

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ

М. М. АДЫШЕВ АТЫНДАГЫ
ОШ ТЕХНОЛОГИЯЛЫК
УНИВЕРСИТЕТИ

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF KYRGYZ REPUBLIC
OSH TECHNOLOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER M. M. ADYSHEV

723503, Ош ш., Н. Исанов көчөсү, 81.
тел.: (03222) 4-38-83.
факс: (03222) 4-33-97.
e-mail: oshtu.adyshev@mail.ru
<http://oshtu.kg>
ИСН 02305199610027

81 Isanov st. Osh, 723503
tel.: (03222) 4-38-83.
fac: (03222) 4-33-97.
e-mail: oshtu.adyshev@mail.ru
<http://oshtu.kg>
TIN 02305199610027

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. М. АДЫШЕВА

723503, г.Ош, ул.Н.Исанова, 81
тел.: (03222) 4-38-83.
факс: (03222) 4-33-97.
email: oshtu.adyshev@mail.ru
<http://oshtu.kg>
ИНН 02305199610027



25.10.2024-ж № 09-02/643

«Бекитемин»

М.М. Адышев атындагы
Ош технологиялык университетинин
ректору, техника илимдеринин кандидаты,
доцент Гурсунбаев Ж.Ж.



2024-жыл

Атабаев Султанмахмут Коңурбаевичтин “Болочок экономист - бакалаврларды даярдоодогу кесиптик математиканы окутуу технологиясын өркүндөтүү” деген темадагы 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациясын талкуулоо боюнча М.М.Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин “кесипке билим берүүнүн технологиясы кафедрасынын кезексиз кеңейтилген отурумунун токтомуна

Көчүрмө

Ош шаары

“24” апрель 2024-жыл

Катышкандар:

1. Алиев Ш.А. – педагогика илимдеринин доктору, профессор (13.00.02);
2. Ташбаев А.М. – экономика илимдеринин доктору, доцент (08.00.05);
3. Бабаев, Д.Б. – педагогика илимдеринин доктору, профессор (13.00.02) (онлайн);
4. Сатаров Ж.С. – физика-математика илимдеринин доктору, профессор (01.01.02);
5. Келдибекова А.Ө. – педагогика илимдеринин доктору, доцент (13.00.02);
6. Зулпуев А.З. – педагогика илимдеринин доктору (13.00.02);

7. Мадраимов С.М. – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент (13.00.02);
8. Алтыбаева М.А. – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент (13.00.02);
9. Исаков Т.Э. – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент (13.00.02);
10. Турдубаева К.Т. – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент (13.00.02);
11. Зикирова Г. А. – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент (13.00.02);
12. Кедейбаева Д.А. – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент (13.00.02);
13. Зулпукарова Д.И. – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент (13.00.02);
14. Мурзабаев К.К. – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент (13.00.02);
15. Култаева Д.Ч. – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент (13.00.02);
16. Бердибекова С. – педагогика илимдеринин кандидаты (13.00.02);
17. Турдакунова А. – педагогика илимдеринин кандидаты (13.00.02) (онлайн);
18. Токтосунов А.А. – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент (13.00.01);
19. Артыков А.Ж. – физика-математика илимдеринин кандидаты, доцент (01.01.02);
20. Кутунаев Ж.А. – физика-математика илимдеринин кандидаты, доцент (13.05.13.18);
21. Орозмаматова Ж.Ш. – физика-математика илимдеринин кандидаты (01.01.02);
22. Машиев М.А. – доцент ОшТУ;
23. Алиева Р. – ага окутуучу;
24. Ойчуева Р.Р. – окутуучу.

Жыйындын төрайымы: Бердибекова С.К. – педагогика илимдеринин кандидаты, кесипке билим берүүнүн технологиясы кафедрасынын башчысы.

Жыйындын катчысы: Алиева Р. – кесипке билим берүүнүн технологиясы кафедрасынын ага окутуучусу.

Күн тартибинде:

1. Изденүүчү Атабаев Султанмахмут Коңурбаевичтин “Болочок экономист – бакалаврларды даярдоодогу кесиптик математиканы окутуунун технологиясын өркүндөтүү” темасындагы 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча

педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишин талкуулоо.

2. Изденүүчү Атабаев Султанмахмут Коңурбаевичтин “Болочок экономист – бакалаврларды даярдоодогу кесиптик математиканы окутуунун технологиясын өркүндөтүү” аттуу темадагы диссертациялык иши боюнча кандидаттык экзамен үчүн атайын дисциплинанын кошумча программасын кароо жана талкуулоо.

Илимий жетекчиси – Алиев Шаршенаалы Алиевич, педагогика илимдеринин доктору, профессор.

Жыйындын төрайымы: Урматтуу отурумдун катышуучулары, биз бүгүн кесипке билим берүүнүн технологиясы кафедрасынын изденүүчүсү Атабаев Султанмахмут Коңурбаевичтин “Болочок экономист – бакалаврларды даярдоодогу кесиптик математиканы окутуунун технологиясын өркүндөтүү” темасындагы 13.00.02 - окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишин талкуулайбыз. Илимий жетекчиси – п.и.д., профессор Ш.А.Алиев.

Илимий изилдөө ишине жетекчи болууга профессор А.Ш. Алиевдин макулдугу жана диссертациянын темасын бекитүү жөнүндөгү кафедранын, университеттин токтомдорунун көчүрмөлөрү бар. Атабаев Султанмахмут Коңурбаевичтин диссертациялык ишинин темасы Ош технологиялык университетинин Окумуштуулар кеңешинин жыйынында 2021 - жылдын 28 - июнундагы № 3 протоколу менен кайра оңдоп бекитилген.

Эксперттик иштин өткөрүлүшүн тастыктаган актылар дагы бар. Изденүүчүнүн изилдөө ишинин жүрүшүндө иштеп чыккан макалаларынын көчүрмөсү уюштурулган. Диссертациянын негизги мазмунун, маңызын, максатын жана негизги жерлерин айтып берүү үчүн сөз изденүүчү Султанмахмут Коңурбаевич Атабаевге берилет (текст тиркелет).

Жыйындын төрайымы: Изденүүчүнүн жазган диссертациясы боюнча баяндамасы аяктады. Кимде кандай суроолор бар?

Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент М.А.Алтыбаева:
Биринчи суроом: Изилдөө ишиниздер боюнча кайсы окумуштуулардын илимий изилдөөлөрү бар? *Экинчи суроом:* Кесиптик математика окутуу курсун окутуунун кандай педагогикалык шарттарын аныктадыңыз?

Изденүүчү: Сурооңузга чоң рахмат. *Биринчи сурооңуз боюнча:* Педагогикалык изилдөөлөрдү талдоо “педагогикалык шарттар” түшүнүгүн аныктоодо бирдиктүү мамиленин жоктугун көрсөтөт. Ш.А.Алиев,

К.М.Төрөгелдиева, Ю.К.Бабанский, В. И. Андреев, Н.А.Бурмистрова илимий изилдөөлөрүндө, М.Шайланова жогорку окуу жайларында болочок экономисттерге математика курсун окутуунун илимий методикалык негиздерин иштеп чыккан. *Экинчи сурооңуз боюнча:* экономисттерди математикалык жактан даярдоодо аныкталган педагогикалык шарттардын маанилүүлүгүн белгилөөгө болот; математикалык билимди колдонуу менен типтүү кесиптик маселелерди чечүү процессинде предметтер аралык байланыштарды ишке ашыруу аркылуу математикалык жана маалыматтык окутууну интеграциялоо; ЖОЖдо экономисттерде математикалык жактан даярдоо процессинде типтүү кесиптик маселелерди чыгаруу жалпыланган ыкмаларды түзүүнү уюштурууга математикалык дисциплиналардын окутуучуларын атайын даярдоого жетишүү; кесиптик багыттагы математиканы окутуунун жыйынтыгы катары келечектеги экономисттердин математикалык компетентүүлүгүнүн өнүгүү деңгээлин такай диагностиканы билим берүүнүн сапатын башкаруу технологиясы катары карайбыз;

Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент Т.Э. Ысаков: *Биринчи суроом:* Педагогикалык эксперимент кайсы окуу жайларда жүргүзүлдү жана экономист-бакалаврлардын окуу пландарында математика предмети боюнча кредиттеринде айырмачылыктар барбы? *Экинчи суроом:* Математиканы кесипке багыттап окутуу боюнча кыргыз тилинде китептер барбы?

Изденүүчү: Топчубай Эргешович, суроолоруңузга чоң ыракмат. 1-сурооңуз боюнча: педагогикалык эксперименттер Ош мамлекеттик университетинин "Бизнес жана менеджмент" факультетинде, Ош технологиялык университетинин "Экономика жана башкаруу" факультетинде жана И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин "Экономика жана менеджмент" институтунда жүргүзүлдү. Бул окуу жайлардын экономист-бакалаврлардын окуу пландарында айырмачылыктар бар. Математика предметине бөлүнгөн кредиттердин саны ар башка, мазмуну окшош эле. 2-сурооңуз боюнча: А.Б.Урдаветова, Ж.Йылмаз, С. К. Кыдыралиевдердин "Экономикалык жана коомдук илимдер үчүн математика" деген окуу китебин атоого болот.

Физика-математика илимдеринин кандидаты, доцент А.Ж.Артыков: Кесипке багыттап окутуу боюнча буга чейин кимдер (кайсы) педагогдордун илимий иштери каралган жана сиздин изилдөөңүздүн айырмасы эмнеде?

Изденүүчү: Сурооңузга чоң рахмат. Математика курсун кесиптерге багыттап окутуу маселелери боюнча Ш.А.Алиев, И.Б.Бекбоев Ж.У.Байсалов,

К.М.Төрөгелдиева А.А.Акматкулов, С.К.Калдыбаевдердин илимий педагогикалык изилдөөлөрүн белгилөөгө болот. Биздин изилдөөбүздүн айырмасы экономист - бакалаврларды даярдоодо кесиптик математиканы окутуу.

Педагогика илимдердин доктору, профессор Б.Д.Бабаев: Окуу процессинде компьютердик технологияларды колдонуу математика предметин окутууда кандай мааниге ээ?

Изденүүчү: Сурооңузга чоң рахмат. Окуу процессинде компьютердик технологияларды колдонуу бир топ артыкчылыктарга ээ. Компьютердик технологияларды колдонуу окутууну жекелештирүү менен ар бир студенттин билим деңгээлин жогорулатат жана математика курсунун татаал бөлүмдөрүн жөнөкөйлөштүрүүгө шарт түзөт.

Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент К.К.Мурзабаев: Окутуунун кандай принциптерин колдондуңуз?

Изденүүчү: Сурооңузга чоң рахмат. Окутуунун фундаменталдуулук, өзүн окутуу, улануучулук, көрсөтмөлүүлүк принциптерин колдондум. Кесиптик математика курсун экономика багытындагы студенттерге окутуу учурунда окутуунун көрсөтмөлүүлүк принцибин колдонуу жакшы натыйжа берет.

Жыйындын төрайымы: Суроолоруңуздар барбы? Эми суроо берүүнү токтотуп, диссертацияны талкуулоого өтсөк. Диссертация менен бардыгыңыздар таанышсыздар. Мен сөздү рецензенттерге, андан кийин илимий жетекчиге берсем. Каалоочулар алардан кийин кезек менен пикирлериңиздерди билдире берсеңиздер. Алгачкы сөз педагогика илимдеринин кандидаты, доцент, рецензент Сапарбек Мадраимовичке берилет.

Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент, рецензент Сапарбек Мадраимович: Мен диссертацияны кылдаттык менен карап чыктым. Жазуу жүзүндө пикиримди изденүүчүгө беремин. Диссертациялык изилдөө киришүүдөн, 3 бөлүмдөн, бөлүмдөр боюнча жыйынтыктардан, жалпы корутундудан турат. Илимий ишти жазуунун бардык талаптары аткарылган. Жарыяланган эмгектердин саны жетишээрлик. Эмгекти окуганда теория да, практика да камтылгандыгы менен өзгөчөлүгүн байкоого болот. Стандарттын талабына ылайык, экономика багытындагы болочок адистерди даярдоодо, окутуунун кредит технологиясынын негизинде жүргүзүү менен, алардын кесиптик компетентүүлүгүн калыптандыруу максатын көздөйт.

Окуу процессиндеги ар бир предметти кесипке багыттуу мазмундагы технология менен окутуу, ал кесиптик компетенцияны калыптандырууга коюлган негизги талаптын бири болуп эсептелет. Мындай талапты ишке

ашырууда ал учурдагы негизги проблемалардын бири болууда. Бул багытта, жогорку окуу жайындагы милдеттүү математикалык билим берүү алкагында “Математика” курсун окутуунун жаңы технологиясын түзүү боюнча белгилүү деңгээлде илимий – методикалык изилдөөлөр жүргүзүлүп келгендигин көрсөткөн. Жалпылап айтканда бакалаврларды даярдоо кесиптик математика курсун окутууда моделдери белгилүү. Конкреттүү мисалдарды келтириши керек. Изденүүчүнүн көп эмгектенгени көрүнүп турат. Диссертациялык иштин структуралык жана мазмундук жактан жакшырылышына карата жардам ирээтинде сунушумду айтып өтсөм. Айрым стилистикалык каталар кездешет. Техникалык каталарды дагы бир жолу карап чыкса, коюлган талаптарга так жооп берет деген ойдомун. Жыйынтыктап айтканда, Атабаев Султанмахмут Коңурбаевичтин иши 13.00.02 - окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган иш катары Жогорку аттестациялык комиссиянын талаптарына жооп берет, аны коргоого сунуштайм.

Жыйындын төрайымы: Кийинки сөз педагогика илимдеринин кандидаты, рецензент Зикирова Гулайым Абдылдаевнага берилет.

Педагогика илимдеринин кандидаты, рецензент Зикирова Гулайым Абдылдаевна: Диссертация менен толук таанышып, кылдаттык менен карап чыктым. Өзү менен диссертациясын талкууладык жана жазуу жүзүндө пикиримди изденүүчүгө беремин. Диссертацияда Кыргызстандын жогорку окуу жайларында болочок экономист-бакалаврларга математиканы кесипке багыттап окутуунун өркүндөтүүнү талдоонун натыйжасында экономист-бакалаврлардын кесипкөйлүккө багытталган математикалык даярдоонун комплекстүү концепциясын иштеп чыгуу зарылчылыгы аныкталды. Бул жогорку экономикалык билим берүүнүн сапатын жогорулатууга жардам берет.

Жогорку окуу жайларда 580100 экономика багыты боюнча (бакалавр) финансы жана кредит, бухгалтердик эсеп жана аудит, экономикадагы ишканаларды башкаруу жана статистика профилиндеги студенттерине математиканы кесипке багыттап окутуунун жаңы технологиясы, кесиптик ишмердүүлүгүнүн динамикалык моделдөө боюнча окуу процессинин мазмуну жана аспектиери боюнча кесипке багыттап окутууну жаңылоонун педагогикалык шарттары такталып, «Математика» курсун кесипке багыттап окутууда педагогика илиминде ырааттуу жана учур талабына ылайык иштелип чыккан эмгек болуп саналат.

Атабаев Султанмахмут Коңурбаевичтин “Болочок экономист – бакалаврларды даярдоодогу кесиптик математиканы окутуу технологиясын өркүндөтүү” деген темада 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык иши Кыргыз Республикасынын Жогорку аттестациялык комиссиясынын “Окумуштуулук даражаларды ыйгаруу тартиби жөнүндөгү жобосунун” талаптарына ылайык иштелип чыккан эмгек болуп саналат жана аны коргоого сунуштайм.

Жыйындын төрайымы: Кийинки сөз илимий жетекчи педагогика илимдеринин доктору, профессор Алиев Шаршенаалы Алиевичте.

Педагогика илимдеринин доктору, профессор Алиев Шаршенаалы Алиевич: Урматтуу коллегалар бүгүнкү талкууга катышып жаткан кесиптештер жогоруда айтылган кеңештерди жана сын пикирлерге туура көз караштамын. Биздин катарыбызга дагы бир окумуштуу кошулганга аракет кылып жаткандыгы баарыбызды кубандырат. Берилген милдеттер так көрсөтүлгөн. Иликтөө Жогорку аттестациялык комиссиянын диссертациялык изилдөөлөргө койгон талаптарына жооп берет, аны коргоого сунуштайм. Бардыгыңыздарга чоң рахмат.

Педагогика илимдеринин доктору, профессор Д.Б. Бабаев: Урматтуу коллегалар, Атабаев Султанмахмут Коңурбаевичтин диссертациялык иши 13.00.02 - окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган иш катары Жогорку аттестациялык комиссиянын талаптарына жооп берет, аны коргоого сунуштайм.

Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент А.А.Токтосунов: Теманын актуалдуулугунда шек жок. Иш ЖАКтын койгон талабына жооп берет. Изденүүчүнүн тынымсыз иштеген аракети көрүнүп турат. Стилистикалык каталарды дагы бир жолу карап чыкса деп ойлоймун. Айтылган сунуш диссертациялык иштин деңгээлине шек жаратпайт. Ийгилик каалаймын.

Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент М.А.Алтыбаева: Каралып жаткан диссертациялык иш бүгүнкү күндүн өтө актуалдуу маселелеринин бири деп эсептейм. Эгерде, экономист - бакалаврларга диссертацияда каралган маселелер калыптанып калган болсо, жогорку окуу жайлар үчүн дагы аябай жакшы болмок. Ишти бүткөн илимий эмгек катары кароого болот. Иликтөө ЖАКтын диссертациялык изилдөөлөргө койгон

талаптарына жооп берет. Атабаев Султанмахмут Коңурбаевичтин диссертациялык иши 13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты илимий даражасын изденип алуу үчүн жазылган иш катары Жогорку аттестациялык комиссиянын талаптарына жооп берет, аны коргоого сунуштайм.

Жыйындын төрайымы: Анда дагы чыгып сүйлөөчүлөр жок болсо, диссертанттын жыйынтыктоочу сөзүнө кезек берели.

Изденүүчү С.К.Атабаев: Урматтуу жыйындын төрайымы Сырга Каныбековна, урматтуу катышуучулар жана кафедранын мүчөлөрү. Бүгүнкү менин изилдөө ишиме байланыштуу талкууну уюштуруп бергениңиздер үчүн ыраазычылыгымды билдиремин. Мен бул алгачкы талкуунун мазмунун, түзүлүшүн жакшыртуу максатында айтылган ар бир сунуш-пикириңиздерди туура кабыл алам. Диссертациялык кеңеште жактоого чейин сиздердин берген сунушуңуздарды эске алуу менен кетирилген катачылыктардын үстүнөн иштейм. Сиздерге терең ыраазымын, баарыңыздарга чоң ырахмаат!

Жыйындын төрайымы: Эмесе, башка сүйлөй турган каалоочулар болбосо, биз бул диссертация боюнча бүтүм кабыл алышыбыз керек.

Диссертацияны талкулоодон кийин төмөндөгүдөй бүтүм кабыл алынды:

БҮТҮМ

Атабаев Султанмахмут Коңурбаевичтин “Болочок экономист – бакалаврларды даярдоодогу кесиптик математиканы окутуу технологиясын өркүндөтүү” деген аталыштагы 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы жана методикасы (математика) адистиги боюнча даярдалган диссертацияны И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин жана Ош мамлекеттик университетинин алдындагы педагогика илимдеринин докторлук (кандидаты) окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык иши боюнча:

Изилдөөнүн актуалдуулугу. Учурда Кыргызстандын жогорку окуу жайлары үчүн профессионалдык жогорку билим берүүнүн жаңы муундагы мамлекеттик стандарты түзүлүп, окуу процессинде ишке киргизилди. Бул жаңы муундагы мамлекеттик стандарттарга ылайыкталган жогорку квалификациялуу-компетенттүү профессионал адистерди даярдоо процессинин башталышы, жалпы *коомчулуктун талабынан жаралган зарылчылык* экендиги негизделген. Андыктан, учурда Кыргызстандагы 50дөн ашык жогорку окуу жайлары, анын ичинде мамлекеттик заказды камсыз кыла турган статустагы жогорку окуу жайлары үчүн, бүгүнкү жана

келечектеги коомдун өнүгүү талабына жооп берген, дүйнөлүк конкуренцияга — татыктуу боло ала тургандай сапаттагы компетенттүү адистерди даярдоочу комплекстүү билим берүү системасынын түзүү милдети коюлуп олтурат. Жаңы муундагы мамлекеттик стандарттарга коюлган негизги талаптардын бири: Стандарттын окуу планынын биринчи жана экинчи блогуна киргизилген жалпы билим берүү багыттагы предметтерди (СГД жана МЕН) адистин болочок кесибине багыттуу максаттагы колдонмо мазмундагы программа аркылуу окутуунун инновациялык - кредиттик технологиясы түзүү болуп эсептелет. Бул изилдөөдө, экономика багытындагы профилдердин студенттерине милдеттүү окутулуп келе жаткан “Математика” курсун алардын болочок кесибине багыттуу мазмундагы окутуунун технологиясын түзүү маселесине багытталган. Мындай максатты ишке ашыруу, учурдагы предметтик компетенциялар аркылуу кесиптик компетенцияны калыптандыруу процессинде актуалдуу экендиги шексиз.

Иштин илимий жаңылыгы: болочок экономист-бакалаврларды даярдоодо процессинде кесиптик мазмундагы колдонмо математика курсун окутуунун педагогикалык моделинин, аны ишке ашыруунун жаңы технологиясынын иштелип чыгышы, курстун үч деңгээлдүү программалык мазмунун түзүлүшү жана анын оптималдуулугунун педагогикалык эксперименттин жыйынтыгы аркылуу негизделиши.

Алынган натыйжалардын практикалык маанилүүлүгү: Экономика профилдеринин студенттери үчүн атайын түзүлгөн үч деңгээлдүү типтүү “Колдонмо математика” курсунун типтүү программанын түзүлүшү, аны окутуунун жаңы технологиясынын иштелип чыгышы, окуу процессинде апробациядан өтүшү жана аны окуу процессине киргизүүгө карата практикалык сунуштар.

Издөнүүчүнүн жеке салымы: Экономика багытындагы болочок бакалаврларды даярдоо процессинде “Математика” курсун окутуунун зарылчылыгын бекемдөө, анын кесиптик компетенцияны калыптандыруудагы ордун, маанисин негиздөө жана аны окутуудагы проблемаларды аныктоо иштери жүргүзүлдү. Жаңы түзүлгөн “Колдонмо математика” курсунун үч деңгээлдүү типтүү программанын алкагында жумушчу программа иштелип чыгып, аны окутуунун жаңы технологиясы аркылуу окуу процессинде апробациядан өтүшү жана аны окуу процессине киргизүүгө карата практикалык сунуштардын берилиши.

Диссертациянын иштин адистикке ылайык келиши: диссертациялык изилдөө 13.00.02. - окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистигине туура келет. Диссертациянын материалдары толугу менен Эл аралык илимий практикалык конференциялардын материалдарына жарыяланган.

КР ЖАКтын «Окумуштуулук даражаларды ыйгаруунун тартиби жөнүндө жобонун» 2.5 пунктунун талаптарына жооп берет. Жогорку айтылгандардын негизинде бутум добушка коюлду: «Макул» - баары - 23, «каршы» - жок, «калыс» - жок. Бүтүм бир добуштан кабыл алынды.

Атабаев Султанмахмут Коңурбаевич “Болочок экономист-бакалаврларды даярдоодогу кесиптик математиканы окутуу технологиясын өркүндөтүү” деген темадагы 13.00.02 - окутуунун жана тарбиялоонун теориясы жана методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн диссертациясын талкуулоо боюнча Ош мамлекеттик университетинин, Ош мамлекеттик педагогикалык университетинин, Б.Сыдыков атындагы Кыргыз-Өзбек эл аралык университетинин, М.М.Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин окумуштууларынын жана «Кесипке билим берүү технологиясы» кафедрасынын кеңейтилген, гибридик формада кезексиз өткөрүлгөн кеңешмесинин отуруму Атабаев Султанмахмут Коңурбаевич “Болочок экономист - бакалаврларды даярдоодогу кесиптик математиканы окутуу технологиясын өркүндөтүү” деген темадагы 13.00.02 - окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишине болгон талкуунун негизинде жыйын

ТОКТОМ КЫЛАТ:

1. Изденүүчү Атабаев Султанмахмут Коңурбаевичтин “Болочок экономист - бакалаврларды даярдоодогу кесиптик математиканы окутуу технологиясын өркүндөтүү” деген темадагы кандидаттык диссертациясы боюнча бүтүм бекитилсин.

2. Изденүүчү Атабаев Султанмахмут Коңурбаевичтен “Болочок экономист - бакалаврларды даярдоодогу кесиптик математиканы окутуу технологиясын өркүндөтүү” деген аталыштагы 13.00.02 - окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча даярдалган диссертацияны И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин жана Ош мамлекеттик университетинин алдындагы

педагогика илимдеринин докторлук (кандидаты) окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн коргоого диссертацияларды жактоо боюнча Д 13.23.681 диссертациялык кеңешине сунушталсын.

3. Изденүүчү Атабаев Султанмахмут Коңурбаевичтин “Болочок экономист – бакалаврларды даярдоодогу кесиптик математиканы окутуунун технологиясын өркүндөтүү” аттуу темадагы 13.00.02-окуутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы(математика) адистиги боюнча аткарылган диссертациялык иши боюнча кандидаттык экзамен учун атайын дисциплинанын кошумча программасы бекитилсин.

“_24_” ___апрель_____ 2024-жыл

Жыйындын төрайымы:

Бердибекова С.К.

Жыйындын катчысы:

Алиева Р. А.

Төрайым С.К.Бердибекованын жана катчы Р.А.Алиеванын кол тамгаларын тастыктайм.

Кадрлар бөлүмүнүн башчысы:



Алиева А.К.