

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

Диссертационный совет Д 14.23.684

На правах рукописи
УДК 613/614 (575.2)

БАПАЛИЕВА ГУЛЬНАЗ ОРОЗАЛЫЕВНА

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ
ГИГИЕНИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

14.02.05 - социология и история медицины

Автореферат диссертации на соискание ученой степени
кандидата медицинских наук

Бишкек - 2025

Работа выполнена на базе Центра медицины окружающей среды и экологии человека Национального института общественного здоровья при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики.

Научный руководитель: **Касымов Омор Тилегенович**
профессор кафедры менеджмента научных исследований Кыргызской государственной медицинской академии имени И. К. Ахунбаева, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН

Официальные оппоненты: **Айдаралиев Арсен Асылбекович**
Президент Академического консорциума «Международный университет Кыргызстана», доктор медицинских наук, профессор, член-корр. НАН Кыргызской Республики

Иманкулова Асель Сансызбаевна
проректор по стратегическим программам и исследованиям учреждения «Салымбеков университет», доктор медицинских наук

Ведущая организация: Кыргызский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации им. С. Б. Даниярова (Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Боконбаева 144а)

Защита диссертации состоится «_____» _____ 2025 г. в 14.00 часов на заседании диссертационного совета Д 14.23.684 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) медицинских наук при Национальном институте общественного здоровья Министерства здравоохранения Кыргызской Республики, соучредитель Международная высшая школа медицины по адресу: 720054, г. Бишкек, ул. Интергельпо 1Ф, 2-й этаж, конференц-зал. Ссылка доступа к видеоконференции защиты диссертации - <https://vc.vak.kg/b/142-3mv-t73-gwz>.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеках Национального института общественного здоровья Министерства здравоохранения Кыргызской Республики (720005, г. Бишкек, ул. Байтик Баатыра, 34), Международной высшей школы медицины (720054, г. Бишкек, ул. Интергельпо 1Ф) и на сайте <https://vak.kg>.

Автореферат разослан 30 мая 2025 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
доктор медицинских наук, профессор

Г.С. Суранбаева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы диссертации. В настоящее время, пристальное внимание ученых привлекло к социальным и культурным аспектам кыргызского государства, позволяющие реконструировать модель развития истории медицины и здравоохранения страны¹. Известно, установление исторических событий, отражающих состояние изучаемого предмета в течение определенного периода времени позволяет научно переосмыслить весь комплекс изменений для интегрирования в современную систему медицинской науки и образования [Т. С. Сорокина, 2021; Н. Н. Крылова, 2023].

Изучение историографии отечественного развития гигиенической науки и образования в системе высших учебных заведений Кыргызстана позволяет установить закономерности и внутреннюю суть развития событий в системе становления профилактической медицины [О. Т. Касымов, 2002].

Преобразование гигиенической науки в специальность способствовало дифференциации и интеграции наук, расширению области образования, в том числе комплексных и междисциплинарных исследований, что привело к росту потоков информации в сфере защиты и укрепления здоровья населения. Достижения науки и технологии помогли развитию и внедрению гигиены в программу высшего образования, которые на каждом этапе ее развития продолжают изменяться в подготовке кадров профилактической медицины в соответствии с меняющимися потребностями и мировыми стандартами. История развития гигиены в медицинских институтах свидетельствует о том, что система подготовки кадров является своеобразной моделью социокультурных условий, сложившихся в обществе на каждом историческом этапе [Н. Б. Коростелев, 1993; О. Т. Касымов, 2002; Т. Л. Токарева, 2011; Г. Н. Чистенко и соавт., 2011;].

Перспективы научно-практических исследований в аспекте профилактики в меняющихся условиях общества, особенно в определении достижений образования и науки по гигиеническим направлениям, являются актуальными [Н. Б. Коростелев, 1996; О. Т. Касымов, 2002]. На сегодня по изучаемой проблеме практически отсутствуют научно-обоснованные исследования, а имеющиеся информация разрознены и фрагментарны. В то же время современная гигиена, как наука и образование, претерпевает качественные

¹ Указ Президента Кыргызской Республики от 24 октября 2023 года № 270 «О праздновании 100-летия со дня образования Кара-Кыргызской автономной области» **«Нашему подрастающему поколению необходимо знать, что возрождение кыргызской государственности в нашей прошлой истории и ее становление было непростым. В связи с этим я подписал Указ «О праздновании 100-летия со дня образования Кара-Кыргызской автономной области».**

Постановлении Правительства Кыргызской Республики № 598-р от 30 сентября 2024 года «О приоритетных направлениях развития науки в Кыргызской Республике на 2024-2028 годы»

изменения, что значительно актуализирует изучение исторических аспектов её становления и развития, предопределяя настоящую диссертационную работу.

Связь темы диссертации с приоритетными научными направлениями, крупными научными программами (проектами), основными научно-исследовательскими работами, проводимыми образовательными и научными учреждениями. Инициативная - историография развития науки и образования в отечественном здравоохранении о приоритетных направлениях развития науки, научно-технической и научно-инновационной деятельности в КР на 2024-2028 гг. Постановления КМ КР № 598-р от 30.09.2024 г.

Цель исследования. Комплексное изучение организационных основ становления, развития гигиенической науки и образования в системе высшего медицинского образования кыргызского государства.

Задачи исследования:

1. Дать анализ институционализации гигиены в системе высшего медицинского образования страны и их этапы становления.

2. Изучить формирование научных направлений и их значение в хронологии развития народного хозяйства Кыргызстана.

3. Оценить организацию и роль санитарно-гигиенического (медико-профилактического) факультета в подготовке кадрового потенциала для системы здравоохранения кыргызского государства.

4. Определить инновационные предпосылки развития профилактической медицины в системе современной науки и образования.

Научная новизна работы. Представляет институциональный подход интерпретации исторической действительности становления санитарно-гигиенического образования и науки Кыргызской Республики. Их совокупность в системе новых мультидисциплинарных и историко-генетических знаний показано впервые:

1. Периоды историографии становления советской и суверенной гигиенической науки и образования с определением ключевых этапов их развития.

2. Научно-практические достижения советских и кыргызских ученых по основным профильным направлениям гигиены в контексте различных этапов социально-экономического развития страны.

3. Хронология историографии становления кафедр общей гигиены и гигиенических дисциплин в формировании образовательных ценностей и ориентиров кадрового потенциала для служб общественного здравоохранения в системе высшего профессионального медицинского образования на базе - Кыргызской государственной медицинской академии имени И. К. Ахунбаева (ранее Кыргызский государственный медицинский институт).

4. Историко-генетическая оценка роли санитарно-гигиенического (медико-профилактического) факультета, в системе вузовского образования и науки для подготовки специалистов - практиков для санитарно-эпидемиологических служб и системы общественного здравоохранения кыргызского государства.

5. Новые архивные материалы и источники литературы в значительной степени актуализируют исторические аспекты гигиенической науки и образования при формировании инновационного моделирования в области профилактической медицины для подготовки современных специалистов медико-профилактического дела.

Практическая значимость полученных результатов. На основе полученных новых архивных материалов и документов, которые включены в учебный процесс кафедры гигиенических дисциплин и используются на практических занятиях и лекциях медико-профилактического факультета (акт внедрения КГМА, 2024). При этом ряд архивных документов обработаны, дополнены и выставлены в музее Кыргызской государственной медицинской академии имени И. К. Ахунбаева и используются на уровне постдипломного образования - аспирантуры (акт внедрения НИОЗ, 2023).

Основные положения диссертации, выносимые на защиту:

1. Историография становления гигиены как научного направления и дисциплины в системе медицинского высшего образования и их ключевые этапы в условиях социально-экономического развития страны.

2. Научные основы гигиены, сформированные в 1940-1950-х годах, практические достижения и их значение для развития современной гигиенической науки в контексте новых вызовов по охране и укреплению здоровья населения.

3. Организационные основы подготовки кадров в области профилактической медицины в системе вузовского образования Кыргызстана. Образовательные программы, нормативно-правовое обеспечение, профессиональная компетентность и взаимодействие вузов с профильными органами здравоохранения.

4. Образование, наука и практика в мире претерпевает качественные изменения, требующего инновационного подхода и интеграции междисциплинарных знаний, изменение парадигмы подготовки специалистов по медико-профилактическому делу и общественному здравоохранению.

Личный вклад соискателя. Полученные научные, медико-статистические, архивные материалы, источники литературы, обработка и анализ данных проведены и интерпретированы автором.

Апробации результатов диссертации. Основные положения диссертации доложены на: научно-практической конференции молодых ученых «Горы и общественное здоровье - инновационные идеи» (Бишкек, 2022);

Международном форуме инновации и информатизации общественного здоровья, посвященного 85-летию первого научного медицинского учреждения кыргызского государства (Бишкек, 2023); научно-практической конференции, посвященной 70-летию образования факультета «Медико-профилактическое дело» Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева (Бишкек, 2023).

Полнота отражения результатов диссертации в публикациях. Издано 6 научных трудов в журналах РИНЦ с высоким импакт-фактором.

Структура и объем диссертации. Диссертация изложена на 148 страницах компьютерного набора, состоит из введения, обзора литературы, двух глав собственных исследований, заключения и выводов, списка литературы, включающего 238 дел из 17 описей и 4 фондов из архивных источников и 127 литературных источников. Работа иллюстрирована 5 таблицами и 15 рисунками.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении представлена актуальность темы, цель и задачи, научная новизна, практическая значимость, основные положения диссертации, выносимые на защиту, апробации результатов, структура и объем диссертации.

Глава 1 «Историографический анализ становления и развития гигиены в системе профилактической медицины (обзор литературы)». В хронологическом порядке представлены основные предпосылки становления гигиены как науки и практики в современном мире, что актуализирует изучение на различных исторических этапах развития систем здравоохранения.

Глава 2 «Методология и методы исследования». Применена комплексная базовая концепция, отражающая методологию набора документов по истории медицины в разрезе гигиенической науки и образования кыргызского государства.

2.1 Объект исследования: история образования и науки по гигиене.

2.2 Предмет исследования: историографическая хронология интеграции медицинского образования, науки и практики в развитии гигиены, формирование кадрового потенциала в системе ВУЗа в период 1939-2023 гг. Ретроспективно изучены архивные документы Центрального государственного архива и ВКП (б) КР, Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева и Национального института общественного здоровья, материалы изданий библиотек: Национальной, Республиканской, Центральной научной медицинской КР и РФ, и другие. Периодика научно-практических журналов: «Советское Здравоохранение Киргизии», «Гигиена и санитария», «Вестник КГМА», «Медицина Кыргызстана» и другие. Газетные статьи «Советская Киргизия», «Красная Киргизия», «Ленинчил Жаш» и другие. Материалы всесоюзных съездов гигиенистов, сборников

конгрессов, симпозиумов и конференций (отечественные и международные), монографии, руководства, учебные пособия и методические рекомендации по проблемам гигиены. Подвергались анализу диссертационные исследования, законодательные и нормативные акты, отразившие отдельные аспекты становления и развития отечественной гигиены.

2.3 Методы исследования. Для обработки 238 архивных дел, включая 17 описей и 4 фондов использован комплексный подход:

- нарративный (описательно-повествовательный) на историческом фоне дает представление о значимых открытиях, событиях, вкладе ученых-гигиенистов;
- историко-генетический (зарождение, становление, отмирание);
- историко-типологический (выявление группы схожих явлений и процессов, т.е. группирование по тем или иным критериям реальных объектов);
- историко-системный (совокупность взаимосвязанных элементов);
- историко-сравнительный: сопоставление, сравнение различных вех, культур или регионов, чтобы выявить общие тенденции или различия;
- историко-ретроспективный анализ нацелен на изучение происхождения и этапов развития исторических явлений и их причин изменений;
- контекстуальный использован для выявления взаимосвязи между социальными, политическими, экономическими и медицинскими изменениями и подготовкой персонала в области профилактической медицины [И. Д. Ковальченко, 2003, 2016; А. О. Чубарьян, 2014].

Комплексный подход, включающий периоды 1939-2023 гг., давал возможность выработать принципы и методы прогнозирования хода исторического процесса, моделирование развития, с помощью осмысления прошлого через настоящее, что позволяет предвидеть и формировать будущее.

Результаты собственных исследований представлены в главах 3 и 4.

Глава 3. «Организационные основы становления и развития гигиены в системе высшего медицинского образования кыргызского государства». В истории кыргызского государства знаковым событием стало принятие постановлений Бюро ЦК КП (б) Киргизии от 26 марта 1939 г. и Совета народных комиссаров Киргизской ССР № 517 от 16 апреля 1939 г. «Об открытии 1 сентября 1939 г. в г. Фрунзе Киргизского государственного медицинского института»². В становлении ВУЗа особую роль сыграл первый директор - видный советский белорусский ученый д.м.н., профессор Б. Я. Эльберт (1939-1941 гг.), одновременно возглавлявший Научный институт эпидемиологии и микробиологии (1937-1945 гг.). В системе высшего медицинского образования страны выделяются два периода: советский (1939-1991 гг.) и суверенный (1992-2023 гг.).

² ЦГА КР Ф.1734. оп.6. Д.7.Л.1-3. Постановления; Ф.56, Оп.4.Д.164 Л.150,191-193 Протоколы

3.1 Гигиеническая наука: становление и развитие в период советского государства на первом этапе (1941-1953 гг.). Первым заведующим кафедрой общей гигиены - В. П. Малышев (1941-1942 гг.), далее Л. Е. Берестечко, эвакуированный профессор из Харьковского медицинского стоматологического института (1942-1945 гг.).

В послевоенные - 1946 год кафедру возглавил реабилитированный учёный-гигиенист Ф. С. Околов³, автор более 37 научных работ, включая три учебника по гигиене питания, широко использовавшихся в медицинских вузах СССР. Его приход заметно оживил научную активность в вопросах гигиены, особенно по безопасности пищевых продуктов. Предложенный им принцип и метод анализа белков (сыворотки крови, мышц, молока и яиц) под воздействием факторов среды стал значимым вкладом для науки и практики. Данная разработка легла в основу диссертационных исследований его учеников (изменчивость мышечного белка при созревании и порче мяса, 1954) и С. Р. Рыспаева (влияние ультрафиолетового облучения на свойства жиров в зависимости от их химического состава, 1955). Кроме этого, инициированы изучение ряда проблем гигиены г. Фрунзе: питьевая вода - К. А. Аршинов (1947), санитарное благоустройство (Р. Я. Каган, 1951), школьная гигиена (Б. М. Мамытов, 1956) и промышленности на сахарных заводах (В. М. Перельгин, 1955) и нефтеперерабатывающих предприятиях (С. Х. Николов, 1956).

В период научно-педагогической деятельности в советской республике (1946-1956 гг.) Ф. С. Околов опубликовал более 40 научных работ, включая 3 монографии и 6 статей в БМЭ, подготовил 8 кандидатов и 4 докторов наук. Им заложены основы открытия санитарно-гигиенического факультета (1953 г. Для истории отечественного образования и науки по гигиене он является основоположником, сформировавший их основные направления, сохраняющие актуальность до сегодняшнего дня. Научные и практические результаты по достоинству оценено присвоением ему высокого звания - Заслуженный деятель науки Киргизской ССР (1955 г.). Впоследствии возглавил кафедру гигиены в Кубанском ГМИ (1956-1963 гг.), затем профессор-консультант (1963-1972 гг.) и на протяжении всей жизни оставался наставником, признанным учёным в СССР и за рубежом.

3.2 Гигиеническая наука: становление и развитие в период советского государства на втором этапе (1953-1991 гг.). В 1953 г открытие санитарно-гигиенического факультета, а позднее одноименной кафедры (1958 г.), что стало важным этапом становления гигиенической науки и образования для Киргизской ССР. В 1956 г. кафедру общей гигиены возглавил к.м.н., доцент Г. А. Гудзовский - ученик Ф. С. Околова⁴ Под его руководством (1956-1966) идет наращивание

³ ЦГА КР Ф. 1734. Оп.6. Д.332. Л.1-30. Годовой отчет

⁴ ЦГА КР Ф. 1734. Оп.6. Д.448. Л.328 С.3-6. Годовой отчет

научно-педагогического потенциала, разворачиваются широкомасштабные исследования проблем гигиены труда и профессиональных заболеваний в различных отраслях народного хозяйства. В эти годы защищены кандидатские диссертации по шахтному (Б. С. Мамбеталиев, 1962 г.; А. Д. Джумабаев, 1964 г.), горно-рутному производству (Г. Г. Щербаков, 1964 г.; Ю. П. Попов, 1968 г.; Р. Г. Грищенко, 1969 г.; Д. Д. Дооронбеков, 1970 г.), по безопасности пищевых продуктов и питания (П. Н. Дьяченко, 1962 г.; Т. А. Кожомкулов, 1964 г.) и оценки условий детских учреждений (Р. А. Недвига, 1964 г.; Ф. Ф. Фролов, 1968 г.). В свою очередь, Г. А. Гудзовский защитил докторскую диссертацию «Гигиена труда в производстве сурьмы» (1966), получившую международное признание. По линии СЭВ разработаны стандарты предельно допустимой концентрации пыли сурьмы и её соединений, а по заказу МОТ при ООН подготовлена и опубликована в Всемирной энциклопедии основополагающая статья по гигиене труда в производстве сурьмы.

В 1967 г. Г. А. Гудзовский назначен заместителем директора по науке НИИ гигиены им. Ф. Ф. Эрисмана АМН РСФСР, где ему присвоено звание профессора (1968 г.). Далее с 1969 г. он возглавил кафедру гигиены Ставропольского мединститута, являясь с 1979 г. одновременно проректором по учебной части. В эти годы изучались условия труда на предприятиях региона и токсикологическое исследование нового класса веществ - сложных химических неорганических композиций (СХНК), включая люминофоры - система гигиенического нормирования этих веществ принята ВОЗ и рекомендована в качестве эталонной. Им здесь подготовлены 29 кандидатов и 3 доктора наук. Научная деятельность всемирно признанного ученого-гигиениста отмечена присвоением звания «Заслуженный деятель науки РФ» (1993), являясь советником ВОЗ по экологическим программам в Европе, академиком ряда российских и зарубежных академий.

В последующем кафедру гигиены санитарно-гигиенического факультета (СГФ) возглавляли к.м.н., доценты Б. М. Мамытов (1966-1977 гг.) и Т. А. Кожомкулов (1977-1982 гг.). В эти годы изучались физического развития детей и подростков, питания высокогорных регионов (М. К. Эсенаманова, 1981 г.). Далее кафедрой руководил (1982-1998 гг.) д.м.н., профессор М. Б. Шпирт - ученый-гигиенист токсиколог, который подготовил 6 кандидатов наук. При нем выполнена работа Ж. С. Сыдыкова (1999) по оценке условий труда учащихся ПТУ. Автор более 200 научных трудов, 2 монографий, 6 учебников и 26 методических пособий. Несмотря на общий спад научной активности, целевая подготовка кадров осуществлялась - Москва, Ленинград, Киев: Э. Люхудзаева, А. А. Джумалиева, Р. М. Атамбаева, Р. А. Бейшенкулова и др.

В контексте обсуждаемого исследовательского вопроса на кафедре общей гигиены с курсом военной и радиационной гигиены (зав. кафедрой к.м.н. А. А.

Бойко, 1959-1962 гг.) проводились оценка городской среды г. Фрунзе и др., результаты которых в архивных материалах не найдены. Далее кафедру возглавил к.м.н. С. Р. Рыспаев (1962-1978 гг.), где защищены кандидатские диссертации по гигиене застройки и озеленения столицы с учётом климатических условий (И. М. Хахалина, 1966) и акклиматизации человека в пустынных районах (П. А. Соломко, 1965). К середине 1960-х С. Р. Рыспаев приступает к выполнению докторской диссертации под грифом «секретно» - санитарно-демографические процессы в Киргизской ССР и успешно защищает в 1969 г. На этот период кафедра общей гигиены временно объединена с кафедрой гигиены санитарно-гигиенического факультета - руководитель к.м.н., доцент Б. М. Мамытов.

Известно, к концу 1970-х начались исследования по адаптации к труду в горах, к.м.н., доцентом Б. С. Мамбеталиевым, ставшим заведующим кафедрой общей гигиены (1978 г.) и профессором (1984 г.). Им сформулированы концептуальные подходы оценки влияния производственной и природной среды на здоровье населения. Под его руководством защищены кандидатские диссертации по гигиене рудного производства (К. У. Акынбеков 1984 О. Т. Касымов, 1985) и докторские - стационарные и вахтовые формы организации труда (О.Т. Касымов, 1995 г.) и отгонное животноводство (К. У. Акынбеков, 19975). Автор более 180 научных трудов, включая 3 монографии и 24 методических рекомендации; научный руководитель еще 6 кандидатских диссертаций. Заслуженный работник здравоохранения Киргизской ССР (1989), лауреат Государственной премии КР в области науки и техники (1998), награждён медалью «Данк» (1997).⁵

3.3 Гигиеническая наука суверенного кыргызского государства: пути развития и становления на третьем этапе (1992-2023 гг.). Указ Президента Кыргызской Республики «О преобразовании Кыргызского государственного медицинского института в Кыргызскую государственную медицинскую академию» от 5 июля 1996 г., УП № 232 predeterminedил новую парадигму науки и образования. В рамках образовательного проекта Американского Международного Союза Здравоохранения (1998-2003 гг.) реализована концепция общественного здравоохранения путем пилотного объединения трёх кафедр КГМА - общей гигиены, гигиенических дисциплин и эпидемиологии в единую кафедральную структуру гигиены и эпидемиологии.⁶ Руководителем назначен д.м.н., профессор О. Т. Касымов, одновременно занимавший пост проректора по учебно-воспитательной работе. В контексте этого реализуются (1998-2004 гг.) интегрированные научно-образовательные проекты в сфере профилактической и горной медицины, получившие широкое признание в профессиональном сообществе: общественное здравоохранение, эпидемиология и биостатистика,

⁵ ЦГА КР Ф. 1734. Оп.6Н. Д.309 Л.55 С.1,4.Отчеты-1991

⁶ ЦГА КР Ф. 1734. Оп.6Н. Д.350. Л.268 С.14.Протоколы

медицина труда, , профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Под его руководством защищены кандидатские диссертации - питание горнорабочих (А. А. Джорбаева, 1997), труд бурильщиков (А. А. Бурабаева, 2000), экспериментальное воздействие магнитных полей (Т. У. Усенбеков, 2001), здоровье женщин и демография - (Б. Т. Орозбекова, 2001); смертность городского населения (А. А. Сапарбаев, 2003 г.); аэроионная недостаточность (У. Б. Мамбеталиев, 2004 г.); образование для медико-профилактического дела (Салтанат Насирдин кызы, 2005) и докторские - здоровье детей (Р. Д. Алымкулов, 1999), биогеохимические провинции (З. А. Айдаров, 2001), межполушарная асимметрия головного мозга жителей гор (Б. К. Тыналиева, 2003 г.) и др. В целом им подготовлено 17 докторов, 23 кандидатов наук и доктор философии - PhD (Университет Милана). Автор более 291 научных трудов, 12 монографий, 31 методических пособий и рекомендаций, 2 патентов РФ и более 10 рацпредложений. Лауреат государственной премии КР в области науки и техники (1996 г.), Заслуженный деятель науки КР (2018), избран иностранным членом Российской Академии Наук (2025 г.). Национальный Координатор ВОЗ по гигиене окружающей среды и здоровью, член редколлегий научных журналов стран ближнего и дальнего зарубежья.

Период нестабильности (2003-2017 гг.) кафедра гигиены и эпидемиологии в 2003 г. подверглась реорганизации и сформирована самостоятельная кафедра общей гигиены - заведующий д.м.н., профессор О. Т. Касымов (2003-2005), затем к.м.н., доцент А. А. Джорбаева (2005-2023). Параллельно образована кафедра гигиенических дисциплин и эпидемиологии, далее переименованная - экологической медицины и социальной медицины с курсом эпидемиологии 2003-2006 гг. В окончательном варианте с 2006 г. преобразована в кафедру гигиенических дисциплин, которую поочередно возглавляли - к.м.н., доценты Ж. С. Сыдыков (2006-2008 гг.), А. А. Бурабаева (2008-2009 гг.) и М. К. Эсенаманова (2009-2017 гг.). Реализованы международные гранты ТЕМПУС, фонд «Сорос-Кыргызстан» и др., направленные на модернизацию учебных программ и укрепление материально-технической базы. Защищены 3 кандидатские диссертации по питанию (М.Ж. Кудаярова, 2008; Ф.А. Кочкорова, 2009; Т.А. Цивинская, 2014) и 1 докторская репродуктивное здоровье девушек-подростков. - Р.А. Атамбаева (2016). Сегодня кафедру гигиенических дисциплин возглавляет - 2017 г. д.м.н., профессор Р. М. Атамбаева. В период 2008-2021 гг. опубликовано более 130 научных статей (в т.ч. 53 за рубежом), издана монография, 15 учебных пособий и 22 методических рекомендации, защищена докторская диссертация по гигиене детей и подростков с учетом питания Ф. А. Кочкоровой (2023 г.), при научным руководством профессора О. Т. Касимова.

3.4 Научно-практические значимые результаты отечественной гигиены для народного хозяйства страны. Историко-предметный анализ отражает поэтапное развитие гигиены как фундаментальной науки, входящей в структуру профилактической медицины. Основоположителем научной и практической гигиены для Кыргызского государства по праву принадлежит Ф. С. Околову, который на начальном - первом этапе (1941-1953 гг.) сформулировал ключевые направления исследований гигиенической науки: продовольственная и пищевая безопасность, детей и подростков, промышленный труд (сельского хозяйства, горное производство и др.), окружающая среда (таблица 3.4.1). Определенные успехи обозначены с открытием санитарно-гигиенического факультета (1953 г.) и подготовки высококвалифицированных кадров для служб системы здравоохранения страны.

В советский период второго этапа (1953-1991 гг.) под руководством Г. А. Гудзовского акценты сместились в сторону изучения условий труда угольной и горнорудной промышленности с учетом условий окружающей среды, акклиматизации и адаптации человека к горам. Прикладные исследования посвящались проблемам гигиены школ, питания, физического развития учеников и др. В последующем его учеником Мамбеталиевым Б.С. (1978-1997 гг.) заложены научно-практические основы производственного труда в горах с интеграцией теории адаптации имеющие высокую прикладную значимость для освоения горных территорий страны.

Естественно, устойчивость научной школы гигиенистов при суверенизации предопределило приоритетные направления исследований Касымова О.Т. по организации стационарного и вахтового труда с учётом адаптации рабочих к производственно-климатическим условиям высокогорья, что признано международным сообществом «Безопасность труда в экстремальных климатических условиях» МК (ISSA) - 1981-2005 гг. Новое качество гигиенической науки и образования формирует интегрированный подход отвечающий принципам профилактики, биомедицины, оценки рисков и научно обоснованного управления здоровьем человека, встраиваясь в систему доказательной и прогностической медицины. Такая междисциплинарная парадигма служит основой для эффективной реализации всех трёх уровней профилактики - первичной (предупреждение заболевания), вторичной (раннее выявление и коррекция нарушений) и третичной (реабилитация и предупреждение осложнений).

Таким образом, Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики (2018-2040 гг.) закрепляет приоритет профилактической медицины как ключевого направления общественного здравоохранения, ориентированной на здоровье населения XXI века.

Таблица 3.4.1 - Динамика подготовки кадров по научному направлению профилактической медицины - гигиена в КГМА им. И. К. Ахунбаева (1941-2023гг.)

Гигиена	1941-1956	1960-1970	1971-1991	1992-2010	2011-2023
Питания	Околов Ф.С.1946К; 1949Д Гудзовский Г.А., 1954К Рыспаев С.Р.,1955К	Дьяченко П.Н.,1962К Кожомкулов Т.А.,1964К	Эсенаманова М. 1981К Борсокбаева С.С. 1990К	Джорбаева А.А. 1997К Кудаярова М.,2008К Кочкорова Ф.А.2009К	Кочкорова Ф.А.2023Д Цивинская Т.А. 2014К
Труд на предприятиях	Перельгин В.М.,1955К Николов С.Х.,1956К	Перельгин В.М., 1965Д Гудзовский Г.А.,1966Д Мамбеталиев Б.С.,1962К Джумабаев А.Д.,1964К Щербаков Г.Г., 1963К Попов Ю.П.,1968К Арипов О., 1969К Грищенко Р.Г.,1970 К Дооронбеков Д.Д., 1970К	Рыспаев С.Р. 1972Д Мамбеталиев Б.1978Д Шпирт М.Б.,1981Д Акынбеков К.У.1984К Касымов О.Т.,1985К	Касымов О.Т.,1995Д Акынбеков К.У.1997Д Джусупов К.О.,1996К Бурабаева А.А.,2000К Орозалиева А.А.2000К Адылбаева В.А.2003К Ормонкулова К.М., 2005К	
Дети и подростки	Мамытов Б.М.,1956К	Недвиг Р.А,1964К Мануйленко Ю.И., 1967К Фролов Ф.Ф.,1968К.	Джумалиева А.А., 1985К	Алымкулов Р.Д.1999Д Сыдыков Ж.С. 1999К Орозбекова Б.Т.2001К	Атамбаева Р.М. 2016Д
Окружающая среда	Аршинов К.А.,1947К Каган Р.Я.,1951К	Синельников В.Е.,1960К Хахалина И.М.,1965К Соломко П.А.,1965К	Дубягин В.А., 1971К Рыскелдиева Э. 1990К	Айдаров З.А.2001Д Бейшенкулова Р.А., 1993К Мамбеталиев У.Б. 2004К Тыналиева Б.К. 2003Д Усенбеков Т.У.2001К Сапарбаев А.А.2003К	
Всего:58 %	1/8 = 9 15,5	2/15 = 17 29,3	3/7 = 10 17,2	5/14 = 19 32,8	2/1 = 3 5,2

Примечание: численность диссертаций докторских / кандидатских: 13/45 соответственно

Глава 4 «Историография подготовки специалистов санитарно-гигиенического профиля и кадровый потенциал для развития профилактического направления в здравоохранении Кыргызстана». Известно, для укрепления санитарно-эпидемиологического благополучия населения и территории республики, обеспечения кадрового потенциала создан первый научный институт - микробиологии и эпидемиологии (1938 г.)⁷ и медицинский ВУЗ (1939 г.). Далее с учетом развития санитарно-эпидемиологической службы в системе высшего медицинского образования страны - открыт в 1953 г. санитарно-гигиенический факультет(ныне медико-профилактическое дело)⁸ для обеспечения здравоохранения специалистами соответствующего профиля. В истории формирования, становления и развития факультета с учетом текущего периода и состояния реализуемых образовательных программ подготовки студентов менялись названия специальности: «гигиены и санитарии», «медико-профилактическое дело», «общественное здравоохранение».

4.1 Организация санитарно-гигиенического факультета и подготовка врачей для профилактической службы страны. В 50-е годы здравоохранение СССР решало стратегические задачи организации санитарно-эпидемиологических служб и подготовки специалистов особенно на уровне национальных республик. Для Кыргызстана в эти годы характерным трендом являлась высокий уровень заболеваемости с ростом летальности с 2,4% до 3,1% (прирост 0,7%) и текучестью кадров, направлялись 32 врача, а выбывали 30, особенно в отдаленных горных регионах. Это предопределило организацию краткосрочных учебных курсов для врачей по санитарии и гигиене на базе Кыргызского государственного медицинского института.

В реализации подготовки санитарных врачей по приказу Министерства Здравоохранения СССР № 928 от 17.10.1952 г. «О мерах по улучшению подготовки, специализации и усовершенствования гигиенистов, эпидемиологов и микробиологов на местах»⁹ при Киргизском Государственном Медицинском Институте (КГМИ) открыли в 1953 г. санитарно-гигиенический факультет. По опубликованному объявлению в газете «Советская Киргизия» - №151 от 02.08.1953 г. произведен прием 100 студентов на 1-й курс - срок обучения 6 лет. Фактически зачислено приемной комиссией КГМИ 102 человека (протокол №2 от 22.08.1953 г.)¹⁰ Первый декан санитарно-гигиенического факультета - к.м.н., доцент С.Б. Данияров. Программа обучения по санитарно-гигиеническому направлению первоначально не отличалась от лечебного факультета. Вводились

⁷ ЦГА КР Ф.316, оп.1.Д.5 л.62-63; Ф.56, Оп.4.Д.87 Л.9,13,15,16 Протоколы

⁸ Ф.1734 Оп.6.Д.225 Л.154 С.30,51. Справки

⁹ Ф. 316 Оп.7 Д.551 Л.360

¹⁰ Ф.1734 Оп.6.Д.316 Л.514 С.22,28-31,148 Материалы

специализированные дисциплины гигиены на 4-м курсе: коммунальная, труда, детей и подростков, питания, военная и радиационная, эпидемиология, профессиональные болезни.

Базовой кафедрой для преподавания гигиенических дисциплин стала кафедра общей гигиены, основанная в 1941 г.¹¹, где в период (1946-1956 гг.) значительно усилилась подготовка научных и педагогических под руководством Ф.С. Околова. При нем осуществлена адаптация образовательных программ по методологии ведущих вузов Москвы и Ленинграда и прошли стажировку Г. А. Гудзовский, С. Р. Рыспаев, Б. М. Мамытов, Б. И. Пухов¹². В последующем в 1958 г. принято решение ректората о создании двух кафедр гигиенического профиля - общая гигиена с курсом военной и радиационной гигиены - заведующий к.м.н. А. А. Бойко, а также санитарно-гигиенического с четырьмя дисциплинами гигиены: коммунальная, труда, питания, детей и подростков - заведующий к.м.н., доцент Г. А. Гудзовский. Так как в этот период советская власть усилила внимание к профилактической медицине как ключевому направлению развития отечественного здравоохранения. Подготовка специалистов охватывала формирование врачебного мышления, методологию оценки факторов внешней среды, понимание этиопатогенеза заболеваний, мер их профилактики, регулируемым нормативными и инструктивными документами уполномоченных органов СССР и Киргизской ССР. Основными учебно-практическими базами стали СЭС республиканские, городские, областные и стационары различных уровней.

Первый плановый выпуск на санитарно-гигиеническом факультете состоялся 14 июля 1959 г. по специальности «санитария и гигиена» с присуждением квалификации - санитарный врач: 77 человек, в т.ч. 23 кыргыза¹³. Из числа выпускников отставили на кафедре гигиены санитарно-гигиенического факультета (Багышбеков А. и Кыйшиков И.), направили на стажировку - г. Москва (Дооронбеков Дж.Д., Абыдкаимова П.)¹⁴. Показатели выпуска (1953-1961 гг.) составлял в среднем 80 специалистов в год, при наборе ~100 студентов, а периоды (1957-1998 гг.) - средний набор 50, выпуск ~46; 1993-2004 гг. - 29/27; 2000-2014 гг. - 50/40; 2017-2023 гг. - 70/65 соответственно (таблица 4.1.1).

В период суверенизации система высшего профессионального образования страны к 2005 г. по специальности "медико-профилактическое дело перешла от годичной стажировке (интернатура) к двухгодичной ординатуре " для повышения качества подготовки. Данная норма продиктована необходимостью соответствия

¹¹ Ф.1734 Оп.6. Д.504 Л.290 С.1-24 Годовой отчет

¹² Ф. 1734. Оп.6. Д.332. Л.1-30. Годовой отчет

¹³ Ф.1734 Оп.6.Д.214 Л.221 С.23,24 Материалы

¹⁴ Ф.1734 Оп.6.Д.26 Л.77 С.139 Сведение

Таблица 4.1.1 - Периоды и уровни профессионального образования по медико-профилактическому делу в кыргызском государстве

Государственные образовательные стандарты			
6-летнее		5-летнее	6-летнее
1953-1955	1956-2004	2005-2016	2017-2023
100≈	50≈	50≈	70≈
80≈	46≈	40≈	65≈
Специальность			
Гигиена и санитария			МПД
Квалификация			
Санитарный врач			
Постдипломная подготовка			
Интернатура годичная		Ординатура двухгодичная	
Аспирантура: очная - 3 года и заочная - 4 года			
Докторантура не менее 5 лет			
Непрерывное образование - переподготовка и повышение квалификации: каждые 3-5 лет или переобучение не менее 1 года			

Примечание: числитель - набор, знаменатель - выпуск

международным стандартам, современным требованиям здравоохранения и вызовам в сфере общественного здоровья. Переход к системе ординатуры обеспечил углублённую подготовку, развитие профессиональных и управленческих компетенций, а также межсекторальное взаимодействие в профилактике заболеваний. На сегодня базовая (додипломная) подготовка специалистов медико-профилактического профиля слабо адаптирована к современным вызовам в сфере общественного и социального здравоохранения. Возникает необходимость активизации деятельности проблемных учебно-методических комиссий по обновлению учебных планов и программ профессиональных профилактических дисциплин. Естественно, требуется комплексный анализ соответствия действующего Государственного образовательного стандарта актуальным требованиям, сформулированным ВОЗ. Кроме того, необходимо создание экспертного совета по специальности «медико-профилактическое дело» при уполномоченных органах медицинского и фармацевтического образования страны.

4.2 Государственная система подготовки и образовательные программы высшего профессионального образования по специальности санитария и гигиена - медико-профилактическое дело. Историография высшего медицинского образования и развитие профилактического направления в СССР (1953-1991 гг.) заложили основу для подготовки санитарных врачей —

гигиенистов, эпидемиологов и др., с учётом достижений медико-биологических и естественных наук. Определенно в советский период до 1991 г. и включая суверенный (до 2005 г.) реализовывалась 6-летняя программа по специальности «гигиена и санитария».

В условиях суверенизации (1991-2023 гг.) осуществлялась подготовка по специальности «медико-профилактическое дело». Однако были периоды перехода с 2000 г. на 5-летнее обучение, с полным его циклом завершения к 2017 г. В последующем принята программа 6-летнего обучения по Государственному образовательному стандарту ВПО - специальность 560003 «Медико-профилактическое дело», № 756/1 от 15.06.2017 г. Несмотря на различия периодов, сохранялась преемственность и интеграция образовательного процесса вузов (рисунок 4.2.1).

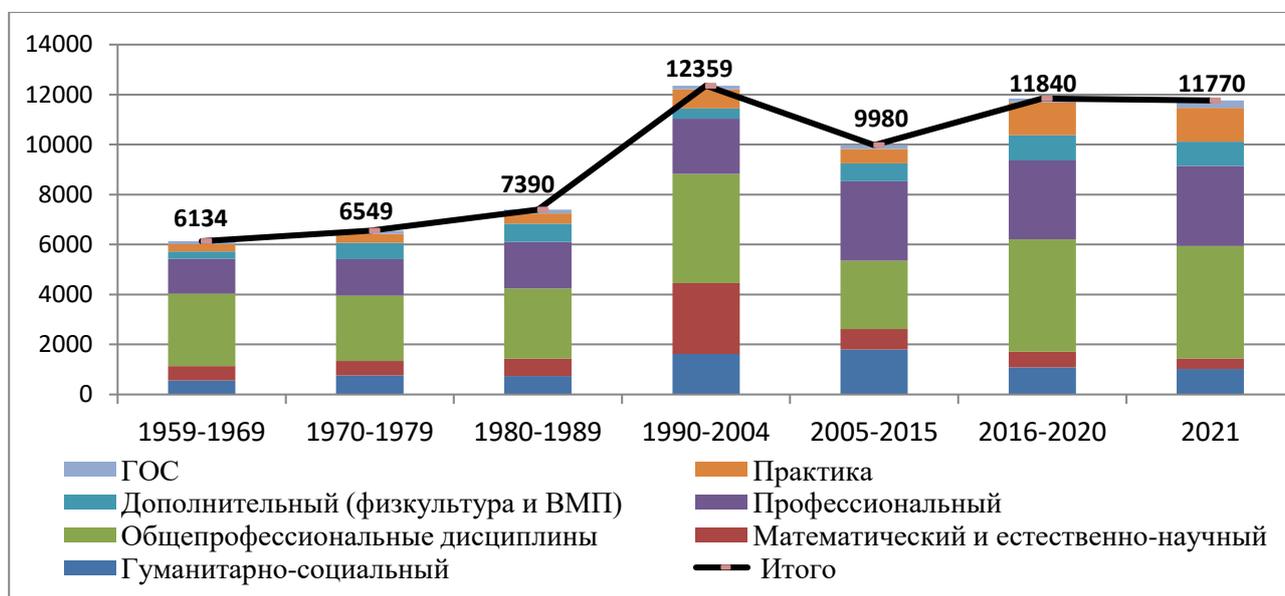


Рисунок 4.2.1 - Государственные образовательные стандарты по санитарии и гигиене ныне медико-профилактическое дело 1959-2021 гг.

В соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом (1987-2021 гг.) по специальности «медико-профилактическое дело» обучение включает дисциплины - базовые теоретические на 1-3 курсах (химия, физика, биология, анатомия и др.), клинические предметы на 4-6 курсах (внутренние, нервные, хирургические и профессиональные болезни, и др.). Профильная подготовка начинается на 3-4 курсах по дисциплинам: микробиология, гигиена, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение и др. Причем объем экзаменов по клиническим дисциплинам (15) существенно превышает таковой по профилактическим (6). Доля профильных дисциплин составляет лишь 25% от общего объема учебных часов.

В то же время переход с 6-летней на 5-летнюю программу (2000 г.) привел к сокращению учебного часов на 39,7% — с 14 526 часов (1987 г.) до 8 753 часов (2001 г.), с перераспределением акцентов в пользу гуманитарных и социально-экономических дисциплин (с 12,5% до 14,3% соответственно).

Основные проблемы на додипломном уровне следующие:

- Учебные планы ориентированы на дисциплинарность, а не на формирование профессиональных компетенций; до 75% часов отведено на фундаментальные и клинические дисциплины.

- Учебно-педагогический подход построен в большинстве на подчеркивании знаний, а не выработке умений и навыков.

- Учебная практика охватывает лишь 11,5% учебного времени, что ограничивает развитие ключевых профессиональных умений.

- Профильные дисциплины преподаются в рамках традиционных подходов, со слабым внедрением современных методологических подходов.

- Несоответствие материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение кафедры гигиены и эпидемиологии КГМА современным потребностям подготовки специалистов.

Таким образом, система образования по специальности «медико-профилактическое дело» требует пересмотра и выработки единой концепции, нацеленной на подготовку компетенций специалиста по профилактической медицине и общественному здравоохранению с мотивационными перспективами профессионального роста.

4.3 Подготовка профессиональных кадров медико-профилактического дела ориентированная на инновационные технологии и конвергенцию современного образования для системы общественного здравоохранения. Концепция медико-профилактического профиля должна опираться на единую законодательную базу системы образования, науки и здравоохранения, при учете стратегического прогнозирования и адаптации к меняющимся потребностям населения, а также международным стандартам общественного здравоохранения. Предлагается трехступенчатая модель подготовки кадров, ориентированная на потребности профилактической медицины:

I. Додипломный этап - реализация государственных образовательных стандартов на факультетах медико-профилактического дела - 6 лет обучения.

II. Постдипломный этап - магистратура (2 года) по направлениям: эпидемиология, биостатистика, гигиена, микробиология, вирусология и др.; узкая специализация - до года: медицина труда, окружающей среды, паразитология, гигиена детей и подростков, питание и др.; аспирантура - 3 года.

III. Система непрерывного образования - регулярное обновление знаний и навыков в 3-5 лет, профессиональная переподготовка - возможность смены профиля внутри системы ОЗ. Докторантура по НИР.

Образовательные программы II и III уровней подготовки специалистов медико-профилактического дела по общественному здравоохранению в учебно-методическом плане должны соответствовать 10 ключевым направлениям, рекомендованным ВОЗ (2003 г.) Основные функции общественного здравоохранения (ОФЗ) подразделяются на базовые (основополагающие) и обеспечивающие (поддерживающие), что отражает системный подход к формированию профессиональных компетенций (рисунок 4.3.1).

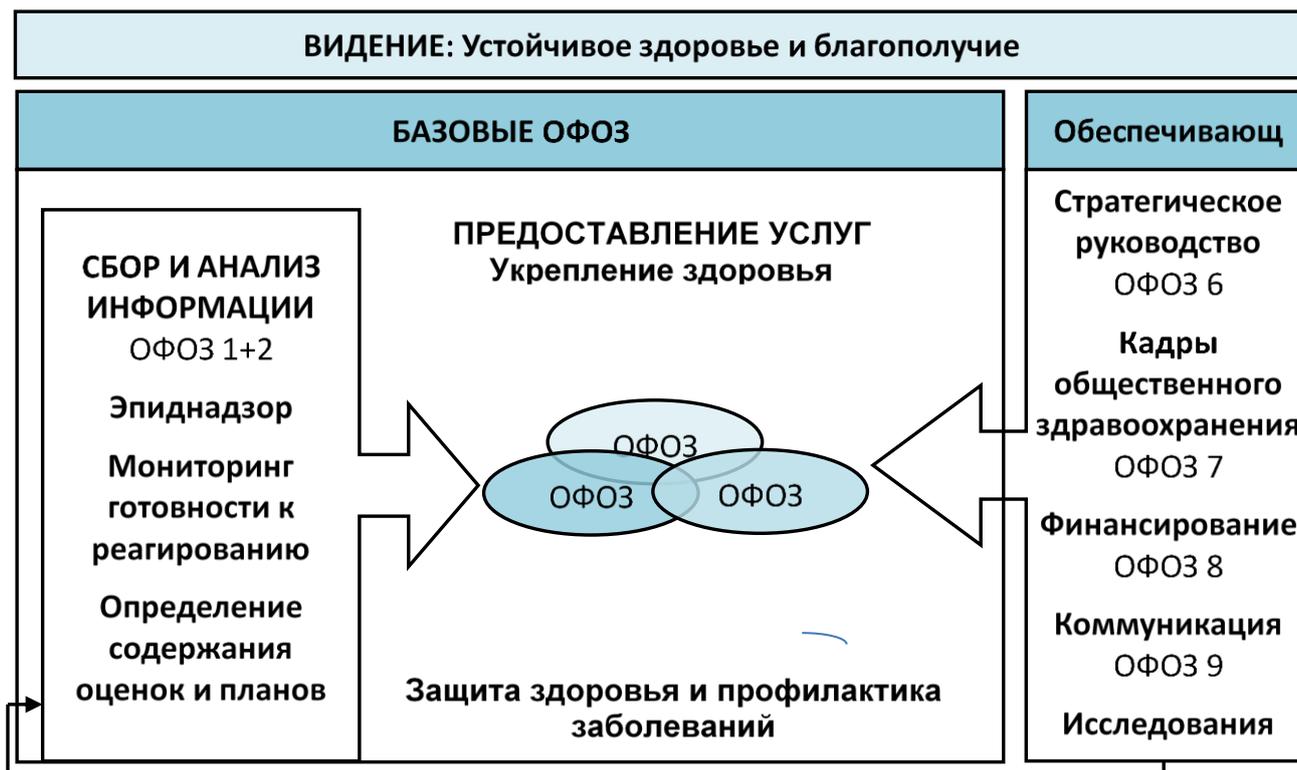


Рисунок 4.3.1 - Распределение и взаимодействие основных оперативных функций общественного здравоохранения (ВОЗ, 2003)

I. Базовые функции общественного здравоохранения - ОФЗ (1-5):

1. Эпиднадзор, оценка состояния здоровья и благополучия населения.
2. Мониторинг и реагирование на опасности для здоровья, чрезвычайных ситуациях в области здравоохранения.
3. Защита здоровья, обеспечение безопасности ОС, труда, пищевых продуктов др.
4. Укрепление здоровья, включая воздействие на социальные детерминанты и сокращение неравенств по показателям здоровья.
5. Профилактика болезней, включая раннее выявление нарушений здоровья.

II. Комплексные всеобъемлющие функции ОФЗ (6-10):

6. Стратегическое руководство в интересах здоровья и благополучия.
7. Обеспечение сферы ОЗ квалифицированными кадрами.

8. Устойчивость организационных структур и финансирования.
9. Информационно-разъяснительная деятельность, коммуникация и социальная мобилизация в интересах здоровья.
10. Содействие развитию научных исследований в области ОЗ.

Таким образом, инновационный подход требует определения приоритетности разделов (предметов) для аудиторного изучения и увеличение объема информации по дисциплинам с учетом IT-технологий на элективах, факультативах, включая самостоятельную работу студентов во внеаудиторное время. В современных условиях особое внимание следует уделить правовым и экономическим аспектам деятельности служб государственного санитарно-эпидемиологического надзора и общественного здравоохранения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Историография хронологии становления гигиены как науки и практики связана с концепцией высшего медицинского образования страны, реализованное советской властью - 1939 г. путем создания Кыргызского государственного медицинского института. Организована кафедра общей гигиены - 1941 г., а санитарно-гигиенический факультет - 1953 г. с одноименным названием кафедры - 1958 г., в развитие которых значительный вклад внесли:

- на первом этапе формируется педагогический состав В. П. Малышев Л. Е. Берестечко (1941-1945 гг.) и научные направления, качественно улучшается учебный процесс и подготовка кадров - Ф. С. Околовым (1946-1956 гг.), продолженное А. Г. Гудзовским;

- на втором этапе создается санитарно-гигиенический факультет (1953 г.) и новая одноименная кафедра - заведующий А. Г. Гудзовский (1958-1965 гг.), Б. М. Мамытов (1966-1977), Т.А. Кожомкулов (1977-1982 гг.) и общей гигиены - А. А. Бойко (1958-1962 гг.), С. Р. Рыспаев (1962-1978);

- на третьем этапе переходной - суверенный: кафедра санитарно-гигиенического факультета - М. Б. Шпирт (1982-1998); и общей гигиены - Б. С. Мамбеталиев (1978-1998 гг.). Формируется объединенная кафедра гигиены и эпидемиологии - О. Т. Касымов (1998-2004 гг.), трансформированная на кафедры общей гигиены А. А. Джорбаева (2005-2023 гг.) и гигиенических дисциплин М. К. Эсенаманова (2009-2017 гг.) и Р. М. Атамбаева (2018-2023 гг.).

2. Основоположник научного направления в области гигиены и системы подготовки научно-педагогических кадров является Ф. С. Околов (1946-1956 гг.) и успешно развитые - учеником А. Г. Гудзовский (1956-1965 гг.). В их период качественно расширены исследования по гигиене: питания, детей и подростков, условий труда в горнорудной и сельскохозяйственной отраслях, внесён весомый вклад в учебно-методическое становление санитарно-гигиенического факультета.

Дальнейшее развитие и успешное решение проблем труда в горах принадлежит Б. С. Мамбеталиеву (1978-1998 гг.) и его ученику О. Т. Касымову (1998-2004 гг.). Ими сформирована интегрированная научная и образовательная концепция, требующая знания различных дисциплин профилактической и общественной медицины. Историко-генетический период 2004-2023 гг. характеризуется слабой степенью преемственности опыта предыдущих поколений, определяемые современными научными направлениями мировой практики.

3. Послевоенная медико-социальная ситуация и специфика краевой медицины государства, предопределила организацию при Кыргызском государственном медицинском институте санитарно-гигиенического факультета (1953 г.) с набором на первый курс: 100 студентов (1953-1955 гг.) и 50 (1956-2003 гг.); общественного здравоохранения - 50 (2004-2013 гг.) и медико-профилактического дела - 70 (2016-2023 гг.). В конце 60-х годов сформировалась плановая система обеспечения кадровых потребностей санитарно-эпидемиологических служб, действовавшая до 1991 г., дезинтегрированная на пространстве СНГ (1992-2010 гг.) и регуляторно восстановлена к 2011 г. Подготовка специалистов медико-профилактического дела играет ключевую роль для новой системы общественного здравоохранения, обеспечивающие санитарный надзор и защиту здоровья с учетом современных медико-биологических вызовов, формирует научный и кадровый потенциал для укрепления санитарно-эпидемиологической безопасности страны.

4. На сегодня требуется актуализация государственных образовательных стандартов по медико-профилактическому делу с учётом выработки необходимых профессиональных компетенций. Подготовка специалистов трёхэтапная - базовая, основная и дополнительная на уровне до- и послевузовского образования, обеспечивает преемственность и непрерывность профессионального развития. Необходимо определение квалификационных требований к знаниям и навыкам, целей и задач подготовки, критерии и принципы аттестации. Система образования модернизируются на основе конвергенции ключевых технологических направлений - нано-, био-, информационных, когнитивных и социальных технологий в свете прогнозируемого интегрирования знаний в единую научно-образовательную и технологическую платформу к середине XXI века.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Использовать в программах учебного процесса высших медицинских учебных заведений страны при изучении истории гигиенической науки и образования, этапов её становления и развития, достижений научно-практической деятельности профильных кафедр и профессорско-преподавательского состава.

2. В реформе образования при создании государственных программ необходимо предусматривать инновационные и здоровьесберегающие технологии, обеспечивающих подготовку специалистов медико-профилактического дела в соответствии с актуальными вызовами, изменяющимися требованиями и международными стандартами.

3. Концепция подготовки специалистов медико-профилактического профиля необходимо основывать на единой законодательной платформе сферы образования и здравоохранения, обеспечивающий комплексный и согласованный подход в формировании профессиональных компетенций.

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

1. **Бапалиева, Г. О.** Современные медико-демографические тенденции Кыргызской Республики [Текст] / Г. Т. Сулейманова, Ж. Д. Тургумбаева, Г. О. Бапалиева // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана». - 2020. - № 12. - С. 58-64. То же: Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45653807>

2. **Бапалиева, Г. О.** Исторические аспекты развития медицинской образования и науки [Текст] / Г.О. Бапалиева, О. Т. Касымов, Ж. Д. Тургумбаева // Здравоохранение Кыргызстана. - 2021. - № 2. - С. 160-165. То же: Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46311024>

3. **Бапалиева, Г. О.** Становление и развитие гигиены в системе высшего медицинского образования Кыргызской Республики [Текст] / Г.О. Бапалиева, Р. М. Атамбаева, Ж. Д. Тургумбаева, О. Т. Касымов // Здравоохранение Кыргызстана. 2022. - № 1. - С. 158-165. - То же: Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48225528>

4. **Бапалиева, Г. О.** Развитие гигиены детей и подростков как науки в Кыргызской Республике [Текст] / Г.О. Бапалиева, Ж. С. Сыдыков, И. Б. Керимбаева // Вестник Авиценны. - 2022. - Том 24, № 3. - С. 379-384. То же: Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49608018>

5. **Варалиева, Г. О.** Preventive medicine - forming the human resources potential of the health care system of the Kyrgyz Republic [Текст] / J. J. Turgumbaeva, R. M. Atambaeva, R. O. Kasymova, G. O. Varaliev // European Journal of Natural History. - 2023. - № 2. - С. 5-10. То же: Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53761068>

6. **Бапалиева Г.О.** И. К. Ахунбаева атындагы КММАнын «Медициналык алдын алуу иши» факультетинин ачылышынын себептери. [Текст] / Г.О. Бапалиева // Евразийский журнал здравоохранения. - 2024.- Том 1, №1. - С. 169-173. То же: Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68006265>

Бапалиева Гульназ Орозалыевнанын "Кыргыз Республикасында гигиеналык илимдин жана билим берүүнүн калыптанышынын, өнүгүшүнүн тарыхый аспекттери" деген темадагы 14.02.05 - медицинанын социология жана тарыхы адистиги боюнча медицина илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациясынын
КОРУТУНДУСУ

Негизги сөздөр: тарых, гигиена, илим, билим берүү, санитардык-гигиеналык, медико-профилактикалык иш, коомдук ден соолук жана саламаттык сактоо.

Изилдөөнүн объектиси: өлкөнүн гигиенасынын тарыхы, билими жана илими.

Изилдөөнүн предмети: 1939–2023-жылдар аралыгында жогорку медициналык билим берүү системасында гигиена боюнча медициналык билим берүүнүн, илимдин жана практиканын интеграциясынын историографиялык хронологиясы, кадрларды даярдоонун калыптанышы.

Изилдөөнүн максаты: Кыргыз мамлекетинин жогорку медициналык билим берүү системасында гигиеналык илим менен билим берүүнүн калыптанышынын жана өнүгүшүнүн уюштуруучулук негиздерин комплекстүү изилдөө.

Изилдөө ыкмалары: Архивдик материалдарга ретроспективдик анализ жүргүзүлдү. Комплекстүү ыкмалар колдонулду: баяндама ыкмасы, тарыхый-генетикалык, типологиялык, системалуу, салыштырма жана контексттик ыкмалар.

Илимий иштин жыйынтыктары жана жаңылыгы: Кыргызстандагы гигиеналык билим берүүнүн жана илимдин тарыхый аспектилерин интерпретациялоодо жаңы институционалдык ыкма колдонулду. Эки негизги мезгил көрсөтүлдү: советтик жана эгемендүү, үч өнүгүү этабы менен. Советтик жана кыргыз окумуштууларынын гигиенанын өлкөнүн социалдык-экономикалык өнүгүшүнө кошкон салымын аныктаган илимий-практикалык жетишкендиктери белгиленди. И. К. Ахунбаев атындагы Кыргыз мамлекеттик медициналык академиясындагы гигиеналык багыттагы кафедралардын калыптанышынын историографиясы жана алар кадрларды даярдоодо кандай ролду ойногону көрсөтүлдү. Медико-профилактикалык факультеттин (мурунку санитардык-гигиеналык) жогорку медициналык билим берүү системасындагы жана санитардык-эпидемиологиялык кызмат менен коомдук саламаттыкты сактоо үчүн адистерди даярдоодогу мааниси боюнча тарыхый-генетикалык баа берилди. Илимий жүгүртүүгө жаңы архивдик жана басма булактар киргизилди, алар медико-профилактикалык багыттагы адистерди даярдоодо гигиенанын инновациялык өнүгүү моделдерин актуалдаштырууга мүмкүндүк берди.

Колдонуу даражасы: Натыйжалар окуу процессине киргизилди, жаңы документтер И. К. Ахунбаев атындагы Кыргыз мамлекеттик медициналык академиясынын музейине тапшырылды.

Колдонуу чөйрөсү: билим берүү, илим, саламаттык сактоо.

РЕЗЮМЕ

диссертации Бапалиевой Гульназ Орозалыевны на тему: «Исторические аспекты становления, развития гигиенической науки и образования в Кыргызской Республике» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.05 - социология и история медицины

Ключевые слова: история, гигиена, наука, образование, санитарно-гигиенический, медико-профилактическое дело, общественное здоровье и здравоохранение

Объект исследования: история, образование, наука гигиены страны.

Предмет исследования: историографическая хронология интеграции медицинского образования, науки и практики по гигиене, формирование кадров в системе высшего учебного заведения в период 1939-2023 гг.

Цель работы: комплексное изучение организационных основ становления и развития гигиенической науки и образования в системе высшего медицинского образования кыргызского государства.

Методы исследования. Ретроспективный анализ архивных материалов с комплексным подходом нарративный, историко-: генетический, типологический, системный, сравнительный, контекстуальный.

Полученные результаты и их новизна: применен новый институциональный подход интерпретации исторических аспектов становления, развития гигиенического образования и науки Кыргызстана. Показаны два ключевых периода: советский и суверенный с тремя этапами эволюции. Установлены научно-практические достижения советских и кыргызских учёных, определившие вклад гигиены в социально-экономическое развитие страны. Прослежена историография формирования кафедр гигиенического профиля в Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева, их роль в подготовке кадров. Дана историко-генетическая оценка значимости факультета медико-профилактического дела (ранее санитарно-гигиенического) в системе высшего медицинского образования и подготовки специалистов для санитарно-эпидемиологической службы и общественного здравоохранения. Введены в научный оборот новые архивные и публикационные источники, позволившие актуализировать модели инновационного развития гигиены в подготовке специалистов медико-профилактического профиля.

Степень использования. Результаты внедрены в учебный процесс, а новые документы переданы Музею Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева.

Область применения: образование, наука, здравоохранение.

SUMMARY

of the dissertation of Bapalieva Gulnaz Orozalyevna entitled «Historical aspects of the formation, development of hygienic science and education in the Kyrgyz Republic» for the degree of candidate of medical sciences in the specialty 14.02.05 - sociology and history of medicine

Keywords: history, hygiene, science, education, sanitary and hygienic, medical and preventive care, public health and healthcare.

Object of the research: the history, education, and science of hygiene in the country.

Subject of the research: historiographic chronology of the integration of medical education, science, and practice in hygiene, and the formation of professional personnel within the higher education system during the period 1939-2023.

Purpose of the work: a comprehensive study of the organizational foundations of the formation and development of hygiene science and education within the higher medical education system of the Kyrgyz state.

Research methods: Retrospective analysis of archival materials using a comprehensive approach, including narrative, historical-: genetic, typological, systemic, comparative, and contextual methods.

Results obtained and their novelty: A new institutional approach was applied to interpret the historical aspects of the formation and development of hygiene education and science in Kyrgyzstan. Two key periods were identified: the Soviet and the sovereign with three stages of evolution. The scientific and practical achievements of Soviet and Kyrgyz scientists were established, highlighting the contribution of hygiene to the country's socio-economic development. The historiography of the formation of hygiene-related departments at the I. K. Akhunbaev Kyrgyz State Medical Academy was traced, as well as their role in training specialists. A historical-genetic assessment was given to the significance of the Faculty of Medical and Preventive Care (formerly Sanitary and Hygienic) within the higher medical education system and in training professionals for the sanitary-epidemiological service and public health. New archival and published sources were introduced into scientific circulation, which made it possible to update innovative development models of hygiene in the training of medical and preventive care professionals.

The degree of application: The results have been integrated into the educational process, and new documents have been transferred to the Museum of the I. K. Akhunbaev Kyrgyz State Medical Academy.

Scope: education, science, healthcare.

Отпечатано в ОсОО «Монополия цвета»
г. Бишкек, ул. Байтик Баатыра, 36/3
Тираж 50 экземпляров

