуальность, цели, задачи, научную новизну, методологию и практическую значимость. Основные положения, выносимые на защиту, совпадают с содержанием диссертации.

9. Общие замечания

Диссертационная работа является значимым и ценным вкладом в исследование самопонимания личности в современном кыргызском обществе. Однако для усиления научной убедительности и повышения качества работы мы хотели бы обратить внимание на несколько аспектов, которые могут быть улучшены.

- В некоторых частях исследования теоретическая часть представлена очень подробно, что в ряде случаев может затруднять восприятие основного смысла. Возможно, стоит дополнительно структурировать материал или выделить ключевые моменты.
- Не приведены сравнительные данные по развитию самопонимания личности в Кыргызстане и других странах Центральной Азии.
- Возможно, стоит дополнительно выделить важные тезисы и выводы, чтобы они были более заметны при быстром ознакомлении с текстом.
- Оформление списка литературы требует унификации в соответствии с требованиями научных стандартов
- Считаю целесообразным продолжить работу в направлении исследования механизмов формирования самопонимания личности в условиях социокультурных изменений.

Все эти замечания носят исключительно рекомендательный характер и направлены на повышение научной ценности и легкости восприятия работы. Внесение данных корректировок сделает диссертацию еще более фундаментальной и убедительной.

10. Соответствие содержания диссертации предъявляемым требованиям «Положения о порядке присуждения ученой степени»

Диссертация Камчыбек уулу Мырзабека на тему «Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе» полностью соответствует паспорту специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности и история психологии и представляет собой целостную, логически завершенную научно-исследовательскую работу.

Работа отвечает требованиям Положения НАК при Президенте КР о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемым к докторским диссертациям с точки зрения актуальности, новизны и практической значимости полученных результатов.

Автор Камчыбек уулу Мырзабек заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности: 19.00.01 – общая психология, психология личности и история психологии.

Отзыв обсужден и одобрен на расширенном заседании кафедры
протокол № 2 от «14» 03 2025 г.

Члены кафедры и участники заседания:

1. Исакова Муазам Тулкиновна - председатель научного семинара кафедры психологии ФГУ профессор, доктор психологических наук (DSc), 19.00.05
2. Усмонов Шерзод Ахмаджонович - заведующий кафедрой психологии ФГУ, научный секретарь научного семинара кафедры психологии ФГУ доктор философии по психологическим наукам (PhD), 19.00.05
3. Каримова Басила Маманасировна - профессор, доктор психологических наук, 19.00.05
4. Кодиров Ботир Рахмонкулович - профессор, доктор психологических наук, 19.00.01
5. Акромова Феруза Акмаловна - профессор, доктор психологических наук (DSc), 19.00.05
6. Жабборов Азим Мелицулович - профессор, доктор психологических наук, 19.00.06
7. Муллабоева Нозима Махмуджоновна - профессор, доктор психологических наук (DSc), 19.00.06
8. Умаров Бахриддин Менгбоевич - профессор, доктор психологических наук, 19.00.05
9. Эгамбердиева Туркуной Ахмеджановна - профессор, доктор педагогических наук, 13.00.01
10. Хонкельдиев Шер Хакимович - профессор, доктор педагогических наук, 13.00.02
11. Атаджанов Мамирджан Юсупович - доцент, кандидат психологических наук, 19.00.01
12. Зайнобидинов Жалолдин - доцент, кандидат психологических наук, 19.00.07
13. Юнусова Гузал Султоновна - доцент, доктор философии по психологическим наукам (PhD), 19.00.05
14. Солиев Фарходжон Содикович - доктор философии по психологическим наукам (PhD), старший преподаватель, 19.00.05
15. Юлдашева Махлиёхон Бахтиеровна - доктор философии по психологическим наукам (PhD), 19.00.05

- 16. Омонов Шерали Иброхим угли - доктор философии по психологическим наукам (PhD), 19.00.05
- 17. Нуралиева Дилдора Мамуржоновна - доктор философии по психологическим наукам (PhD), 19.00.05
- 18. Джухонова Нохида Хаётжоновна - доктор философии по психологическим наукам (PhD), 19.00.05
- 19. Ганиева Халимахон Ахматхоновна – доцент
- 20. Закирова Мухаббат Сабировна – доцент

Председатель заседания:
 доктор психологических наук (DSc),
 профессор кафедры психологии
 Ферганского государственного
 университета Республики Узбекистан



М. Т. Исакова

Секретарь заседания:
 заведующий кафедрой психологии
 доктор философии по
 психологическим наукам (PhD)



| | |
|---------------|-------|
| Ш. А. Усмонов | |
| IMZOS: 62 | |
| 14 | 03 15 |

*Дата поступления
 отзоба в ДС Д13.23.073
 17.03.2025г
 Фирма: Олмурбаева*



И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
 КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. АРАБАЕВА
 КОСТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
 ЗАВЕЛЯЮ

APB 