

**Издөнүүчү Н. Б. Мамырбаеванын «Жогорку окуу жайларында кыргыз тилин чет тили катары окутууда студенттердин коммуникативдик компетенцияларын калыптандыруунун негиздери (кытайлык студенттерге тил үйрөтүүнүн мисалында)» деген темадагы кандидаттык диссертациялык иши боюнча И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин жана Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин алдындагы педагогика илимдеринин доктору (кандидаты) окумуштуулук даражасын изденип алуу боюнча уюштурулган Д13.23.673 диссертациялык кеңешинин эксперти, педагогика илимдеринин кандидаты, профессор Мукамбетова Айгуль Садырбаевнанын**

### **БҮТҮМҮ**

Издөнүүчү Мамырбаева Нестан Бердибековнанын «Жогорку окуу жайларында кыргыз тилин чет тили катары окутууда студенттердин коммуникативдик компетенцияларын калыптандыруунун негиздери (кытайлык студенттерге тил үйрөтүүнүн мисалында)» деген темадагы 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили) адистигине ылайык педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишин карап чыгып, диссертация тууралуу төмөнкүлөрдү ырастайт.

**Диссертациялык кеңешке диссертацияларды коргоого кабыл алуу укугу берилген адистикке иштин дал келиши.**

Издөнүүчү Изденүүчү Мамырбаева Нестан Бердибековнанын «Жогорку окуу жайларында кыргыз тилин чет тили катары окутууда студенттердин коммуникативдик компетенцияларын калыптандыруунун негиздери(кытайлык студенттерге тил үйрөтүүнүн мисалында)» деген темадагы кандидаттык диссертациясы диссертациялык кеңештин профилине туура келет.

Иште 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили) адистигинин паспортуна толугу менен жооп берүүчү Жогорку окуу жайларында кыргыз тилин чет тили катары окутууда студенттердин коммуникативдик компетенцияларын калыптандыруунун негиздери (кытайлык студенттерге тил үйрөтүүнүн мисалында) коммуникативдик компетенттүүлүккө негиздеп окутуунун технологияларына арналган теориялык жана практикалык изилдөөлөр жүргүзүлгөн.

## **Диссертациялык иштин максаты.**

Жогорку окуу жайларында кыргыз тилин чет тили катары окутуу-үйрөтүүдө санариптик технологияларды, интерактивдүү усулдарды пайдалануу менен кытайлык студенттердин коммуникативдик компетенттүүлүгүн калыптандыруунун методикасын иштеп чыгуу жана алардын натыйжалуулугун эксперимент жолу аркылуу текшерүүлөрдөн өткөрүү, практикада колдонууга сунуш кылуу.

### **Изилдөөнүн милдеттери:**

1. ЖОЖдордо кыргыз тилин чет тили катары окутууда интерактивдүү усулдарды пайдалануу мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо;
2. ЖОЖдордо чет өлкөлүк студенттер ээ болуучу негизги компетенттүүлүктөрдү аныктоо жана анын учурдагы абалын талдоо;
3. ЖОЖдордо кыргыз тилин чет тили катары окутууда санариптик технологияларды, интерактивдүү усулдарды пайдалануу менен кытайлык студенттердин тилдик компетенттүүлүгүн өнүктүрүүнүн, аларды ишке ашыруунун жолдорун иштеп чыгуу;
4. Иштелип чыккан ыкмалардын эффективдүүлүгүн педагогикалык эксперименттик жолдор аркылуу текшерүү жана жыйынтыктарын талдоо.

### **Диссертациянын изилдөө объектиси.**

ЖОЖдордо кыргыз тилин чет тили катары окутууда кытайлык студенттердин коммуникативдик компетенциясын калыптандыруу боюнча шарттарды түзүү процесси.

**Изилдөөнүн предмети:** чет өлкөлүк студенттер үчүн кыргыз тилин чет тили катары окутууда сүйлөө кебин өркүндөтүү, коммуникативдик компетенциясын калыптандыруунун негиздери.

**Изилдөөнүн методдору:** Изилдөөнүн темасы боюнча адабияттарды, психологиялык, педагогикалык, усулдук эмгектерди талдоо жана колдонуу, сурамжылоо, аңгемелешүү, салыштыруу, баарлашуу, билим деңгээлин аныктоо, практикалык тажрыйбаларды талдоо жана жалпылаштыруу, педагогикалык эксперименти.

### **Диссертациялык изилдөөнүн актуалдуулугу.**

Мезгил алмашып, адамдардын жашоосу өзгөрүп, жашоо шарттары башкача, жаңыча нукка бурулуп, коом өнүгүп-өсүп, өзгөрүп, баалуулуктар да

өзгөрүүлөргө дуушар болуп жаткан мезгилде кыргыз тилин чет тили катары окутуп, үйрөтүү күн өткөн сайын өзгөчө актуалдуу, эң олуттуу маселелердин бирине айланууда. Мезгил талабына ылайык бардык мамлекеттерде билим берүү жаңы стандартка өткөрүлүп, анын натыйжасында келечектеги кесип ээлерине кесиптик билим жана тарбия берүүнүн мазмуну жаңыланып, ага ылайык компетенттүү адистерди даярдоого басым жасалууда. Бүгүн жогорку окуу жайларында билим алып жатышкан студенттер, анын ичинде чет өлкөлүк студенттер да ээ болуучу компетенциялар аныкталып, билим берүү стандарттарында камтылууда. Компетенттүүлүккө негиздеп окутууда заманбап түшүнүктөрдүн пайда болушу, санариптик педагогика, адамзаттык баалуулуктардын өзгөрүшү, улам жаңы мазмунга ээ болуусу заман талабына ылайык ишмердүүлүккө негиздеп окутууга такалат.

Коомдун өзгөрүшү менен учур талабына ылайык, таанып-билүүнүн ыкмалары өнүгүп, өсүп жатат. Анын натыйжасында инсанга багыттап окутуу концепциясынын негизинде билим берүү системасында вариативдүүлүк өркүндөп, автордук окуу пландарын, программаларын, окуу китептерин түзүүгө мүмкүнчүлүктөр жаралды. Санариптик билим берүү ЖОЖдордогу чет өлкөдөн келип, билим алып жаткан студенттердин чыгармачылык, интеллектуалдык мүмкүнчүлүктөрүн ар тараптан ачуу менен алардын өзүн-өзү өнүктүрүү, ой жүгүртүүсүн өстүрүү, руханий адептүүлүккө тарбиялоо, билим, билгичтик, ой жүгүртүү көндүмдөрүн, тилдик, коммуникативдик компетенцияларын калыптандыруу максатын көздөйт. Натыйжада бул максатты ишке ашырууда окутуунун жаңы технологияларынын мазмуну, багыттары жаңыча оптималдаштырылды.

Жогорку окуу жайларына чет өлкөдөн келип билим алып жатышкан студенттерди коммуникативдик компетенттүүлүккө негиздеп окутуу, талдоо, интерпретациялоо жөндөмдүүлүгүнө ээ болуусун калыптандыруу менен, кыргыз тилинен алган билимдерин жеке турмушунда колдоно билүүгө жетишүү зарыл.

Окумуштуулардын эмгектеринде чет өлкөлөрдөн келип, билим алып жатышкан студенттердин, тил үйрөнүүчүлөрдүн чыгармачылык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү, билим сапатын арттыруу, тарбия берүү маселелери изилденгени менен, сынчыл ойлоону өнүктүрүүчү интерактивдүү усулдарды чеберчилик менен пайдалануу аркылуу алардын тилдик, коммуникативдик компетенттүүлүктөрүн жогорулатуу проблемасы илимий иликтөөнүн объектисине алынбагандыктан, бул маселе атайын изилдөөнү талап кылууда. Буга ылайык жогорку окуу жайларында кыргыз тилин чет тили катары окутууда кытайлык студенттердин коммуникативдик компетенттүүлүгүн санариптик технологиялар менен жогорулатуу, окутуу маселеси бүгүнкү билим берүүнү глобалдаштырууда заманбап талап катары илимий ишинин актуалдуулугун

тастыктап, ишке «**Жогорку окуу жайларында кыргыз тилин чет тили катары окутууда студенттердин коммуникативдик компетенцияларын калыптандыруунун негиздери**» (кытайлык студенттерге тил үйрөтүүнүн мисалында) деген теманы тандап алды.

### **Изилдөөнүн илимий жаңылыгы жана теориялык баалуулугу.**

ЖОЖдордо кыргыз тилин чет тили катары окутуу, анын ичинен Кытай Эл Республикасынан келип билим алып жатышкан студенттердин коммуникативдик компетенттүүлүгүн интерактивдүү усулдардын, санариптик технологиялардын жардамы аркылуу өнүктүрүүнүн жолдору иштелип чыкты;

- интерактивдүү усулдарды, санариптик технологияларды пайдаланып окутуу менен кытайлык студенттердин өз алдынча чыгармачылык ишмердүүлүгүн калыптандырып, өнүктүрүүгө багытталган эң ыңгайлуу ыкмалар сунушталды;

- чет өлкөлүк студенттердин компетенттүүлүк түшүнүгүнүн мазмуну теориялык жактан талданып, алардын окуу ишмердүүлүгүн активдештирүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталды;

- ЖОЖдордо кыргыз тилин чет тили катары окутуу процессинде санариптик технологияларды, интерактивдүү усулдарды колдонуунун үлгүлөрү көрсөтүлдү;

- ЖОЖдордо чет өлкөлүк студенттер ээ болуучу негизги коммуникативдик компетенттүүлүктөр аныкталып, аны санариптик технологиялар, интерактивдүү усулдар аркылуу өнүктүрүүнүн жолдору, аларды ишке ашыруунун ыктары иштелип чыкты;

- иштелип чыккан жоболордун, ыкмалардын натыйжалуулугу эксперимент аркылуу текшерилди.

**Диссертацияда чыгарылган ар бир илимий жыйынтыктын (жобонун) жана изденүүчүнүн корутундусунун жаңылыгынын деңгээли.**

**1-жыйынтык** жарым жартылай жаңы, себеби ЖОЖдордо кыргыз тилин чет тили катары окутуу, анын ичинен Кытай Эл Республикасынан келип билим алып жатышкан студенттердин коммуникативдик компетенттүүлүгүн интерактивдүү усулдардын, санариптик технологиялардын жардамы аркылуу өнүктүрүүнүн жолдорун пайдалануунун мааниси, максаты, азыркы абалы иликтенген;

**2-жыйынтык** жаңы, себеби интерактивдүү усулдарды, санариптик технологияларды пайдаланып окутуу менен кытайлык студенттердин өз алдынча чыгармачылык ишмердүүлүгүн калыптандырып, өнүктүрүүгө багытталган эң ыңгайлуу ыкмалар сунушталган. Чет өлкөлүк студенттердин коммуникативдик

компетенттүүлүктөрүн өстүрүүгө, өнүктүрүүгө багыттап үйрөтүүнүн методикалык негиздери иштелген;

**3-жыйынтык** жарым жартылай жаңы, себеби ЖОЖдордо кыргыз тилин чет тили катары окутуу процессинде санариптик технологияларды, интерактивдүү усулдарды колдонуунун үлгүлөрү көрсөтүлгөн жана илимий эмгектерди изилдөө жана колдонуу иш тажрыйбалары иликтенген;

**4-жыйынтык** жаңы, себеби, ЖОЖдордо чет өлкөлүк студенттер ээ болуучу негизги коммуникативдик компетенттүүлүктөр аныкталып, аны санариптик технологиялар, интерактивдүү усулдар аркылуу өнүктүрүүнүн жолдорун колдонуу аркылуу чет өлкөлүк студенттердин сүйлөө кебин өстүрүүдө ар түрдүү кырдаалдарда сүйлөшүү, маектешүү процессинде маалымат алуучулук, тилдик коммуникативдик компетенттүүлүктөрүн өркүндөтүүдө окутуучулардын зарыл болгон педагогикалык-дидактикалык, психологиялык, эстетикалык, тилдик методологиялык негиздери иликтенген.

#### **Алынган жыйынтыктардын практикалык баалуулугу.**

Изилдөөдөн алынган жыйынтыктар, негизги сунуштар ЖОЖдордо кыргыз тилин чет тили катары окутуу, анын ичинен Кытай Эл Республикасынан келип билим алып жатышкан студенттердин коммуникативдик компетенттүүлүгүн интерактивдүү усулдардын, санариптик технологиялардын жардамы менен окутуунун заманбап концепциясын иштеп чыгууга, окуу программалары менен жаңы муундун окуу китептеринин түзүүгө жана компетенттүүлүктөргө багыттап окутууга карата конкреттүү материалдарды, практикалык сунуштарды бере алгандыгы

Иштелип чыккан илимий - методикалык материалдар ЖОЖдордо кыргыз тилин чет тили катары окутуу процессинде санариптик технологияларды, интерактивдүү усулдарды колдонуунун үлгүлөрү көрсөтүлгөн. Аталган эмгек жогорку окуу жайларында чет өлкөлүк студенттердин билимин текшерүүдө, татаал процесстерди моделдөөдө, эксперименттерди жүргүзүүдө жана кийинки изилдөөчүлөргө база болуп берет

Кыргыз тилин чет тили катары окутууда чет өлкөлүк студенттердин коммуникативдик компетенттүүлүккө негиздеп окутууда интерактивдүү усулдарды, санариптик технологиялардын мааниси, алардын кептик, коммуникативдик компетенттүүлүктөрүн өркүндөтүү боюнча сунуштар окутуучулардын сабагын жаңылоого жардам берет жана методисттерге окуу программаларын, окуу китептерин, методикалык колдонмолорду жакшыртууда,

окутуучуларга жогорку окуу жайларында курстук, дипломдук, магистрдик иш жаздырууда багыт көрсөтөт.

**Диссертациялык иштин материалдары төмөндөгү документтерде, материалдарда жана иштелмелерде колдонулган:**

- УАК талап кылган илимий-педагогикалык басылмаларда чагылдырылган;
- Илимий-практикалык конференцияларда баяндамалар жасалган;
- Сабактар, тренингдер өткөрүлгөн;
- Педагогикалык эксперименттерде текшерилген.

**Мамырбаева Нестан Бердибековнанын диссертациясынын материалдарын ишке ашыруунун жыйынтыктары боюнча төмөнкүдөй он натыйжалар алынган:**

**Биринчи натыйжа** ЖОЖдордо кыргыз тилин чет тили катары окутуу, анын ичинен Кытай Эл Республикасынан келип билим алып жатышкан студенттердин коммуникативдик компетенттүүлүгүн интерактивдүү усулдардын, санариптик технологиялардын жардамы аркылуу өнүктүрүүнүн жолдорун пайдалануунун мааниси, максаты, милдеттери, негизги багыттары аныкталган;

**Экинчи натыйжа:** «Тилдик компетенттүүлүк», «коммуникативдик компетенттүүлүк», «компетенция», «компетенттүүлүк» түшүнүгүнө теориялык аспектиден анализ жүргүзүлгөн, жогорку окуу жайларында кыргыз тилин чет тили катары окутууда чет өлкөлүк студенттердин коммуникативдик компетенттүүлүккө негиздеп окутууда санариптик технологиялардын жардамы менен тилдик, коммуникативдик компетенттүүлүктөрүн өнүктүрүүнүн методикасы, методологиялык негиздери, методдору көрсөтүлгөн;

**Үчүнчү натыйжа:** Жогорку окуу жайларында кыргыз тилин чет тили катары окутууда чет өлкөлүк студенттердин коммуникативдик компетенттүүлүккө негиздеп окутуунун интерактивдүү усулдардын, санариптик технологияларын уюштуруунун жана өткөрүүнүн оптималдуу ыкмалары жана жолдору сунуш кылынган, бул багыттар боюнча окутуучулардын, методисттердин педагогикалык иш-тажрыйбалары жыйынтыкталган;

**Төртүнчү натыйжа:** Сунуш кылынган методикалык ыкмалардын жана жолдордун натыйжалуулугун аныктоо үчүн педагогикалык эксперимент жүргүзүлгөн жана анын жыйынтыгы чагылдырылган.

**Изилдөөнүн негизги мазмуну төмөндөгү эмгектерде чагылдырылган:**

1. **Мамырбаева, Н. Б.** ЖОЖдордо чет өлкөдөн келген студенттерге тил үйрөтүүдө коммуникативдик компетенцияны түптөө жана түзүү. [Текст] / Н.Б. Мамырбаева // Объединение юридических лиц в форме ассоциации «общенациональное движение «Бобек» конгресс ученых Казахстана “Global science and innovations 2020: central asia” № 4(9). «Педагогические науки» г. Нур-Султан – 2020.
2. **Мамырбаева, Н. Б.** Студенттин текстти түшүнүүдө ойлоо – кабылдоо процессин өнүктүрүү./ [Текст] Н.Б. Мамырбаева// БМУ Жарчысы №2-3 (52-53) Бишкек- 2020. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44649653>
3. **Мамырбаева, Н. Б.** "Коммуникативдик компетенция" түшүнүгү жана анын илимий чөйрөдө калыптанышы. / [Текст] Н.Б. Мамырбаева // И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин жарчысы. № 4 (56) Бишкек - 2020. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45705398>
4. **Мамырбаева, Н. Б.** Кыргыз тилин чет тил катары окутуу- билим берүү саясатындагы артыкчылыктуу багыттардын бири. / [Текст] Н. Б. Мамырбаева // Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию профессора С.Момуналиева ОшГУ “Ош жарчысы” Ош -2021. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47956238>
5. **Мамырбаева, Н. Б.** Кыргыз тилин чет өлкөлүк студенттерге коммуникативдик ыкманын негизинде үйрөтүү. [Текст] Н. Б. Мамырбаева // Международная ассоциация “Физиология без границ” Международный круглый стол на тему “Физиология без границ: актуальные вопросы физиологии, медицины, психологии и педагогики”, посвященного 30-летию Независимости Республики Казакстан г. Нур-Султан – 2021 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47937779>

6. **Мамырбаева, Н. Б.** Формирование коммуникативной компетенции студентов при обучении кыргызскому языку как иностранному. [Текст] Н. Б. Мамырбаева // “ Бюллетень науки и практики” в №5 (май) 2022 г. РФ <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48616047>
7. **Мамырбаева, Н. Б.** Кыргыз тили чет тил катары окутуунун өзгөчөлүгү (кытай студенттеринин тил үйрөнүүдөгү баштапкы этабында). [Текст] Н. Б. Мамырбаева // “Alatoo academic studies” жарчысы. № 4 Бишкек 2020. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50277613>.
8. **Мамырбаева, Н. Б.** Кыргыз тили чет тили катары окутууда чет өлкөлүк студенттердин коммуникативдик компетенциясын калыптандыруу. [Текст] Н. Б. Мамырбаева // К. Тыныстанов атындагы Ысык-Көл мамлекеттик университетинин жарчысы № 53 Каракол ш.-2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60001084>
9. **Мамырбаева, Н. Б.** Чет өлкөдөн келген студенттерге тил үйрөтүүдө коммуникативдик компетенцияны түптөө жана түзүү. [Текст] Н. Б. Мамырбаева // И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту. “Наука сегодня: теория, практика, инновация” аттуу Эл аралык илимий-практикалык конференция. Б.-2022.
10. **Мамырбаева, Н. Б.** “Тилдик компетенция» түшүнүгүнүн маанисинин лингвистикада жана кыргыз тилин чет тили катары окутуудагы өнүгүшү. [Текст] Н. Б. Мамырбаева // Түрк элдеринин тили, адабияты жана педагогикалык билим берүүнүн теориялык жана методологиялык маселелери” К.Карасаев ат. БМУнун профессору, ф.и.д., С.Искендерованын 50 жылдык илимий-практикалык ишмердүүлүгүнө жана 70 жылдык мааракесине арналган Эл аралык илимий-практикалык конференциясы. БМУнун жарчысы №2 (64) 2023. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56973771>
11. **Мамырбаева, Н. Б.** Жождун студенттеринин кыргыз тилин чет тил катары окутууда коммуниктивдик компетенциясын калыптандыруунун каражаты



катары сынчыл ой жүгүртүүнү өстүрө турган окуу жана жазуу. [Текст] Н. Б. Мамырбаева //Русский язык билингвальном пространстве Кыргызстана и Центральной Азии: опыт, поиски, решения» Сборник статей Международной научно-практической конференции Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б. Ельцина Институт русского языка им. А.О. Орусбаева. Б.-2023.

**12. Мамырбаева, Н. Б** Методы изучения кыргызского языка как иностранного языка интерактивными методами. [Текст] Н. Б. Мамырбаева // “ Бюллетень науки и практики” в №2 (май) 2024 г. РФ  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60775160>

**Авторефераттын диссертациянын мазмунуна дал келиши.**

Автореферат негизинен диссертациянын мазмунуна, анда коюлган изилдөөнүн максаттарына жана милдеттерине дал келет.

**Айрым мүчүлүштүктөр:**

1. Тема актуалдуу. Кытайдан келген студенттерге кыргыз тилин үйрөтүп жаткандан кийин иште көбүнчө кытайларга окутууга көңүл бурулса болмок экен. Жалпы эле чет өлкөлүк студенттерге арналгандай болуп калган.
2. Изилдөө ишинин айрым жерлеринде сүйлөмдөр туура түзүлбөй калган учурлары кезигет.
3. Диссертациялык иште, авторефератта санариптик технологиялар менен сабактардын өтүлүшү боюнча да көбүрөөк мисалдар берилсе болмок.

Көрсөтүлгөн кемчиликтерди оңдосо болот. Алар иштин жалпы аткарылыш деңгээлине доо кетирбейт. Баса белгилеп кетчү жагдай, кыргыз тилин чет өлкөлүк студенттерге окутуп, үйрөтүүдө коммуникативдик компетенттүүлүккө негиздеп окутуунун технологиялары аркылуу кептик компетенттүүлүктөрүн калыптандыруунун методикасына арналган, толук иштелип чыккан, жакшы жазылган, терен изилденген эмгек деп эсептейм.

**Диссертациялык иш, анын авторефераты менен толук таанышып, окуп чыккандан кийин эксперт катары төмөнкүдөй бүтүмгө келдик:**

Н.Б. Мамырбаеванын диссертациялык иши 13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили) адистиги боюнча мындай иштерге коюлуучу талаптарга жооп берет.

Иш актуалдуу темага арналып, өз алдынча иштелип, толук бүткөн эмгек катары коргоого сунуш кылынат.

Жетектөөчү уюмду, расмий оппоненттерди дайындоо жөнүндө сунуштун негиздүүлүгү.

Диссертациялык кеңештин эксперттик комиссиясы жетектөөчү мекеме катары А. Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университетинин педагогика, психология жана билим берүүнүн технологиясы кафедрасын сунуштайт. Аталган кафедрада сунушталган илимдин тармагы боюнча илимдин докторлору, кандидаттары ж.б. адистер эмгектенет.

**Эксперттик комиссия расмий оппоненттер катары төмөнкү адистерди сунуш кылат.**

**Биринчи расмий оппонент** катары кыргыз тилин окутуунун теориясы менен практикасы боюнча адис педагогика илимдеринин доктору, профессор К. Д. Добаевди сунуш кылат (13.00.02). Анын эмгектери:

1. **Добаев, К.Д.** Теоретические основы обучения лексике кыргызского языка в русскоязычной начальной школе [Текст]: дис., д-ра пед. наук 13.00. 02. / К.Д.Добаев. – Б., 1999. – 33 б.
2. **Добаев, К.Д.** Кыргыз тилин өзгөчө тил катары окутуу методикасынын айрым маселелери [Текст] / К.Д.Добаев, Т.А.Асанакунов. – Б., 2006. - 83 б.
3. **Добаев К.Д.** Окутуу технологиясындагы мультимедий компетенциянын ролу жана мааниси // Эл агартуу. – 2023. - № 1-2. – 15-21-бб.
4. **Добаев К.Д.** Кыргыз тили сабагында студенттердин универсалдык компетенцияларын калыптандыруу // ALATOO ACADEMIC STUDIES – 2022. - № 2. – 41-49-бб.

**Экинчи расмий оппонент** катары кыргыз тилин окутуунун теориясы менен практикасы боюнча адис педагогика илимдеринин кандидаты, доценти Жороев Ташболот Абдыхайымовичти сунуш кылат (13.00.02). Анын эмгектери:

1. 5,6-класстарда кыргыз тили сабагында дидактикалык таркатма материалдарды колдонуу аркылуу традициялык искусствого тарбиялоо. //Окутуучулардын ХХХ илимий теориялык конференциясы, Ош, 1991, 1 б.

2. Кыргыз тилин чет элдиктерге үйрөтүүнүн айрым маселелери.

Мамлекеттик тилдин изилдениши жана окутулушу. Республикалар аралык илимий-практикалык конференция, Ош, 1994 1,5 б.

3. Грамматикалык оюндар сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатуунун каражаты катары Басма Республикалык илимий-теориялык крнференция, Ош, 1997, 1 б.
4. Кыргыз тилинин фонетикасы окутууда дидактикалык оюндарды пайдалануу Басма Мамлекеттик тил. Изилдениши жана окутулушу. Республикалык илимий-теориялык крнференция, Ош, 1998 3 б.
5. Кызыктуу кыргыз тили. Ребустар жыйнагы Басма Ош, 2000 6.25
6. Сынчыл ойлоону өстүрүү программасынын негизинде кыргыз тили сабагында текст түздүрүү. Басма Труды международной научной конференции. Ош, 20015 б.

Диссертациялык кеңештин эксперттик комиссиясы, сунуш кылынган документтерди карап чыгып, И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетине жана Ж.Баласагын атындагы улуттук университетине караштуу Д. 13.23.673 диссертациялык кеңешине 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн изденүүчү Мамырбаева Нестан Бердибековна « Жогорку окуу жайларында кыргыз тилин чет тили катары окутууда студенттердин коммуникативдик компетенцияларын калыптандыруунун негиздери (кытайлык студенттерге тил үйрөтүүнүн мисалында)» деген темадагы диссертациясын кабыл алууну сунуш кылат.

Эксперттик комиссиянын мүчөсү,  
педагогика илимдеринин доктору, профессор *А. Ди* А.С. Мукамбетова

*Кол тамгасын тастыктаймын:*  
*К.Т. Башыгулов* *Н.Т. Курманова*



*Дата поступления  
заклассованья в ДС  
Д 13.23.673*

*21.01.2025*  
*Ч.с.к.р. О.С. Мурбаева*  
*ОК*  
КАДРЛАР БӨЛҮМҮ  
И. АРАБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. АРАБАЕВА  
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН  
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ