

## **ОТЗЫВ**

**научного руководителя на диссертационную работу Сарканбаевой Г.К.  
на тему «Этнопедагогическая подготовка будущих учителей  
иностранного языка», представленную на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Современная проблема этнопедагогического образования будущих учителей иностранного языка обусловлена важнейшим принципом государственной политики в области образования – защита и развитие национальных культур, традиций и особенностей в условиях многонационального государства. Этнопедагогическое образование будущих учителей – непрерывный управляемый процесс, ориентирующий студентов на национальные ценности, формирование целостного представления об этнической культуре своего народа, о теории и методике этнокультурного воспитания и образования, что обеспечивает реализацию этнокультурного подхода в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Учитывая актуальность этнопедагогического образования будущих поколений и исходя из ряда противоречий, докторант посвятил диссертационную работу на тему этнопедагогической подготовки будущих учителей иностранного языка.

Содержательная структура, научный аппарат исследования грамотно систематизированы. Диссертант сумел выстроить научный прогноз и задачи исследовательской работы в последовательной форме. Запланированные задачи полностью решены. То есть, давая анализ научной литературы, определяет уровень психолого-педагогического изучения проблемы, дает исчерпывающую содержательную характеристику понятийных объяснений темы. Была разработана модель этнопедагогической подготовки будущих учителей иностранного языка и выявлена педагогические условия, обеспечивающие формирование этнопедагогической компетентности

будущих учителей иностранного языка; разработана и апробирована учебно-методический комплекс элективного курса «Этнопедагогическая подготовка будущих учителей иностранного языка».

Разработанный магистрантом элективный курс «Этнопедагогическая подготовка будущих учителей иностранного языка», методическое пособие, глоссарий свидетельствуют о практической значимости труда.

Основные выводы, положения, и результаты исследования отражены в 15 опубликованных трудах, из них в одном методическом пособии, УМК, в одном дополнении к рабочим программам дисциплин «Педагогика», «Теория и методика воспитательной работы», в 7 научных статьях, входящих в систему индексирования РИНЦ РФ, 2 научных журналах рекомендованных ККСОН, 3 междунаордных научных конференциях.

В ходе исследования Сарканбаева Гульжазира проявила трудолюбие, любознательность, ежедневно совершенствовала педагогические, психологические, методические знания.

Работа Гульжазира Кинаятовны написана грамотным русским языком, читабельна, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям и представляет собой завершенную самостоятельную научную квалификационную работу, можно рекомендовать к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель,  
д.п.н., профессор



А.Т. Калдыбаева

И. АРАПБАЕВА  
И. АРАПБАЕВАНЫН АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ И. АРАПБАЕВА  
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН  
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ