



«Бекитемин»

Ош мамлекеттик
университетинин ректору,
ф-м.п.д. профессор
Колжобеков К. Г.

« 13 » 05 2024-жыл

Изденүүчү Сооронбаева Каухар Акылбековнанын 13.00.01 – жалпы педагогика, педагогиканын жана билим берүүнүн тарыхы адистиги боюнча кандидаттык экзамендин кошумча программасынын мазмуну

Педагогика жана билим берүүнүн тарыхы. Педагогикалык изилдөөлөрдүн методологиясы жана методикасы. Жогорку мектептин педагогикасы. Окутууга компетенттүүлүк мамиле. Негизги билим берүү программасы. Окутуу натыйжалары жана окутуу натыйжалары боюнча изилдөөлөр. Окутуу натыйжаларын баалоо.

Адабияттар

1. 2018-2040-жылдары Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн улуттук стратегиясы [Текст]. – Бишкек: [б-сыз], 2018. – 154 б.
2. Алтыбаева, М. Кесиптик билим берүүдө окутуунун натыйжаларын долбоорлоо маселелери [Текст] / Окуу-методикалык колдонмо / М. Алтыбаева. – Ош, 2018. – 224 б.
3. Алтыбаева, М. Проектирование образовательных результатов основной образовательной программы подготовки бакалавров физико-математического образования [Текст] / М. Алтыбаева, А. Аттокурова // Молодой ученый. – 2017. – №4.1. С. 26-30.
4. Алтыбаева, М. Магистрдик билим берүү программаларында окутуунун натыйжаларын долбоорлоо жана окутуу технологияларын тандоо маселелери [Текст] / М. Алтыбаева, К.А. Сооронбаева // Наука и новые технологии, инновации Кыргызстана. – 2019. – №6. – 176-180-бб. – ISSN 1694-8491.
5. Алтыбаева, М. Билим берүү программаларын долбоорлоонун жана жүзөгө ашыруунун өз ара байланышы [Текст] / М. Алтыбаева, Омуров Н.К.,

К.А. Сооронбаева // ALATOO ACADEMIC STUDIES. – 2023. – №2.– 46-57-66.

6. Андреев, В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учеб. пособие / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2013. – 500 с.

7. Бекбоев, И.Б. Азыркы сабакты даярдап өткөрүүнүн технологиясы [Текст]: Жалпы билим берүүчү мектептердин мугалимдери жана ЖОЖдун студенттери үчүн / И.Б. Бекбоев, А.А. Алимбеков. – Б.: Улуу Тоолор, 2021. – 192 б.

8. Бекбоев, И.Б. Инсанга багыттап окутуу технологиясынын теориялык жана практикалык маселелери [Текст] / И.Б.Бекбоев. – Б.: Улуу Тоолор, 2020. –108 б.

9. Бекбоев, И.Б. Сабак жана окутуунун методдору [Текст] / И.Б.Бекбоев. – Бишкек.: Педагогика, 2003. –305 б.

10. Галимзянов, Х.М. Формирование и оценка компетенций в процессе освоения образовательных программ ФГОС ВО [Текст]: Научно-методическое пособие / Х.М. Галимзянов, Е.А. Попов, Ю.А. Сторожева. – Астрахань, 2017. – 224 с.

11. Жогорку профессионалдык билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты: “Физика-математикалык билим берүү” багыты. Магистр академиялык даражасы. –Б., 2021.

12. Зимняя, И. А. Компетентность человека – новое качество результата образования [Текст] / И. А. Зимняя // Проблемы качества образования. Материалы XIII Всерос. совещ. – Уфа, 2003. – Кн. 2: Компетентность человека – новое качество результата образования. – С. 4–15.

13. Исаков, Т. Э. Жогорку кесиптик билим берүү программалары боюнча окутуунун натыйжаларын иштеп чыгуунун усулу [Текст] / Т. Э. Исаков // Ош мамл. ун-нин жарчысы. Педагогика. Психология. – 2023. – № 2(3). – 52–57-б.

14. Калдыбаев, С.К. О сущности и роли результата обучения на современном этапе развития высшего образования [Текст] / С.К. Калдыбаев // Современная высшая школа: инновационный аспект. - 2014. - №1. - С. 61-67.

15. Люлина, Е. С. Эффективность применения таксономии Блума в педагогическом процессе вуза (на примере направления «спортивная деятельность») [Текст] / Е. С. Люлина, Ш. А. Мирзакулов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2019. – Т. 4, № 2. – С. 149–154.

16. Мамбетакунов, Э. М. Методология и качество педагогических исследований [Текст] / Э. М. Мамбетакунов. – Бишкек: Изд-во КНУ им. Ж. Баласагына, 2006. – 108 с.

17. Мамбетакунов, Э. М. Дидактические функции межпредметных связей в формировании у учащихся естественнонаучных понятий [Текст] / Э. М. Мамбетакунов. – Бишкек: Университет, 2015. – 328 с.

18. Мамбетакунов, Э. М. Педагогиканын негиздери [Текст] / Э. М. Мамбетакунов, Т. М. Сияев. – Бишкек: Айт, 2008. – 304 б.

19. Модернизация математического образования в контексте идей Болонского процесса [Текст] / Н. А. Трубицына, Н. А. Баранова, Т. М. Банникова, А. В. Глазкова. – Ижевск: Изд-во Удмурт. ун-т, 2011. – 209 с.

20. Орто мектепте математиканы окутуунун методикасы [Текст] / [М. А. Алтыбаева, М. Н. Назаров, Р. Э. Бөтөков ж.б.]. – Ош: [б-сыз], 2004. – 235 б.

21. Отраслевая рамка квалификаций [Текст]: секция «Р» раздел: 85 «Образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: mlsp.gov.kg/wp-content/uploads/2021/09/sekcziya-... – Загл. с экрана.

22. Старостина, С.Е. Подходы к проектированию магистерской программы «Физико-математическое образование» [Текст] / С.Е. Старостина, Ю.С. Токарева // Высшее образование в России. - 2017. - № 11 (217). - С. 98-108.

23. Федотова, В. В. Методические рекомендации по разработке оценочных материалов для экспертного оценивания компетенций, заявленных в профессиональных стандартах [Текст] / В. В. Федотова; под общ. ред. В. В. Федотовой. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 107 с.

24. Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives [Text]: Handbook 1, the Cognitive Domain. – New York: David McKay Co Inc, 1956.

25. Bloom, B. S. Taxonomy of Educational Objectives, Book 1 Cognitive Domain [Text] / B. S. Bloom. – Addison -Wesley: Longman Ltd, 1975. – 223 p.

Кандидаттык экзамендин кошумча программасынын суроолорунун тизмеси

1. Окутуу натыйжаларына негизделген мамиленин изилдениш тарыхын баяндаңыз жана окутуу натыйжаларына берилген аныктамаларга талдоо жүргүзүңүз.
2. “Компетенция”, “компетенттүүлүк” жана “окутууга компетенттүлүк мамиле” түшүнүктөрүн чечмелеңиз?

3. ЖКББнын МББСтин түзүмүн “Физика-математикалык билим берүү” багыты (магистратура деңгээли) боюнча чечмелеңиз.
4. Негизги билим берүү программасы кандай түзүмдөн турат жана аны иштеп чыгуунун алгоритми кандай?
5. “Долбоорлоо”, “педагогикалык долбоорлоо” түшүнүктөрү адабияттарда кандайча чечмелеңиз.
6. Окутуу натыйжаларын жазууда Блум таксономиясынын колдонулушун баяндап бериңиз.
7. Окутуу натыйжаларын иштеп чыгуу боюнча чет элдик тажрыйбалардан мисалдар келтириңиз.
8. Магистрдик билим берүү программаларынын окутуу натыйжаларынын мүнөздөмөлөрү кандай?
9. Билим берүү программаларынын окутуу натыйжаларын долбоорлоо жана баалоонун практикадагы абалы кандай?
10. Билим берүү программаларын долбоорлоонун жана ишке ашыруунун өз ара байланышын чечмелеңиз.
11. Билим берүү программаларынын окутуу натыйжаларын калыптандырууга багытталган окутуунун заманбап технологияларына мисал келтириңиз.
12. Магистрдик деңгээлге карата улуттук квалификациялык алкакта, тармактык квалификациялык алкакта кандай талаптар жана нормалар белгиленген?
13. Кесиптик стандартта жалпы билим берүүчү билим берүү программаларын ишке ашыруудагы педагогикалык ишмердиктин кайсы эмгек функциялары берилген?
14. Билим берүү программаларынын окутуу натыйжаларын баалоо үчүн комплекстүү тапшырмаларды иштеп чыгууда кандай критерийлер жетекчиликке алынат?
15. Окутуу натыйжаларынын МББсте берилген жана билим берүү программасы тарабынан кийрилген кошумча компетенциялар аркылуу туюнтулушун көрсөтүңүз.
16. Билим берүү программасынын окутуу натыйжаларына окуу пландагы дисциплиналар аркылуу жетишүү кантип камсыздалат?
17. Билим берүү программасынын окутуу натыйжаларынын калыптануу деңгээлин кантип баалоого болот?
18. Окутуу натыйжаларын долбоорлоонун жана баалоонун методикасы кандай кадамдардын удаалаштыгын аткаруу аркылуу ишке ашышы мүмкүн?

19. Билим берүү программасынын i-окутуу натыйжасын (ОHi) баалай турган суроо-тапшырмаларды иштеп чыгуунун алгоритми кандай болушу мүмкүн?
20. Билим берүү программасынын окутуу натыйжаларынын сапатын кандай критерийлер менен баалоого болот?

Жыйындын төрайымы, ОшМУнун
педагогика кафедрасынын башчысы,
п.и.к., доцент

 Жутанова Г. А.

Кадрлар бөлүмүнүн башчысы, п.и.к., доцент



 Турдубаева Г.