

ОТЗЫВ

научного консультанта, доктора философских наук Бейшеновой Айсулу Тилековны на диссертационную работу Нусубалиевой Елизы Шамшарбековны на тему «Эгемендүү Кыргызстандын жаштарынын «жарандык иденттүүлүк» түшүнүгүнө философиялык анализ», представленную на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Диссертация Нусубалиевой Елизы Шамшарбековны посвящена одной из актуальных тем современной философии — проблеме формирования гражданской идентичности молодежи в условиях глобальных изменений и социокультурной трансформации Кыргызстана. Эта тема приобретает особую значимость для Кыргызской Республики, так как процесс становления гражданской идентичности напрямую связан с сохранением стабильности, межэтнического мира и консолидацией многонационального государства.

Современная ситуация в Кыргызстане характеризуется кризисом идентичности, вызванным не только глобальными процессами, но и распадом прежней общественной системы ценностей. Молодежь, как наиболее активная и восприимчивая часть общества, оказалась в эпицентре этих изменений. В условиях развития и интеграции многоэтничных сообществ, молодежь сталкивается с проблемами самоидентификации, что делает исследование гражданской идентичности не просто актуальным, но и необходимым для стратегического развития государства. Важным является также то, что вопрос гражданской идентичности молодежи Кыргызстана остается недостаточно изученным, что обуславливает необходимость научного поиска в данном направлении.

Целью данной работы является философский анализ процесса формирования гражданской идентичности молодежи Кыргызстана. Достижение этой цели требует решения следующих задач:

1. Определить теоретико-философские основы исследования гражданской идентичности.
2. Проанализировать состояние и динамику гражданской идентичности среди молодежи.
3. Исследовать взаимосвязь этнических и религиозных факторов в контексте формирования гражданской идентичности.
4. Разработать модель формирования гражданской идентичности молодежи.
5. Определить инструменты, способствующие интеграции молодежи в поликультурное общество.

Научная новизна диссертации заключается в комплексном философском исследовании гражданской идентичности, что ранее не получило достаточного внимания в кыргызстанской науке. Работа включает не только теоретические аспекты, но и эмпирические данные, собранные в ходе анкетирования и интервью со студенческой молодежью. Это позволило автору выявить реальные тенденции и проблемы, связанные с процессом гражданской идентификации.

Особое внимание уделено взаимосвязи между этнической и религиозной идентичностью, что является важным аспектом в многонациональном и многоконфессиональном Кыргызстане. Автор продемонстрировал, как эти формы идентичности могут не только сосуществовать, но и дополнять друг друга, способствуя формированию единой гражданской идентичности "кыргыз жараны" на фоне религиозного и этнического многообразия.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в государственных программах по гражданскому воспитанию молодежи, в образовательных учреждениях, а также при разработке государственной молодежной политики. Предложенная автором модель гражданской идентичности позволяет не только глубже понять процессы, происходящие в молодежной среде, но и разработать конкретные шаги по укреплению гражданской идентичности в обществе.

Результаты работы могут быть полезны при создании образовательных программ, направленных на воспитание у студентов чувства гражданской ответственности, толерантности и уважения к многообразию культур и религий в Кыргызстане. В условиях повышения уровня межэтнической напряженности в некоторых регионах страны, эти выводы и рекомендации особенно актуальны.

Диссертация имеет логически выстроенную структуру, состоящую из введения, четырех глав, заключения и списка использованной литературы. Во введении обоснована актуальность исследования, сформулированы цели, задачи, научная новизна и практическая значимость работы.

Глава 1. «Теоретико-философские аспекты формирования гражданской идентичности»:

Первая глава посвящена исследованию философских и теоретических основ формирования гражданской идентичности. Диссертант проводит глубокий анализ отечественных и зарубежных исследований, касающихся сущности идентичности, ее составляющих и влияния на социальные процессы. В этой главе рассматриваются ключевые философские концепции гражданской идентичности, включая ее когнитивные, эмоциональные и поведенческие компоненты.

Научная новизна первой главы заключается в комплексном теоретическом подходе к понятию "гражданская идентичность" и его адаптации к современным реалиям Кыргызстана. Диссертант уделяет особое внимание роли высшего образования в процессе социализации и формирования гражданского самосознания у студентов.

Глава 2. «Гражданская идентичность студенческой молодежи как элемент современной социокультурной трансформации»:

Вторая глава посвящена эмпирическому исследованию гражданской идентичности молодежи Кыргызстана. В этом разделе представлена методология исследования, материалы и методы сбора данных, включая анкетирование и интервью. Автор проводит опросы среди студенческой молодежи, анализируя их отношение к гражданской идентичности, степень приверженности этническим и религиозным ценностям, а также их связь с Кыргызстаном.

Нусубалиева Е.Ш. выявляет основные факторы, влияющие на формирование гражданской идентичности, такие как влияние семьи, образовательной среды, религии и этнической принадлежности. На основе результатов опроса формулируются конкретные выводы о проблемах и тенденциях в процессе гражданской самоидентификации молодежи.

Практическая значимость главы заключается в том, что предложенные в ней данные могут быть использованы для разработки государственной молодежной политики, направленной на укрепление гражданской идентичности и предотвращение этнических конфликтов.

Глава 3. «Концептуальные основы формирования гражданской идентичности студенческой молодежи»:

В третьей главе диссертации автор рассматривает концептуальные основы формирования гражданской идентичности в условиях социокультурных изменений. В

центре внимания – молодежь как социальное явление, ее роль в процессе демократизации и модернизации общества. Особое внимание уделено влиянию государства и его политике на формирование гражданской идентичности. Диссертант отмечает, что молодежь Кыргызстана является основным ресурсом для устойчивого развития общества, и подчеркивает важность государственной поддержки и образовательных программ, направленных на воспитание гражданского самосознания.

Соискатель предлагает модель формирования гражданской идентичности, которая включает в себя следующие ключевые элементы: когнитивные, эмоционально-оценочные и поведенческие аспекты. Модель помогает систематизировать процесс социализации молодежи и позволяет лучше понять, как гражданская идентичность развивается в условиях поликультурного общества.

Глава 4. «Роль государственной власти в формировании гражданской идентичности»:

Четвертая глава посвящена анализу роли государственной власти в формировании гражданской идентичности молодежи. В этом разделе автор подчеркивает необходимость создания благоприятной социальной и политической среды для развития чувства гражданской принадлежности у молодежи. Государственная молодежная политика рассматривается как ключевой фактор, способствующий успешной социализации молодежи и формированию у них гражданской ответственности.

Диссертант анализирует текущие меры государственной политики, направленные на укрепление гражданской идентичности, и предлагает рекомендации по совершенствованию этих мер, включая расширение диалога между различными этническими и религиозными группами, а также интеграцию молодежи в общественные процессы.

Диссертационная работа соискателя Е.Ш. Нусубалиевой представляет собой законченное, самостоятельное научно-теоретическое исследование. Рассмотренные в ней проблемы получили достаточно научно-теоретического освещения, авторские рефлексии во многом носят обоснованный, достоверный и концептуальный характер.

На основе вышеизложенного диссертация Нусубалиевой Елизы Шамшарбековны на тему «Эгемендүү Кыргызстандын жаштарынын «жарандык иденттүүлүк» түшүнүгүнө философиялык анализ» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой на основе проведенных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно рассматривать как решение научной проблемы, имеющей важное социокультурное и философское значение.

Научно-теоретический уровень и содержание диссертационного исследования соответствуют требованиям НАК при Президенте Кыргызской Республики, и Нусубалиева Елиза Шамшарбековна заслуживает присуждения ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Научный консультант,
доктор философских наук



Бейшенова А.Т.

