



“БЕКТЕМИН”

Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин ректору, профессор Зулуев Б.Б.

“11” Октябрь 2024-ж.

## Илимий изилдөөнүн натыйжаларынын жайылтылышы тууралуу АКТ

- 1. Ишке ашыруунун автору:** Токторова Асель Эгембердиевна
- 2. Илимий иштин аталышы:** “Колледждердин окуу-тарбия процессинде студенттердин конфликттик кырдаалдарын чечүүнүн педагогикалык шарттары”
- 3. Аннотация:** Азыркы учурдагы колледж студенттеринин чыр чатактарын чечүү үчүн, толеранттуулук мамилеге тарбиялоонун системасын, моделин, педагогикалык шарттарын аныктоого арналган. Студенттер арасындагы чыр-чатактарды болтурбоого, аларды талдоо аркылуу конфликттик түшүнүк, аны чечүү, кабыл алуу түшүнүктөрү такталып, студенттер үчүн аудиториядан тышкаркы иштердин системасы практикага сунушталды.
- 4. Натыйжасы:** Изилдөөнүн жүрүшүндө аныкталган педагогикалык шарттар, теориялык модель жана анын мазмуну колледж студенттерине педагогикалык конфликттерди чечүүгө, толеранттуулукка тарбиялоону өркүндөтүүгө негиз болот. Изилдөөнүн материалдары студенттер, окутуучулар үчүн окуу программаларын, колдонмолорун, нормативдик документтерди түзүүдө колдонулат. Изилдөөнүн жүрүшүндө иштелип чыккан тарбиялоонун технологиясы, методикалык жолдор эксперименталдык колледж студенттеринин конфликттик кырдаалдарды чечүүдө, өздөрүн тарбиялангандыгына оң таасирин тийгизген. Окутуучуларга, кураторлорго конфликттик кырдаалды, жагдайларды жеңип чыгуу боюнча методикалык сунуштар иштелип чыкты.
- 5. Ишке ашыруунун орду жана убактысы:** Иштелип чыккан педагогикалык шарттардын натыйжалуулугу Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин музыкалык-педагогикалык факультетинин студенттеринин катышуусунда

2022-2023-окуу жылдары изденүүчү катары эксперимент аркылуу апробацияланды.

### **Ишке ашыруу формасы:**

Колледждеги педагогикалык конфликттерди чечүүдөгү толеранттык маданиятын тарбиялангандыгынын билимдин, билгичтиктин, көндүмдөрдүн болушу менен мүнөздөлөт. Мына ушул маселени чечүүдө студенттердин сабырдуулук түшүнүгүнүн максаты, милдети жана мазмунун даярдыгынын калыптандыруунун теориялык модели мааниге ээ болот. Алардын даярдыгын мазмундук, мотивациялык, иш аракеттик, баалоочу-жыйынтыктоочу компоненттерден жана анын критерийлеринен, деңгээлдеринен турган теориялык модели натыйжаны камсыз кылат.

Демек, изилдөөнүн жыйынтыгы студенттердин арасында педагогикалык конфликттик кырдаалды чечүүдөгү жана толеранттуулук тарбия алуудагы натыйжалуулугуна таасир тийгизе тургандыгын далилдеди.

Окуу иштери боюнча проректору

б.и.к., профессор

Раимбеков К.Т.

Окуу бөлүмүнүн башчысы

п.и.к., доцент

Абдибалиев Э.А.

Музыкалык-педагогикалык факультетинин

деканы п.и.к., доцент

Миңбаева К.Б.

