

АКТ

проверки первичной документации соискателя **Сарканбаевой Гульжазире Кинаятовны** на тему: «**Этнопедагогическая подготовка будущих учителей иностранного языка**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Экспертная комиссия диссертационного совета Д 13.23.662 при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования в составе:

1. Д.п.н., проф. Алимбеков А.А.
2. Д.п.н., проф. Акиева Г.С.
3. Д.п.н., проф. Иманалиев Т.Т.

произвели проверку первичного материала 15.01.2024 г. по диссертации Сарканбаевой Гульжазире Кинаятовны на тему: «Этнопедагогическая подготовка будущих учителей иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: д.п.н., профессор, Калдыбаева А.Т.

Комиссии были представлены следующие материалы исследований:

1. *Диагностический инструментарий по выявлению уровня этнопедагогической компетентности будущих учителей иностранного языка:*

– Анкетные вопросы разработанные с целью определения уровня сформированности этнопедагогической компетентности будущих учителей иностранного языка – 186 штук;

– Тест на определение этнопедагогической компетентности, разработанный Штыкаревой Ю.В. – 186 штук;

– Карта наблюдений проявления этнопедагогической компетентности – 186 шт.

– Методика «Оценка направленности мотивации студентов», составленной Сергиевской Е.А. – 186 штук;

2. *Обработка и оценка сформированности этнопедагогической компетентности будущих учителей иностранного языка:*

– обработка результатов анкетных вопросов, определяющие уровень сформированности этнопедагогической компетентности будущих учителей иностранного языка – 1 шт (186 студентов);

– обработка результатов теста на определение этнопедагогической компетентности – 1 шт (186 студентов);

– обработка результатов карты наблюдения этнопедагогической компетентности – 1 шт (186 студентов);

– обработка результатов оценки направленности мотивации студентов – 1 шт (186 студентов) – 1 шт (186 студентов).

– сравнительная оценка уровня сформированности этнопедагогической компетентности будущих учителей иностранного языка в экспериментальных группах до и после эксперимента - 1шт (92).

3. *Определения итогового уровня сформированности этнопедагогической компетентности будущих учителей иностранного языка с применением диагностического инструментария на контрольном этапе по всем четырем компонентам (мотивационный,*

когнитивный, операционально-деятельностный, рефлексивный) этнопедагогической компетентности в экспериментальных и контрольных группах способами:

– проведение занятий на основе дополнений к программе дисциплин «Педагогика» и «Организация воспитательной работы в условиях обновленного содержания образования»;

– проведение элективного курса «Этнопедагогическая подготовка будущих учителей иностранного языка» – 1 шт.

– сравнительная оценка уровня сформированности этнопедагогической компетентности будущих учителей иностранного языка в контрольных группах до и после эксперимента – 1 шт. (94)

4. Акты внедрения (КазУМОиМЯ им. Абылай хана, КазНПУ им. Абая, Алматы, Казахстан) – 2 шт.

В результате проверки было установлено следующее: проведение анкетирования, бесед осуществлялось лично автором в соответствии с фактическими данными. Автор провел анализ полученных результатов. Документация оформлена правильно. Результаты исследований, приведенные в диссертации по регистрационным документам, полностью соответствуют объему выполненных исследований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в результате проведенной проверки, комиссия пришла к заключению, что первичная документация по диссертационной работе Сарканбаевой Гульжазире Кинаятовны на тему: «Этнопедагогическая подготовка будущих учителей иностранного языка» оформлена правильно в соответствии с фактическими данными. Все исследования зарегистрированы в установленном порядке. Достоверность выполненных исследований подтверждается правильностью регистрации первичной документации, которая полностью отражает весь объем проделанной работы.

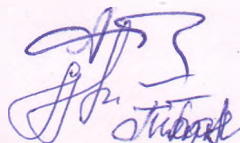
В результате проверки комиссия подтверждает достоверность первичных материалов, положенных в основу диссертационной работы Сарканбаевой Г.К. и личный вклад автора.

Состав экспертной комиссии:

д.п.н., проф.

д.п.н., проф.

д.п.н., проф.



Алимбеков А.А.

Акиева Г.С.

Иманалиев Т.Т.

Подписи членов экспертной комиссии ДС заверяю:

Ученый секретарь дисовета Д 13.23.662,

кандидат педагогических наук, доцент



Абдыкапарова А. О.

