

«Бекитемин»

Ош мамлекеттик университетинин
илимий иштер боюнча проректору,

Ф.М.И.К. доцент Арапчаев Руслан

Нурмаматович



2024-жыл

Математика, физика, техника жана маалыматтык технологиялар институту

Математиканы, информатиканы окутуунун технологиялары жана билим берүү менеджмент (МИОТжанаББМ) кафедрасы

13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы

(математика) кесиби боюнча кошумча программасы

Программа “Математиканы, информатиканы окутуунун технологиялары жана билим берүү менеджмент” кафедрасынын кеңейтилген жыйынынын

2024-жылдын 14-июнундагы

№ 6 протоколунан каралды

Ош–2024

Кандидаттык экзаменди тапшыруу үчүн суроолор

13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча

1. Математиканы окутууда предметтер аралык байланыштын орду деп эмнелерди айта аласыз?
2. 2018-2040-жылдары Кыргыз Республикасынын өнүктүрүүнүн улуттук стратегиясында кандай максаттар каралган?
3. Математиканы окутуунун жалпы методдору кайсылар?
4. Баалоонун негизги принциптери. Баалоо критерийлери жөнүндө эмнелерди билесиз?
5. Кесипке багыттап окутуу деген эмне?
6. Дидактикалык алдыга озуу идеясы деген эмне?
7. Математиканы окутуунун илимий методдору жөнүндө эмнелерди билесиз?
8. Математикалык компетентүүлүк жана аны калыптандыруу каражаттары кайсылар?
9. Интегративдик ыкма жана анын методологиялык негиздери деген эмне?
10. Метапредмет түшүнүгү жана анын колдонулушу жөнүндө эмнелерди билесиз?
11. Математикалык моделдештирүүнүн негизги функциялары деген эмне?
12. Кесиптик билим берүүдө практикага багытталган моделдер кайсылар?
13. Окутуунун мазмунун аныктоонун ыкмалары кандай болот?
14. Азыркы педагогикада технология түшүнүгү. Педагогикалык технологияларды түзүүнүн принциптери жөнүндө түшүнүк бериңиз.
15. Колдонмо математика – эмнени изилдейт?
16. Математиканы окутууда колдонулуучу программалык пакеттер кайсыл программалар?
17. Математиканы окутуунун методикасынын предмети, каралуучу маселеси кандай?
18. Математиканы окутуунун дидактикалык принциптери деген эмне?

19. Математиканы окутуунун педагогикалык-психологиялык негиздери.
Окутуунун негизги психологиялык теориясы деген эмне?
20. Окуу процессин уюштуруунун формалары, окутуу методдору жана технологиялары деген эмне?
21. Инсанга багытталган окутуу. Метод, математиканы окутуунун методикасы, окутуунун технологиясы түшүнүктөрү деген эмне?
22. Педагогикалык экспериментти уюштуруу методикасы жана анын жыйынтыгын баалоо. Жыйынтыктарды иштетүү методдору, статистикалык жана сапаттык методдордун мүмкүнчүлүктөрү деген эмне? .
23. Математика предметин окутуунун максаттары кандай?
24. Математика предметинин мазмундук тилкелери кандай?
25. Студенттерди кесипке багыттап окутуунун методикалык өзгөчөлүктөрүн айтып бериңиз.
26. Окутууда математикалык моделдештирүүнүн функцияларын атап бериңиз.
27. Заманбап маалыматтык технологияларды колдонуу менен математиканы окутуунун актуалдуу маселелерин атаңыз.
28. Инсанды кесиптик калыптандыруучу факторлор боюнча айтып бериңиз.
29. Математиканы окутуунун дидактикалык принциптерин санап бериңиз.
30. Окуу процессинин компоненти деген эмне?

Негизги адабияттар

1. Алиев, Ш. А. Гуманитардык багыттагы адистиктердин студенттерине математика курсун окутуунун илимий дидактикалык негиздери [Текст] / Ш.А. Алиев // Изв. КАО: сб. науч. тр. – Бишкек, 2005. Выпуск -3. - С. 109.
2. Алиев, Ш. А. Педагогика багытындагы гуманитардык адистиктердин студенттерине кесипке ылайык математикалык билим берүүнүн илимий дидактикалык негиздери [Текст]: Дисс. ...д-ра пед. наук: 13.00.02 / Ш.А. Алиев. - Бишкек, 2008.-197 с
3. Абдиев, А. Зачетная система как интеграция различных форм организации обучения (на материале изучения предметов естественно- математического

- цикла) [Текст]: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / А. Абдиев. – Бишкек, 1992. – 174 с.
4. Абылкасымова, А. Е. Создание современной учебной литературы как методическая проблема [Текст] / А. Е. Абылкасымова // Актуальные вопросы создания современного учебника и учебного книгоиздания в новой информационно-коммуникационной среде: сб. науч. тр. – Алматы, 2010. – С. 16–22.
 5. Алтыбаева, М. Кесиптик билим берүүдө окутуунун натыйжаларын долборлоо маселелери [Текст] / Алтыбаева М. – Ош, 2018. – 208б.
 6. Бекбоев, И.Б. Инсанга багыттап окутуу технологиясынын теориялык жана практикалык маселелери [Текст] / И.Б.Бекбоев. – Бишкек.: Педагогика, 2003. – 305 б.
 7. КЫРГЫЗ ПЕДАГОГИКАСЫ /энциклопедиялык окуу куралы /Башкы редактор Ү.Асанов, жооптуу редактор И.Бекбоев -Бишкек, 2004. -272 б
 8. Балл, Г. А. Теория учебных задач. Психолого-педагогический аспект / Г. А. Балл. – Москва: Педагогика, 1990. – 184 с.
 9. Бекбоев, И. Б. Научные основы разработки и обучение решение задач в системе непрерывного математического образования [Текст]: автореферат дис. .д-ра пед. наук: 13.00.02 / И.Б. Бекбоев. – Бишкек, 1994. – 34 с.
 - 10.Бекбоев, И. Б. Теоретические и практические вопросы технологии личностно-ориентированного обучения - Бишкек, 2003, 2004, 2012. - 24 п.л.
 - 11.Бровка, Н. В. Интеграция теории и практики обучения математике как средство повышения качества подготовки студентов / Н. В. Бровка. – Минск : Изд-во БГУ, 2009. – 243 с.
 - 12.Бурилова, С. Ю. Межпредметная интеграция в учебном процессе технического ВУЗа: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / С. Ю. Бурилова. – Новосибирск, 2001. – 247 с.
 - 13.Эрдниев П. М. Развитие навыков самоконтроля при обучении математике: учебное пособие / П. М. Эрдниев. — М.: Просвещение, 1957. — 69 с.
 - 14.Эрдниев П. М. Укрупнение дидактических единиц как технология обучения, ч. 1. — М.: Просвещение, 1992.

15. Шаталов В.Ф. Куда и как исчезли тройки. – М.: Педагогика. 1979.

Кошумча адабияттар

16. Бабаев, Д. Б. Совершенствование профессионального мастерства учителей естественно-математических дисциплин [Текст] / Д. Б. Бабаев // Сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию юбилею чл. кор. НАН КР, д.ц.и. проф. И. Б. Бекбоева. – Бишкек, 2005. – С. 124–127.
17. Бабанский, Ю. К. Дидактические проблемы совершенствования учебных комплексов [Текст] / Ю. К. Бабанский // Проблемы школьного учебника. – М., 1980. – Вып. 8. – С. 17–33.
18. Бабанский, Ю. К. Об актуальных проблемах совершенствования обучения в общеобразовательной школе [Текст] / Ю. К. Бабанский // Сов. педагогика. – 1979. – № 3. – С. 3–10.
19. Бабанский, Ю. К. Педагогика высшей школы [Текст] / Ю. К. Бабанский, Т. А. Ильина, З. У. Жантекеева. – Алма-Ата: Мектеп, 1989. – 175 с.
20. Бекбоев, И. Б. К вопросу осуществления связи обучения математике с жизнью [Текст] / И. Б. Бекбоев. – Фрунзе: Мектеп, 1964. – 132 с.
21. Бекбоев, И. Б. Математика сабагында программаланган окуунун элементтерин пайдалануу [Текст] / И. Б. Бекбоев. – Фрунзе: [б-сыз], 1970. – 94 б.
22. Беспалько, В. П. Теория учебника: дидактический аспект [Текст] / В. П. Беспалько. – М.: Педагогика, 1988. – 160 с.
23. Блох, А. Я. Некоторые возможности совершенствования учебников [Текст] / А. Я. Блох, И. А. Павленкова, Е. К. Попова // Математика в школе. – 1991. – № 4. – С. 13–17.
24. Большая советская энциклопедия [Текст] / гл. ред. А. М. Прохоров. – М.: Сов. энцикл., 1970. – Т. 2. – 631 с.
25. Болтянский, В. Г. К проблеме дифференциации школьного математического образования [Текст] / В. Г. Болтянский, Г. Д. Глейзер // Математика в школе. – 1998. – № 3. – С. 9–13.
26. Төрөгелдиева, К. М. Педагогические программы средства [Текст] / К. М. Төрөгелдиева // Вестник КАО: сб. науч. тр. – Бишкек, 1999. – С. 44–48.

27. Төрөгелдиева, К. М. Билим берүү процессинде студенттердин жогорку окуу жайларында компетенттүүлүккө ээ болуусунун шарттары [Текст] / К. М. Төрөгелдиева // “Известия вузов Кыргызстана” – Бишкек, 2017.
28. Турдакунова, А. С. Математика профилиндеги бакалаврларды аралыктан окутуу технологиясы аркылуу даярдоонун методикалык негиздери дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / А. С. Турдакунова. – Бишкек, 2017. – 135 с.

Жыйындын төрайымы:



Алтыбаева М.А.

