

Отзыв научного руководителя

о диссертации Абиловой З.Т. на тему «Формирование рефлексивной компетенции студентов на основе проектной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация З.Т. Абиловой посвящена формированию рефлексивной компетенции студентов на основе проектной технологии.

Актуальность темы настоящего исследования обусловлена потребностью в условиях глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира, остро стоит вопрос о повышении конкурентоспособности выпускников системы высшего профессионального образования. Для современного общества важно, чтобы личность воспитателя, учителя характеризовали активная жизненная позиция, оптимизм, умение сохранять свою индивидуальность при любых обстоятельствах и принимать на себя ответственность за сложные решения в проблемных ситуациях. Педагог должен стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и продуцированию социально-педагогических ценностей. В связи с этим наиболее актуальным оказывается становление и развитие у будущих педагогов рефлексивной компетенции.

В диссертации уточнено понятие «Рефлексивная компетенция студентов» как личностно-профессиональное качество; определены особенности и возможности проектной технологии в формировании рефлексивной компетенции студентов; разработана структурно-функциональная модель и выявлены педагогические условия формирования рефлексивной компетенции студентов на основе проектной технологии; создан учебно-методический комплекс, ориентированный на формирование рефлексивной компетенции студентов средствами проектной технологии; разработана методика формирования рефлексивной компетенции студентов на основе проектной технологии и экспериментальным путем проверена ее эффективность.

В исследовании З.Т. Абиловой достаточно четко отражены основные

студентов на основе проектной технологии.

Личный вклад соискателя: Разработаны и внедрены в учебный процесс вуза методика диагностики уровня формирования рефлексивной компетенции студентов на основе проектной технологии; дополнения к типовой программе курса «Педагогика», по вопросам рефлексии и проектной технологии; учебно-методический комплекс по элективному курсу «Рефлексия готовности студентов к проектной деятельности»; методическое пособие «Возможности проектной технологии в формировании рефлексивной компетенции студентов»; методические рекомендации по использованию проектной технологии.

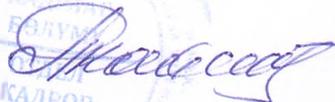
Основные выводы, положения, и результаты исследования отражены в 14 опубликованных трудах, из них в 1 методическое пособие, учебно-методический комплекс, 1 методическая рекомендация, 6 научных статей, входящих в систему индексирования РИНЦ РФ, 3 научных статей в журналах, рекомендованных ККСОН, 1 статей в междунаордных научных конференциях.

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы (111 наименований), 27 таблиц, 8 рисунков, 7 приложений. Общий объем – 157 страницы.

Работа З.Т. Абиловой является целостным, полностью завершенным, исследованием, в котором успешно выполнены поставленные задачи. Мнения и выводы диссертанта абсолютно основательны и аргументированы.

Считаю, что представленная работа может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, так как она соответствует требованиям.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор  Калдыбаева А.Т.



И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕ

КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ  23.09.2024