

Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын академик А.Алтмышбаев атындагы Философия институту менен «Кыргызстан Эл аралык университети» Окуу илимий-өндүрүштүк комплексине караштуу түзүлгөн социология илимдери (шифрлери 22.00.04 - социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер жана 22.00.03 - экономикалык социология жана демография) боюнча доктордук (кандидаттык) диссертацияларды коргоо үчүн түзүлгөн

## Д 22.23.676 Диссертациялык кеңешинин экспертинин

### КОРУТУНДУСУ

Социология илимдеринин доктору Мотукеев Болот Джакинбаевич 22.00.04 - социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистиги боюнча социология илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн берилген изденүүчү Жунушова Сайкал Орозовнанын “Кыргызстан жаштарынын социалдык иденттүүлүгү: абалы жана келечеги” атуу темадагы диссертациясын карап чыгып, төмөнкүдөй корутундуга келди:

**1. Диссертациялык кеңешке диссертацияларды коргоого кабыл алуу укугу берилген адистикке дал келиши.**

Сунуш кылынган доктордук диссертация диссертациялык кеңештин профилине туура келет. Иште 22.00.04 - социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистигинин паспортунун төмөндөгү пункттарына: коомдун стратификациясынын фактору катары үй-бүлө институту; социалдык иденттүүлүк, анын негизги түрлөрү башкача айтканда социалдык-топтук, социалдык-катмарлуу иденттүүлүк; мамлекеттик статистиканын материалдарын талдоо; социологиялык изилдөөлөрдүн материалдарын экинчи жолу талдоо; калкты анкеталык сурамжылоосу; эксперттерди сурамжылоо; заманбап шартта коомдук мобилдүүлүк; жаш муундун адаптациялык жүрүм-турумунун ар кандай стратегиялары жана башка пункттарына туура келет.

**2. Диссертациялык иштин максаты.** Диссертациялык иштин негизги максаты – коомдогу социомаданий өзгөрүүлөрдү илимий изилдөөнүн негизинде жаштардын рационалдуу, максатка ылайыктуу социалдык иденттүүлүгүн калыптандыруу боюнча социологиялык моделди иштеп чыгуу. Диссертациялык изилдөөнүн жүрүшүндө тарыхый-логикалык, системдик анализ, структуралык-функционалдык анализ, ченемдик-баалуулук мамиле, конфликтологиялык, муундук, субмаданияттык, рискологиялык, феноменологиялык, тобокелдик, салыштырма талдоо методдору колдонулган. Коюлган максат диссертацияда төмөндөгү милдеттерди аткаруу менен иш жүзүнө ашкан:

1. социалдык иденттүүлүк, иденттешүү, социалдашуу концепттеринин теориялык-тарыхый жана концептуалдык негиздерине илимий сереп жүргүзүү;
2. жаштардын көйгөйлөрүн изилдөөгө арналган социологиялык жана социалдык-философиялык теориялар, концепциялар жөнүндө илимий изилдөө;
3. социалдык иденттүүлүк теориясынын контекстинде жаштарды өзгөчө социалдык-демографиялык топ катары аныктоо;



4. азыркы жаштардын үй-бүлөлүк иденттүүлүгүнүн калыптанышын теориялык-методологиялык жактан негиздөө жана үй-бүлө мамилелеринин салттуу жана инновациялык негиздерине институционалдык деңгээлде иликтөө жүргүзүү;
5. жаштардын социалдашуу жана социалдык иденттүүлүгүнүн калыптаныш процессинде билим берүү институтунун таасиринин өзгөчөлүктөрүн ачып берүү;
6. жаштардын социалдык иденттүүлүгүн калыптандыруу процессинде массалык маалымат каражаттарынын жана санариптик технологиялардын тийгизген таасиринин өзгөчөлүктөрүн анализдөө;
7. диндин функцияларын жана белгилерин социалдык-баалуулук системасы катары кароо жана заманбап шартта жаштардын социалдык иденттүүлүгүнүн калыптанышында анын таасирин мүнөздөө, анализдөө;
8. жаштардын жашоо-турмушунда экономикалык, миграциялык потенциалды аныктоо жана миграциянын призмасы аркылуу улуттук коопсуздук көйгөйлөрүн миграциологиянын призмасы менен кароо;
9. жаштардын социалдык иденттүүлүгүн калыптандыруунун коопсуздугуна глобалдык демократиянын таасиринин чектерин тактоо;
10. жаштардын социалдык иденттүүлүгүн калыптандыруунун фактору катары жаштар кыймылынын маңызын ачуу;
11. жаштарды коомдук турмушка калыптандыруунун жана тартуунун мыйзамдык-укуктук негиздерине социологиялык талдоо жүргүзүү;
12. Кыргызстандын жаштарынын саясий, укуктук иденттүүлүгүн калыптандыруунун өзгөчөлүктөрүн изилдөө;
13. жаштардын социалдык активдүүлүгүнүн негизи жана жаштарды коомдун социалдык-экономикалык багытына тартуунун өзгөчө фактору катары Кыргызстандын жаштарынын бакубаттуулугунун жана өнүгүүсүнүн индексин изилдөө.

Иштин максатына жетүү үчүн коюлган милдеттер ырааттуулукта туура берилген.

Диссертациялык иштин **объектиси** болуп өзгөчө социалдык-демографиялык топ катары жаштар тандалып алынган жана диссертациянын максатына жана милдеттерине ылайык келе турганын белгилөө зарыл. Диссертациялык иште колдонулган изилдөө методдору да жогоруда белгиленген милдеттерге ылайык келет.

**Диссертациялык ишти изилдөөнүн актуалдуулугу.** Базар экономикасынын шарттарына туура келүүчү баалуулуктар, негизинен, алардын, салттык коомдо калыптануусу өзгөчөлүктөр, карама-каршылыктар, ар кандай ички, тышкы факторлордун негизинде жүрүүдө.

Жаштар социалдык-демографиялык өзгөчө топ катары көп учурларда моралдык, этникалык, диний, кесиптик, граждандык, экономикалык жана башка иденттүүлүктөрдө өзүлөрүн таба албай, коомго тезирээк позитивдүү социалдаша албай (сүңгүп кире албай), ар кандай деңгээлдеги кыйынчылыктарды жеке жашоосунда башынан өткөрүп келет. Ошондуктан, биздин оюбузча, жаштардын ар кандай тобу өзүнүн социалдык иденттүүлүгүн толук түрдө өздөштүрө албай турган учурда алар эртеңки жашоосуна кооптонуу, алсыздык, коркунуч менен карайт. Ал эми алсыздык, кооптонуу, коркунуч адамдын жүрүм-турумунда агрессияны пайда кылат. Бир жагынан алганда, коомго аралаша албаган, өз доорундагы жашоо-турмушка жуурулушуп кетпеген, өзүнүн ордун кайсы бир социалдык топтордо таба албаган жаш адам негативдүү жүрүм-турум менен



жашайт. Андай учурда жаштар терс кадамдарга кабылышы толук мүмкүн. Мындай жүрүм-турумду психологдордун аныктамасынын негизинде жаш адамдын өзүн-өзү коргонуусунун бир формасы катары кабылдоого болот дагы, коомдо негативдүү консолидация, аралашуу механизминин мисалы катары көрсөтүлөт. Жаштардын көпчүлүк катмарлары жаңы, позитивдүү инновациялык баалуулуктарга аралашып, өзүлөрүнүн жүрүм-турумун айкындоодо, бирок ошол эле учурда кээ бир либералдык, демократиялык баалуулуктардын салттык коомго туура келбеген шарттарында жаштардын маргиналдашуусуна, коомдо, жеке жашоосунда өзүн табууга тоскоол болууда. Ушул көрүнүштөрдүн туундусу, өзөгү Кыргызстандагы жаштардын социалдык-демографиялык, өзгөчө топ катары социалдык иденттүүлүгүнүн калыптаныш процесстериндеги көйгөйлөрдү илимий-социологиялык жактан анализдөө зарылдыгын далилдеди.

Заманбап коомдо жаштардын социалдашуу процессинде төмөндөгүдөй көйгөйлөр пайда болууда: Мен киммин? Коомго кандай пайда алып келе алам? Мен өзүмдү коомдогу кайсы топтун мүчөсүмүн деп кабылдайм, түшүнөм? – деген суроолор түйшөлтөт. Демек, бүгүнкү Кыргыз коомунда жаштарды өзгөчө социалдык-демографиялык топ катары социалдык иденттүүлүгүн, калыптаныш процессин социология илимдеринин негизинде ар тараптуу, системалуу илимий анализдөө күндүн талабы.

### **3. Илимий жыйынтыктары.**

#### **3.1. Иштин диссертациялык изилдөөлөргө коюлуучу талаптарга жооп бере турган жаңылыгы**

**1-натыйжада.** Социалдык иденттүүлүк, идентификация, идентификациялык стратегия, социалдашуу концептерине байланышкан илимий адабияттарга сереп жүргүзүлүүнүн натыйжасында тастыкталган. Бул натыйжа жаңы, анткени бардык түшүнүктөргө автордук аныктама берилген. Бул натыйжа ынандуу болуп эсептелет.

**2-натыйжада.** Дүйнөлүк социологиялык илимий адабияттарды анализдөөнүн негизинде жаш мууга арналган атайын теорияларды, концепцияларды илимий талдоо жүргүзүүнүн негизинде биздин өлкөдө жаштарды тарбиялоодо колдонуу мүмкүнчүлүктөрүн камсыз болушун тастыкталган. Бул натыйжа жаңы, анткени автор бирнчи жолу мындай концептерди Кыргызстандын жаштарынын жашоо-турумуна адаптациялоо керектигин далилдеген. Аталган натыйжаны ишенимдүү жана жаңы деп эсептөөгө болот.

**3-натыйжада.** Жаштардын социалдык, интеллектуалдык жана чыгармачылык активдүүлүгүн өнүктүрүү, өзүн-өзү ишке ашыруу жана потенциалын ачуу үчүн шарттарды түзүү. Учурда жаштардын Кыргызстан жаштарынын социомаданий активдүүлүгүнүн динамикасын анализдөөнүн негизинде, заманбап кыргыз коомунун социалдык түзүлүшүндө жаш муундун социалдык-демографиялык топ катары аныктоо керектигин бирнчи жолу аныктоонун негизинде тастыктаган. Бул натыйжа жаңы болуп эсептелет.

**4-натыйжада.** Дүйнө жүзүндө анын ичинде салттуу Кыргыз мамлекетинде жаштардын үй-бүлө институтуна болгон көз караштары теориялык-методологиялык негизде салыштыруунун негизинде, кыргызстандык жаштардын үй-бүлө институтун өзгөчө баалуулук катары түшүнөөрү аныкталган. Үй-бүлө баалуулуктарында салттуу жана инновациялык өз ара мамилелеринин өзгөчөлүктөрүн жаштардын арасында кандай кабыл алынып жатканы



статистикалык маалыматтардын негидинде тастыкталган. Ушундан улам бул натыйжаны жаңы деп атоого толук негиз бар.

**5-натыйжада.** Билим берүү бул – ааламдашуу шартында жаштардын ийгилигинин негизги. Формалдуу билим берүү менен бирге формалдуу эмес билим берүүнү өнүктүрүү, анын ичинде кесиптик өнүктүрүү программалары, ишкердик көндүмдөрүн окутуу процесстерин өзгөчө, коомдук институт катары жаштардын социалдык иденттүүлүгүнүн калыптанышындагы чечүүчү факторлордун бирин далилдейт деген жаңы натыйжа чыгарылган.

**6-натыйжада.** Маалыматтык коомдун шартында жалпыга маалымдоо каражаттарынын жана санариптик технологиялардын жаштарга тийгизген таасиринин өзгөчөлүктөрү изилденген. Жаштардын баалуулук багыттарына ЖМКлардын таасир этүүсүнүн позитивдик, негативдик жактарын аныктоодо статистикалык маалыматтар системалаштырылылган. Ушундан улам бул натыйжаны жаңы деп атоого толук негиз бар.

**7-натыйжада.** Диний иденттүүлүк аны структуралык көп деңгээлдүү социалдык-психологиялык кубулуш катары түшүнүүдөн келип чыккан социалдык иденттүүлүктүн түрлөрүнүн далили. Диний иденттүүлүк жаш инсандын дининин жана диний дүйнө таанымынын таасири астында пайда болот, анын негизинде инсандык өзгөчөлүктөрүн жана баалуулук багыттарын өзгөртөт. Диний иденттүүлүк жаш адамдын жашоосунун жана коомдун өнүгүшүнүн бардык аспектилерин камтыйт анын далили болуп, көптөгөн социологиялык иликтөөлөрдүн жыйынтыктары аркылуу тастыкталган. Муну ынанымдуу, жаңы деп эсептөөгө болот.

**8-натыйжада.** Жаштардын миграциялык жүрүм-турумунун мотивациясы, албетте, окуу жана эмгек мотивациясы менен өз ара байланышта. Жаштардын миграциялык маанайы социологиялык изилдөөлөрдүн негизинде аныкталган. Жаштардын миграциялык маанайын аныктоо жана зарыл жолго багыттоо, жалпы экономикада жаштар ресурсун пайдалануунун натыйжалуулугун жогорулатуу болуп саналаары далилденген. (Кыргызстан жана Россиянын студент жаштарынын арасында салыштырмалуу сурамжылоонун негизинде). Натыйжа ишенимдүү, жаңы.

**9-натыйжада.** Заманбап Кыргызстанда коомдук жашоо-турмушунун бардык тараптарынын радикалдуу кайра түзүүлөрү менен мүнөздөлөт, бул масштабы боюнча глобалдуу жана социалдык институттардын сөзсүз трансформациясы менен коштолууда. Жаштар биринчи кезекте коомдо болуп жаткан өзгөрүүлөрдүн негизинде турмуштук багыттарды, кызыкчылыктарды, артыкчылыктарды жана аркылуу баалуулуктар системасын калыптандырат. Ошол эле учурда, жаштар жаңы баалуулуктарды көбүрөөк кабыл алышат, анткени алардын аң-сезиминде саясий түшүнүктөргө жана коомдук түзүлүштөгү позицияга байланыштуу стереотиптер аз жүктөлгөн. Мындай кубулуштар социологиялык иликтөөнүн (Кыргызстан менен Россиянын студент жаштарынын арасында жүргүзүлгөн салыштырмалуу иликтөөнүн негизинде такталды). Натыйжа жаңы деп эсептелет.

**10-натыйжада.** Жаштар ар дайым инновацияга жана биригүүгө умтулушат. Жаштар бирикмелери коомду жаңы тарыхый шарттарда уюштуруунун маанилүү милдетин аткарышат. Жаштар өздөрүнүн кыймылы жана ар кандай бирикмелердин деңгээлинде өздөрүн өзгөртүүгө умтулуусу менен мамлекеттин социалдык, саясий, экономикалык, маданий системасынын турмуш-тиричилигин колдошот. Бүгүнкү социомаданий шарттарда жаштар кыймылы жаштардын турмуштук жашоо-шартын турукташтыруунун негизги күчү болуп кала берет. Мындай бүтүмгө ар кандай



социологиялык иликтөөлрдүн жыйынтыктарын экинчи ирет талдоонун, статистикалык маалыматтарды анализдөөнүн негинде келген. Натыйжа жаңы деп атоого негиз бар.

**11-натыйжада.** Заманбап шартта жаштарды көбүрөөк коомдук ишке тартуу-бул учурдун талабы, ошондуктан жаш муунду өзгөчө социалдык-демографиялык топ катары коомдук турмушка тартуунун мыйзамдык-укуктук негиздери талданып анын негизинде жаштардын социалдык иденттүүлүгүнүн позитивдүү калытанышы үчүн мыйзамдык-укуктук актларды андан ары калыптандыруу, дүйнөлүк стандарттарга туралоо муктаждыгы актуалдуу болору тастыкталган. Натыйжа негиздүү.

**12-натыйжа.** Коомдун өнүгүшүнүн ар бир бурулуш мезгили, эреже катары, салттуу баалуулуктар системасынын бузулушу, моралдык кризис менен коштолот. Ал эми жаңы демократиялык баалуулуктар, расмий статуска ээ болуу менен, тийиштүү түрдө толук бойдон системалаштырылган эмес, жаштар ушундай кырдаалда саясий, укуктук жактан сабаттуу болушу керек. Демек, саясий, укуктук тажрыйбаны сактоо жана жаш муунга өткөрүп берүү, саясий институттардын, ченемдердин жана баалуулуктардын уланмалуулугун, бүтүндөй алганда саясий системанын туруктуулугун камсыз кылуу милдеттери курч турат. Бул кубулушту ынанымдуу деп эсептөөгө болот.

**13-натыйжа.** Кыргызстан жаштарынын бакубат жашоосу жана өнүгүүсү индексинде: билим берүү, эмгек рыногу, ишкердикти өнүктүрүү, жаштардын илимди өнүктүрүүгө жогорку технологиялык тармактарга катышуусу, экологияда, граждандык коомдо, үй-бүлөдө, маданиятта ордун дайыма аныктап, тактап туруу керектигин аныктадык. Бул тыянакка Кыргызстан жаштарынын бакубаттуулук инексин анализдөөнүн негизинде келдик. Натыйжа негиздүү.

### **3.2. Квалификациялык белгилерге дал келиши.**

*1. Диссертациянын жыйынтыктарынын мүнөзү.*

1.2. Илимий чөйрөсүнө жана темасына жараша өлкөнүн экономикасы үчүн олуттуу мааниге ээ илимий жактан жаңы негизделген техникалык, экономикалык же технологиялык иштеп чыгууларды түшүндүрүү.

*2. Диссертациянын жыйынтыктарынын жаңылыгынын деңгээли.*

2.1. Жыйынтыктарынын басымдуу бөлүгү жаңы деп эсептелет.

*3. Диссертациянын жыйынтыктарынын баалуулугу.*

3.2. Жогору.

*4. Диссертациянын темасынын пландуу изилдөөлөр менен байланышы.*

4.2. Тема тармактык программага, илимдер академиясынын же мекеменин тематикалык планына кирет.

*5. Прикладдык мааниси бар диссертациянын жыйынтыктарын пайдалануу деңгээли.*

5.3. Тармактык масштабнда.

*6. Прикладдык мааниси бар диссертациянын жыйынтыктарын кеңири пайдалануу боюнча сунуштар.*

6.1. Кеңири пайдаланууну талап кылат.

**4. Алынган жыйынтыктардын практикалык мааниси.** Кыргызстан жаштарынын социалдык иденттүүлүгүн позитивдүү калыптандыруунун жолдорун негиздөө менен шартталган. Изилдөөнүн натыйжаларын жаштардын нааразычылык жүрүм-турумунун ар кандай формаларында коштолгон иденттүүлүктүн диффузиясынын өнүгүшүн алдын алуу жана алардын чоңдор дүйнөсүнө кирүү



процессин оптималдаштыруу максатында социалдык колдоо боюнча программаларды жана долбоорлорду иштеп чыгуу үчүн колдонууга толук мүмкүн. Ошондой эле изилдөөнүн жыйынтыктарын “Жаштар социологиясы”, “Үй-бүлө социологиясы”, “Экономикалык социология”, “Инсан социологиясы”, “Билим берүү жана илим социологиясы”, “Өспүрүмдөр социологиясы”, “Дин социологиясы”, “Миграция социологиясы”, “Саясий социология”, “Жаштар арасында социалдык иштерди уюштуруу” өндүү атайын окуу сабактарында, дарстарды, практикалык сабактарды даярдоодо, жогорку окуу жайдын окутуучуларын кайрадан даярдоо курстарында материал катары колдонууга болот. Жогоруда белгиленген атайын курстарды жогорку окуу жайларында, атайын орто окуу жайларында окутууда изилдөөнүн жыйынтыктарын окуу-методикалык курал катары иштеп чыгуу жана колдонуу мүмкүнчүлүгү да бар. Изилдөөнүн жыйынтыктары жаштарды социалдык жактан колдоо программаларын, долбоорлорун иштеп чыгуу максатында колдонулушу мүмкүн.

Изилдөөнүн натыйжалары төмөндөгү мекемелерде колдонулуп, (УТРК) Улуттук теле-радиокомпанияда изденүүчү эксперт катары жаштардын көйгөйлөрүн дайыма коомчулукка, жаштар менен иш алып барган ведомстволор, министрстволор менен чогуу чагылдырып турган. Ошондой эле Ж.Баласагын атындагы улуттук университеттин “Социалдык-гуманитардык институтунда” “Жаштардын арасында социалдык иштерди уюштуруу” аттуу атайын курс иштеп чыккан.

#### **5. Авторефераттын диссертациянын мазмунуна дал келиши.**

Авторефераттын мазмуну диссертациянын мазмунуна жана анда коюлган изилдөөнүн максатына жана милдеттерине толук дал келет.

#### **6. Эскертүүлөр :**

Изилдөө ишинде айрым кемчиликтер бар. Алсак,

1. Диссертациянын 6.1.1. бөлүмүндө диссертациянын текстинде авторлордун тобу (19 - бетте) келтирилген шилтемелер 25%дан ашып кеткен. Нускамага ылайык адабиятты карап чыгуунун көлөмү диссертациялык иштин жалпы көлөмүнүн 25%нан ашпоого тийиш.
2. Диссертациянын 6.2.1. бөлүмүндө колдонулган методдорду толугураак, кененирээк чечмелөө керек. Изилдөөнүн жыйынтыктары диссертациянын текстинде жөн гана көрсөтүлгөн (136-бет).
3. Изилдөө ишинин 6.2.2. бөлүмүндө биздин оюбузча (155-бетте), 18 жаштан 35 жашка чейинки чейинки респонденттердин 42,8%, ишкерлик менен алектенген иштери, материалдык базасы, финансалык каражаттары жетишсиз – деп берилген, бирок бул тыянакка шилтеме жок.
4. Диссертациянын 6.3.1. бөлүмүндө 154-бетте акыркы үч жылдагы социалдык, экономикалык калыбына келтирилген, жаңы салынган ишканалар жөнүндөгү маалыматтар жаңыланбаган.
5. Диссертациянын 6.4.1. бөлүмүндө жаштар менен иш алып баруудагы чет өлкөлүк тажрыйбага конкреттүү мисалдар жетишпейт.
6. Баптардын аягында берилген корутунду менен практикалык сунуштар конкреттештирүүгө муктаж.

**7. Сунуштар:** Жунушова Сайкал Орозовнанын “Кыргызстан жаштарынын социалдык иденттүүлүгү: абалы жана келечеги” деген темада 22.00.04 – социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистиги боюнча социология илимдеринин доктору илимий даражасын изденип алуу үчүн жазылган



диссертациясынын мазмуну толук ачылган, ошол эле учурда берилген эскертүүлөрдү жоюуну сунуштайбыз.

## 8. Сунуштамалар:

### 1. Жетектөөчү мекеме катары:

Л.Н.Гумилев атындагы Евразия улуттук университетинин Журналистика жана коомдук илимдер факультетинин социология кафедрасы дайындалсын. Юридикалык дареги: Астана (Казакстан Республикасы), Адольф Янушкевич көч., 6.

**Расмий оппоненттер** болуп төмөндөгү окумуштуулар дайындалсын:

1. *Мотукеев Болот Джакимбаевич* – социология илимдеринин доктору, авторефераты боюнча 22.00.04 – коомдук түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистиги, Кыргыз Республикасынын Олимпиадалык академиясынын президенти.

2. *Садвакасова Айгуль Какимбековна* – социология илимдеринин доктору, профессор, авторефераты боюнча 22.00.04 – коомдук түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистиги, Казакстан Республикасынын Маданият жана маалымат министрлигинин Колдонмо этносаясий изилдөөлөр институтунун директорунун орун басары.

3. *Садырова Мансия Сапаргалиевна* – социология илимдеринин доктору, профессор, авторефераты боюнча 22.00.04 – коомдук түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистиги, Аль-Фараби атындагы Казак улуттук университетинин социология жана социалдык иш кафедрасынын профессору.

### 9. Корутунду

Жунушова Сайкал Орозовнанын “Кыргызстан жаштарынын социалдык иденттүүлүгү: абалы жана келечеги” деген темада 22.00.04 – социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистиги боюнча социология илимдеринин доктору илимий даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациясы изилдөөнүн максаттарына жана милдеттерине жооп берген өз алдынча жана аяктаган илимий изилдөө жана берилген баштапкы экспертизалык материалдын көлөмүн чагылдырган көз карандысыз жана толук илимий изилдөө болуп саналат. Изденүүчү тарабынан жүргүзүлгөн изилдөөнүн талдоосу алынган натыйжалардын ишенимдүүлүгүн жана негиздүүлүгүн тастыктаган илимий изилдөөнүн ыкмаларына ылайык келет.

10. Диссертациялык кеңештин эксперти сунуш кылынган документтерди карап чыгып, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын академик А.Алтмышбаев атындагы Философия институту менен “Кыргызстан Эл аралык университети” Окуу илимий-өндүрүштүк комплексине караштуу Д.22.23.676 диссертациялык кеңешине 22.00.04 – социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистиги боюнча социология илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн изденүүчү Жунушова Сайкал Орозовнанын “Кыргызстан жаштарынын социалдык иденттүүлүгү: абалы жана келечеги” аттуу темадагы диссертациясын коргоого кабыл алууну сунуш кылат.

Дата 07.03.2025

Эксперт, социология илимдеринин доктору



Мотукеев Б.Дж.