

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования аспиранта Сарканбаевой Гульжазире Кинаятовны

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа содержит разделы педагогики такие как: История педагогики и образования. Педагогика в системе наук о человеке. Методология и методы педагогических исследований. Образование как социокультурный и педагогический феномен. Личность, ее целенаправленное развитие и формирование. Теоретические основы педагогической деятельности. Теория и практика обучения. Теория и практика воспитания. Управление в сфере образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдуллина, Л. Б., Петрова, Т. И., Берзина, Р. Ф. Формирование этнопедагогической культуры будущих учителей начальных классов. В: Мир науки, культуры, образования. 2015, № 3 (52), с. 157-160.
2. Айдналиева Н.А. Болашақ мұғалімдердің этнопедагогикалық мәдениетін қалыптастырудың педагогикалық негіздері, пед.ғыл.канд. дәрежесін алу үшін дисс. Астана, 2010. – 160б.
3. Алимбеков А. Критерии отбора содержания этнопедагогического образования в университете // Наука и новые технологии, №3-4, С. 53-55.
4. Алимбеков, А. Оценка современных тенденций в проектировании содержания этнопедагогической подготовки будущих учителей // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. – 2009. – № 1-2. – С. 299-302.
5. Арсалиев, Ш. М. Х. Методология современной этнопедагогики: монография. М.: Гелиос, 2013. – 203 с.
6. Асипова Н.А. Проблемы формирования профессиональной компетентности будущих педагогов. – Бишкек, 2006.
7. Бекбоев И.Б. Проблема новой ориентации системы образования. – Бишкек, 2000.

8. Волков Г.Н. Этнопедагогическое осмысление общечеловеческих ценностей // Мир образования – образование в мире. – 2003. – № 1. – С.13- 16.
9. Волков, Г. Н. Этнопедагогизация целостного учебно-воспитательного процесса / Г. Н. Волков. – М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2001. – 160 с.
10. Волков, Г.Н. Этнопедагогика как педагогика национального спасения. В: Миробразования – образование в мире. 2004, № 3, с. 51-57.
11. ГОСО. Высшее образование. Приказ МНВО РК от 20.07.2022г. №2. МЮ РК. Астана, 2022.№. 28916 [https:// adilet.zan.kz» rus](https://adilet.zan.kz/rus).
12. Дауров А.М. Этнопедагогическая подготовка будущего учителя физической культуры как средство повышения профессиональной компетентности // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 2 (81). – С. 322-325.
13. Добаев К.Д. Проблемы педагогического образования в Кыргызстане. – Бишкек, 2009.
14. Дюшеева Н.К. Подготовка вузовского педагога к профессионально-личностному формированию будущего учителя. – Бишкек, 2009. –19 С.
15. Жетписбаева Б.А. Сравнительная этнопедагогика: Казахстан – Германия – Алматы: Білім, 2006. – 213 с.
16. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с измен. и дополнен. по состоянию на 18.05.2024 г.)
17. Зеткина Н.В. Этнопедагогическая подготовка будущего педагога-психолога к профессиональному саморазвитию // современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2.
18. Измайлов, А.Э. Народная педагогика: педагогические воззрения народов Средней Азии и Казахстана. М.: Педагогика, 1991. 253 с. ISBN 5-7155-0366-3.
19. Ильина, Т.Б. Структура и содержание этнопедагогической компетентности педагогов. В: Педагогическое образование в России. 2016. № 3, с. 69-75. Кайсарова, А.В. Педагогические условия формирования этнопедагогической компетентности у студентов в процессе обучения в педвузе: автореферат диссертации кандидата педагогических наук. Чебоксары,

2008. 22 с.

20. Карабалаева Г.Т., Мамырова М.И. Пути использования этнопедагогического компонента в современном воспитании студентов вуза // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29504>

21. Кожухметова К.Ж. Казахская этнопедагогика: методология, теория, практика - Алматы, 1998. – 317с.

22. Концептуальные основы воспитания. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «22» апреля 2015 года, № 227 213. // <https://nao.kz/loader/fromorg/>.

23. Краевский В. В. Методология педагогики: Пособие для педагогов-исследователей. – Чебоксары: Изд-во Чуваш, ун-та, 2001. – 244 с.

24. Кузнецова, Е.В. Этнопедагогическая подготовка студентов педвуза к работе в полиэтническом регионе: автореферат диссертации кандидата педагогических наук. Волгоград, 2001. – 21 с.

25. Кушетерова Ф.Т. Изучение этнопедагогики в вузе как средство формирования национального самосознания студентов. Учебное пособие. – Карачаевск, 2000. – 114 с.

26. Қалиев С. Қазақ этнопедагогикасының теориялық мәселелері және тарихы. – Алматы: «Білім», 2004 ж.

27. Литвак, Р.А., Основы научного исследования: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во «Цицеро», 2016. – 187 с.

28. Магауова А. С. Этнопедагогика в системе профессиональной подготовки учителя Алматы, 2002.

29. Магауова А.С. Этнопедагогика в системе профессиональной подготовки учителя. – Семипалатинск: СГУ им. Шакарима, 2001. – 77 с.

30. Назарбаев Н.А. О национальной идентичности // Разум, воля и справедливость. — М., 2015. – 307 с.

31. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика как путь возрождения национального самосознания и воспитания межнациональной толерантности / Г.В. Нездемковская // Социальное воспитание. – 2014. – №2.

32. Нездемковская, Г.В. Этнопедагогика. М.: Академический проект Альма Матер, 2011. 225 с.
33. Новикова Л.Н., Кулешова Н.В. Воспитательное пространство: опыт и размышления. М.: 2006. – 138с.
34. Послание главы государства К.К.Токаева // <https://www.akorda.kz/ru>.
35. Селевко, Г.Н. Компетентности и их классификация. В: Народное образование. 2004, № 4, с. 138-143.
36. Сластенин, В.А. Диагностика профессиональной пригодности молодежи к педагогической деятельности. М.: Прометей, 1991. 144 с. ISBN 5-7042-0007-9.
37. Стукаленко Н.М. Этнопедагогический подход в профессиональной подготовке учителей / Н.М. Стукаленко // Проблемы педагогики. – 2016. – №2 (13). – С. 5–7.
38. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. Т 23 Методология и методы педагогического исследования: учебное пособие / Ш. Таубаева, А.А. Булатбаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 214 с.
39. Тишулина, С.Г. Организационные и дидактические условия формирования этнопедагогической культуры будущих учителей: автореферат кандидата педагогических наук. Мурманск, 2006. 22 с.
40. Глеубердиев, Б.М. Профессиональная компетентность педагога. В: Международный журнал экспериментального образования. 2013, № 10 (ч. 1), с. 47-50.
41. Узакбаева С.А. Қазақ халық педагогикасы. – Алматы: Глобус баспасы, 2021. – Второе издание 468 б.
42. Узакбаева С.А. Методологические основы этнопедагогики // Этнопедагогика и проблемы одаренных детей: матер. межд. науч.- пед. конф. – Алматы, 2000. – С.7-13.
43. Узакбаева С.А. Этнопедагогика, Алматы, 2019.
44. Узакбаева С.А. Этнопедагогика. Оқу әдістемелік кешені (оқу құралы). – Алматы: Қарасай, 2019 – 320б.

45. Узакбаева С.А., Кожаметова К.Ж. Концепция этнопедагогического образования студентов в высшей школе. – Алматы: Онер, 1998. – 45 с.
46. Узакбаева С. Қазақ халық педагогикасы. Алматы, «Глобус». – 2013.
47. Харитонов, М.Г. Этнопедагогическая подготовка учителя начальных классов национальной школы (историография, теория, опыт): монография. М.: Прометей, 1999. 226 с.
48. Харитонов, М.Г. Этнопедагогическое образование учителей национальной школы: Монография. Чебоксары: Чуваш. Гос. пед. университет им. И. Я. Яковлева, 2004. 330 с.
49. Харитонов Ф. П. Содержание и структура этнопедагогической компетентности учителя. В: Педагогическое образование и наука. 2010, № 12, с. 80-84.
50. Христенко В.Б. Деловые игры в учебном процессе. – Челябинск, 2003. 444с.
51. Хусаинов З.А. Роль этнопедагогического знания в формировании экологической культуры школьников // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2017. – №3. – С. 123–125.
52. Шаухалов Т.С. Обзор проектирования в этнопедагогических исследованиях // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2016 -№2. –С. 119-132.
53. Шергина Т.А. Этнокультурное воспитание младших школьников в условиях Арктики: монография / Т.А. Шергина, А.П. Бугаева, А.А. Кожурова. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2021. –172 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что представляет собой этнопедагогическая подготовка будущих учителей иностранного языка и почему она важна в современном образовательном процессе.
2. Какие ключевые компоненты включает в себя этнопедагогическая подготовка учителей иностранных языков.

3. Каковы основные цели этнопедагогической подготовки будущих учителей иностранного языка.
4. Какие педагогические подходы и методы наиболее эффективны при этнопедагогической подготовке будущих учителей иностранного языка.
5. Как формирование рефлексивной компетенции способствует этнопедагогической подготовке будущих учителей иностранных языков.
6. В чем заключается связь между этнопедагогической подготовкой и развитием межкультурной коммуникации у будущих учителей иностранного языка.
7. Как национальные традиции и обычаи могут быть интегрированы в процесс обучения иностранному языку.
8. Какие факторы влияют на формирование этнопедагогической компетентности будущих учителей иностранного языка.
9. Какие методологические основы лежат в этнопедагогической подготовке будущих учителей иностранного языка.
10. Каковы основные трудности и барьеры, возникающие при этнопедагогической подготовке будущих учителей иностранного языка.
11. Как использование проектной технологии способствует этнопедагогической подготовке будущих учителей иностранного языка.
12. Какие методы диагностики можно использовать для оценки уровня этнопедагогической подготовки будущих учителей иностранного языка.
13. В чем заключается роль этнопедагогики в формировании профессиональной компетентности будущих учителей иностранных языков.
14. Как опыт этнопедагогической подготовки может быть применен для развития у студентов способности к критическому и рефлексивному мышлению.
15. Какие педагогические технологии и методы можно использовать для эффективной этнопедагогической подготовки будущих учителей иностранного языка.

16. Как этнопедагогическая подготовка влияет на процесс формирования толерантного отношения к культурам других народов у будущих учителей иностранного языка.

17. В чем заключаются особенности организации учебного процесса в контексте этнопедагогической подготовки учителей иностранного языка.

18. Какие требования предъявляются к содержанию и структуре учебных программ по этнопедагогической подготовке будущих учителей иностранных языков.

19. Какой опыт этнопедагогической подготовки учителей иностранных языков существует в зарубежной образовательной практике.

20. Каковы перспективы развития этнопедагогической подготовки будущих учителей иностранного языка в условиях глобализации и многонационального общества.

Председатель заседания:

кандидат педагогических наук, доцент  **Пак С.Н.**

Секретарь заседания: старший лаборант  **Мусаева Ж.А.**

Подписи доцента С.Н. Пак и старшего лаборанта Ж.А. Мусаевой подтверждаю

