

«Утверждаю»
Проректор Кыргызско-Турецкого
университета «Манас»

РНД., доцент **К.Карымшаков**

«25» декабрь 2024 ж.

ОТЗЫВ

ведущей организации – кафедры педагогики КТУ «Манас» о диссертации Кашхынбай Байжуман Балтабайулы на тему: «Формирование педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

1. Актуальность темы исследования. Актуальность темы научной проблемы диссертационного исследования Б.Б. Кашхынбай по формированию педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций обосновывается рядом ключевых факторов, которые подчеркивают важность данного исследования как для теоретической, так и для практической сферы всех уровней образования.

Во-первых, данная проблема обусловлена социально-культурными изменениями, происходящих в обществе. Современное общество, так и образовательная среда становятся все более многообразным, многонациональным и многоуровневым. Во-вторых, обусловлена особенностями современного образовательного пространства, которая становится все более интернационализированной, где пересекаются социокультурные, личностные и профессиональные интересы многих субъектов. В таких условиях особую значимость приобретают вопросы толерантности и уважения к различным культурным, этническим и социальным группам. В силу того, что руководители образовательных организаций являются ключевыми фигурами по обеспечению инклюзивности для всех субъектов образовательного процесса, возникает объективная потребность в формировании у них педагогической толерантности, терпеливого отношения к многообразию культур, культурной чувствительности к окружающим, навыков и установок, направленных на создание и поддержания комфортной поликультурной образовательной среды. Данное обстоятельство усугубляется противоречием между потребностью

Ученый секретарь: *Алиев*

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. АРАБАТОВА
№ 117 «27» 12 2024 ж/г

общества в толерантных руководителях и не разработанностью научно-теоретических и практических путей формирования педагогической толерантности как важного качества руководителей образовательных организаций и др.

Поэтому формирование педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций имеет не только теоретическое значение, но и практическую ценность для обеспечения руководящих кадров в сфере образования по развитию уважения к культурному и социальному разнообразию. Актуальность темы исследования соответствует стратегическим задачам Республики Казахстан, которая взяла курс на развитие духовного, национального, социально-культурного потенциала общества, для чего создана «Казахстанская модель межэтнической толерантности» (2009).

В соответствии с объектом и предметом исследования, **цель исследования состоит** в раскрытии сущности педагогической толерантности, определении научно-теоретических основ и пути формирования педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций современного вуза.

В задачи исследования входят:

1. Раскрыть сущность и генезис педагогической толерантности, как профессионально важного качества современных руководителей образовательных организаций.
2. Обосновать методологические подходы и принципы исследования образовательного пространства вуза на предмет формирования педагогической толерантности руководителей образовательным процессом.
3. Охарактеризовать мультикультурное образовательное пространство вуза и спроектировать модель формирования педагогической толерантности у руководителей образовательного учреждения.
4. Разработать содержание, формы и методы формирования толерантности у руководителей образовательных организаций и реализовать в опытно-педагогической работе по проверке эффективности предлагаемой модели.

В содержании диссертационной работы раскрываются пути решения вышеуказанных задач, которые представлены тремя главами, девятью параграфами. В первой главе рассматривается генезис развития толерантности как педагогической категории; значение педагогической толерантности как профессионально важное качество руководителя образовательной организации в поликультурной образовательной среде.

Во второй главе диссертации представлены методологические подходы, принципы и методы исследования толерантности в условиях вуза; сущность, содержание и критерии уровни проявлений педагогической толерантности;

разной социально-культурной ориентаций и профессиональной направленностью.

Новизна второго результата состоит в том, что обоснованы методологические подходы и методы исследования путей формирования педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций, куда входят: системный, культурологический, диалоговый, синергетический, функциональный, проектный, процессный, средовой подходы.

Новизна третьего результата состоит в том, что разработана и внедрена в управленческую практику структурно-функциональная модель формирования педагогической толерантности руководителей образовательных организаций, где в качестве основного условия предлагается учет особенностей многокультурной образовательной среды и стратегии национально-культурного формирования граждан в условиях глобализации.

Новизна четвертого результата состоит в том, автором убедительно доказано эффективность предлагаемой структурно-функциональной модели формирования педагогической толерантности руководителей образовательных организаций, результатом которых явились повышение профессионального опыта управленческого персонала в многокультурной среде, формирование комфортной образовательной среды, снижении проявлений интолерантности и гармонизация социально-психологического климата в вузе.

Достоверность и новизна полученных результатов в исследовании обеспечивается грамотно выстроенным научным аппаратом, методологическими и теоретическими выкладками, обоснованным применением адекватных методов исследования, позволяющие получить верифицируемые результаты по проблеме исследования.

4. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

В целом научные положения, выводы и рекомендации, выносимые на защиту, вытекают из общей стратегии, логики и гипотезы данного научного исследования, которые в свою очередь обусловлены необходимостью формирования педагогической толерантности руководителей образовательных организаций в современных условиях. **Ведущая идея исследования** состоит в признании педагогической толерантности как профессионально важного качества руководителей образовательных организаций, проявляющееся как способность обеспечить морально-психологический климат с учетом культурно-образовательного разнообразия вуза и социально-психологическими особенностями субъектов образовательного пространства вуза.

Несомненным достоинством данной работы является то, что автор сумел выделить факторную структуру педагогической толерантности руководителей вузов, состоящую из 7 компонентов, к числу которых относятся: справедливость, внимательность, наставничество, эмоциональная поддержка консолидация, чуткость и заботливость.

5. Практическая значимость исследования состоит в возможности внедрения результатов исследования при диагностике педагогической толерантности руководителей вуза; в разработке содержания образовательных программ по формированию педагогической толерантности; в практическом решении организационных проблем управления в мультикультурном образовательном пространстве вуза; в ярко выраженной практической направленности программ тренингов и семинаров на развитие педагогической толерантности у руководителей административно-управленческого персонала, способных к конструктивному диалогу.

6. Степень опубликованности основных положений и результаты исследования. Основное содержание диссертационной работы нашли отражение в 9 статьях, в том числе 3 РИНЦ, 2 СКОПУС. опубликованных в изданиях, рекомендованные НАК КР.

7. Основные положения и результаты исследования прошли широкую апробацию на всех этапах исследования путем предоставления отчетов, выступлением на международной научно-практической конференции, посвященной 90 летию А. Масалиева в БАТМУ КР 28 апреля 2023г.; на международном форуме на тему: Педагогическая толерантность - залог комфортной образовательной среды университета, состоявшегося 22-23 апреля 2024 в Астане.

8. Соответствие автореферата и содержание диссертации. Автореферат диссертации изложен на 24 страницах, включая резюме на кыргызском, русском, английском языках. Оформлено согласно требованиям, предъявляемым ВАК КР. В нем отражены теоретические основы, методология методы исследования, основное содержание, ход и результаты экспериментальной работы по формированию основ здоровье сберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

9. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата. Несмотря на обоснованность научно-теоретических выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, данная работа не лишена отдельных недостатков, которые выражаются в следующем:

1. Предложения в задачах исследования содержат сложные синтаксические конструкции, которые перегружают текст. Упрощение и сокращение этих предложений сделает их более понятными и улучшит восприятие материала, что позволит точнее передать суть научных положений.

2. Говоря о толерантности в деятельности руководителей вуза, нельзя обойти стороной противоположный стиль поведения, известный как интолерантность. Это связано с тем, что руководители образовательных учреждений – обычные люди, которым свойственны человеческие чувства и эмоции. Они могут испытывать симпатию к одним и неприязнь к другим, завидовать или даже конфликтовать. Однако в теоретической и практической частях диссертации данная проблема недостаточно подробно рассмотрена. Низкий уровень проявления толерантности автоматически указывает на наличие интолерантности среди испытуемых.

3. В практической части исследования следовало бы уделить особое внимание содержанию формирующего эксперимента, выделив и описав программу эксперимента. Работа приобрела бы большую ценность, если бы автор подробно раскрыл на фактическом материале содержание, формы и методы формирования педагогической толерантности руководителей вузов.

Однако, сделанные замечания не снижают общей научно-теоретической значимости и практической ценности рассматриваемой диссертационной работы. Они легко устранимы и представлены в качестве рекомендаций для дальнейшего совершенствования соискателем исследуемой проблемы.

10. Диссертационная работа Кашхынбай Байжуман Балтабайулы на тему: «Формирование педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций» является законченной, самостоятельно выполненной научно-исследовательской работой, результаты которой теоретически обоснованы и апробированы на практике, вытекают из логики исследования и подтверждены опытно-экспериментальной работой. Диссертационная работа удовлетворяет требованиям НАК КР «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемых к кандидатским диссертациям, соискатель заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный отзыв одобрен в результате обсуждения на заседании кафедры педагогики Кыргызско-Турецкого университета Манас «25 декабря 2024 года», протокол № 10

**Председатель заседания кафедры
педагогике КТУ «Манас» д.п.н., проф.**



Алимбеков А.

Выписка

из протокола № 10 заседания кафедры педагогики Кыргызско—Турецкого университета “Манас”

Протокол №10 от 25 декабря 2024 г.

Присутствовали:

Алимбеков А - д.п.н., профессор (13. 00. 01 -общая педагогика, история педагогики и образования).

Жанузаков К. к.п.н., профессор (13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)

Карыбекова Н.М. -к.п.н., доцент (13. 00. 01 -общая педагогика, история педагогики и образования).

Жуматаева А. - к.п.н., доцент (13. 00. 01 -общая педагогика, история педагогики и образования).

Таирова-К. - к.п.н., доцент (13. 00. 01 -общая педагогика, история педагогики и образования).

Бообекова К. К. д.п.н (РJD) старший преподаватель

Байдылдаева Г. докторант кафедры

Повестка дня:

Обсуждение ведущей организацией диссертационной работы диссертационной работы Кашхынбай Байжуман Балтабайулы на тему: «Формирование педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00. 01 -общая педагогика, история педагогики и образования.

Выступили:

1. Председательствующий заседания д.п.н. проф. Алимбеков А. сказал о том, на кафедру поступила диссертационная работа Кашхынбай Байжуман Балтабайулы на тему: «Формирование педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00. 01 -общая педагогика, история педагогики и образования. Участвующие специалисты ознакомились с работой и сегодня могут высказать свои мнения об актуальности и новизне выполненной работы.

К.п.н. доцент Карыбекова Н. подчеркнула, что, диссертация посвящена исследованию актуальной научной проблемы, которая посвящена к изучению научно-теоретических основ и пути формирования педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций современного вуза.

Результаты диссертационного исследования Кашхынбай Байжуман Балтабайулы имеют несомненную научную новизну, обладают теоретической и практической значимостью.

К.п.н. профессор Жанузаков К.Ч. – отметил, что, соискателем убедительно реализованы и экспериментально проверены содержание, формы и методы формирования толерантности у руководителей образовательных организаций. Изложенные в диссертационном исследовании положения, выводы и рекомендации объективно существуют и являются достоверными.

д.п.н., профессор Алимбеков А. – отметил, что анализ диссертации позволяет сделать вывод о ее завершенности, структурной и логической четкости, тесной

взаимосвязи между эмпирическим и теоретическим аспектами исследования. Это дает основание утверждать, что данная диссертация соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» в Кыргызской Республике к кандидатским диссертациям.

В результате обсуждения на заседании кафедры педагогики Кыргызско-Турецкого университета «Манас»

Постановили:

1. Одобрить диссертационную работу Кашхынбай Байжуман Балтабайулы на тему: «Формирование педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций», по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, считать, что данная работа заслуживает соискания ученой степени кандидата педагогических наук.
2. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата указать в официальном отзыве ведущей организации.

**Председатель заседания кафедры
педагогики КТУ «Манас» д.п.н., проф.**

Алимбеков А.

Секретарь заседания

Жумгалбеков А.

