

АКТ

проверки первичной документации соискателя **Абиловой Зару Тасболатовны** на тему: «**Формирование рефлексивной компетенции студентов на основе проектной технологии**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Экспертная комиссия диссертационного совета Д 13.23.662 при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования в составе:

1. Д.п.н., проф. Асипова Н.А.
2. Д.п.н., проф. Сартбекова Н.К.
3. К.п.н., проф. Джанузаков К.Ч.

произвели проверку первичного материала 19.12.2024 г. по диссертации Абиловой Зару Тасболатовны на тему: «**Формирование рефлексивной компетенции студентов на основе проектной технологии**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: д.п.н., профессор, Калдыбаева А.Т.

Комиссии были представлены следующие материалы исследований:

1. *Диагностический инструментарий по выявлению уровня рефлексивной компетенции:*

– Анкетные вопросы разработанные с целью определения уровня сформированности рефлексивной компетентности студентов, а также выявления сфер применения проектной технологии. – 194 штук;

– «Методика диагностики мотивации студентов к развитию рефлексивной компетенции в образовательном процессе» - 194 штук

– Методика «Диагностики индивидуальной меры выраженности рефлексивности» (А. В. Карпов, В. В. Пономарева – 194 штук;

– Методика «Определение уровня сформированности педагогической рефлексии» (О. В. Калашникова) – 194 штук.

Обработка и оценка сформированности рефлексивной компетенции студентов на основе проектной технологии:

– обработка результатов анкетные вопросы, определяющей уровень сформированности рефлексивной компетенции студентов и сферы применения проектной технологии – 1 шт (194 студентов);

– обработка результатов мотивации студентов к развитию рефлексивной компетенции в образовательном процессе – 1 шт (194 студентов);

– обработка результатов индивидуальной меры выраженности рефлексивности» – 1 шт (98 студентов).

– обработка результатов сформированности педагогической рефлексии – 1 шт (98 студентов).

– сравнительная оценка уровня сформированности рефлексивной компетенции студентов в экспериментальных группах до и после эксперимента-1 шт (98).

2. *Определения итогового уровня сформированности рефлексивной компетенции студентов на основе проектной технологии с применением диагностического инструментария на контрольном этапе по всем четырем компонентам (мотивационный, когнитивный, организационно-деятельностный, личностно-рефлексивный) рефлексивной компетенции в экспериментальных и контрольных группах способами:*

– проведение занятий на основе дополнений к программе дисциплины «Педагогика» по использованию проектной технологии в целях формирования рефлексивной компетенции студентов;

- проведение элективного курса «Рефлексия готовности студентов к проектной деятельности» – 1 шт.

– сравнительная оценка сформированности рефлексивной компетенции студентов на основе проектной технологии на основе проектной технологии экспериментальных группах до и после эксперимента – 1 шт. (98)

- Акты внедрения (КазУМОиМЯ им.Абылай хана; КазНПУ имени Абая) – 2 шт.

В результате проверки было установлено следующее: проведение анкетирования, бесед осуществлялось лично автором в соответствии с фактическими данными. Автор провел анализ полученных результатов. Документация оформлена правильно. Результаты исследований, приведенные в диссертации по регистрационным документам, полностью соответствуют объему выполненных исследований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в результате проведенной проверки, комиссия пришла к заключению, что первичная документация по диссертационной работе Абиловой Зару Тасболатовны на тему: **«Формирование рефлексивной компетенции студентов на основе проектной технологии»** оформлена правильно в соответствии с фактическими данными. Все исследования зарегистрированы в установленном порядке. Достоверность выполненных исследований подтверждается правильностью регистрации первичной документации, которая полностью отражает весь объем проделанной работы.

В результате проверки комиссия подтверждает достоверность первичных материалов, положенных в основу диссертационной работы Абиловой З.Т. и личный вклад автора.

Состав экспертной комиссии:

д.п.н., проф.

д.п.н., проф.

к.п.н., проф.

Асипова Н.А.

Сартбекова Н.К.

Джанузаков К.Ч.

Подписи членов экспертной комиссии ДС заверяю:
Ученый секретарь дисовета Д 13.23.662,
кандидат педагогических наук, доцент

