

«Утверждаю»

Проректор по науке,

международным коммуникациям и

инновациям КГУ им. И. Арабаева,

доктор педагогических наук, доцент

А. К. Чалданбаева



2024 год

**Программа для сдачи кандидатского минимума  
по специальности 09.00.11 – социальная философия.**

**Исаевой Майрамкуль Тургунбековны.**

**Содержание специальной программы**

Специально разработанная программа включает в себя «Теорию, методологию и историю социологии», «философию образования».

**Список литературы:**

1. Аристотель. Метафизика //Аристотель. Соч. в 4 т. Т. 1. С. 65.
2. Айтмамбетов Д. Дореволюционные школы в Киргизии. Фрунзе: Изд.-во АН Кирг. ССР, 1961. 128 с-17.
3. Аль-Фараби. Философские трактаты / Аль-Фараби. – М.:Наука, 2006. – 430 с.
4. Большой толковый социологический словарь (Collins). Т. 2 (П-Я): Пер. с англ. – М., 1999. – С. 58.
5. Бекболотов Т., Тыналиева У. и др. Политика образовательных реформ в Кыргызской Республике и проблемы ее реализации в школьном образовании / под ред. д. п. н. Л. П. Мирошниченко. - Б.: МОНиК, 1999.
6. Ватанабэ Со:сэки. Мэйдзи гакко:но кё:ику= Школьное обучение в эпоху Мэйдзи// Нихон кё:ику-но гэнрю:. Исикава Мацутаро: кансю:= Истоки японского образования/ Под.ред. Исикава Мацутаро:. Дайити хо:ки сюппан, 1984. С. 112
7. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). Формирование научных программ Нового времени. – М.: Либроком, 2010.
8. Гегель Г.В.Ф. Работы разных лет. М., 1971. Т. 2. С. 130,194.
9. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Книга первая. СПб., 1993. С. 146.
10. Гемпель К.Г. Логика объяснения. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.
11. Добренъков В.И., Нечаев В.Я. Общество и образование. М., С. 199.

12. Друкер П. Новая реальность в правительстве и политике, в экономике и бизнесе, в обществе и мировоззрении. М. 1994, С. 185.
13. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. № 10.
14. Зуев К.А. Продуктивный анализ процесса глобализации // Социально-гуманитарные знания. М., 2004. №3. С.346
15. Избранные произведения мыслителей Среднего Востока IX-XIV вв. / Сост. С.Н. Григорян, А.В. Сагадеев. – М.: Изд-во «Социально-экономической лит-ры», – 1961.
16. Исикава Кэн. Нихон сёмин кё:икуси//История образования для простых сословий в Японии// Кё:ику-но мэйтё:. 10=Сер. «Избранные труды по образованию». Т.10. Хо:кава дайгаку сюппанбу, 1972. С. 20-27.
17. История Японии Т.2. Отв. ред. Жуков А.Е.-М.: Институт Востоковедения, РАН, 1998. - 675 с. С.17.
18. Кант И. Собр. соч.: В 8 т. Т. 8. С. 279.
19. Калдыбаева С.К. АхсUTOва А.А. «Основные направления информатизации образования в Кыргызстане». Международный журнал экспериментального образования. – 2018.- №8- С. 18-23.
20. Канке, В. А. Философия науки: краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009.
21. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.П. Философия науки в вопросах и ответах. – М.: Феникс, 2010.
22. Кошперский В.И. Информация // Современный философский словарь / Под общ. ред. Кемеров В.Е. – М., 1998. – С. 359.
23. Маннгейм К. Очерки социологии знания. Теория познания - Мировоззрение - Историзм. - М. 1998.
24. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. - М., 2002.
25. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. Т.2 (Е-М). – М.: Мысль, 2001. – С. 141-143.
26. Новейший философский словарь. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005. – С. 267-269.
27. Никифоров А.Л. Философия науки: история и теория (учебное пособие). – М.: Идея-Пресс, 2010. – 264 с.
28. Прасол А.Ф. Генезис и развитие японского образования: VIII - начало XX вв.: диссертация... доктора исторических наук:- Владивосток, 2004. – С. 535.
29. Прасол А.Ф. Японское образование в эпоху Мейжи (1868-1912). Владивосток: Дальнаука, 2002. С. 42.
30. Руссо Ж.-Ж. Эмиль // Руссо Ж.-Ж. Педагогические сочинения. В двух томах. М.: Педагогика, 1981. Т. 1. С. 33.
31. Татибанаки 2010 — Татибанаки Т. Нихон но кёику какуса [Различия в японском образовании]. Токио: Иванами сётэн, 2010.
32. Тард Г. Законы подражания. - СПб, 1892, С. 28.
33. Традиции и революции в развитии науки. - М.: Наука, 1991.

34. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее М., 2008.
35. Философия науки: общ. курс: учеб. пособие / под ред. С.А.Лебедева. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва: Академический Проект, 2006. – С. 730.
36. Философия и методология науки. Учебник для вузов / под ред. В.И. Купцова. - М.: Аспект-Пресс, 1996.
37. Философия социальных и гуманитарных наук: Учебное пособие / под ред. С.А.Лебедева. – М.: Академический проект, 2006.
38. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986.
39. Франк Ф. Философия науки. Связь между наукой и философией. – М.: ЛКИ, 2010.

### **Список специальных вопросов**

1. Этапы становления и развития зарубежной философии образования.
2. Этапы становления и развития отечественной философии образования.
3. Образование как один из основных интегрирующих факторов мирового сообщества.
4. Интернационализация и глобализация образования.
5. Идеи консерватизма в образовании.
6. Идеи экзистенциализма в философии образования.
7. Значимость и специфика философии образования.
8. Философия образования в свете различных концепций.
9. Основные задачи философии образования.
10. Основные компоненты структуры философии образования.
11. Разработка содержания философии образования.
12. Связь образования с общественной жизнью.
13. Функции образования.
14. Образование в аспектах концепции устойчивого развития.
15. Образование и концепция глобального развития.
16. Общие, фундаментальные проблемы функционирования и развития образования.
17. Изучение сущности и содержания образования, его места, роли и условий изменений в современных процессах глобализации.
18. Осмысление вопросов характера изменений самого образования и образованности людей.
19. Основные функции современного образования.
20. Понятие интеграции в науке.
21. Специфика современной интеграции образования и науки.
22. Задачи интеграции науки и современной образовательной деятельности.

23. Понятие культуры. Основные направления философского анализа культуры.
24. Специфика познавательного отношения человека к миру. Понятия познания и знания.
25. Наука как специфическая форма познания. Сущность, структура и функции науки в современном обществе.
26. Проблемное поле философии науки. Основные стратегии исследования науки.
27. Наука в ее историческом развитии. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки.
28. Понятие научной рациональности. Феномен паранауки, условия его возникновения и развития.
29. Структура научного исследования и уровни организации научного знания.
30. Эмпирический уровень научного исследования и эмпирический базис науки.
31. Специфика теоретического знания. Структура и функции научной теории.
32. Динамика науки. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса.
33. Феномен научной революции. Проблема типологии научных революций.
34. Понятия метода и методологии. Многоуровневая концепция методологического знания.
35. Основные методы научного исследования.
36. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы.
37. Плюрализм современных методологических стратегий и методологические новации в научном познании.
38. Сущность и структура диалектической логики. Основные принципы и категории диалектической логики.
39. Общество как предмет социально-гуманитарного познания. Специфика социально-гуманитарного познания.
40. Философия постмодернизма и проблема статуса философии в эпоху постсовременности.
41. Глобализация как цивилизационный феномен и объект социально-философского осмысления.
42. «Эпоха глобализма» и проблема сохранения и развития кыргызской национальной культуры и государственности.

43. Философия и экологические императивы современной цивилизации.  
Концепция устойчивого развития: прошлое, настоящее, будущее.
44. Идеи науки и образования у Ф. Бэкона.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://vasmer.slovaronline.com/search>
2. <https://990.slovaronline.com/214-//990.slovaronline.com/>
3. <file:///filosofiya-innovatsiy.pdf>
4. [https://gufo.me/dict/philosophy\\_dict/](https://gufo.me/dict/philosophy_dict/)
5. <https://slovaronline.com/>
6. <https://s.expeducation.ru/pdf/2016/6-2/10219.pdf>
7. <https://mukr.iuk.kg/derecka>
8. <http://www.stat.kg/media/.pdf>

**Председатель заседания**

к.филос.н., доцент

**Арзыматов Ж.С.**

**Секретарь заседания**

преподаватель



**Барпыбаева Ж.К.**

И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕВА

КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН  
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ