

«Утверждаю»

Директор Института

«Педагогика, бизнес и право»

при Алматинском гуманитарно

экономическом университете

д.э.н., профессор Г.Б.Нурлихина



«16»

2023 г.

Акт внедрения результатов научной деятельности

1. Кылышпай Баян Сагындыккызы

Диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования на тему: «Педагогические условия формирования готовности студентов высших учебных заведений к использованию технологии модульного обучения»

2. Краткая аннотация: научно-исследовательская работа осуществлялась в соответствии с целью и задачами исследования, процесс формирования готовности студентов педагогических специальностей к использованию технологии модульного обучения в образовательном процессе, выявление факторов, оказывающие влияние на повышение профессиональной компетентности будущих учителей.

3. Эффект от внедрения: реализация материалов диссертации Кылышпай Б.С. позволила повысить уровень готовности студентов к к применению технологии модульного обучения, повысить качество обучения педагогическим дисциплинам. Материалы диссертации использованы в лекциях по педагогике и практических занятиях по дисциплине «Педагогика и дидактика».

4. Место и время внедрения: работ эксперимента явились

Количество студентов, участвующих в эксперименте (выборка) — 117 студентов. Эксперимент осуществлялся в течение 2020-2024 учебных

годов.

5. Форма внедрения: в педагогическом эксперименте были реализованы мини-лекции и специальные тренинги для студентов к использованию технологии модульного обучения в образовательном процессе, включающая в себя мотивационно-ориентационный, содержательно-операциональный и контрольно-оценочный компоненты; установлены критерии сформированности указанной готовности, отражающие ее структурные компоненты: мотивационно-ориентационный, включающий самооценку внутренней среды, способность к самообразованию и саморазвитию, заинтересованность в осуществлении технологии модульного обучения; содержательно-операциональный – сформированность знаний по использованию технологии модульного обучения, сформированность умений использования технологии модульного обучения; степень осознанности действий; контрольно-оценочный – самооценка уровня рефлексии, овладение рефлексивным анализом, прогнозирование собственных перспектив в обучении способствующие улучшению морально-психологического климата в студенческом коллективе.

Комиссия в составе:

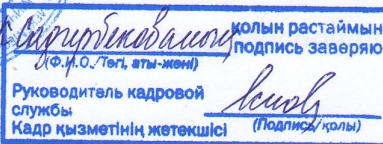
Председатель:
Зав.кафедрой «Педагогика,
психология и СГД»



Д.К. Садирбекова

Члены комиссии:

Председатель методического совета кафедры
педагогика КГУ им.И.Арабаева



С.Н.Пак

PhD, доцент

С.З. Нишанбаева

PhD, доцент



Н.С. Кожамкулова

