

Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын академик А.Алтымышбаев атындагы Философия институту менен “Кыргызстан Эл аралык университети” Окуу илимий-өндүрүштүк комплексине караштуу түзүлгөн социология илимдери (шифрлери 22.00.04 - социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер жана 22.00.03 - экономикалык социология жана демография) боюнча доктордук (кандидаттык) диссертацияларды коргоо үчүн түзүлгөн

## Д 22.23.676 Диссертациялык кеңешинин эксперттинин

### КОРУТУНДУСУ

Философия илимдеринин доктору, профессор Урманбетова Жылдыз Карыбаевна 22.00.04 - социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистиги боюнча социология илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн берилген изденүүчү Жунушова Сайкал Орозовнанын “Кыргызстан жаштарынын социалдык иденттүүлүгү: абалы жана келечеги” атуу темадагы диссертациясын карап чыгып, төмөнкүдөй корутундуга келди:

#### **1. Диссертациялык кеңешке диссертацияларды коргоого кабыл алуу укугу берилген адистикке дал келиши.**

Сунуш кылынган доктордук диссертация диссертациялык кеңештин профилине туура келет. Диссертациялык иште 22.00.04 - социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистигинин паспортунун төмөндөгү пункттарына: социалдык-стратификация структурасынын элементтери. Азыркы кыргыз коомунун трансформациялык социалдык-стратификациялык процесстери. Мамлекеттик статистиканын материалдарын талдоо; тарыхый методдорду колдонуу; социологиялык изилдөөлөрдүн материалдарын экинчи жолу талдоо; калктын анкеталык сурамжылоосу; эксперттердин сурамжылоосу; социологиялык маалыматты көп өлчөмдүү талдоо; эмпирикалык маалыматты теориялык талдоо. Жаш муундун адаптациялык жүрүм-турумунун ар кандай стратегиялары. Социалдык-структуралык мамилелер тутумундагы курактык топтор. Жаштар эмгек рыногунда, жумуш орундарынын келечеги, миграция. Бул изилдөөлөрдүн жыйынтыгы 22.00.04 - социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистигинин паспортунан туура келет.

#### **2. Диссертациялык ишти изилдөөнүн актуалдуулугу.** Заманбап мезгил – эки бири бири менен тыгыз байланышта турган багыттар аркылуу чагылдырылып келет: ааламдашуу багыты менен идентештирүү процесстери аркылуу. Тарыхый доордун талаптары объективдү түрдө коомдун өнүгүүсүндөгү өзгөрүүлөрдү талап кылат. Учурдагы коомдук өзгөрүүлөр коомдогу бардык социалдык, профессионалдык, этникалык жана башка топтордун өзгөчө калыптануусу менен шартталган, анткени социомаданий процесстер жаңы нукта, жаңы баалуулуктардын негизинде жүрүүдө. Азыркы кыргыз коомунун базар экономикасына өтүүсү өзгөчө шартта, башкача айтканда маалыматтык доордун күч алуусу, ааламдашуунун дүйнөнү курчоосу, коомдук процесстердин

тез өзгөрүүсүнө туш келди, бул социалдык жаңылануулар жаштардын социалдык иденттүүлүгүнүн калыптанышына өзгөчө таасирин тийгизүүдө. Мындай тез жаңыланууларга дуушар болгон коомдук турмушта бардык социалдык институттар дагы ар кандай өзгөрүүлөргө дуушар болушууда. Демек, социалдык-экономикалык өзгөрүүлөрдүн шартында жаштардын социалдык иденттүүлүгү татаалдыгы жана карама-каршылыгы менен айырмаланат. Ушуга байланыштуу, заманбап шарттарда жаш адамдын социалдык иденттүүлүгүнүн калыптанышында ой жүгүртүүнүн, турмушка көз караштардын, жүрүм-турум стилдеринин өзгөчөлүгүн изилдөө азыркы күндүн реалдуулугу менен тыгыз байланышкан. Учурдагы жаштардын социалдык иденттүүлүгү - бул социалдык, топтук идеалдарын жана жашоо стандарттарын кабыл алган жаш адамдын ички абалын чагылдырган көп факторлуу түзүлүшкө ээ, анан дагы социалдашуу процессине көмөктөшүүчү татаал инсандык түзүлүш деп түшүнсө болот. Демек, бул көйгөйдүн актуалдуулугу азыркы учурда жаш адамдын жашоосунун бардык тармактары үчүн маанилүү, татаал карама-каршылыктуу трансформациялык процесстер жүрүп жаткан Кыргызстанда түзүлгөн социалдык-маданий реалдуулук менен байланыштуу. Дагы бир айтылып кетүүчү нерсе - жаштар мамлекеттин келечегин түзгөн муун катары өзгөчө мааниге ээ: жаштардын иденттүүлүгү мамлекеттин жакынкы социалдык абалын белгилеген негиз болуп саналат. Ошондон улам баса белгиленген маселе теоретикалык жактан да, практикалык жактан да коомдун өнүгүүсүндөгү эң бир орчунду маселе болуп эсептелинет.

**Изилдөөнүн объектиси.** Жаштар өзгөчө социалдык-демографиялык топ катары, учурда өзүнүн социалдык иденттүүлүгүнүн калыптанышында социалдык тескөө катары.

**Изилдөөнүн предмети.** Коомдук мамилелерди кайра куруунун шарттарында жаштардын социалдык иденттүүлүгүн калыптандыруунун өзгөчөлүктөрү.

**Изилдөөнүн максаты.** Заманбап коомдогу социомаданий өзгөрүүлөрдү илимий изилдөөнүн негизинде жаштардын рационалдуу, максатка ылайыктуу социалдык иденттүүлүгүн калыптандыруу боюнча социологиялык моделди иштеп чыгуу. Диссертациялык иштин **максатына** ылайык төмөндөгү милдеттер коюлган:

- Социалдык иденттүүлүк, идентификация, социалдашуу концепттеринин теориялык-тарыхый жана концептуалдык негиздерине илимий сереп жүргүзүү;
- Жаштардын көйгөйлөрүн изилдөөгө арналган социологиялык жана социалдык-философиялык теориялар, концепциялар жөнүндө илимий изилдөө;
- Социалдык иденттүүлүк теориясынын контекстинде жаштарды өзгөчө социалдык-демографиялык топ катары аныктоо;
- Азыркы жаштардын үй-бүлөлүк иденттүүлүгүнүн калыптанышын теориялык-методологиялык жактан негиздөө жана үй-бүлө мамилелеринин салттуу жана инновациялык негиздерине институционалдык деңгээлде иликтөө жүргүзүү;

- Жаштардын социалдашуу жана социалдык иденттүүлүгүнүн калыптаныш процессинде билим берүү институтунун таасиринин өзгөчөлүктөрүн ачып берүү;
- Жаштардын социалдык иденттүүлүгүн калыптандыруу процессинде массалык маалымат каражаттарынын жана санариптик технологиялардын тийгизген таасиринин өзгөчөлүктөрүн анализдөө;
- Диндин функцияларын жана белгилерин социалдык-баалуулук системасы катары кароо жана заманбап шартта жаштардын социалдык иденттүүлүгүнүн калыптанышында анын таасирин мүнөздөө, анализдөө;
- Жаштардын жашоо-турмушунда экономикалык, миграциялык потенциалды аныктоо жана миграциянын призмасы аркылуу улуттук коопсуздук көйгөйлөрүн миграциологиянын призмасы менен кароо;
- Жаштардын социалдык иденттүүлүгүн калыптандыруунун коопсуздугуна глобалдык демократиянын таасиринин чектерин тактоо;
- Жаштардын социалдык иденттүүлүгүн калыптандыруунун фактору катары жаштар кыймылынын маңызын ачуу;
- Жаштарды коомдук турмушка калыптандыруунун жана тартуунун мыйзамдык-укуктук негиздерине социологиялык талдоо жүргүзүү;
- Кыргызстандын жаштарынын саясий, укуктук иденттүүлүгүн калыптандыруунун өзгөчөлүктөрүн изилдөө;
- Жаштардын социалдык активдүүлүгүнүн негизи жана жаштарды коомдун социалдык-экономикалык багытына тартуунун өзгөчө фактору катары Кыргызстандын жаштарынын бакубаттуулугунун жана өнүгүүсүнүн индексин изилдөө.

### **3. Изилдөө методологиясынын жана методдорунун изилдөөнүн максаттарына шайкештиги.**

Методологиялык өбөлгөлөр диссертациялык иштин логикасына туура келет, негизги көңүл жаш муундун баалуулук багыттарына, турмуштук көз караштарына жана күнүмдүк жашоо - турмушундагы артыкчылыктарын, өзгөчөлүктөрүн изилдөөгө бурулат. Жаштардын социалдык иденттүүлүгүн калыптандыруунун өзгөчөлүктөрү институционалдык мейкиндиктин негизинде изилденет: үй-бүлө, маалымат каражаттары, билим берүү системасы, экономикалык, ишкердик, маданий, диний сыяктуу өзгөрүүлөрдүн жыйындысы. Методологиялык негиз катары диссертациянын автору изилдөөнүн жүрүшүндө тарыхый-логикалык, системдик анализ, структуралык-функционалдык анализ, ченемдик-баалуулук мамиле, конфликтологиялык, муундук, субмаданияттык, рискологиялык, феноменологиялык, тобокелдик, салыштырма талдоо методдорун колдонгон.

Изилдөөнүн максатына жана милдеттерге жетүү үчүн адекваттуу методдор колдонулган: баштапкы теориялык булактарды изилдөө, документалдык булактарды талдоо жана статистикалык талдоо, ар кандай социологиялык изилдөөлөрдүн натыйжаларына, жыйындыларына экинчи талдоо жүргүзүү, автордук социологиялык изилдөөлөрдү жүргүзүү, алардын ичинен эксперттик сурамжылоо, жаштардын арасында сурамжылоо жүргүзүү. Изилдөөнүн алкагында жаш муундун өнүгүүсүнө, жашоо-турмушунда

колдонулуучу укуктук-мыйзамдык актларга талдоо, илимий анализ жүргүзүлгөн.

### **3.1. Квалификациялык белгилерге дал келиши.**

1. *Диссертациянын жыйынтыктарынын мүнөзү.*
- 1.2. Илимий чөйрөсүнө жана темасына жараша өлкөнүн экономикасы үчүн олуттуу мааниге ээ илимий жактан жаңы негизделген техникалык, экономикалык же технологиялык иштеп чыгууларды түшүндүрүү.
2. *Диссертациянын жыйынтыктарынын жаңылыгынын деңгээли.*
- 2.1. Жыйынтыктарынын басымдуу бөлүгү жаңы деп эсептелет.
3. *Диссертациянын жыйынтыктарынын баалуулугу.*
- 3.2. Жогору.
4. *Диссертациянын темасынын пландуу изилдөөлөр менен байланышы.*
- 4.2. Тема тармактык программага, илимдер академиясынын же мекеменин тематикалык планына кирет.
5. *Прикладдык мааниси бар диссертациянын жыйынтыктарын пайдалануу деңгээли.*
- 5.3. Тармактык масштабында.
6. *Прикладдык мааниси бар диссертациянын жыйынтыктарын кеңири пайдалануу боюнча сунуштар.*
- 6.1. Кеңири пайдаланууну талап кылат.

### **4. Изилдөөнүн илимий натыйжалары төмөнкүчө чагылдырылган:**

1. Теориялык булактарды изилдөөнүн негизинде жана тарыхый-социологиялык ретроспектива аркылуу диссертациялык иште негизинен төмөндөгү түшүнүктөргө жана категорияларга социология илиминин алкагында илимий талдоо жасалган: социалдык иденттүүлүк, идентификация, жаштар, социалдык-демографиялык, психологиялык топ катары, социалдык иденттүүлүктүн калыптануу өзгөчөлүктөрү. Жаштарды социалдык-демографиялык топ катары аныктоого, социологиялык мааниде жаштардын социалдык абалынын, курактык өзгөчөлүктөрүнүн, коомдун социалдык түзүлүшүндөгү ордун жана конкреттүү кызыкчылыктары жана баалуулуктары аныкталган.
2. Заманбап социалдык институттардын, биринчи кезекте мамлекет, үй-бүлө, билим берүү, дин, ММК ишмердигинин жаштардын социалдык иденттүүлүгүнүн калыптанышына тийгизген таасирин аныктаган. Жаштарга глобалдык демократиянын тийгизген таасирлерин, ааламдашуу процессинин жалпы эле жаштарга тийгизген оң жана терс жактарын илимий жактан анализденген. Ааламдашуунун негизинде жаштар социалдык-маданий мейкиндиктеги өзгөрүүлөрдүн өткөөлдүгүнүн кырдаалына жаңы иденттүүлүктөрдү издөө аркылуу ыңгайлашууга аргасыз болууда деген тыянакка келген.
3. Кыргызстандагы жаштар менен иш алып барууда мыйзамдык-укуктук негиздерге илимий анализ жүргүзүлгөн. Мамлекеттик деңгээлде жаштар саясаты маселелери боюнча мыйзамдардын жана ченемдик укуктук актылардын абалын карап чыгуу менен, төмөнкүдөй тыянактарды чыгарылган. Кыргыз Республикасында жаштардын укуктарын жөнгө салуучу мыйзамдык - укуктук ченемдер, ар кандай деңгээлдеги жана ар кандай тематикадагы ченемдик укуктук актыларда камтылган, бирок азырынча бирдиктүү концептуалдык негизге ээ

эмес. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бийлик органдары жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары – жаштар менен иштөө боюнча тиешелүү программаларды жана иш-чараларды ишке ашыруу боюнча ыйгарым укуктарды күчөтүү менен бирге айыл жаштары үчүн программаларды иштеп чыгууга мүмкүнчүлүктөрдү алышы керек. Ошондуктан мындан ары дагы мыйзамдык – укуктук документтерди калыптандыруу, дүйнөлүк стандарттарга теңөө учурдун талабы болуп санлат.

4. Мамлекеттик жаштар саясатынын орду аныкталган. Жаштарды коомдук практикага тартуу жана аларды өзүн-өзү өнүктүрүүнүн потенциалдуу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымдоо, жаштардын илимий, чыгармачылык жана ишкердик ишмердүүлүгүнө колдоо көрсөтүү керектиги далилденген. Ошондой эле жаштардын саясий, укуктук маданияты, саясий социалдашуу, жалпы эле жаштардын саясий иденттүүлүгү анализденип, жаштардын саясий социалдашуусунун туу чокусу - бул жаш адамдын мамлекеттин саясий турмушуна активдүү жана туруктуу катышуусу деген тыянакка келген.

5. Жаш муундун бакубаттуулугу жарандык коомдун институттары, коомдук бирикмелер, (жаштар кыймылдары) жана жаштар уюмдары менен активдүү өз ара аракеттенүүнүн негизинде жүзөгө ашырылышы керетигин, өлкөнү инновациялык өнүктүрүүнүн зарыл социалдык шарттарын түзүүнү караган мамлекеттин өз алдынча иш багыты катары белгиленген. Жаштарды коомдук турмушка тартуу жана өзүн-өзү өнүктүрүүнүн потенциалдуу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымдоо, жаштардын илимий, чыгармачылык жана ишкердик активдүүлүгүн колдоону камсыз кылуу бүгүнкү күндүн талабы.

6. Жогорудагы илимий изилдөөлөрдүн негизинде, заманбап коомдогу социомаданий өзгөрүүлөрдү илимий изилдөөнүн негизинде, жаштардын рационалдуу, максатка ылайыктуу социалдык иденттүүлүгүн калыптандыруу боюнча социологиялык модели иштелип чыккан. Жалпысынан алганда, изилдөөнүн жыйынтыктары жана алардын жаңылыгы берилген сын-пикирлерден кийин оңдолду, түзөтүлдү анын негизинде, илимий иш изилдөөнүн максаттарына жана милдеттерине толук дал келет.

**5. Илимий натыйжалардын ишенимдүүлүгү.** Илимий иште социологиялык изилдөө ыкмаларын колдонуу менен негизделген методология жана изилдөө логикасынын тактыгын, тууралыгы камсыз кылынган, алар: эксперттик сурамжылоо, жаштардын арасында сурамжылоо жүргүзүү, документалдык, статистикалык булактарды талдоо. Эмпирикалык базаны автордун жетекчилиги астында же катышуусу менен жүргүзүлгөн изилдөөлөр түздү: “Заманбап Кыргызстандагы жаштар кыймылы: элитанын калыптануу процесси”, эксперттик сурамжылоо (апрель-май 2013 - жыл); “Борбордук Азиядагы ислам фактору жана чөлкөмдө коопсуздукту камсыз кылууда элитанын ролу”, эксперттик сурамжылоо (март-апрель 2017-жыл); “Кыргызстандын жана Россиянын окуучу жаштарынын социалдык портрети миграциялык максаттарынын контекстинде” (январь-февраль 2023- жыл) социологиялык сурамжылоо он-лайн режиминде Google Forms аркылуу жүргүзүлгөн. 2023-жылы Кыргыз Республикасынын жаштары жөнүндө мыйзамды иштеп чыгууга диссертант активдүү катышкан. Ж. Баласагын атындагы университеттин Социалдык-гуманитардык институтунда, социалдык кызматкерлерди даярдоодо, “Жаштардын арасында социалдык иштерди уюштуруу” аттуу атайын сабакты (дисциплинаны)

киргизүүгө жетишкен. Андан тышкары жаштардын маселелерин, социалдык көйгөйлөрүн массалык маалымат каражаттарында чагылдырууда УТРК атайын эксперти катары иш алып барган.

**6. Диссертациялык иштин теориялык мааниси жогору, анткени:** иштелип чыккан илимий - методологиялык, методикалык сунуштар мамлекеттик жаштар саясатын ишке ашырууда жана жаштарга арналган тармактык программаларды, долбоорлорду иштеп чыгуу үчүн негиз болуп саналат. Илимий иште иштелип корутундуларды, сунуштарды Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлиги, Кыргыз Республикасынын Эмгек социалдык камсыздоо жана миграция министрлиги, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги, Кыргыз Республикасынын Дин иштери боюнча мамлекеттик комиссиясы ошондой эле ар кандай деңгээлдеги жаштар менен иш алып барган ведомстволор, жаштар саясатын өнүктүрүүдө, изилдөөдө жана натыйжалуу чечим кабыл алууда колдоно алат.

**7. Алынган натыйжалардын практикалык мааниси.** Изилдөөнүн натыйжаларын жаштардын нааразычылык жүрүм-турумунун ар кандай формаларында коштолгон иденттүүлүктүн диффузиясынын өнүгүшүн алдын алуу жана алардын чоңдор дүйнөсүнө кирүү процессин оптималдаштыруу максатында социалдык колдоо боюнча программаларды жана долбоорлорду иштеп чыгуу үчүн колдонууга толук мүмкүн. Ошондой эле изилдөөнүн жыйынтыктарын “Жаштар социологиясы”, “Үй-бүлө социологиясы”, “Экономикалык социология”, “Инсан социологиясы”, “Билим берүү жана илим социологиясы”, “Өспүрүмдөр социологиясы”, “Дин социологиясы”, “Миграция социологиясы”, “Саясий социология”, “Жаштар арасында социалдык иштерди уюштуруу” өңдүү атайын окуу сабактарында, дарстарды, практикалык сабактарды даярдоодо, жогорку окуу жайдын окутуучуларын кайрадан даярдоо курстарында материал катары колдонууга болот. Жогоруда белгиленген атайын курстарды жогорку окуу жайларында, атайын орто окуу жайларында окутууда изилдөөнүн жыйынтыктарын окуу-методикалык курал катары иштеп чыгуу жана колдонуу мүмкүнчүлүгү да бар.

**8. Изденүүчүнүн жеке салымы.** Кыргызстандын жаштарынын социалдык иденттүүлүгү: абалы жана келечеги боюнча талдоого карата топтолгон факты-материалдар, аларга талдоо жүргүзүү, изилдөөдөн чыгарылган негизги илимий тыянактар жана жоболор, корутундулар болуп эсептелет. Изденүүчү тарабынан 2012-жылдан тартып 2024 - жылдардын аралыгында өз демилгеси менен аталган тема боюнча бир нече социологиялык изилдөөлөр жүргүзүлгөн. Ал изилдөөлөр социологиянын сандык жана сапаттык ыкмаларын колдонуу аркылуу ишке ашырылды. Эмпирикалык базаны автордун жетекчилиги астында же катышуусу менен жүргүзүлгөн изилдөөлөр түздү: “Заманбап Кыргызстандагы жаштар кыймылы: элитанын калыптануу процесси”, эксперттик сурамжылоо (апрель-май 2013 - жыл); “Борбордук Азиядагы ислам фактору жана чөлкөмдө коопсуздукту камсыз кылууда элитанын ролу”, эксперттик сурамжылоо (март-апрель 2017-жыл); “Кыргызстандын жана Россиянын окуучу жаштарынын социалдык портрети миграциялык максаттарынын контекстинде” (январь-

февраль 2023- жыл) социологиялык сурамжылоо он-лайн режиминде Google Forms аркылуу жүргүзүлгөн.

**9. Авторефераттын диссертациянын мазмунуна шайкеш келиши.** Автореферат диссертациянын мазмунуна толук жооп берет, изилдөөнүн максаты, милдеттери жана объектиси, предмети толук коюлган, такталган. Кыргыз, орус, англис тилдеринде бирдей, шайкеш резюме берилген.

**10. Диссертациянын мазмуну жана түзүлүшү боюнча эскертүү:**

1. Жаштардын социалдык иденттүүлүгү институционалдык мейкиндиктин негизинде изилденип жашоо-турмуштарынын ар тараптуу жактарын камтыган. Ошону менен бирге азыркы мезгилде жаштардын арасында аябагандай актуалдуу тармагы – жыныстык, гендердик маселе каралбай калган. Түздөн түз социалдык иденттүүлүктү белгилебесе да жана ички инсандык маселе катары эсептелинсе да, белгиленген жыныстык тармактын таасири сөзсүз социалдык идентификацияларына таасир этет.
2. Экинчи баптын төрүнчү бөлүмүндө жаштардын дин маселесине болгон мамилелери иликтөөгө алынган. Бул жерде студенттердин дин менен байланыштарын белгилегенде балким өзгөчө басымды жигиттер менен кыздардын динди кабыл алуусундагы тышкы көрүнүштөргө көбүрөк маани берилгенине, ички тутумдары билимдин негизинде эмес чакырыктардын негизинде калыптанганына басым жасалышы керек беле деген ой жаралууда.
3. Үчүнчү баптын экинчи бөлүгүндө демократиялык баалуулуктардын жаштардын социалдык иденттүүлүгүнүн калыптанышына тийгизген таасири тууралуу сөз курулду, бирок маселе даана ачылып берилген эмес. Демократиялык баалуулуктардын негизги таасири жаштардын ой жүгүртүү маданияты аркылуу чагылдырылат, андан соң социалдык жүрүш-туруш аркылуу белгиленет. Ошондон улам универсалдуу баалуулуктар түшүнүгү каралышы керек болчу жана алардын жаштардын коомчулугуна болгон таасири кенири ачылып чыгат эле.
4. Төртүнчү баптын биринчи бөлүгүндө жаштар саясаты иликтөөгө алынган, бирок толугу менен маселе ачылган эмес. Коомдо бюрократтар жана саясатчылар аттуу топтор белгиленгенден соң, жаштардын саясатчылар тобуга кирүү мисалы катарында саясий партиялардын жаштар канаттарын анализге алса, аталган бөлүк теренирээк деңгээлде изилденмек.
5. Дагы бир айтылып кетүүчү нерсе – диссертацияда милдеттер, жаңылыктар жана коргоого коюлган жоболор саны боюнча гана эмес, сапаты боюнча да бирдей болуп калганы (милдет коюлду, коргоо үчүн жобо киргизилди жана натыйжада жаңылык иштелип чыкты аттуу схема бир аз шек саноону жаратууда). Демек, милдеттер сонунда жаңылыктар болуп келүүдө.

**Сунуштар:** Жунушова Сайкал Орозовнанын “Кыргызстан жаштарынын социалдык иденттүүлүгү: абалы жана келечеги” деген темада 22.00.04 – социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистиги боюнча социология илимдеринин доктору илимий даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациясы негизинен, мазмуну жалпысынан түзүлгөн, ошол эле учурда берилген эскертүүлөрдү жоюу сунушталат.

**9. Корутунду.**

Жунушова Сайкал Орозовнанын “Кыргызстан жаштарынын социалдык иденттүүлүгү: абалы жана келечеги” деген темада 22.00.04 – социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистиги боюнча социология илимдеринин доктору илимий даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациясы изилдөөнүн максаттарына жана милдеттерине жооп берген өз алдынча жана аяктаган илимий изилдөө жана берилген баштапкы экспертизалык материалдын көлөмүн чагылдырган көз карандысыз жана толук илимий изилдөө болуп саналат. Изденүүчү тарабынан жүргүзүлгөн изилдөөнүн талдоосу алынган натыйжалардын ишенимдүүлүгүн жана негиздүүлүгүн тастыктаган илимий изилдөөнүн ыкмаларына ылайык келет.

10. **Диссертациялык кеңештин эксперти сунуш кылынган документтерди карап чыгып,** Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын академик А.Алтмышбаев атындагы Философия институту менен «Кыргызстан Эл аралык университети» Окуу илимий-өндүрүштүк комплексине караштуу Д.22.23.676 диссертациялык кеңешине 22.00.04 – социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистиги боюнча социология илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн изденүүчү Жунушова Сайкал Орозовнанын “Кыргызстан жаштарынын социалдык иденттүүлүгү: абалы жана келечеги” аттуу темадагы диссертациясын ачык коргоого кабыл алууну сунуш кылат.

Дата 10.03.2025  
Эксперт, ф.и.д., профессор



**Ж.К. Урманбетова**

Философия илимдеринин доктору Урманбетова Жылдыз Карыбаевнанын кол тамгасын тактыктайм.

*Ж.К. Урманбетова*  
и.и.о.к.