

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

эксперта диссертационного совета **Акажановой Алмы Таурбековны** - доктора психологических наук, профессора, члена диссертационного совета Д 13.23.673 при Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева и Кыргызском национальном университете имени Ж. Баласагына по диссертации соискателя **Камчыбек уулу Мырзабека** на тему: «**Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе**», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, истории психологии, рассмотрев представленную соискателем диссертацию, пришла к следующему заключению:

**1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите.**

Представленная докторская диссертация на тему: «**Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе**» соответствует профилю диссертационного совета.

Весьма важным и содержательным является сравнительный анализ факторной структуры самопонимания личной и социальной идентичности титульного этноса Кыргызстана и других этносов и национальностей, проживающих в КР. В рамках комплексного подхода, проведенного в исследовании, автор обоснованно показывает, что самопонимание личной и социальной идентичности представляется, как процесс нахождения баланса между личной и социальной идентичностью. Диссертант показал, что по всем четырем показателям самопонимания личной идентичности (СЛИ) и по всем двум показателям самопонимания социальной идентичности (ССИ) были выявлены значимые различия. Это свидетельствует о том, что современное кыргызское общество очень разнообразно по своему пониманию личной и социальной идентичности и титульный этнос КР имеет свои, свойственные только кыргызскому этносу особенности самопонимания личной и социальной идентичности. Анализ феноменов формирования самопонимания проводится в неразрывной связи с культурно-историческим процессом на основе взаимодействия личности с социальной средой. Исследованием автора доказывается, что одним из важнейших элементов социальной среды является этническая культура, складывающаяся под воздействием исторического развития этноса и обеспечивающая сохранение этнической ментальности, этнонациональной идентичности.

В работе проводится психологическое исследование, что в полной мере отвечает паспорту специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, истории психологии.

**2. Целью диссертационного исследования** является разработка концептуальных оснований нового научного этнопсихологического направления в психологии, обеспечивающего возможность создания модели и структуры самопонимания личной и социальной идентичности, нахождения

между ними баланса в этнокультурных условиях суверенного государства, на примере Кыргызской Республики.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих **задач**:

– осуществление теоретико-методологический анализ, обеспечивающий переход от современных философских обобщений, от фундаментальных психологических теорий к более конкретной теоретико-феноменологической модели самопонимания личной и социальной идентичности, учитывающей нахождение баланса между ними, роли самопонимания в этом процессе и формирования Я-Идентичности (Я-Неидентичности) на примере Кыргызской Республики;

– проведение систематизации и анализ теоретических представлений и результатов эмпирических исследований феномена самопонимания и конструкта идентичности в психологической науке с целью постановки проблемы и разработки нового теоретико-методологического подхода к исследованию самопонимания личной и социальной идентичности и их соотношения;

– выявление и проведение анализа проблемы аккультурации и интеграции кыргызского полиэтнического общества: толерантность, предрассудки и дискриминацию национальных меньшинств, и их влияние на специфику самопонимания личной и социальной идентичности;

– разработка модели самопонимания личной и социальной идентичности, позволяющую установить соотношение личной и социальной идентичности этнической группы, способствующую формированию/дальнейшему развитию Я-Идентичности.

– проведение адаптацию и модификацию на русскоязычной выборке, проживающих в КР, методики исследования самопонимания личной и социальной идентичности;

– эмпирически исследовать содержательные характеристики самопонимания личной и социальной идентичности в современном кыргызском обществе с учетом: титульного этноса и других этнических групп, проживающих в КР, возраста опрошенных, наличия опыта проживания в СССР.

**Методы исследования:** Для решения поставленных задач исследования был использован комплексный метод исследования, который включал в себя теоретические, эмпирические уровни. Проведен интерпретационный метод - структурное описание и описание развития, формирования самопонимания личности.

Обоснованность и достоверность полученных результатов и описанных на их основе выводов обеспечены использованием надежных психодиагностических методов адекватных предмету, целям и гипотезе исследования; репрезентативной выборкой; корректным применением методов статистической обработки с использованием пакета прикладных статистических программ SPSS 20.0 и Microsoft Office Excel 2023, а также углубленным качественным анализом полученных результатов. Успешно использованы непараметрические методы (U- критерий Манна –Уитни,

корреляционный анализ tau-b Кендалла) сравнения независимых выборок (титульный этнос и другие национальности, проживающие в Кыргызстане по их социально-демографическому статусу).

**Объект исследования:** самопонимание современным человеком своей личной и социальной идентичности, нахождение между ними баланса

**Предмет исследования:** структура самопонимания современным человеком своей личной и социальной идентичности, нахождение баланса между ними в этнокультурных условиях на примере Кыргызской Республики

Это соответствует требованиям к исследованию по специальности 19.00.01- общая психология, психология личности, истории психологии.

**Актуальность темы диссертации.**

Представленная докторская диссертация на тему: **«Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе»** направлена на весьма актуальную тему для современного Кыргызстана. В условиях быстрого развития технологий, информационной перегрузки и глобализации человек сталкивается с новыми вызовами и обязанностью адаптироваться к постоянно меняющимся условиям. Современное общество предъявляет высокие требования к гибкости, самостоятельности и ответственности индивида, что, в свою очередь, порождает необходимость глубже понимать себя, свои ценности, цели и мотивы. Развитие самопонимания позволяет человеку лучше ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, принимать осознанные решения и сохранять эмоциональное равновесие. Эта проблема оценивается как один из существенных факторов, для развития социальной стабильности общества.

На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование соискателя представляется весьма актуальным и своевременным для развития психологической науки в целом.

### **3. Научные результаты.**

В работе представлены новые научно-обоснованные теоретические результаты:

3.1. В рамках рассмотрения вопроса о самопонимании идентичности в этнокультурных условиях суверенного Кыргызстана был проведен психологический анализ валидных, репрезентативных и широких эмпирических данных. Это позволило автору прийти к выводу о том, что у молодых людей титульного этноса КР намного больше различий при сравнении разных показателей самопонимания личной и социальной идентичности с молодым поколением других народов, проживающих в КР. Напротив, выявлено меньше различий разных показателей самопонимания личной и социальной идентичности между старшим поколением титульного этноса КР и старшим поколением не титульного этноса КР. Соответственно новый, более разнообразный культурно-исторический контекст, в котором происходит становление и развитие самопонимания личной и социальной идентичности молодого поколения КР, одновременно способствует

появлению больших различий в их самопонимании личной и социальной идентичности.

3.2. Проведен обзор основных направлений и осуществлен анализ исследований этнонациональной идентичности кыргызов, обращено внимание к проблеме аккультурации и интеграции кыргызского полиэтнического общества: толерантность, предрассудки и дискриминация национальных меньшинств.

3.3. Проведен сравнительный анализ и интерпретация самопонимания личной и социальной идентичности титульного этноса Кыргызстана и других национальностей и этносов (узбеков, русских, казахов), проживающих в Кыргызстане, в зависимости от социально-демографического статуса (пола, возраста, образования, семейного и социального положения, религии, дохода семьи) и места проживания респондентов. Важным выводом исследования является то, что в условиях глобализации и с учетом этнокультурных традиций и условий страны проживания развитие личностно-социальной сбалансированности представляет собой *процесс*, предполагающий выход за рамки этнического самопонимания, предполагающий формирование Я-Идентичности современного человека. При этом исследованием четко определено, что этнонациональная идентичность выступает как одна из важнейших характеристик социальной идентичности и поэтому крайне необходимо нахождение баланса между самопониманием личной и социальной идентичностей. Это позволит избежать развития/ формирования нежелательного компенсаторного самопонимания Я-Неидентичности.

3.4. Все выводы были обобщены по значимым параметрам и широким показателям научно теоретического и экспериментального исследования.

3.5. Соответствие квалификационному признаку. Представленная докторская диссертация на тему: «**Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе**», соответствует профилю диссертационного совета

#### **4. Практическая значимость полученных результатов (для отрасли, страны, мира)**

Научные результаты, полученные в докторской диссертации, были реализованы:

- в разработанной теоретической модели: предложенный новый подход к изучению феномена самопонимания используется при подготовке высококвалифицированных кадров, материалы диссертации внедрены в учебный процесс (имеются соответствующие акты внедрения);
- при разработке и внесении изменений в учебно-нормативные документы (предметные стандарты, учебные программы и УМК).

#### **5. Соответствие автореферата содержанию диссертации.**

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования.

#### **6. Замечания**

Вместе с тем наряду с указанными достоинствами в работе есть некоторые формальные упущения: 1. Необходимо сократить объем работы и

обратить внимание на оформление ссылок и цитат. Следствием этого является перегруженность исследования ссылками на широкий круг научных источников и документов, заявленное диссертантом в теме исследования; 2) Следует также указать на то, что определение ключевых понятий, таких как «самоосознание» и «самоидентификация» требует еще четкого формулирования, к которому обращается диссертант в своей работе. Стоит внимательно проработать определение всех терминов для избегания неоднозначности. Вместе с тем указанные недостатки не мешают высоко оценить проделанную диссертантом большую работу.

#### **7. Предложения**

Представленная докторская диссертация на тему: **«Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе»** представляет собой целостное, завершенное, самостоятельное исследование актуальной научной проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение, отличается новизной и представляет значительный научно-практический интерес. Данные, представленные в диссертации, можно использовать в широком диапазоне междисциплинарных разработок - как в научной, так и в практической деятельности.

#### **8. Рекомендации**

Предлагаю ведущей организацией по докторской диссертации Камчыбек уулу М. назначить кафедру психологии Ферганского государственного университета Республики Узбекистан, адрес: Республика Узбекистан, город Фергана, ул. Мураббийлер, дом 19, где работают доктора и кандидаты психологических наук по специальности 19.00.01 имеющие труды, близкие к проблеме исследования: д.псх.н, профессор Исакова М.Т., доктор философии по психологическим наукам (PhD) Усмонов Ш.А., д.псх.н, профессор Кодиров Б.Р. д.псх.н, профессор Каримова В.М, д.псх.н, профессор Акромов Ф.А, д.псх.н, профессор Жабборов А.М., д.псх.н, профессор Муллабоева Н.М., д.псх.н, профессор Умаров Б.М.. д.п.н, профессор Эгамбердиева Т.А., и другие.

Первый официальный оппонент: **Ахмедова Муяссар Хадиматовна**, доктор психологических наук, профессор Ташкентского государственного педагогического университета (ТГПУ) имени Низами РУз, (специальность по автореферату - 19.00.01), которая имеет труды, близкие к проблеме исследования:

- Взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры как фактор обеспечения интеллектуальных потребностей личности / М. Х. Ахмедова. // Молодой ученый. — 2016. — № 28 (132). — С. 803-805.
- Язык и культура / М. Х. Ахмедова. // Молодой ученый. — 2016. — № 1 (105). — С. 619-621.
- Воспитание учащихся в духе патриотизма в процессе преподавания иностранного языка / М. Х. Ахмедова. // Образование и воспитание. — 2015. — № 2 (2). — С. 4-6.

Второй официальный оппонент: **Блинова Елена Евгеньевна**, доктор психологических наук, профессор, зав кафедрой прикладной психологии и развития личности Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет» РФ; профессор кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра и Николая Григорьевича Столетовых» РФ

-Блинова Е.Е., Попович И.С. Миграционные установки: проблема профессиональной самореализации личности. Гродненская психология: вчера, сегодня, завтра: моногр. /под науч. ред. К. В. Карпинского [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2021. – С.451–468.;

-Блинова Е. Е. Субъективное благополучие студентов с разным уровнем социального капитала личности // Южно-российский журнал социальных наук. 2022. Т.23. № 3. С. 117–129.

-Блинова Е.Е. Психологическая безопасность образовательной среды как фактор самоэффективности студентов // Вестник Воронежского гос. университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2023. № 1. С. 30–34.

Третий официальный оппонент: **Акажанова Алма Таурбековна**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии института педагогики и психологии Казахского национального педагогического университета (КазНПУ) имени Абая РК, (специальность по автореферату-19.00.07), которая имеет труды, близкие к проблеме исследования:

- Қазіргі психология тарихының дамуы, жағдайы, беталысы Оқу құралы. – Алматы: NU RPRESS, 2011. – 126 б. 8.п.л.

-Особенности влияния на личность стрессовых факторов, являющихся последствиями травм Вестник КазГосЖенПУ, Научный журнал. – Алматы, 2011. - № 6(6). – С. 18-21

-Психолого-правовые основы виктимологической науки Известия Национальной Академии наук/ Серия общественных наук РК – № 5 (284) 2011 – С. 110-113

-Юридическая психология Учебное пособие. – Алматы: NUR PRESS, 2013. – 192 с. 12 п. л.

### **9. Заключение.**

Согласно пункту 8 и 9 “Положения о порядке присуждения ученых степеней”, диссертационное исследование Камчыбек уулу Мырзабека: на тему: «**Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе**», представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 - общая психология, психология личности, истории психологии, соответствует всем критериям и требованиям к докторским диссертациям, рекомендуем к публичной защите.

**10.** Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 13.23.673 при Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева и Кыргызском национальном университете имени Ж. Баласагына принять диссертацию

Камчыбек уулу Мырзабека на тему: «Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе», представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 - общая психология, психология личности, истории психологии.

**Член экспертной комиссии -  
доктор психологических наук,  
профессор кафедры общей и прикладной  
психологии института педагогики и психологии  
Казахского национального педагогического  
университета (КазНПУ) имени Абая РК**

**Акажанова А.Т.**



*Дата поступления  
заказной в ДС №13.23.673*

