



**Акт внедрения результатов научно – исследовательских,
научно - технических работ, (или) результатов научной и
(или) научно – технической деятельности**

- 1. Автор внедрения:** Кожомбердиева Назгуль Бакировна
- 2. Наименование научно – исследовательских, научно - технических работ, (или) результатов научной и (или) научно – технической деятельности:** Диссертационное исследование Кожомбердиевой Н. Б. на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) на тему: «Развитие компетентности у студентов при формировании математического мышления».
- 3. Краткая аннотация:** Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики (2021 г), определяет компетентность как совокупность качеств личности выпускника вуза, сформулированных по видам деятельности: универсальными (общенаучными, инструментальными, социально – личностными и общекультурными) и профессиональными (в зависимости от направления), которые являются результатом обучения всех учебных дисциплин.
Существует проблема, как обучать математике студентов гуманитарных специальностей, позволяющее сформировать у них математическую компетентность, как элемент профессиональной компетентности и отвечающим требованиям рынка труда. Одним из условий реализации этих требований является разработка и внедрение в практику работы вузов новых методов и технологий формирования и развития профессиональных компетентностей. Научно – исследовательская работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами исследования, а также с учетом активного воздействия на предмет исследования выявленных развитие компетентности у студентов при формировании математического мышления.
- 4. Эффект от внедрения:** В результате внедрения на занятиях по дисциплине «Математика», у студентов первых курсов значительно улучшились: уровень усвоения теоретических и практических знаний. Об этом свидетельствуют, полученные оценки при тестированию студентов экспериментальных групп по сравнению с контрольными группами. У студентов – гуманитариев повысился интерес к знаниям по дисциплине «Математика». Студенты стали активно использовать математические модели, формулы и закономерности в профессиональной деятельности. Студенты с развитой компетентностью легче осуществляют проектирование учебной деятельности, эффективнее организуют управление учебным процессом, своевременно осуществляют контроль и объективно проводят оценку результатов своей учебы.

5. Место и время внедрения: В течение 2017-2022 учебного года под руководством соискателя Кыргызской академии образования (КАО) Кожомбердиевой Н.Б. проводились исследования на базе двух вузов:

1) Студенты первого курса НОУ УНПК «МУК» т.е. Международный Университет Кыргызстана по специальностям: «Юриспруденция», «Филология», «Психология» на кафедре «Естественно-научные дисциплины» факультета «Математики и информатики» составили контрольную группу.

2) Студенты первого курса Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына по специальностям: «Юриспруденция», «Филология», «Психология» на факультете «Информационных и инновационных технологий» составили экспериментальную группу.

6. Форма внедрения: В экспериментальной работе использованы опросники, психолого – педагогическое анкетирование, методика анализа текста, промежуточные модули, тестовые вопросы, контрольные работы, активные методы обучения.

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
к.ю.н., доцент

Карабалаева С.Б.

И.о.заведующий кафедрой ЕНД
НОУ УНПК «МУК»,
к.г.н., и.о., доцент

Асанбекова Ж.И.