

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Национального института  
общественного здоровья  
Министерства здравоохранения  
Кыргызской Республики, д.м.н.

Ж.О. Касымбеков

« 03 » июля 2024 г.

### Выписка из протокола № 3

заседания Научно-технического совета Национального института общественного  
здоровья при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики

г. Бишкек

28 июня 2024 г.

Председатель заседания	-	Джемуратов К.А.
Ученый секретарь	-	Исмаилова А. Д.
Членов Научно-технического совета	-	21
Присутствовало	-	14

#### Присутствовали члены Ученого совета НИОЗ:

Касымбеков Ж.О. – председатель НТС, директор НИОЗ, д.м.н. (14.02.01); Джемуратов К.А. – зам. председателя НТС, заместитель директора по клинической и научной работе, д.м.н. (14.02.01, 14.02.03); Исмаилова А.Д. - ученый секретарь, к.м.н. (14.02.02); Ашыралиева Д.О. – научный работник НИОЗ; Байызбекова Д.А. - руководитель Республиканского научно-практического центра инфекционного контроля (РНПЦИК), д.м.н., профессор (14.02.02); Иманкулова А. – д.м.н., доцент, Касымов О.Т. – г.н.с. НИР СМСИ, профессор, академик РАЕ, д.м.н., (14.02.01); Кучук Т.Э. - руководитель Республиканского научно-практического центра по контролю качества лабораторной диагностики инфекционных болезней (РНПЦККЛДИБ), к.м.н., с.н.с. (03.02.02; 14.01.09); Сагтарова Г. – научный работник РНПЦ КВИ НИОЗ; Суранбаева Г.С. – г.н.с. НИР РНПЦ КВИ НИОЗ, д.м.н., профессор; Тен Е.Е. - руководитель Сектора медико-социальных исследований (СМСИ), к.м.н. (14.02.01); Хегай С.В. - г.н.с. РНПЦККЛДИБ, доктор философии (PhD); Чойбекова К.М. - докторант НИОЗ, к.м.н. (14.02.01, 14.01.14); Шахматова А.К. – в.н.с., к.м.н. (14.02.01);

#### ПОВЕСТКА ДНЯ

**Вопрос 1.** Апробация диссертационной работы Бапалиевой Гульназ Орозалыевны на тему: «Исторические аспекты становления, развития гигиенической науки и образования в Кыргызской Республике», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена.

**Вопрос 2.** Рассмотрение и обсуждение дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена по специальности 14.02.01 – гигиена по диссертационной работе Бапалиевой Гульназ Орозалыевны на тему: «Исторические аспекты становления, развития гигиенической науки и образования в Кыргызской Республике», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, 14.02.01 – гигиена.

**Научный руководитель:** д.м.н., профессор Касымов Омор Тилегенович.

Тема утверждена на заседании Ученого совета НПО «Профилактическая медицина» 30.01.2020 г. (протокол № 1).

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Уважаемые члены научно-технического совета! Присутствует 14 из 21 члена НТС, кворум имеется.

По повестке дня представляется:

- диссертационная работа Бапалиевой Г.О. на тему: «Исторические аспекты становления, развития гигиенической науки и образования в Кыргызской Республике», на соискание ученой степени кандидата медицинских наук 14.02.01 – гигиена;

- дополнительная программа для сдачи кандидатского экзамена 14.02.01 – гигиена

**Рецензенты:**

1. д.м.н., профессор, академик НАН КР Айдаралиев А.А. - председатель попечительского совета Академического консорциума «МУК» (14.02.01).

2. к.м.н. Тен Е.Е. - руководитель сектора медико-социальных исследований Национального института общественного здоровья Министерства здравоохранения Кыргызской Республики (14.02.01).

Прошу ученого секретаря Исмаилову Айгуль Джапаргазиевну доложить о наличии материалов представленной на апробацию диссертации Бапалиевой Г.О.

**Ученый секретарь, к.м.н. Исмаилова А.Д.:** докладывает о наличии материалов личного дела аспиранта Бапалиевой Г.О., представленных на заседание НТС. Документы оформлены в соответствии с требованиями НАК при Президенте Кыргызской Республики.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Имеются ли вопросы по личному делу аспиранта Бапалиевой Г.О.? Вопросов нет.

Позвольте предоставить слово для доклада Бапалиевой Г.О. Не более 20 минут.

**Слушали:** доклад по диссертационной работе аспиранта Балалаевой Гульназ Орозалыевны на тему: «Исторические аспекты становления, развития гигиенической науки и образования в Кыргызской Республике», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена (доклад прилагается).

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Уважаемые члены НТС! Доклад окончен. Прошу задавать вопросы. Слово предоставляется Тен Е.Е. .

**Вопросы к.м.н. Тен Е.Е.:** Несмотря что я рецензент, у меня по ходу доклада возникли уточняющие вопросы:

1. Какие предметы Вы преподаете? Какие новые инновационные методики применяются в преподавании гигиены?

2. Можете раскрыть практическую значимость диссертации.

3. У вас есть акты внедрения, если да, где они внедрены?

**Ответы Бапалиевой Г.О.:** Спасибо, Елена Евгеньевна! Позвольте ответить.

1. Преподаю коммунальную и радиационную гигиену. Новые методики обучения включены в учебную программу. Также хочу отметить, за последние 5 лет кафедра приобрела современные приборы: цифровой термометр, шумомер, радиометр – дозиметр ДРГБ-01 ЭКО-01, прибор комбинированный “ТКА-ПКМ”-63 (люксметр + измеритель скорости движения воздуха + измеритель температуры и влажности), умные весы.

Методология преподавания как в теоретической, так и практической части осуществляется согласно утвержденного Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, специальность: 560003 «Медико-профилактическое дело» (Приказ МОН КР от 21.09.2021 г. № 1578/1.

2. Организационные основы становления и развития гигиены, достижений науки и практики профессорско-преподавательского состава профильных кафедр используются в

учебном процессе высшего медицинского образования страны. Полученные материалы включены при написании учебных пособий в разделе «История гигиенического образования и науки Кыргызстана», а при кафедре гигиенических дисциплин создан музей этапов развития дисциплин профилактической медицины в ВУЗе.

3. Имеются 2 акта внедрения (КГМА и НИИОЗ). В рабочие программы КГМА им. И.К. Ахунбаева включены исторические факты для гигиенических дисциплин: общая гигиена, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Вы удовлетворены ответом, Елена Евгеньевна? Да, удовлетворена.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Слово предоставляется д.м.н. Иманкуловой Асель Сансызбаевне.

**Вопросы д.м.н. Иманкуловой А.С.:**

1. По вашему докладу я поняла, что речь идет о двух кафедрах и активность диссертационных работ уменьшилась по сравнению с предыдущими периодами (1992-2010 гг.)?

2. В автореферате по актуальности идут ссылки на старую литературу, а по требованиям должны быть включены за последние 5 лет?

**Ответы Бапалиевой Г.О.:** Спасибо! Позвольте ответить на Ваши вопросы.

1. В историческом аспекте до середины 1950-х годов была кафедра общей гигиены, а в 1958 г. образовалась кафедра санитарно-гигиенического факультета. Причем эти две кафедры были объединены в 1997 г., а в 2003г. снова произошло разделение на кафедру общей гигиены и гигиенических дисциплин, которая функционирует по настоящее время. Последние десятилетия действительно на этих кафедрах снизилась активность диссертационных исследований по сравнению с предыдущими годами.

2. По литературным источникам мы с Вами согласны, доработаем.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Вы удовлетворены ответом, Асель Сансызбаевна? Да, вполне.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Слово предоставляется к.м.н. Кучук Татьяне Энверовне.

**Вопрос к.м.н. Кучук Т.Э.:**

1. Каково состояние гигиенической науки на кафедре по различным направлениям, например, промышленность и т.д.?

**Ответ Бапалиевой Г.О.:** На сегодня на кафедре гигиенических дисциплин ведутся работы в основном в области питания различных групп населения. По другим направлениям народного хозяйства такие исследования отсутствуют. По кафедре общей гигиены информацией не владею.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Вы удовлетворены ответом, Татьяна Энверовна? Да, в определенной степени.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Слово предоставляется д.м.н., профессору Байызбековой Д.А.

**Вопросы д.м.н., профессора Байызбековой Д.А.:**

1. Что такое историко-генетический метод?

2. Почему именно этот термин вы используете?

3. Где вы применили этот метод?

4. В основных положениях диссертации, выносимые на защиту, где в 4 пункте указали «Планетарное образование, наука и практика претерпевает качественные изменения, требующего инновационного подхода изменения парадигмы подготовки

специалистов по медико-профилактическому делу и общественному здравоохранению», объясните, что это означает, т.к. это формулировка звучит на академическом уровне.

**Ответы Бапалиевой Г.О.:** Спасибо! Позвольте ответить на вопросы.

1. Историко-генетический метод - один из основных методов исторического исследования, нацеленный на изучение генезиса (происхождения, этапов развития) конкретных исторических явлений и анализ причинности изменений. В целом историко-генетический метод объясняет факты, выявление причин их появления, особенностей развития и последствий, т. е. анализе причинности, который известен еще со времен происхождения цит... по А.О. Чубарьян, 2014 [древнегреческой философии - Платон, Аристотель и более современных - Т. Бенфей, Ф. Бэкон, М. Вебер, Э. Гуссерль, И. Кант, Н. Кузанский, Д. Локк и др.], а также в настоящем (И.Д. Ковальченко, 2003; А.В. Бочаров, 2003; Л.Н. Мазур, 2007; Н.И. Смоленский, 2007; С.В. Конева, 2013).

2. Из предыдущего ответа вытекает, что данный метод использовался для понимания исторических аспектов развития гигиенической науки и образования в различных социально-экономических условиях становления кыргызского государства влияли на подготовку специалистов в области профилактической медицины.

3. Данный метод, как и с другими, полностью использован при наборе диссертационного материала из архивных источников за 1939-2023 гг.: уполномоченных государственных организаций, Минздрава, КГМИ, научных изданий опубликованных в виде статей, монографий, обзоров, особенно в журнале «Здравоохранение Кыргызстана» Также анализу подвергались образовательные стандарты и программы при обучении студентов, кадровый потенциал в зависимости от периода экономической, социальной, политической ситуации.

4. Подготовка кадров, где определены второй и третий уровни программной подготовки специалистов медико-профилактического дела в области общественного здравоохранения в учебно-методическом плане должны соотноситься в соответствии с новыми требованиями требованиям ВОЗ (2003 г.). Применяются новые инновационные технологии и оборудования с учетом базовых и обеспечивающих функций, определяющих компетенцию специалистов.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Вы удовлетворены ответом, Джайнагуль Алчинбековна? Да, не полностью.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Еще есть вопросы? Слово предоставляется Ашыралиевой Д.О.

**Вопросы Ашыралиевой Д.О.:**

1. Представлен большой материал. В новизне полученных результатов Вы пишете о моделировании в системе медицинского образования, науки и практики. Вы внедрили эту модель в разработке образовательного стандарта?

2. Вы показали исторические этапы, какой итог этого? Больше раскрыть это.

**Ответы Бапалиевой Г.О.:**

1. На каждом этапе нашего исследования мы получили модель становления и развития науки, образования и практики в области гигиены. В перспективе необходимо учитывать новые знания различных направлений дисциплин в медицине, IT-технологиях, биоинформации, биофизики для внедрения в учебный процесс на додипломном и постдипломном уровне подготовки, создавая перспективную научно-практическую модель компетенций специалистов в области медико-профилактического дела и общественного здравоохранения. Необходимо разрабатывать новые образовательные государственные стандарты в системе непрерывной подготовки специалистов.

2. Как мы отметили выше, на современном этапе необходимо разрабатывать новые образовательные государственные стандарты в системе непрерывной подготовки специалистов для служб общественного здравоохранения страны. И мы согласны с Вашим замечанием, которое мы раскроем и дополним.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Вы принимаете замечание Дамиры Омурзаковны? Да, принимаю.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Еще есть вопросы? Слово предоставляется к.м.н. Шахматовой А.А.

**Вопросы к.м.н. Шахматовой А.А.:**

1. Почему не рассматриваются диссертационные работы Шаршеновой А.А. Она ведь тоже гигиенист?

2. Когда вы будете подавать в ДС работу?

**Ответы Бапалиевой Г.О.:** Спасибо! Позвольте ответить на Ваши вопросы.

1. Историографическая хронология гигиенической науки рассматривается нами профессорско-преподавательского состава, аспирантов кафедр вузовской системе КГМИ – ныне КГМА им.И.К. Ахунбаева. Данные гигиенистов других институтов не включались.

2. Примерно в III – IV квартале 2024 г.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Вы удовлетворены ответом, Анара Кыдыковна? Да, удовлетворена.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Слово предоставляется PhD Хегаю Сергею Владимировичу.

**PhD Хегай С.В.:** Сколько у вас опубликовано статей и достаточны ли баллы?

Ответ: Нами опубликовано 6 статей с высоким импакт-фактором в отечественных и зарубежных журналах с общим баллом 137, что достаточно по требованиям НАК ПКР.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Вы удовлетворены ответом, Сергей Владимирович? Да, абсолютно.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Еще вопросы имеются? Достаточно – из зала.. Хорошо, вопросов нет. Переходим к обсуждению.

Слово предоставляется ученому секретарю НТС Исмаилова А.Д. для оглашения рецензии академика НАН КР Айдаралиева А.А., так как он отсутствует.

**Ученый секретарь НТС Исмаилова А.Д. зачитывает отзыв первого рецензента д.м.н., профессора, академика НАН КР Айдаралиева Асылбека Акматбековича - председателя попечительского совета Академического консорциума «МУК».** Диссертационной работе по актуальности, целям и задачам исследования, новизне и практической значимости, положениям, выносимым на защиту, полученным результатам и заключением с практическими рекомендациями полностью соответствует требованиям НАК ПКР. Рецензентом в целом дана положительная оценка работы и рекомендована к представлению в диссертационный совет (рецензия прилагается).

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Слово предоставляется второму рецензенту к.м.н. Тен Елене Евгеньевне.

**Выступление второго рецензента к.м.н. Тен Е.Е. - руководителя Сектора медико-социальных исследований.** Представленная диссертационная работа очень своевременная, обладает новыми историографическими фактами, имеющими большое научно-практическое значение в понимании становления и развития гигиенической науки и образования Кыргызской Республики. Поставленные цели и задачи исследования полностью достигнуты с использованием методологии и комплекса методов исследования, применяемых для подобных работ. Положения выносимые на защиту, заключение и практические рекомендации органично вытекают из сути полученных результатов и их анализа. Таким образом, диссертационная

работа Бапалиевой Г.О. на тему «Исторические аспекты становления, развития гигиенической науки и образования в Кыргызской Республике» по специальности 14.02.01- гигиена посвящена актуальным историческим процессам становления гигиенической науки и образования в системе кыргызского медицинского института, что позволяет рекомендовать диссертацию к рассмотрению в соответствующем диссертационном совете согласно требованиям НАК ПКР (рецензия прилагается).

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Соискатель, Вам предоставляется слово для ответа рецензентам.

**Соискатель Бапалиева Г.О.:** Выражаю большую благодарность Асылбеку Акматбековичу и Елене Евгеньевне за рассмотрение и поддержку диссертационной работы. Спасибо. Высказанные замечания и пожелания нами будут полностью учтены.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Слово предоставляется научному руководителю д.м.н., профессору Касымову Омору Тилегеновичу.

**Выступление д.м.н., профессора Касимова О.Т.:** Известная цитата «Заберите у народа его историю, и через сто лет он превратится в стадо, а еще через сто лет им можно будет управлять» прямо указывает о необходимости знания исторических процессов своего государства, включая науку и образование в медицине. Изучение предмета, как правило, начинается с исторических аспектов развития и вклада ученых в те или иные науки: гигиены – Эрисман Ф.Ф., Доброславин А.П., эпидемиология - Громашевский Л.В., микробиологии – Луи Пастер и Л. С. Ценковский и т.д. Впервые аспирантом систематизирована и показана история становления и развития гигиенической науки и образования Кыргызской Республики. И все этапы подтвердила документально архивными материалами. Доказательно определено, что Околов Ф.С. является основоположником развития гигиены и санитарно-гигиенического образования кыргызского государства. В 1946 г. его назначают заведующим кафедрой общей гигиены после реабилитации. К нам по существу направили известного ученого и педагога в области гигиены, который в конце 30-х годов был репрессирован. Им в эти годы реорганизован Санитарно-гигиенический институт в Государственный институт питания и организована при Центральном институте усовершенствования врачей кафедра пищевой гигиены, которую он возглавлял (до 1932 г.), а также избирался заведующим кафедрой общей гигиены I Московского медицинского института (до 1934 г.). По его учебникам общей гигиены, питания учились студенты медицинских ВУЗов СССР. После приезда в нашу страну он заново защитил кандидатскую и через год докторскую. В период работы 1946-1954 гг. выработал основные научные направления гигиены: питания - обеспечение белками, другими качественными нутриентными показателями в эксперименте, что являлось важным для поствоенного периода; детей и подростков; окружающей среды и промышленности. Им по существу сформирован научный и педагогический потенциал кафедры общей гигиены в лице учеников Гудзовского Г.А., Рыспаева С.Р., Мамытова Б.М., Пухова Б.И. и др., что является первым этапом советского периода, охватывающий гигиенические направления науки и образования. Это создало предпосылки в 1953 г. открытия санитарно-гигиенического факультета при КГМИ и кафедры специальных дисциплин гигиены для данного факультета – 1958 г. (заведующий Гудзовский Г.А.) наряду с общей гигиеной. В период научно-педагогической деятельности Гудзовского А.Г. (1956-1966 гг.) – второй этап, научные изыскания им и его учениками были направлены в основном на оптимизацию труда рабочих угольной и горнорудной промышленности (Мамбеталиев Б.С., Джумабаев А.Дж., Дооронбеков Д.Дж., Грищенко Р.Г. и др.), а также химического производства Щербаков Г.Г. Причем гигиеническая оценка производства сурьмы и установление ее ПДК принесло

всемирную известность Гудзовскому Г.А.; его привлекали в качестве эксперта ВОЗ. Также разрабатывались направления гигиены детей и подростков - Недвига Р. и других проблем.

Третий этап (1971-1991гг.) – принадлежит профессору Мамбеталиеву Б.С., который внес основополагающий вклад в развитие физиологии и гигиена труда в горных условиях. Далее (1992-2023гг.) позвольте мне не комментировать, так как в большинстве они связаны с моими работами.

Высказанные замечания коллегам, в частности профессором Байызбековой Д.А., мы соответственно учтем при разработке новых государственных образовательных стандартов в контексте требований компетенций ВОЗ. Также, естественно, будут разработаны методические пособия для гигиенических дисциплин с учетом полученных историко-генетических данных по отечественным ученым-гигиенистам и их вкладу. На сегодня объективные данные по кадровой обеспеченности за 2021-2023гг. требуют пристального внимания и анализа для выработки практических рекомендаций для санитарно-эпидемиологических служб страны. Прошу поддержать данную работу.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Слово предоставляется д.м.н. Иманкуловой А.С.

**Выступление д.м.н. Иманкуловой А.С.:** В последнее время, как говорит Омор Тилегенович, наблюдается необходимость и ценность гигиенистов – можно ли это включить в практических рекомендациях в виде организационных и финансовых аспектов развития науки и образования гигиены нашей страны. Думаю, в этом аспекте диссертанту необходимо более четко обозначить эти приоритеты и внести рекомендации для соответствующих уполномоченных органов. Обращаю внимание, использование словосочетания ...исследования кыргызского государства лучше будет использовать Кыргызской Республики. При формулировке задач надо использовать глаголы: оценить, организовать, проанализировать и т.п., а также ссылки на литературу должны быть более современные. Необходимо соответствие между числом задач и выводов – 4 задачи, 4 вывода. Представленная работа имеет новизну и практическую значимость с учетом высказанных замечаний и их исправлений рекомендую к защите.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Слово предоставляется д.м.н., профессору Байызбековой Д.А.

**Выступление д.м.н., профессора Байызбековой Д.А.:** Прделана огромная работа, просто приведены шикарные данные и вообще это монография академического уровня. Однако у меня опасения по шифру специальности 14.02.01 - гигиен», куда в паспорт необходимо внести исторические положения науки и образования гигиены. Также возможно такие изменения необходимы по шифру специальности 14.02.05 – социология медицины, которая могла бы выглядеть в идеальном варианте 14.02.05 – социология и история медицины. Да, прошу переделать график «Распределение и взаимодействие основных оперативных функций ОЗ для предоставления общественных услуг по ВОЗ» и сделать ссылку на источник, чтобы это не считалось плагиатом. Диссертационная работа может быть рекомендована к защите.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Слово предоставляется к.м.н. Тен Е.Е.

**Выступление к.м.н. Тен Е.Е.:** Прошу дополнительно обратить внимание при преподавании общей гигиены, даже в частных вузах, у нас есть оборудования, новые программы, которые мы интегрируем и внедряем, включая ВОЗовские материалы. Рекомендую включить Шаршену А.А. в ваше исследование, т.к. она является ученым-гигиенистом. Предлагаю описать более подробно материально-техническую базу, а именно

оборудование, что было до сегодняшнего дня и какие есть насчет этого данные на современный момент.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Слово предоставляется к.м.н. Кучук Т.Э.

**Выступление к.м.н. Кучук Т.Э.:** Название диссертационной работы звучит «Исторические аспекты становления, развития гигиенической науки и образования в Кыргызской Республике», поэтому возможно необходимо учесть всех гигиенистов Кыргызстана и их данные включить в диссертационное исследование. Работа хорошая и думаю, что она достойна для представления в диссертационный совет. Нужно четко определиться с шифром и все будет нормально.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Слово предоставляется PhD Хегаю С.В.

**Выступление PhD Хегай С.В.:** При оформлении диссертации и автореферата вы должны смотреть на требования НАК ПКР. Причем выдерживать круглые или квадратные скобки, графики должны быть различаемые, добавить резюме на кыргызском и английском языках.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Есть вопросы у коллег? Достаточно – из зала. Тогда позвольте сделать небольшое резюме. В целом были сделаны хорошие замечания и достаточно много полезного. Мы уверены, что Ваша работа уже имеет завершение. Вы согласны, что мы выставляем эту работу на дальнейшие этапы защиты, с учетом всех вышесказанных замечаний и предложений, которые необходимо исправить, так НИОЗ несет ответственность за успешное завершение работы. И мы будем помогать Вам всеми силами.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Уважаемые члены научно-технического совета, обсуждение завершено. Нам необходимо принять заключение научно-технического совета (НТС). Оно имеется у Вас на руках. Какие замечания? Поступило предложение принять в целом с корректировкой.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Прошу голосовать по заключению. За - 14, против - нет, воздержавшихся - нет. Принято единогласно.

**Заключение научно-технического совета:** Диссертационная работа Бапалиевой Гульназ Орозалыевны на тему: «Исторические аспекты становления, развития гигиенической науки и образования в Кыргызской Республике», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 - гигиена» по актуальности, достигнутым цели и задачам исследования на основе историко-генетическим доказательной базы с учетом положений, вынесенных на защиту, являются новыми и имеют практическое значение для истории медицины в области гигиенической науки и образования Кыргызстана. В целом диссертационная работа является законченным самостоятельным научным исследованием, что соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней» НАК при Президенте Кыргызской Республики и рекомендуется в диссертационный совет для прохождения дальнейших этапов защиты на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Переходим ко второму вопросу заседания. Нам необходимо принять дополнительную программу кандидатского экзамена - специальная дисциплина по диссертационной Бапалиевой Г.О. на тему «Исторические аспекты становления, развития гигиенической науки и образования в Кыргызской Республике», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 - гигиена».

Слово предоставляется ученому секретарю Исмаиловой Айкуль Джапаргазиевне.



**Слушали:** Исмаилова А.Д. изложила дополнительную программу кандидатского экзамена по диссертационной работе Бапалиевой Г.О., состоящей из 27 вопросов, охватывающий широкий спектр современных научно-практических проблем гигиены и общественного здоровья.

**Председатель заседания, д.м.н. Джемуратов К.А.:** Имеются вопросы к ученому секретарю. Нет – из зала. Тогда прошу проголосовать за утверждение дополнительной программы по специальной дисциплине для сдачи кандидатского экзамена по диссертационной работе Бапалиевой Гульназ Орозалыевны на тему «Исторические аспекты становления, развития гигиенической науки и образования в Кыргызской Республике». За - 14 против - нет, воздержавшихся - нет. Принято единогласно.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять положительное заключение по диссертационной работе Бапалиевой Гульназ Орозалыевны на тему «Исторические аспекты становления, развития гигиенической науки и образования в Кыргызской Республике», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена. Рекомендовать к рассмотрению в Диссертационном совете при Национальном институте общественного здоровья Министерства здравоохранения Кыргызской Республики, соучредитель Международная высшая школа медицины.

2. Утвердить дополнительную программу по специальной дисциплине для сдачи кандидатского экзамена Бапалиевой Гульназ Орозалыевны на тему «Исторические аспекты становления, развития гигиенической науки и образования в Кыргызской Республике» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 - гигиена.

Председатель заседания, д.м.н.



К. А. Джемуратов

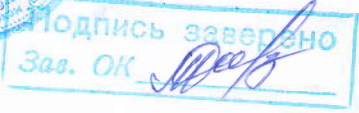
Ученый секретарь, к.м.н.



КАДРЛАР  
БӨЛҮМҮ  
ОТДЕЛ  
КАДРОВ

А. Д. Исмаилова

Дата: 03.07.2024 г.



Подпись заверено  
Заг. ОК



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Национального института  
общественного здоровья при МЗ КР

Ж.О. Касымбеков

« 03 » мая

2024 г.

**Дополнительная программа кандидатского экзамена  
по специальности 14.02.01 – гигиена по медицинским наукам  
аспиранта Бапалиевой Гульназ Орозалыевны**

**Содержание дополнительной программы**

Программа содержит раздел гигиены, включающий в себя историю становления и развития гигиенической науки и образования в системе медицинского образования в Кыргызской Республике.

Проведено историографический анализ становления и развития гигиены как науки и образования в системе высшего медицинского образования.

**Список дополнительной литературы**

1. **Ковальченко, И. Д.** Методы исторического исследования. – Отделение историко-физиологических наук [Текст] /И. Д. Ковальченко. 2-е изд., доп. – М.: Наука. 2003.-С.-486.
2. **Rechel, В.** Аспекты общественного здравоохранения в Европе. Всемирная организация здравоохранения [Текст] /В. Rechel, М. McKee. ВОЗ: Европейская обсерватория по системам и политике здравоохранения, 2018. – 368 с.
3. **Рыбкин, В. С.** Предмет и задачи гигиены [Текст] /В. С. Рыбкин // Астраханский вестник экологического образования. - 2011. - №1 (17).- С. 98-102.
4. **Чистенко, Г. Н.** История отечественной гигиены и эпидемиологии в XX веке [Текст] / Г. Н. Чистенко, Е. Г.Эльяшевич. – Минск: БГМУ. - 2011. – 91 с.
5. **Коростелев, Н. Б.** Четыре периода в истории отечественной гигиены [Текст] / Н. Б. Коростелев // Гигиена и санитария. - 1996. – С. 45-48.
6. **Погожина, Н. Н.** Анализ связи разграничения «внутренней» и «внешней» истории науки и феномена научной экспертизы с позиции социальной теории науки [Текст] / Н. Н. Погожина // Третий международный конгресс русского общества истории и философии науки «После постпозитивизма». - 2020. - С. 357-360.

7. **Айдаралиев, А. А.** Развитие здравоохранения в Советском Киргизстане [Текст] / А. А. Айдаралиев. – Кыргызстан: Фрунзе, 1970.
8. **Николов, С. Х.** Профессор Феликс Станиславович Околов (к 100-летию со дня рождения) [Текст] / С. Х. Николов, П. В. Нефедов // Гигиена и санитария. - 1997. - № 5. - С.50-51.
9. **Муравьева, В. Н.** Георгий Александрович Гудзовский [Текст] / В. Н. Муравьева. - Ставрополь: Издательство СтГМУ, 2013. - Выпуск 5 (Серия "Учимся у Учителей: храня благодарную память"). – 32 с.
10. **Каневский, О. Л.** О задачах изучения истории гигиены в СССР [Текст] / О. Л. Каневский, Е. И. Лотова, Н. С. Фокина // Гигиена и санитария. - 1952. - С. 41-45.
11. **Симонян, Р. З.** История медицины: со времен первобытного общества до настоящего времени [Текст] / Р. З. Симонян. - Чебоксары: «Среда», 2021. – 308 с.
12. Исторические аспекты медико-санитарного обслуживания Туркестанских подходов [Текст] / О. Т. Касымов, Г. К. Адылова, Р. О. Касимова, А. Ш. Карагулова // Медицина Кыргызстана. - 2012. - № 8. - С. 62-66.
13. **Кошмуратова, А. Г.** Здравоохранение юга Кыргызстана в первые годы советской власти и в годы великой отечественной войны [Текст] / А. Г. Кошмуратова, К. А. Атаханов, А. С. Амиракулова // Медицина Кыргызстана. - 2016. - № 3. – С.39-49.
14. **Эльберт, Б. Я.** Успехи советской микробиологии и эпидемиологии [Текст] / Б. Я. Эльберт // Советское здравоохранение. – 1939. - №.2-3. – С.3-18.
15. **Касымов, О. Т.** К 80-летию создания первого Кыргызского научного института медицинского профиля. Становление и перспективы развития [Текст] / О. Т. Касымов, К. С. Омурзакова, Р. О. Касимова // Здравоохранение Кыргызстана. - 2018. - № 2. – С. 6-18.
16. **Кошмуратов, А. Г.** Здравоохранение юга Кыргызстана в первые годы советской власти и в годы Великой Отечественной Войны [Текст] / А. Г. Кошмуратов, К. А. Атаханов, А. С. Амиракулова // Медицина Кыргызстана. - 2016. - № 3.-С. 39-49.
17. **Румянцев, Г. И.** Успехи советского здравоохранения в подготовке врачей профилактической медицины на санитарно-гигиенических факультетах медицинских институтов за годы Советской власти [Текст] / Г. И. Румянцев, Т. А. Козлова // Гигиена и санитария. - 1977. - № 11. – С. 93-96.
18. **Сыркин Л. А.** О подготовке санитарных врачей [Текст] / Л. А. Сыркин // Гигиена и санитария. - 1946. - № 4. - С. 39-44.
19. **Габович, Р. Д.** О новом учебном плане санитарно-гигиенического факультета и опыте реализации его [Текст] / Р. Д. Габович, Ю. Д. Гоц // Гигиена и санитария. - 1964. - № 5. - С. 64-68.
20. **Ларионова, Т. А.** О дальнейшем улучшении подготовки санитарных врачей [Текст] / Т. А. Ларионова // Гигиена и санитария. - 1963. - С. 62-64.

21. European Action Plan for Strengthening Public Health Capacities and Services [Text] / World Health Organization (WHO). – Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 2012.
22. **Саадабаева, Г. А.** История становления здравоохранения на территории Кыргызстана [Текст] / Г. А. Саадабаева, // Медицина Кыргызстана. - 2013. - № 2. - С. 97-100.
23. Public health, hygiene and social activism [Text] / Thomas D'haeninck, Jan Vandersmissen, Gita Deneckere, Christophe Verbruggen. – 2021.
24. **Касымов, О.Т.** Руководство по общественному здравоохранению [Текст]: монография / О. Т. Касымов, С. Т. Абдикаримова. - Бишкек, 2012. – 272 с.
25. Становление санитарно-эпидемиологической службы и ее кадров в Кыргызской Республике [Текст] / В. С. Тойгомбаева, М. К. Эсенаманова, В. А. Абдылдаева, Ж. С. Сыдыков // Медицина Кыргызстана. - 2013. - № 1. – С. 154-157.
26. **Абдикаримов, С. Т.** История санитарно-эпидемиологической службы, национальные программы ее преобразования в службу общественного здравоохранения КР [Текст] / С. Т. Абдикаримов, Э. Ш. Ибрагимов. - Б.: 2020.
27. **Касымов, О. Т.** Итоги деятельности Научно-производственного объединения «Профилактическая медицина» за 65 лет и его перспективы [Текст] / О. Т. Касымов, С. Н. Стеблянко // Центрально-Азиатский медицинский журнал. – 2003. – Том IX. - С. 6-10.
28. 70 лет на службе охраны здоровья Кыргызстана [Текст]: монография / О. Т. Касымов, С. Н. Стеблянко, Г. В. Белов и др. – Б., 2008. – 220 с.
29. **Данияров, С. Б.** Киргизский государственный медицинский институт [Текст] / С. Б. Данияров. - Ф.: ЦК КП Киргизия, 1974. -83 с..
30. **Кудайбергенова, И. О.** Кыргызская Государственная Медицинская Академия им. И.К. Ахунбаева 80 лет [Текст] / И. О. Кудайбергенова. - Б.: Турар, 2019.- 288 с.

#### Полезные ссылки

- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - база данных Medline Национальной медицинской библиотеки США;
- <http://www.cochrane.ru> – Библиотека Cochrane ();
- <http://www.elibrary.ru> – Российская электронная библиотека;
- <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения;
- <http://medbioworld.com/journals.php> - .доступ к научным журналам разных стран;
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - .доступ к научным книгам и журналам на английском языке.

## Перечень вопросов дополнительной программы кандидатского экзамена

1. Что является объектом и предметом вашего исследования?
2. Какие методы исследования Вы использовали?
3. Понятие о гигиене и ее основные разделы?
4. Место истории в системе теоретических наук
5. Основные общенаучные подходы и методы в исторических исследованиях.
6. Роль понятий и категорий в историческом исследовании
7. Место количественных методов в исторических исследованиях
8. История в системе гигиенических наук: основные особенности и закономерности.
9. История зарождения и развития системы подготовки кадров в России.
10. История зарождения и развития системы подготовки кадров в КР.
11. Развитие гигиенической науки в мире.
12. Развитие гигиенической науки в Кыргызской Республике.
13. Основоположники гигиены в Кыргызской Республике.
14. Вклад ученых в развитии гигиены.
15. Вклад Ф.С. Околова в гигиеническую науку.
16. Научные направления кафедры гигиены в КГМА.
17. Эффективность гигиенических научных исследований для народного хозяйства
18. Вклад Г.А.Гудзовского и Б.С. Мамбеталиева в развитии гигиены труда в Кыргызской Республике.
19. История гигиены питания в Кыргызской Республике и его основоположники.
20. История гигиены труда в Кыргызской Республике и его основоположники.
21. История коммунальной гигиены в Кыргызской Республике и его основоположники.
22. История гигиены детей и подростков в Кыргызской Республике и его основоположники.
23. Научные разработки вопросов физиологии труда в Кыргызской Республике.
24. История становления санитарно-эпидемиологической службы (СЭС) в России.
25. История становления санитарно-эпидемиологической службы в Кыргызской Республике
26. Основные задачи и функции СЭС.
27. Отделы СЭС

Ученый секретарь НИОЗ,  
к.м.н.

03.07.2024 г.



А.Д. Исмаилова