

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
Кыргызского национального университета
им. Жусупа Баласагына, член-корр НАН РК,
д.п.н., профессор Н.И. Ишкеев



Дополнительная программа
кандидатского экзамена по специальности 13.00.01 - общая
педагогика, история педагогики и образования
аспиранта Кашхынбай Байжуман Балтабайулы

Содержание дополнительной программы

Программа содержит разделы педагогики такие как: История педагогики и образования. Педагогика в системе наук о человеке. Методология и методы педагогических исследований. Образование как социокультурный и педагогический феномен. Личность, ее целенаправленное развитие и формирование. Теоретические основы педагогической деятельности. Теория и практика обучения. Теория и практика воспитания. Управление в сфере образования.

Список литературы:

1. Ауэзов М.М. Шелковый путь как магистраль информации: Дух, опыт, традиции и современность: Сб. науч. Ст. [Текст]// Библиотекосведение. Библиография. Книговедение. - Алматы, 2006. Выпуск 1. С.7
2. Акатаев С.Н. Мировоззренческий синкретизм казахов. - Алматы 1994. с.60.
3. Аврахова Л.В. Абстрактный рационализм истины и экзистенциальная правда в диалогизме М.М Бахтина [Текст]// Гілея: науковий вісник. - 2019. - №146(2). - С. 7-12
4. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания [Текст]. - Л.: ЛГУ, 1969. - С. 206285.
5. Андреев А. Культурология: личность и культура: Учеб. пособие. - Минск: Дизайн-про, 1998. - 160с.

6. Асипова Н. Модернизация педагогического образования в классическом университете Вестник КРСУ им. Б.Н. Ельцина. - 2022. Том 22. - №10. - С. 126-131.
7. Асипова Н.А. Заманбап билим берүү парадигмалары. [Текст] - Б., 2019. - 362 б.
8. Асипова Н.А. Межкультурные коммуникации и поликультурное образование [Текст]. (монография). Бишкек: Эстет. – 2015. - 233 с.
9. Асипова Н.А. Поликультурное образование как одно из важных задач профессиональной подготовки специалистов [Текст]. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной развитию научных идей академика Н.Н. Палагиной. КРСУ. - Б., 2020. - С. 44-50
10. Асипова Н.А. Теоретические основы этнопедагогической парадигмы образования и пути ее реализации в образовательном процессе [Текст]. Сборник с докладов Международной научной конференции в память проф. д.ф.н Александра Федотова. - София, 2023. -С. 265-270.
11. Асмолов А.Г., Банцекин М. Б., Бухарина Г. В., Гонтмахер Е. Ш., Дробижева Л. М., Миролюбова О. Д., Солдатова Г. В. Доклад Правительству РФ «О ходе реализации в 2001–2002 гг. Федеральной целевой программы “Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе” (2001–2005 гг.) от 15 мая 2003 г.» // Век толерантности. – 2003. – № 6. – С. 3–33.13
12. Асмолов А.Г. Мы обречены на толерантность [Текст] // Семья и школа. - 2001. - № 11-12. - С.32-35.
13. Асипова Н.А., Карабалаева Г.Т., Калибекова Д.Т. Көп маданияттуу билим берүү [Текст]. Жогорку окуу жайлардын окутуучулары жана студенттер үчүн окуу китеп. - Б.,2022. - 293 б.
14. Аубакирова С.С., Исмагаметова З.Н., Предпосылки исследования феномена толерантности [Текст]. KazNU Bulletin. Philosophy series. Cultural science series. Political science series. No2 (51). 2015
15. Ахметова, Б.А. Технология формирования педагогической толерантности у будущих педагогов-психологов /Б.А. Ахметова // Педагогические науки / Проблемы подготовки специалистов. [Электронный ресурс]. - режим доступа: URL: http://rusnauka.com/33_NIO_2009/Pedagogica/54767.doc.htm.
16. Ачыловой А., Ачылова А. Межнациональные браки и семьи в СССР [Текст]. - М., 1968.
17. Бабанский Ю.К., Победоносцев Г.А. Комплексный подход к воспитанию учащихся. [Текст] - М., 1981. - 315 с.
18. Багашаров К.С., «Межрелигиозный диалог и идея религиозной толерантности в произведениях Ф. Гулена». Аннотация на соискание ученой степени доктора философии (Ph.D) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder14359/%.pdf>

19. Байбородова, Л.В. Толерантность и образование /Л.В.Байбородова. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : URL : <http://www.rost.websib.ru/tolerant/4.Html>
20. Барковская, М.Г., Осин А.К. Исследование мативации педагогической деятельности [Электронный ресурс] / М.Г. Барковская, А.К. Осин // Электронный журнал Успехи современного естествознания. Режим доступа: <http://www.rae.ru>
21. Батищев, Г.С. Деятельностная сущность человека как философский принцип. [Текст] Проблема человека в современной философии: монография/ Г. С Батищев. - М., 1969. - 231с.
22. Батталова Ж.С., В зеркале прессы (Методы измерения толерантности и интолерантности газетных публикаций) [Текст] / Ж. Батталова // Мысль. - 2009. - №3. - С. 38
23. Батурина, О. С. Межличностная толерантность студентов педагогических вузов [Текст]: диссертация кандидата психологических наук: 19.00.05 / Батурина Оксана Сергеевна. - Казань, 2009.-166 с.
24. Безюлева, Г.В. Толерантность в пространстве образования [Текст]: учеб. пособие / Г. В. Безюлева, С.К. Бондырева, Г.М. Шеламова. - М.: Изд-во Моск. психолого-соц. ин-та, 2005.- 147 с
25. Библиер В.С. От наукоучения - к логике культуры: два философских введения в двадцать первый век [Текст]. - М.: Политиздат, 1991. - 412 с.
26. Большой медицинский словарь. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://gufo.me/big_medslov_a
27. Большой энциклопедический словарь. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bse.chemport.ru>
28. Бондаревская Е.В. Толерантное сознание и формирование толерантных отношений [Текст]. - М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2002. - 368 с
29. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. - СПб: Питер, 2001.-304 с.
30. Бордовский Г.А., Трапицын С.Ю., Методологические подходы к управлению качеством современного образования [Текст]. //ВЕСТНИК Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2005 / 2 (8)
31. Братченко, С.Л. Психологические основания исследования толерантности в образования [Электронный ресурс] /С.Л. Братченко // HPSY.RU. Режим доступа: <http://hpsy.ru/public/x831.htm>
32. Брудный, Д.Л. Учитель: Статьи. Документы. Педагогический поиск. Воспоминания. Страницы литературы / Д.Л. Брудный. - М. Политиздат, 1991. - 350 с., с.71
33. Буева Л.П., Кризис образования и проблемы философии образования. [Текст]// Вопросы философии. - 1999. - № 3. - С. 12-20

34. Выготский. Л.С. Педагогическая психология [Текст]. - М., 1996. - С.57.

35. Габитова Т.Х., Духовность и толерантность как ориентиры религиозной культуры казахов/ Т.Х. Габитов // Влияние религии на современный мир [Текст]: материалы международной научно-практической конференции / Институт философии, политологии и религиоведения комитета науки; Министерства образования и науки Республики Казахстан. - Алматы: Институт философии и политологии и религиоведения КН МОН РК, 2013. - С. 108-118.

36. Гершунский Б.С. Толерантность в системе ценностно-целевых приоритетов образования [Текст]// Педагогика. - 2002. - № 7. - С. 3-12

37. Грауманн, О. Многообразие образовательного пространства: угроза или шанс для нас? / О. Грауманн // Научный электронный журнал «Непрерывное образование: XXI век». Выпуск 3 (15). – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://11121.petrso.ru/>

38. Дербенёва С.М. Формирование толерантности как общественная потребность [Текст] // Педагогика мәселелері. Вопросы педагогики. - 2008. - №2.

39. Дарябеков Д.С., Показатели продовольственной безопасности государства [Текст]. Актуальные вопросы современной науки и образования: сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2022. - 13 с.

40. Декларация о Кодексе толерантности. Он был принят решением 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 июля 1995 г.

41. Декларация принципов терпимости. Принята резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.

42. Дмитриева М.А.; Крылов А.А.; Нафтульев А.И.; Психология труда и инженерная психология [Текст]. - Л.:ЛГУ, 1979 г. – 224с.

Дополнительные вопросы:

1. Гуманистическая педагогика, ее сущностная характеристика.
2. Образовательная среда вуза, ее уровни.
3. Тайм менеджмент в вузе.
4. Характеристика многоуровневой системы высшего образования.
5. Субъекты образовательного процесса.
6. Толерантность и ее полинаучная характеристика.
7. Педагогическая толерантность.
8. Соотношение педагогической толерантности и профессиональной деятельности.
9. Педагогическая направленность управленцев функционалов в вузе.

10. Взаимоотношение в вузовской системе, как гарант обеспечения комфортности.
11. Связь личной и профессиональной культуры.
12. Способы отражения толерантности.
13. Сущностная характеристика понятий «педагогическая толерантность».
14. Педагогическая толерантность и взаимоотношение в структурных подразделениях вуза.
15. Аксиологический, гуманистический, деятельностный, компетентностный подходы в высшей школе.
16. Управленческая толерантность.
17. Учет индивидуальных и профессиональных особенностей в проявлениях педагогической толерантности.
18. Концептуальные основы педагогической толерантности в системе высшего образования Казахстана.
19. Структура педагогической толерантности.
20. Предикторы измерения педагогической толерантности.
21. Структура педагогической толерантности.
22. Показатели педагогической толерантности.
23. Моделирование педагогически толерантного взаимоотношения в вузе.
24. Проблема управления качеством образования в вузе. Составляющие качества образования.
25. Нормативные документы, регламентирующие профессиональную этику в вузе

Председатель:

Заседания кафедры педагогики высшей школы КНУ им. Ж. Баласагына д.п.н., и/о профессора

Г.Т. Карабалаева

Секретарь:

ст. преподаватель кафедры «Педагогика высшей школы»

С.Н. Нурбекова

Подписи предс. заседания, д.п.н., и.о. проф. Карабалаевой Г.Т. и секретаря заседания, ст. преп. Нурбековой С.Н.

«Заверяю»

Начальник УК КНУ им. Ж. Баласагына



Жайнакова А.А