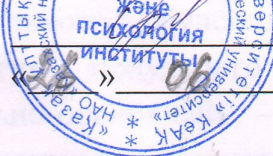


«Утверждаю»

Директор Института Педагогики и  
психологии НАО Казахского  
национального женского  
педагогического университета

К.П.Н., доцент Г.С.Оразаева



2023 г.

### Акт внедрения результатов научной деятельности

1. Кылышпай Баян Сагындыккызы

Диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования на тему: «Педагогические условия формирования готовности студентов высших учебных заведений к использованию технологии модульного обучения»

2. Краткая аннотация: научно-исследовательская работа осуществлялась в соответствии с целью и задачами исследования, процесс формирования готовности студентов педагогических специальностей к использованию технологии модульного обучения в образовательном процессе, выявление факторов, оказывающие влияние на повышение профессиональной компетентности будущих учителей.

3. Эффект от внедрения: реализация материалов диссертации Кылышпай Б.С. позволила повысить уровень готовности студентов к к применению технологии модульного обучения, повысить качество обучения педагогическим дисциплинам. Материалы диссертации использованы в лекциях по педагогике и практических занятиях по дисциплине «Педагогика и дидактика».

4. Место и время внедрения: работ эксперимента явились

Количество студентов, участвующих в эксперименте (выборка) — 117 студентов. Эксперимент осуществлялся в течение 2022-2024 учебных годов.

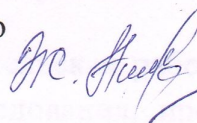
5. Форма внедрения: в педагогическом эксперименте были реализованы мини-лекции и специальные тренинги для студентов к использованию технологии модульного обучения в образовательном процессе, включающая в себя мотивационно-ориентационный, содержательно-операционный и

контрольно-оценочный компоненты; установлены критерии сформированности указанной готовности, отражающие ее структурные компоненты: мотивационно-ориентационный, включающий самооценку внутренней среды, способность к самообразованию и саморазвитию, заинтересованность в осуществлении технологии модульного обучения; содержательно-операциональный – сформированность знаний по использованию технологии модульного обучения, сформированность умений использования технологии модульного обучения; степень осознанности действий; контрольно-оценочный – самооценка уровня рефлексии, овладение рефлексивным анализом, прогнозирование собственных перспектив в обучении способствующие улучшению морально-психологического климата в студенческом коллективе.

Комиссия в составе:

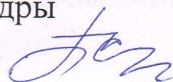
Председатель:

Зам.директора института Педагогики и психологии  
НАО Казахского национального женского  
педагогического университета

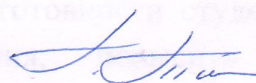
 Ж.К.Адасканова

Члены комиссии:


Председатель методического совета кафедры  
педагогики КГУ им.И.Арабаева

 С.Н.Пак

Программный лидер ОП  
6В01101- Педагогика и психология

 Г.Т.Топанова

Программный лидер ОП  
6В01301- Педагогика и методика  
начального обучения

 А.М.Жубандыкова

Қолы

Подпись

Растаймын: «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ HR қызметі

Заверено: НАО «Казахский национальный женский педагогический университет» HR служба

