

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук Асиповой Н.А. на диссертационную работу Кашкынбай Байжуман Балтабайулы «Формирование педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Исследование Кашкынбай Б.Б. на тему «Формирование педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций» посвящено исследованию одной из актуальных проблем современной вузовской педагогики – раскрытию сущности педагогической толерантности, определению научно-теоретических основ и путей формирования педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций современного вуза.

Тема диссертационной работы Кашкынбай Б.Б. является актуальной, так как она вытекает из реалий современного Казахстана и Кыргызской Республики, образовательное пространство которых отличается открытостью к глобализационным процессам, многонациональностью населения, пересечением разных культур, где имеет место официальное функционирование разных языков и культур. Следовательно, существует объективная необходимость построения такой образовательной системы, которая обеспечивала комфортное сотрудничество представителей разных культур в многонациональном сообществе.

Многолетняя практика показывает, что эффективность деятельности образовательных организаций сегодня зависит от умения руководителей регулировать межкультурными отношениями в поликультурной образовательной среде, от их владения педагогической толерантностью во взаимодействии с субъектами образовательного процесса.

Исходя из этого, **объектом исследования** определено управление образовательным процессом в современном вузе. **Предметом исследования:** процесс формирования педагогической толерантности у руководителей

образовательных организаций современного вуза. В соответствии с объектом и предметом исследования определены цель, задачи и гипотезы исследования.

Научно-теоретическая значимость диссертационной работы обусловлена существованием реального противоречия между многочисленностью исследований посвященных профессиональной подготовке педагогических кадров и отсутствием специальных работ, исследуемых проблемы формирования педагогической толерантности руководителей во взаимодействии с ППС в современном вузе.

В диссертационной работе на основе разностороннего и глубокого анализа научно-теоретических источников получены следующие результаты:

- раскрыта сущность понятий **толерантность и «педагогическая толерантность»**, генезис формирования педагогической толерантности, как явление объективной реальности;

- обоснованы методологические подходы, принципы исследования образовательного пространства вуза на предмет формирования педагогической толерантности руководителей образовательных организаций;

- охарактеризованы особенности мультикультурного образовательного пространства вуза и спроектирована модель формирования педагогической толерантности;

- разработаны содержание, формы и методы искомого качества у руководителей образовательных организаций, эффективность которых прошла апробацию в процессе опытно-экспериментальной работе с руководителями образовательных организаций.

Практическая значимость работы состоит в разработке диагностических инструментариев определения уровня сформированности педагогической толерантности руководителей вуза, показателей эффективности построения толерантной среды, мониторинговой экспертизы построения толерантной среды вуза. прежде всего, в том, что её результаты и основные положения могут быть использованы в процессе обучения в вузах республики.

Основные положения и выводы диссертационного исследования Кашкынбай Б.Б. осуществлены путем обобщения собственного многолетнего опыта как одного из руководителей образовательной организации, в частности, директора департамента по академическим вопросам Евразийского национально-университета им. Л.Н. Гумилева РК, г. Астана.

Как исследователю Байжуман Балтабаевичу характерно скрупулезность в работе с фактическим материалом и широта научной рефлексии, и сопутствующая им трудолюбие, которые позволили ему осуществить данную работу в срок.

В настоящем виде диссертационная работа Кашкынбай Байжуман Балтабайулы на тему: «Формирование педагогической толерантности у руководителей образовательных организаций», представляет собой законченный научный труд, отвечающий требованиям, предъявляемым НАК КР к кандидатским диссертациям, и может быть рекомендовано к защите.

Научный руководитель:

**Доктор педагогических наук,
Действительный член МАПСН,
Заслуженный работник образования КР,
профессор КНУ им. Ж. Баласагына**

 **Асипова Н.А.**

**Подпись профессора Асиповой Н.А. заверяю:
начальник управления кадрами
КНУ им. Ж. Баласагына**



 **Жайнакова А.А.**