

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

эксперта диссертационного совета Д 13.20.627

по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) педагогических наук при Кыргызском национальном университете им. Ж.Баласагына и Кыргызском государственном университете им. И.Арабаева доктора педагогических наук, доцента Сыдыхова Бахыта Дикамбаевича по диссертации Токторовой Асель Эгембердиевны на тему «**Педагогические условия решения конфликтных ситуаций среди студентов в учебно-воспитательном процессе колледжей**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования.

Рассмотрев представленную соискателем Токторовой А.Э. диссертации, пришел к следующему заключению:

**1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите.**

Представленная кандидатская диссертация на тему: «Педагогические условия решения конфликтных ситуаций среди студентов в учебно-воспитательном процессе колледжей», полностью соответствует паспорту специальности 13.00.08-теория и методика профессионального образования.

В работе проведено исследование анализа причин возникновения в учебно-воспитательном процессе колледжей конфликтов среди студентов, а также теоретического и практического состояния управления ими, что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования пунктам.

**2. Целью диссертации является определение научно-методологических основ и педагогических условий управления студентами колледжа конфликтными ситуациями.**

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих задач:

1. Проанализировать причины возникновения в учебно-воспитательном процессе колледжей конфликтов среди студентов, а также теоретического и практического состояния управления ими;

2. Классифицировать виды и типы конфликтов, происходящих среди студентов, а также разработка модели организации учебно-воспитательного процесса эффективного руководства ими;

3. Определить методы, средства и педагогические условия управления педагогическими конфликтами в колледже и претворения их в жизнь;

4. Провести средствами педагогического эксперимента модели решения конфликтных ситуаций среди студентов, эффективности методических рекомендаций и их обобщение.

**Соответствие объекта исследования диссертации цели и задачам диссертации:**

Предоставленная кандидатская диссертация Токторовой А.Э. на тему: «Педагогические условия решения конфликтных ситуаций среди студентов в учебно-воспитательном процессе колледжей», соответствует профилю диссертационного совета. В работе проводится исследование анализа причин возникновения в учебно-воспитательном процессе колледжей конфликтов среди студентов, а также теоретического и практического состояния управления ими, что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, к защите по которой представляется.

Согласно поставленным задачам, цель достигнута, так как определены этапы исследования, его средства и методы.

**Методы исследования в виде теоретических и эмпирических методов соответствует задачам диссертации:**

1. Первая задача решалась путём изучения литературы по проблеме, анализа научных зарубежных и отечественных трудов, раскрывающих теоретические основы конфликта в педагогической деятельности и научно-методологических основ их предупреждения.

2. Вторая задача решалась путём изучения классификации видов и типов конфликтов, позволившей выявить сущностные характеристики педагогического конфликта.

3. Третья задача решалась путём определения методов, средств и педагогических условий управления педагогическими конфликтами в колледже.

4. Четвёртая задача решалась путём проверки средствами педагогического эксперимента.

**Актуальность темы диссертации** обусловлена необходимостью решения проблемы конфликтных ситуаций студентов колледжа. Предупреждение и решение конфликтных ситуаций весьма актуальна особенно для системы средних специальных учебных заведений (ССУЗ) – колледжей. Это связано и с тем фактом, что в настоящее время растёт интерес молодёжи страны к получению среднего профессионального образования, что привело к росту числа колледжей. К сожалению, выяснилось, что содержание учебно-воспитательной работы педагогических колледжей не в состоянии пока предупредить конфликты среди студентов.

Поэтому перед педагогическими коллективами ССУЗов стоит задача обучения студентов колледжей навыкам предупреждения и решения конфликтов без применения силы, умения критически взглянуть на свои социальные ценности, сохранять спокойствие и терпимость в межличностных отношениях, формировать в молодых людях культуру взаимоотношений.

К решению каждой научной задачи подведена определённая теоретическая база. Так первая исследовательская задача решена на основе анализа различных учёных, посвящённых к проблеме педагогического конфликта; вторая задача решена на основе видов и типов конфликтных

ситуаций, а также разработки модели организации учебно-воспитательного процесса и эффективного руководства. Третья исследовательская задача решена вопросам методов и средств управления педагогическими конфликтами в колледже. Четвёртая исследовательская задача решалась путём педагогического эксперимента по предупреждению конфликтных ситуаций среди студентов.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным для решения проблемы исследования конфликтных ситуаций среди студентов колледжа.

**Степень и полнота критического анализа научных литературных данных в обосновании необходимости решения каждой из поставленных задач в диссертации:**

На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным для решения проблемы исследования конфликтных ситуаций среди студентов колледжа. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации:

### **3. Научные результаты**

В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической науки:

**Результат 1.** Исследование обладает определённой научной новизной в рамках педагогической науки; выявлены причины конфликтных ситуаций между студентами и пути руководства ими, определена классификация конфликтов, а также разработана модель организации учебно-воспитательной работы, способствующей их эффективному разрешению;

**Результат 2.** Достоверность полученных результатов обоснована теоретическим анализом проблемы, методологической основой исследования педагогического конфликта среди студентов.

**Результат 3.** Теоретическое значение работы заключается в обобщении существующей научной теории, актуализирующей необходимость комплексного подхода к решению задач современных конфликтных ситуаций, в выявлении и предотвращении конфликтов между студентами колледжа в ходе учебно-воспитательного процесса.

В список рабочих документов колледжа введена "Карта личной характеристики студента", это дает возможность объективной оценки активности и воспитанности будущих специалистов, а также по критериям оценивать деятельность педагогов.

Экспериментально выявлена повышение уровня нравственной воспитанности студентов колледжа.

**Соответствие классификационному признаку.** Диссертация имеет определённый уровень новизны, результативности, внедряемости в средних

профессиональных учебных заведениях. Она имеет связь с плановыми исследованиями кафедры "Педагогика и психологии" Ошского государственного университета, результаты диссертации могут быть использованы как в вузах Кыргызской Республики.

Это соответствует классификационному признаку, паспорта специальности 13.00.08. — теория и методика профессионального образования.

#### **4. Практическая значимость полученных результатов.**

Научные результаты, полученные в кандидатской диссертации, были реализованы в документах, материалах и разработках; рекомендациях и актах внедрения.

Внедрение материалов исследования диссертации Токторовой А. Э. могут стать средством обогащения содержания дисциплин правового и гуманитарного цикла по предотвращению конфликтных ситуаций между студентами колледжа, результаты, полученные в ходе исследования, могут также использоваться в ходе внеаудиторных воспитательных мероприятий в колледжах, при составлении планов кураторской работы учителями школ и преподавателями средних профессиональных учебных заведений.

#### **5. Соответствие автореферата содержанию диссертации.**

Автореферат кандидатской диссертации Токторовой А.Э. в целом соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Публикации автора также соответствуют содержанию диссертации.

#### **6. Замечания:**

- 1) Доработать научный аппарат, нужно сократить актуальность.
- 2) В параграфе 1.3 целесообразно было бы раскрыть причины конфликтов среди студентов. В параграфе даётся в основном история развития педагогического конфликта, необходимо выделить конфликтные ситуации студентов и его особенности на влияние учебный процесс в колледже.

3) В диссертации встречается рисунки, схемы и таблицы без названия. Например в стр.83, 85, 111, 112 и т.д.

4) Во второй главе диссертации добавить выводы и общее заключение.

**7. Предложения:** Целесообразно было бы использованные учебно-методические материалы, карту личной характеристики студента и анонимные тесты привести в приложениях.

**8. Рекомендации:** Использовать полученные результаты в практике работы современных сузов и вузов.

**9. Заключение:** Диссертационная работа Токторовой Асель Эгембердиевны на тему «Педагогические условия решения конфликтных ситуаций среди студентов в учебно-воспитательном процессе колледжей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования является выполненной научно-квалификационной работой,

которая содержит основные положения выносимые на защиту, раскрывает разработанность исследуемой проблемы в теории и практике, что дает возможность проследить последовательность решения поставленных задач и новых научных результатов соответствующих паспорту по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования.

10. Эксперт диссертационного совета Д 13.20.627 при Кыргызском национальном университете имени Ж.Баласагына и Кыргызском государственном университете имени И.Арабаева, рассмотрев представленную Токторовой А.Э. диссертацию, рекомендует диссертационному совету **принять** диссертацию на тему «Педагогические условия решения конфликтных ситуаций среди студентов в учебно-воспитательном процессе колледжей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования для проведения предварительной защиты.

Эксперт, доктор педагогических наук, доцент кафедры  
Информатики и информатизации образования,  
факультета Математики, физики и информатики,  
КазНПУ им.Абая, Алматы, РК



Сыдыхов Б.Д.