


**«Утверждаю»**  
**Член Правления-проректор по**  
**научной и инновационной**  
**деятельности**  
**НАО «Казахский агротехнический**  
**исследовательский университет**  
**им. С.Сейфуллина»**  
**Сыргалиев Е.О.**  
**«16» 06 2021 г**



### **Акт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности**

1. **Автор внедрения** результатов исследования: Қашхынбай Байжұман Балтабайұлы

2. 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, на тему: «Формирование педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций».

3. **Краткая аннотация:** научно-исследовательская работа осуществлялась в соответствии с целью и задачам исследования, с учетом активного воздействия на предмет исследования выявленных в процессе формирования педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций современного вуза.

4. **Эффект от внедрения:** На основе разработанной в диссертации Б.Б. Қашхынбай структурно-функциональная модель формирования педагогической толерантности руководителей высшего учебного заведения», направлена на обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса с учетом многообразия индивидуально-личностных особенностей, многослойности, полиэтничности состава, роста академической мобильности.

Описаны ход и содержание опытно-экспериментальной работы, на начальном этапе диагностировалось состояние осмысления и владения педагогической толерантностью руководителей образовательной организации, на втором этапе реализована модель и обоснована ее эффективность формирования педагогической толерантности у руководителей образовательной организации, на третьем этапе интерпретированы результаты, выдвинуты рекомендации и предложения

Разработанные и использованные автором методы на психолого-педагогических тренингах для руководителей образовательных организаций по формированию педагогической толерантности дали положительные результаты. Результаты исследования повысили заинтересованность к проблеме педагогической толерантности и обратную связь.

Разработанная диссертантом «Структурно-функциональная модель процесса формирования педагогической толерантности руководителей вуза», может быть широко использована в образовательных учреждениях.

**5. Место и время внедрения:** в течение 2019-2022 учебных годов под руководством аспиранта КНУ имени Ж. Баласагына Б.Б. Қашхынбай в Казахском агротехническом исследовательском университете им. С.Сейфуллина, была проведена опытно-экспериментальная работа по обоснованию сформированности и овладения педагогической толерантностью субъектов-функционалов высшего учебного заведения.

**6. Форма внедрения:** Опытно-педагогический эксперимент был направлен на выявление эффективности разработанных методологических, теоретических основ, разработана модели формирования педагогической толерантности в вузе, определены технологии, комплекс педагогических условий формирования толерантности, проведена обработка и систематизация полученных результатов. Выдвинуты выводы и предложения.

**Директор департамента  
по Науки и Инноваций**

**Заместитель директора  
департамента по Науки  
и Инноваций**

**Заведующий кафедры  
педагогике высшей школы  
КНУ им. Ж. Баласагына,  
д.п.н., и.о.профессора**



**Булхаирова Ж.С.**

**Молдабаев К.Б.**

**Г.Т. Карабалаева**