

## АКТ

проверки первичной документации соискателя **Кашхынбай Байжуман Балтабайулы** на тему: «**Формирование педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Экспертная комиссия диссертационного совета Д 13.23.662 при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования в составе:

1. Д.п.н., проф. Панкова Т.В.
2. Д.п.н., проф. Мамытов А.М.
3. Д.п.н., доцент Ажибаева А.Ж.

произвели проверку первичного материала 21.10.2024 г. по диссертации **Кашхынбай Байжуман Балтабайулы** на тему: «**Формирование педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

**Научный руководитель:** д.п.н., профессор, Асипова Н.А.

**Комиссии были представлены следующие материалы исследований:**

1. *Для констатации первоначального состояния педагогической толерантности у руководителей вуза применялись:*

– Методика В. В. Бойко «Методика диагностики общей коммуникативной толерантности» – 50 респондентов;

– Авторская методика измерения педагогической толерантности руководителей вузов – 50 респондентов;

– Статистический метод «t-критерий для независимых выборок Стьюдента» для определения значимости различий при сравнении групп – 50 респондентов;

– Факторный анализ для выявления факторной структуры педагогической толерантности руководителей вузов – 50 респондентов.

2. *Обработка и оценка сформированности компонентов педагогической толерантности у руководителей вуза:*

– результаты по определению знаний руководителя о составляющих профессионально-функциональных качеств руководителя вуза до и после формирующего эксперимента – 50 респондентов;

– динамика искомых показателей компонентов толерантности у руководителя вуза до и после формирующего эксперимента: когнитивный, мотивационный, деятельностный, рефлексивный – 50 респондентов;

– процентное соотношение параметров коммуникативной толерантности руководителей вузов до и после повторной диагностики – 50 респондентов.

– результаты сравнения двух групп руководителей вуза по t-критерию Стьюдента – 50 респондентов.

– процентное соотношение уровней выраженности компонентов педагогической толерантности руководителей вуза до и после формирующего эксперимента – 50 респондентов.

– критерий для независимых выборок – 50 респондентов.



3. *Определения итогового уровня сформированности культуры толерантности в студенческой среде с применением диагностического инструментария на контрольном этапе по всем четырем компонентам (личностный, когнитивный, эмпатийный, поведенческий) толерантности в экспериментальных и контрольных группах способами:*

– проведение тренингов, семинаров по формированию педагогической толерантности – 1 шт.

– применения методики анализа текста – 1 шт.

– программа семинара «Педагогическая толерантность – гарантия комфортной образовательной вузовской среды» – 1 шт.

– тренинговые занятия – 1 шт.

– программа развития по формированию толерантности в образовательной среде – 1 шт.

– «Психологический тренинг для педагогов: «Воспитание толерантности начинается с педагога» – 1 шт.

4. Акты внедрения (ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина) – 2 шт.

В результате проверки было установлено следующее: проведение анкетирования, бесед осуществлялось лично автором в соответствии с фактическими данными. Автор провел анализ полученных результатов. Документация оформлена правильно. Результаты исследований, приведенные в диссертации по регистрационным документам, полностью соответствуют объему выполненных исследований.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в результате проведенной проверки, комиссия пришла к заключению, что первичная документация по диссертационной работе Кашхынбай Байжуман Балтабайулы на тему: «**Формирование педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций**», оформлена правильно в соответствии с фактическими данными. Все исследования зарегистрированы в установленном порядке. Достоверность выполненных исследований подтверждается правильностью регистрации первичной документации, которая полностью отражает весь объем проделанной работы.

В результате проверки комиссия подтверждает достоверность первичных материалов, положенных в основу диссертационной работы Кашхынбай Б.Б. и личный вклад автора.

Состав экспертной комиссии:

д.п.н., проф.

д.п.н., проф.

д.п.н., доцент

Панкова Т.В.

Мамытов А.М.

Ажибаева А.Ж.

Подписи членов экспертной комиссии ДС заверяю:

Ученый секретарь дисовета Д 13.23.662,

кандидат педагогических наук, доцент

