

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

эксперта диссертационного совета **Нурмаханбетова Арман Лесхановича** - доктора психологических наук, профессора кафедры общей и прикладной психологии Казахского Национального университета (КазНУ) имени аль-Фараби по диссертации соискателя **Камчыбек уулу Мырзабека** на тему: **«Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе»**, представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, истории психологии, рассмотрев представленную соискателем диссертацию, пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите.

Представленная докторская диссертация на тему: **«Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе»** соответствует профилю диссертационного совета.

Автор, положив в основу, разработанную им самим самостоятельно, структуру Я-идентичности провел широкое исследование на большой выборке с участием представителей как титульного этноса, так и других этнических групп, проживающих в Кыргызстане. Первое, автор путем глубокого анализа мировых философских, социологических, психологических школ исследовал понятие самопонимания и выходит на его анализ через понятие идентичности. Далее, вторым шагом описав их единство и различие показал самопонимание как Я - идентичность. Таким образом, на изучение самопонимания он выходит через Я - идентичность, которые подразделяются на а) личностную идентичность и б) социальную идентичность. Таким образом, автор создает новую модель изучения самопонимания личности, что позволяет получить новую, упорядоченную и логически выверенный путь для дальнейших социо и этнопсихологических исследований. Среди значимых аспектов работы выделяется анализ “Я-Реального”, “Я-Идеального”, и “Я-Рефлексивного”, формирующих структуру самопонимания и влияющих на этническую идентичность и межэтническую толерантность.

В работе проводится психологическое исследование, что в полной мере отвечает паспорту специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, истории психологии.

2. Целью диссертационного исследования является создание концепции, структурирующей процесс самопонимания в этнокультурных условиях Кыргызстана, выявление факторов, влияющих на баланс между личной и социальной идентичностями.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих **задач**:

– осуществление теоретико-методологический анализ, обеспечивающий переход от современных философских обобщений, от фундаментальных психологических теорий к более конкретной теоретико-феноменологической модели самопонимания личной и социальной идентичности, учитывающей

нахождение баланса между ними, роли самопонимания в этом процессе и формирования Я-Идентичности (Я-Неидентичности) на примере Кыргызской Республики;

– проведение систематизации и анализ теоретических представлений и результатов эмпирических исследований феномена самопонимания и конструкта идентичности в психологической науке с целью постановки проблемы и разработки нового теоретико-методологического подхода к исследованию самопонимания личной и социальной идентичности и их соотношения;

– анализ этнонациональную идентичность как форму социальной идентичности кыргызского народа;

– выявление и проведение анализа проблемы аккультурации и интеграции кыргызского полиэтнического общества: толерантность, предрассудки и дискриминацию национальных меньшинств, и их влияние на специфику самопонимания личной и социальной идентичности;

– разработка модели самопонимания личной и социальной идентичности, позволяющую установить соотношение личной и социальной идентичности этнической группы, способствующую формированию/дальнейшему развитию Я-Идентичности.

– проведение адаптацию и модификацию на русскоязычной выборке, проживающих в КР, методики исследования самопонимания личной и социальной идентичности;

– эмпирически исследовать содержательные характеристики самопонимания личной и социальной идентичности в современном кыргызском обществе с учетом: титульного этноса и других этнических групп, проживающих в КР, возраста опрошенных, наличия опыта проживания в СССР.

Методы исследования: Для решения поставленных задач исследования были использованы следующие методы: - Анализ литературы и понятийного аппарата: изучен и систематизирован научные труды по психологии самопонимания, самоидентичности; уточнены и интерпретированы термины, связанные с самопониманием личности, чтобы определить ключевые категории и концепты исследования; было проведено сопоставление подходов к изучению самопонимания в разных теоретических парадигмах и культурных контекстах; проведен интерпретационный метод - структурное описание и описание развития, формирования самопонимания личности; обоснованность и достоверность полученных результатов и описанных на их основе выводов обеспечены использованием надежных психодиагностических методов адекватных предмету, целям и гипотезе исследования; репрезентативной выборкой; корректным применением методов статистической обработки с использованием пакета прикладных статистических программ SPSS 20.0 и Microsoft Office Excel 2023, а также углубленным качественным анализом полученных результатов. Подобный комплексный подход позволил получению всесторонних данных о развитии самопонимания личности и его детерминантах в этнокультурных условиях современного общества Кыргызстана.

Объект исследования: самопонимание современным человеком своей личной и социальной идентичности, нахождение между ними баланса

Предмет исследования: структура самопонимания современным человеком своей личной и социальной идентичности, нахождение баланса между ними в этнокультурных условиях на примере Кыргызской Республики

Это соответствует требованиям к исследованию по специальности 19.00.01- общая психология, психология личности, истории психологии.

Актуальность темы диссертации.

Представленная докторская диссертация на тему: **«Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе»** направлена на весьма актуальную тему. В условиях быстро меняющегося мире человек сталкивается с новыми вызовами и обязанностью адаптироваться к постоянно меняющимся условиям. Современное общество предъявляет высокие требования к проблеме «Я» и «внешнего мира», взаимодействие между самопониманием и восприятием других. Как различия в самопонимании влияют на социальные взаимодействия и межличностные отношения, роль эмпатии и понимания других в формировании более глубокой самоидентичности, самостоятельности и ответственности индивида, что, в свою очередь, порождает необходимость глубже понимать себя, свои ценности, цели и мотивы. Трансформация самопонимания в эпоху перемен и нестабильности, влияние современных кризисов (например, пандемия COVID-19) на самопонимание и адаптивные механизмы личности. Роль социальных групп и культурных факторов в процессе самопонимания. Эти и другие проблемы оцениваются как архиважными для развития общества.

На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование соискателя представляется весьма актуальным и своевременным для развития психологической науки в целом.

3. Научные результаты.

В работе представлены новые научно-обоснованные теоретические результаты:

3.1. Создана теоретическая модель самопонимания личности в современном кыргызском обществе и разработана концептуальная модель, которая объясняет процессы, стадии, механизмы формирования самопонимания в этнокультурных условиях суверенного Кыргызстана. Такая модель основывается на современных психологических, социологических и философских теориях, учитывает факторы, специфичные для современной эпохи, культурно-исторический контекст, в котором происходит становление и развитие самопонимания личной и социальной идентичности молодого поколения КР, одновременно способствует появлению больших различий в их самопонимании личной и социальной идентичности.

3.2. Проведена классификация факторов и условий, влияющих на самопонимание, систематизированы факторы, которые могут способствовать или препятствовать развитию самопонимания (внешние и внутренние условия, а также возрастные, культурные и гендерные различия).

3.3. Проведен сравнительный анализ и интерпретация самопонимания личной и социальной идентичности титульного этноса Кыргызстана и других национальностей и этносов, проживающих в Кыргызстане, в зависимости от социально-демографического статуса (пола, возраста, образования, семейного и социального положения, религии, дохода семьи) и места проживания респондентов. Важным выводом исследования является то, что в условиях глобализации и с учетом этнокультурных традиций и условий страны проживания развитие личностно-социальной сбалансированности представляет собой процесс, предполагающий выход за рамки этнического самопонимания, предполагающий формирование Я-Идентичности современного человека. При этом исследованием четко определено, что этнонациональная идентичность выступает как одна из важнейших характеристик социальной идентичности и поэтому крайне необходимо нахождение баланса между самопониманием личной и социальной идентичностей.

3.4. Все выводы были обобщены по значимым параметрам и широким показателям научно теоретического и экспериментального исследования.

3.5. Соответствие квалификационному признаку. Представленная докторская диссертация на тему: **«Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе»**, соответствует профилю диссертационного совета

4. Практическая значимость полученных результатов (для отрасли, страны, мира)

Практическая значимость представленной докторской диссертации на тему: **«Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе»** заключается в возможности использовать полученные результаты для улучшения психологических практик и подходов, направленных на развитие самопонимания личности в этнокультурных условиях суверенного государства, на примере Кыргызской Республики. Научные результаты, полученные в докторской диссертации, были реализованы:

- в разработанной теоретической модели: предложенный новый подход к изучению феномена самопонимания используется при подготовке высококвалифицированных кадров, материалы диссертации внедрены в учебный процесс (имеются соответствующие акты внедрения);
- на основе исследования проведены тренинги, семинары и созданы программы по личностному развитию, которые помогают участникам этих мероприятий лучше осознавать свои ценности, цели и личные качества;
- на монографию Камчыбек уулу М. «Самопонимание личной и социальной идентичности в суверенном Кыргызстане 21 века», изданной 2023г. получен патент Государственной службой интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве Кыргызской Республики;
- при разработке и внесении изменений в учебно-нормативные документы (предметные стандарты, учебные программы и УМК) были использованы полученные результаты докторского исследования, для диагностики

толерантности и формирования образовательных программ, нацеленных на укрепление межэтнического взаимодействия в Кыргызстане.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования.

6. Замечания

Вместе с тем наряду с указанными достоинствами в работе есть некоторые недостатки и упущения: 1. Большая скрупулёзность и детализация при описании данных исследования ведет к увеличению объёма работы, необходимо сократить объем. 2. Очень широкий анализ фундаментальных, общетеоретических школ и научных направлений. Желание охватить широкий, большой спектр научных подходов ведет к излишней детализации и к сложности восприятия текста. Понятное стремление автора исследования показать основополагающие пути и принципы, разработанные им самостоятельно, изучения основных понятий личностной и социальной идентичности привело к излишней детализации и усложнению восприятия научного материала. Представляется, целесообразным выбрать наиболее обобщающие теории и подходы.

Указанные недостатки не мешают высоко оценить проделанную диссертантом большую работу.

7. Предложения

Представленная докторская диссертация на тему: **«Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе»** представляет собой целостное, завершённое, самостоятельное исследование актуальной проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение. В ходе работы выявлены факторы и механизмы, способствующие развитию самопонимания, что позволяет психологам и психотерапевтам использовать данные результаты для глубокой работы с клиентами, особенно в случаях, когда у них возникают кризисы идентичности или вопросы самоприемлемости. Данные, представленные в диссертации, можно использовать в широком диапазоне междисциплинарных разработок - как в научной, так и в практической деятельности.

8. Рекомендации

Предлагаю ведущей организацией по докторской диссертации Камчыбек уулу М. назначить кафедру психологии Ферганского государственного университета Республики Узбекистан, адрес: Республика Узбекистан, город Фергана, ул. Мураббийлер, дом 19, где работают доктора и кандидаты психологических наук по специальности 19.00.01 имеющие труды, близкие к проблеме исследования: д.псх.н, профессор Исакова М.Т., доктор философии по психологическим наукам (PhD) Усмонов Ш.А., д.псх.н, профессор Кодиров Б.Р. д.псх.н, профессор Каримова В.М, д.псх.н, профессор Акромова Ф.А, д.псх.н, профессор Жабборов А.М., д.псх.н, профессор Муллабоева Н.М., д.псх.н, профессор Умаров Б.М.. д.п.н, профессор Эгамбердиева Т.А., и другие.

Первый официальный оппонент: **Ахмедова Муяссар Хадиматовна**, доктор психологических наук, профессор Ташкентского государственного педагогического университета (ТГПУ) имени Низами РУз, (специальность по автореферату - 19.00.01), которая имеет труды, близкие к проблеме исследования:

- Взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры как фактор обеспечения интеллектуальных потребностей личности / М. Х. Ахмедова. // Молодой ученый. — 2016. — № 28 (132). — С. 803-805.

- Язык и культура / М. Х. Ахмедова. // Молодой ученый. — 2016. — № 1 (105). — С. 619-621.

- Воспитание учащихся в духе патриотизма в процессе преподавания иностранного языка / М. Х. Ахмедова. // Образование и воспитание. — 2015. — № 2 (2). — С. 4-6.

Второй официальный оппонент: **Блинова Елена Евгеньевна**, доктор психологических наук, профессор, зав кафедрой прикладной психологии и развития личности Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет» РФ; профессор кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра и Николая Григорьевича Столетовых» РФ

-Блинова Е.Е., Попович И.С. Миграционные установки: проблема профессиональной самореализации личности. Гродненская психология: вчера, сегодня, завтра: моногр. /под науч. ред. К. В. Карпинского [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2021. – С.451–468.;

-Блинова Е. Е. Субъективное благополучие студентов с разным уровнем социального капитала личности // Южно-российский журнал социальных наук. 2022. Т.23. № 3. С. 117–129.

-Блинова Е.Е. Психологическая безопасность образовательной среды как фактор самоэффективности студентов // Вестник Воронежского гос. университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2023. № 1. С. 30–34.

Третий официальный оппонент: **Акажанова Алма Таурбековна**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии института педагогики и психологии Казахского национального педагогического университета (КазНПУ) имени Абая РК, (специальность по автореферату-19.00.07), которая имеет труды, близкие к проблеме исследования:

- Қазіргі психология тарихының дамуы, жағдайы, беталысы Оқу кұралы. – Алматы: NU RPRESS, 2011. – 126 б. 8.п.л.

-Особенности влияния на личность стрессовых факторов, являющихся последствиями травм Вестник КазГосЖенПУ, Научный журнал. – Алматы, 2011. - № 6(6). – С. 18-21

-Психолого-правовые основы виктимологической науки Известия Национальной Академии наук/ Серия общественных наук РК – № 5 (284) 2011 – С. 110-113

-Юридическая психология Учебное пособие. – Алматы: NUR PRESS, 2013. – 192 с. 12 п. л.

9. Заключение.

Согласно пункту 8 и 9 “Положения о порядке присуждения ученых степеней”, диссертационное исследование Камчыбек уулу Мырзабека: на тему: «**Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе**», представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 - общая психология, психология личности, истории психологии, соответствует всем критериям и требованиям к докторским диссертациям, рекомендуем к публичной защите.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 13.23.673 при Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева и Кыргызском национальном университете имени Ж. Баласагына принять диссертацию Камчыбек уулу Мырзабека на тему: «**Развитие самопонимания личности в современном кыргызском обществе**», представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 - общая психология, психология личности, истории психологии.

Член экспертной комиссии -
доктор психологических наук,
профессор кафедры общей и
прикладной психологии Казахского
национального университета (КазНУ)
имени аль-Фараби РК



Нурмаханбетов А.Л.

КОЛТАНБАСЫ
РАСТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
27.06.2024

поступление
в ДС Д 13.23.673
242
Ок: f...
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ