



«БЕКТЕМИН»

М.М. Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин ректору, т.и.к., профессор

Турсунбаев Ж.Ж.

2024-ж.

М.М.Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин Кибернетика жана маалымат технологиялар факультетинин Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо кафедрасынын кеңейтилген отурумунун №8-протоколунан көчүрмө

16.04.2024-ж.

Ош шаары

1. Төрага: Кутунаев Ж.Н. - ф.-м.и.к., доцент, М.М.Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо кафедрасынын башчысы, 05.13.18 - математикалык моделдөө, сандык ыкмалар жана программалар комплекси.

2. Катчы: Адиева Г. М. – М.М. Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо кафедрасынын доценти.

КАТЫШКАНДАР:

3. Төрөбеков Б. – т.и.д., И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин профессору - 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу;
4. Батырканов Ж.И. – т.и.д., И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин профессору - 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу (онлайн);
5. Абидов А.О. - т.и.д., М.М. Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин (ОшТУнун) профессору, 05.02.18 - механизмдердин жана машиналардын теориясы;
6. Сатыбаев А.Дж. - ф.-м.и.д, ОшТУнун профессору, 05.13.18 - математикалык моделдөө, сандык ыкмалар жана программалар комплекси;
7. Зулпуев А.М. - т.и.д., ОшТУнун профессору, 05.23.01 – имараттардын жана курулмалардын конструкциялары;
8. Ташбаев А.М. - э.и.д., ОшТУнун профессору, 08.00.05 - экономика жана эл чарбасын башкаруу;
9. Танаков Н.Т. - а.-ч.и.д., ОшТУнун профессору, 06.01.09 – өсүмдүк өстүрүүчүлүк;
10. Кенжаев И.Г. - т.и.д., Ош мамлекеттик университетинин профессору, 05.14.08 - жаңыланып туруучу энергия түрлөрүнүн эсебинен иштөөчү энергетикалык түзүлүштөр;
11. Ташполотов Ы.Т. - ф.-м.и.д., Ош мамлекеттик университетинин профессору, 01.05.07 – конденсацияланган абалдын физикасы;

12. Абдылдаев Р.Н. - т.и.к., ОшГУнун доценти, 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу;
13. Кадыров А.С. - т.и.к., доцент, Ош электр тармактар ишканасынын долбоорлорду ишке ашыруу бөлүмүнүн башкы адиси, 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу;
14. Кошоева Бибигул Бейшенбековна – т.и.к., көз карандысыз аккредитация, рейтинг жана сертификация институтунун директору, 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу (онлайн);
15. Акматбеков Р. А. – т.и.к., И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин профессору, 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу (онлайн);
16. Кудуев А.Ж. – т.и.к., Ош мамлекеттик университетинин доценти, 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу;
17. Арзыбаева М.А. - э.и.к., ОшГУнун доценти, 08.00.05 – экономика жана эл чарбасын башкаруу;
18. Мамытов У.Ж. - т.и.к., ОшГУнун доценти, Окуу иштери боюнча проректор, 07.00.02 – Кыргызстандын тарыхы;
19. Ишембаева Ш.К. - э.и.к., ОшГУнун доценти, 08.00.05 – экономика жана эл чарбасын башкаруу;
20. Зикирова Г.А. - п.и.к., ОшГУнун доценти, 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика);
21. Кадыркулова Н.К. - т.и.к., ОшГУнун доценти, 05.13.18 - математикалык моделдөө, сандык ыкмалар жана программалар комплекси;
22. Ташибеков Т.Ч. - э.и.к., ОшГУнун доценти, 08.00.05 – экономика жана эл чарбасын башкаруу;
23. Абдыраева Н.Р. - т.и.к., ОшГУнун доценти, 05.13.18 - математикалык моделдөө, сандык ыкмалар жана программалар комплекси;
24. Шабданов М.Д. - т.и.к., ОшГУнун доценти, 05.23.17 – курулуш механикасы;
25. Кокозова А.Ж. - ф.-м.и.к., ОшГУнун доценти, 05.13.18 - математикалык моделдөө, сандык ыкмалар жана программалар комплекси;
26. Исраилова Г.С. - б.и.к., ОшГУнун доценти; 03.02.01 – ботаника;
27. Мамашов К.А. - э.и.к., ОшГУнун доценти, 08.00.12 – бухгалтердик эсеп, статистика;
28. Астанова С.У. - э.и.к., ОшГУнун доценти, 08.00.05 - экономика жана эл чарбасын башкаруу;
29. Болушев Э.М. – ОшГУнун Окуу бөлүмүнүн башчысы, ОшГУнун доценти;
30. Нышанова А.С. – ОшГУнун Гуманитардык-технологиялык колледжинин Информатика, программалоо жана байланыш кафедрасынын окутуучусу;
31. Касымбекова Ч.М. - ОшГУнун Гуманитардык-технологиялык колледжинин Информатика, программалоо жана байланыш кафедрасынын окутуучусу;
32. Маликова З.Т - ОшГУнун “ЭТЖАСП” кафедрасынын ага окутуучусу;
33. Закирова Д.А. – ОшГУнун Гуманитардык-технологиялык колледжинин Информатика, программалоо жана байланыш кафедрасынын окутуучусу;
34. Шерматова А.Н. - ОшГУнун доценти, Компьютердик лингвистика кафедрасынын башчысы;

35. Мамажакыпова Г.Т. - ОшТУнун “ЭТЖАСП” кафедрасынын ага окутуучусу;
36. Оморова С.Т. – ОшТУнун Гуманитардык-технологиялык колледжинин Информатика, программалоо жана байланыш кафедрасынын ага окутуучусу;
37. Эркинбаева Н.А. - ОшТУнун ага окутуучусу;
38. Ергешова Г.А. - ОшТУнун доценти;
39. Ботоярова М. – ОшТУнун Билим берүүнүн сапаты, аккредитациялоо жана лицензиялоо бөлүмүнүн инспектору;
40. Калбаева М. – ОшТУнун Окуу бөлүмүнүн жетектөөчү адиси.

Бардыгы 40 адам.

КҮН ТАРТИБИНДЕ:

1. ОшТУнун Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо (ЭТЖАСПК) кафедрасынын изденип изилдөөчүсү А.А.Азимованын 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн «ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу» деген темада жазылган диссертациясын алдын-ала карап чыгуу жана талкуулоо.

2. Изденүүчү А.А.Азимованын техника илими боюнча 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча кандидаттык диссертациясынын кошумча программасын карап чыгуу жана талкуулоо.

Кандидаттык диссертациянын темасы жана илимий жетекчиси М.М.Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин окумуштуулар кеңешинин чечиминин негизинде 2018-жылы 28-апрелде №8-протокол менен бекитилген.

Илимий жетекчиси: техника илимдеринин доктору, И. Раззаков атындагы Кыргыз Мамлекеттик техникалык университетинин профессору Төрөбеков Бекжан (05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу).

Бекитилген рецензенттер:

1. Батырканов Жениш Исакунович – т.и.д., профессор, 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги, И.Раззаков атындагы Кыргыз Мамлекеттик техникалык университети, «Автоматтык башкаруу» кафедрасынын башчысы.

2. Кудуев Алтынбек Жалилбекович – т.и.к., доцент, 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги, Ош мамлекеттик университети, «Автоматташтырылган системалар жана санариптик технологиялар» кафедрасынын башчысы.

УГУЛДУ: Изденүүчү А.А. Азимованын «ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу» деген темада жазылган диссертациясынын баяндамасы (*Баяндама слайд менен коштолот*).

Саламатсыздарбы урматтуу бүгүнкү талкуунун катышуучулары!

Бүгүнкү күндө коомдун жана мамлекеттин өнүгүүсүнүн зарылдыгы катары каралган жогорку билим берүүнүн натыйжалуулугун камсыз кылуу азыркы билим берүү саясатынын приоритеттүү багыттарына кирет. ЖОЖдун ишмердүүлүгүн объективдүү талдоо методдору жетишерлик деңгээлде иштелип чыккан эмес, ошондуктан, мамлекет да, коом да жалпы ЖОЖдо билим берүү системасынын натыйжалуулугу кандай деңгээлде экендиги жөнүндө толук маалымат ала албай жатат.

Жогорудагы олуттуу зарылчылыктарга байланыштуу билим берүү кызматтарын башкаруу, талдоо жана баалоо системасын түзүү процессинде методдорду, алгоритмдерди жана маалыматтык камсыздоонун тийиштүү методдорун жана каражаттарын иштеп чыгуу талап кылында. Натыйжада, ЖОЖдун окуу процессине маалыматтык системалар аркылуу мониторинг жүргүзүү моделин иштеп чыгуу боюнча илимий изилдөөлөр актуалдуу болуп саналат. ЖОЖдор өз ишинин миссиясына жана функционалдуулугуна ылайык тиешелүү методологиялык мазмун жана алгоритм аркылуу билим берүү ишмердүүлүгүнүн объективдүү ыкмаларын жана жол-жоболорун камтыган натыйжалуулукту камсыз кылууга тийиш. ЖОЖдун ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун камсыз кылуу үчүн алардын белгиленген талаптарга жана стандарттык маалыматтарга шайкештигин салыштыруу менен окуу процессинин параметрлеринин абалын талдоонун, көзөмөлдөөнүн жана баалоонун комплекстүү системасын түзүү зарыл.

Билим берүү процессинин натыйжалуулугуна ресурстук жана инфраструктуралык параметрлерди жогорку деңгээлгө чыгаруу жана аларды туура пайдалануу менен жетишүүгө болот, ал болсо, алдыга коюлган максаттарга жетишүү үчүн тиешелүү методдорду иштеп чыгууну талап кылат.

Ушуга байланыштуу тиешелүү максаттарга жетүү үчүн билим берүү процессинин натыйжалуулугунун эң маанилүү көрсөткүчтөрүн талдоо жана тандап алуу зарыл, ЖОЖдо билим берүүгө мониторинг жүргүзүү системасынын моделин иштеп чыгуу керек жана маалымат системасынын алкагында аны түзүүнүн методологиялык негиздерин иштеп чыгуу сунушталат.

Изилдөөнүн максаты - маалымат системасынын негизинде окуу процессине мониторинг жүргүзүүнү өркүндөтүү аркылуу ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүндөгү натыйжалуулукту жогорулатуу.

Жогоруда айтылган максатка жетүү үчүн төмөнкүдөй милдеттер коюлду:

- ЖОЖдун билим берүүсүн мониторингдөө системасынын учурдагы абалына талдоо жүргүзүү;

- ЖОЖдун билим берүүсүн мониторингдөө системасынын методологиясын, процедураларынын негизги алгоритмдерин жана методдорун иштеп чыгуу;

- ЖОЖдун билим берүүсүн мониторингдөө боюнча бизнес-процесстерди талдоо жана сыпаттоо;

- ЖОЖдун билим берүүсүн мониторингдөөнүн маалымат системасынын моделин (үлгүсүн) иштеп чыгуу, моделдөө жана ишке киргизүү.

Илимий изилдөө маалымат системаларын пайдалануу жана мониторинг технологиясын колдонуу менен ЖОЖдун ишмердүүлүгүнө баа берүүнүн ыкмаларын жана моделдерин карап чыгуу аркылуу жүргүзүлдү.

Илимий изилдөөдө биз статистикалык анализдин ыкмаларын, эксперттик баалоо, системалык анализ, процессти башкаруу теориясы, математикалык статистика, графиктер теориясы, моделдөө жана программалоо ыкмаларын колдондук.

Илимий изилдөөнүн негизги жаңылыгы болуп төмөнкүлөр эсептелет:

- ЖОЖдун окуу процессинин натыйжалуулугун мониторингдөөнүн жаңы концепциясы иштелип чыкты, ал билим берүү максаттарын жана анын натыйжаларын баалоо ыкмаларын системалаштыруу менен мүнөздөлөт;

- ЖОЖдун билим берүүсүн мониторингдөөнүн көрсөткүчтөр (индикаторлор) системасы сунушталып, тартипке салынды, ал университеттин окуу процессинин натыйжалуулугун эске алып, комплекстүү индикаторлордун түзгөндүгү менен мүнөздөлөт, ошондой эле, көрсөткүчтөрдүн өз ара катышын эсепке алууга жана жыйынтыктоочу (интегралдык) бааны чыгарууга мүмкүндүк берет;

- системалык-структуралык талдоонун IDEF0 эл аралык стандарттарын колдонуу менен айырмаланган билим берүү процессин мониторингдөөнүн концептуалдык жана функционалдык моделдери иштелип чыкты;

Изилдөөлөргө сереп салсак:

Акыркы мезгилде “мониторинг” деген термин кеңири мааниге ээ болуу менен “Мониторинг” түшүнүгү практикалык жана илимий ишмердүүлүктүн ар кандай чөйрөлөрүндө колдонулгандыктан, бир тараптуу аныктамага ээ боло албай жатат.

Мониторинг белгилүү бир объектинин жана (же) процесстердин абалына көзөмөл жүргүзүү, алардын абалын талдоо, ошол абалга жана анда болуп жаткан өзгөрүүлөргө баа берүү, ошондой эле, келечектеги абалды болжолдоо катары кароо сунушталат.

Билим берүүнү мониторингдөө ЖОЖдун натыйжалуулугуна жетишүүгө көмөктөшүүчү окуу процессинин технологиясы катары А.С.Белкин, В.М.Гончаренко, А.А.Гусев, В.Д.Жаворонков, А.И.Куприна, Л.Д.Назарова, А.И.Севрук, С.Н.Силина, С.Л.Фоменко сыяктуу окумуштуулардын эмгектеринде чагылдырылган. Бул маселе боюнча ата мекендик окумуштуулар Ж.Ш. Шаршеналиев, Б.И. Исмаилов, Б.И.Бийбосунов, Ж.И. Батырканов, Б.Т. Төрөбеков жана башка окумуштуулардын эмгектеринде да иликтенген.

Билим берүүнү мониторингдөөнүн максаты жана милдеттери.

Мониторингдин максаты - сапаттуу билим берүүнү камсыз кылуучу башкаруу чечимдерин кабыл алуудагы ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүнүн абалы жана анын иштөөсүнүн негизги көрсөткүчтөрү жөнүндө маалыматтарды чогултуу, жалпылоо, талдоо жана иштеп чыгуу, ошондой эле, билим берүү кызматтарын керектөөчүлөргө маалыматтык камсыздоону жакшыртуу болуп саналат.

Мониторингдин милдеттери:

- бирдиктүү нормативдүү ыкмаларды иштеп чыгуу;
- университетте мониторингдик изилдөө жүргүзүү механизмдин түзүү;
- маалыматты чогултуунун, иштетүүнүн, сактоонун жана талдоонун эффективдүү технологияларын иштеп чыгуу жана ишке киргизүү;
- билим берүү процессинин иштешин талдоо жана баалоонун бирдиктүү системасын түзүү;
- билим берүү процессинин шарттары, уюштурулушу, мазмуну жана натыйжалары жөнүндө ишенимдүү жана объективдүү маалымат алуу;
- билим берүү системасынын ар кандай деңгээлдеринде түзүлгөн маалымат агымдарын оптималдаштыруу;
- маалыматтык-аналитикалык иштердин технологиясын өркүндөтүү;
- чогултулган маалыматтын форматтарын аныктоо жана аны башкаруу чечимдерин кабыл алуу, ЖОЖдун билим берүү кызматтарынын өнүгүүсүн болжолдоо үчүн маалыматтык негиз катары пайдалануу технологиясын иштеп чыгуу;
- билим берүү мыйзамдарынын талаптарын жана ЖОЖдун ички нормативдеринин аткарылышын талдоо.

Билим берүүнүн маалымат системасынын негизги функциялары болуп төмөнкүлөр саналат:

- билим берүү мекемесинин ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун баалоо үчүн мониторинг индикаторлорунун комплекстүү маалыматтарын киргизүү;
- жеке мониторингдин көрсөткүчтөрүн ченемдик (стандарттык) маалыматтар менен салыштыруу боюнча эсептөө операцияларын жүргүзүү;
- ар кандай мониторинг маалыматтарын (деңгээлдерин) топтоо;
- колдонуучунун бирдиктүү интерфейсин түзүү жана документациянын стандарттык формаларын иштеп чыгуу, ЖОЖдун ишинин натыйжаларын баалоо үчүн бирдиктүү платформаны жарыялоо.
- билим берүүнү мониторингдөө процесстерин автоматташтыруу;
- билим берүү мекемесинин ишмердүүлүгүн башкаруу боюнча зарыл маалыматтарды берүүчү жетиштүү маалымдама-маалымат базасын түзүү жана жүргүзүү;
- жалпы маалымат базасынын негизинде эркин суроо жана отчетторду түзүү;

ЖОЖдун билим берүү мониторингинин маалыматтык системасы - мониторинг объектилеринин окуу процессинин абалын текшерүү, көзөмөлдөө, талдоо жана баалоо боюнча маалыматтар менен камсыз кылуудан турат.

Окуу процессинин натыйжалуулугун камсыз кылуу милдеттери.

Биз илимий изилдөөбүздө окуу процессинин жакшыртууну камсыз кылуу үчүн 6 критерийди аныктадык, алар:

1. Билим берүүнүн керектөөчүлөр үчүн кызыктуулугуна жана пайдалуулугуна жетишүү.
2. Инновациялык билим берүү программаларын ишке ашыруу.
3. Окуу процессинин формасынын жана мазмунунун стандарттык талаптарга ылайык келиши.
4. Илим жана билим берүүнүн интеграциясы.

5. Эл аралык интеграция.

6. Билим берүү позициясы жана керектөөчүлөрдү таануу.

Бул 6 критерийге тиешелүү 20 көрсөткүчтөрдү белгиледик.

Көрсөткүчтөрдүн жеке деңгээлин аныктоо үчүн эсептөө формулалары 2.3-бөлүмдө келтирилген.

20 пункту камтыган жеке көрсөткүчтөрдү бириктирүүнүн негизинде билим берүү мониторингинин акыркы деңгээлин аныктоо үчүн моделде эсептөө операцияларын камсыз кылуучу FA компоненти каралган.

Натыйжада, иштелип чыккан модель билим берүүнү мониторингдөө системасынын түзүмүн, анын компоненттеринин мүнөздөмөлөрүн, системага мүнөздүү болгон жана моделдөө максатына жетүү үчүн пландаштырылган себеп-натыйжа байланыштарын аныктайт.

Мониторинг системасынын функционалдык модели.

Биз илимий изилдөөбүздө маалыматтык системанын моделин иштеп чыгууда IDEF0 эл аралык стандартын колдондук. Мында сиздер байкагандай, мониторинг системасынын функционалдык моделинин контексттик диаграммасы көрсөтүлгөн.

IDEF0 функционалдуу блогу графикалык түрдө тик бурчтук катары сүрөттөлгөн жана каралып жаткан маселенин алкагында кандайдыр бир конкреттүү функцияны билдирет. Блоктун ар бир тарабы өзүнүн функциясына ээ:

- блоктун сол тарабы киргизүүлөр үчүн;
- үстүнкүсү башкаруу үчүн,
- оң жагы - жыйынтыктар үчүн,
- төмөнкүсү - аткаруу механизмдери үчүн.

Функционалдык моделди куруудан жана бүтүндөй системанын сыпаттоосунан кийин биз аны чоң фрагменттерге бөлөбүз, бул функционалдык декомпозиция деп аталат.

Бул системанын контексттик диаграммасын деталдаштыруу төмөнкү подсистемаларды өз ичине камтыйт:

- мониторинг программасын иштеп чыгуу жана бекитүү;
- мониторинг ыкмасын иштеп чыгуу жана бекитүү;
- мониторингди уюштуруу жана жүргүзүү;
- жыйынтыктарды талдоо жана интерпретациялоо.

Университеттин маалыматтык мониторинг системасы.

Маалыматтык система ЖОЖдордун ишмердүүлүгүн баалоо жол-жоболорун калыптандыруунун негизинде билимге мониторинг жүргүзүү боюнча бизнес-процесстерди автоматташтырууну камсыз кылууга тийиш.

Учурда ЖОЖдор үчүн өлчөө жана диагностиканын бизнес-процесстерин автоматташтыруу, абалын талдоо жана окуу процессинин натыйжалуулугун баалоо милдеттери актуалдуу болуп саналат. Илимий изилдөөдө иштелип чыккан маалыматтык системанын өз ара аракеттенүүсүнүн жана системалар ортосунда маалымат алмашуунун натыйжалуу механизми болгон WEB сервистер технологиясы колдонулат.

Маалыматтык система ЖОЖдордун ишмердүүлүгүн баалоо жол-жоболорун ишке ашыруунун негизинде билимге мониторинг жүргүзүү боюнча бизнес-процесстерди автоматташтырууну камсыз кылууга тийиш.

Учурда ЖОЖдор үчүн өлчөө жана диагностиканын бизнес-процесстерин автоматташтыруу, учурдагы абалын талдоо жана окуу процессинин натыйжалуулугун баалоо милдеттери актуалдуу болуп саналат. Изилдөө методдору маалыматтык процесстердин жана системалардын теориясына, статистикалык маалыматтарды талдоого жана маалыматтарды долбоорлоонун теориясына негизделген.

Иштелип чыккан система отчеттук вариацияларды карайт жана алар төмөнкүлөрдү өз ичине камтыйт:

- ЖОЖдун мониторинги боюнча жеке отчеттору;
- ЖОЖдор тобунун мониторинги боюнча жалпы отчеттору;
- мониторингдин индикаторлорунун жеке деңгээлдеринин рейтингин;
- жыл боюнча отчет.

Биздин изилдөөбүз ОшТУда жана КМТУда 2023-2024-окуу жылынын сапаттык натыйжалары менен жыйынтыкталды. Сиздер көрүп тургандай, ОшТУда мониторингдин орточо көрсөткүчү 0,52ни түзсө, КМТУда 0,58ди түздү.

БАЯНДАМА БОЮНЧА СУРООЛОР:

Кенжаев И.Г.- т.и.д., профессор.

1.Суроо: Илимий ишинизде Ош технологиялык университетинин көрсөткүчтөрү келтирилген. Бул маалыматтар так фактылар боюнча алынганбы?

Жооп: Рахмат агай, суроонузга. Ооба, илимий изилдөө Ош технологиялык университетинде жүргүзүлгөн. Биз мында, М.М.Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин 2023-2024-окуу жылындагы маалыматтары үчүн билим берүү ишмердүүлүгүнүн натыйжаларын көрсөткөн фактылардын жыйынтыгын келтирдик. Статистикалык маалыматтар да так фактылар боюнча алынган.

2.Суроо: Сиз сунуштаган мониторинг жүргүзүү моделине өзгөртүү, толуктоолорду киргизүүгө болобу?

Жооп: Ооба. Биз белгилеген 20 көрсөткүчтөргө өзгөртүүлөрдү киргизсе болот. Өзгөртүүлөргө ылайык математикалык жаңы формулаларды жана жыйынтыктарды ала алабыз.

Ташполотов И.Т.- т.и.д., профессор.

1.Суроо: Аккредитациялоо боюнча дүйнөлүк стандарттардын ISO 9001 стандартында критерийлер бекитилген. Сиз сунуштаган моделдин дүйнөлүк стандарттан айырмасы кандай?

Жооп: Сапат менеджменти ISO 9001-2015 стандартынын критерийлеринен айырмаланат. Биздин мониторингде ЖРТнын жыйынтыктары эске алынган. Ошондой эле, башка көрсөткүчтөр менен да айырмаланат.

2.Суроо: Инновациялык окуу программаларын ишке ашыруу деген көрсөткүч 0.52 түзүп турат. Бул жогорку көрсөткүч болуп эсептелинеби же төмөнкүбү?

Жооп: Биз баллоодо 100% пайыздык система менен баалоону кабыл алганбыз. Бул көрсөткүч орточо көрсөткүчтөн жогору дегенди билдирет. Жогоруда белгилеп кеткендей, мониторингдөө аркылуу кайсы көрсөткүч боюнча төмөн экендигибизди аныктап, ошол багытта иш аракеттерди күчөтүүгө болот. Окуу жайыбызда биргелешкен окуу программаларын ишке ашырууну күчөтүү керектиги андан ары жалпы аныкталат. КМТУ менен салыштырсак, бул КМТУда көрсөткүч 0.58 пайызды түзөт.

Сатыбаев А.Дж.- т.и.д., профессор.

1.Суроо: Сиздин илимий ишиңиздин максатында жана корутундусунда жазылып тургандай, жаңы усул иштелип чыктыбы же мониторинг менен чектелеби?

Жооп: Ооба, ЖОЖдун билим берүү процессине мониторинг жүргүзүү методикасы иштелип чыкты. Ошондой эле, алынган маалыматтарды талдоонун негизинде башкаруу чечимдерин түзүүгө мүмкүндүк берүүчү автоматташтырылган маалымат системасынын модели сунушталды.

2.Суроо: Инновациялык окуу программаларын ишке ашыруу көрсөткүчү боюнча 0.52 өзгөртсө болобу. Эгерде 18 көрсөткүчтүн параметрлерин өзгөртсө, көрсөткүч өзгөрөбү, башкача айтканда, аны параметрдик оптимизация деп койбуз?

Жооп: Мониторинг жүргүзүлгөн ар бир көрсөткүчтү өзгөртүүгө болот. Бул багытта иш аракеттерди күчөтсө, сапаттык маани өзгөрөт. Кошумча көрсөткүчтөрдү кошсок да болот.

3. Суроо: Илимий ишиңиз боюнча “Изилдөө натыйжаларын ишке ашыруу актысы” барбы?

Жооп: Ооба “Изилдөө натыйжаларын ишке ашыруу актысы” алынган б.а. М.М.Адышев атындагы Ош технологиялык университетинде аткарылып, түпкү натыйжалар алынган. КРнын ББЖИМнин 2023-жылкы мамлекеттик буюртмасы менен аткарылуучу “Жогорку билим берүүнүн рейтингдик системасынын моделин иштеп чыгуу жана ишке киргизүү” деген темада долбоорго катышкам. Ошол теманын алкагында жүргүзүлүп жаткан илимий иштердин жыйынтыгы боюнча алынган “Изилдөө натыйжаларын ишке ашыруу актысы” бар. Бул дагы илимий иштин бир бөлүгү катары эсептелет. Ошондой эле, КРнын Министрлер Кабинетине караштуу Интеллектуалдык менчик жана инновациялар мамлекеттик агенттигинен (Кыргызпатент) 2 автордук күбөлүк алынган. Бир катар эл аралык жана республикалык илимий конференцияларда катышып, илимий баяндамалар жасалган.

Абидов А.О. – т.и.д., профессор.

1. Суроо: Сиздин илимий ишиңиз Эл аралык жана улуттук аккредитациялоо агенттиктери менен макулдашылганбы?

Жооп: Рахмат агай. Биздин илимий ишибизде аныктаган мониторингдин көрсөткүчтөрү Эл аралык жана улуттук аккредитациялык агенттиктердин стандарттарынын критерийлеринде бар.

Кадыров А.- т.и.к., доцент.

1.Суроо: Мониторинг системалуу түрдө жүргүзүлөбү же план боюнчабы?

Жооп: Мониторингди системалуу түрдө жана план боюнча жүргүзүүгө болот. Кээ бир көрсөткүчтөр системалуу түрдө болсо, кээ бирлери график боюнча.

2. Суроо: Сунуштарыңызды канчалык денгээлде ОшТУнун окуу процессинин жүрүшүн колдондуңуз жана кайсы процесстер камтылбай калды?

Жооп: Илимий изилдөө Ош технологиялык университетинде жүргүзүлүп, акыркы жылдардагы жыйынтыктардын негизинде изилдөө жүргүзүлүп, көрсөткүчтөр алынды. Бул көрсөткүчтөр аркылуу окуу процессинин жалпы жыйынтыгы чыгарылып, кайсы багыттар боюнча кемчиликтер, алсыз жактар бардыгын аныктап, ал багыттар боюнча иш алып баруу боюнча аракеттерди күчөтүүгө мүмкүндүк түзүлөт.

3. Суроо. Сиз иштеп чыккан маалымат системасын окуу жай өзүн-өзү баалоосунда жана мамлекеттик аккредитация жүргүзүүсүндө колдонууга болобу?

Жооп: Ооба. Илимий ишибиздеги аныкталган көрсөткүчтөрдүн денгээлин аныктоо үчүн жүргүзүүгө болот. Мисалы, илимий изилдөө иштеринин абалы, окуу усулдук комплекстердин лицензиялык талаптарга жооп беришин, материалдык техникалык камсыздалышы боюнча мониторинг жүргүзүүгө толук мүмкүн. Илимий иштеги көрсөткүчтөрдү жана сунуш-пикирлерди билим берүү жана илим министрлигинин жогорку жана орто кесиптик билим берүү программаларын аккредитациялоонун минималдык талаптарынын экинчи стандартындагы критерийлери боюнча баалоо үчүн колдонууга сунуштасак болот. Ошондой эле, аларды аккредитациялоодогу минималдык талаптардын стандарттарындагы тиешелүү критерийлерге да далил катары эсептесе болот.

Кудуев А.И. - т.и.к., доцент.

1.Суроо: Илимий изилдөө жумушунузда Ош технологиялык жана Кыргыз мамлекеттик техникалык университеттеринде жүргүзүлдү деп жазылган. Докладда ОшТУ боюнча гана маалымат берилген. Эмне себептен?

Жооп: Баяндама ОшТУда болгондуктан ОшТУнун көрсөткүчтөрү гана берилди, ал эми диссертацияда жана автореферетта эки окуу жайдын көрсөткүчтөрү камтылган.

2.Суроо. Илимий ишиниздин жыйынтыгы боюнча Маалымат системасы түзүлдү деп жатасыз. Программа менен таанышсак болобу?

Жооп: Ооба. Программа толук кандуу иштейт. Мен бүгүнкү талкууга программаны көрсөтөйүн деген элем. Мында ЖОЖдо билим берүүнүн натыйжалуулугун мониторингдөө Java программалоо тилинде түзүлгөн. Программанын башкы бетинде Админ, Стандарттар, Укуктук көрсөткүчтөр баскычтары камтылган. Программага кошумча көрсөткүчтөр боюнча баалоо критерийлерин киргизип, өзгөртүүгө ийкемдүү болуп түзүлгөн.

Абдылдаев Р. – т.и.к., доцент

1.Суроо: Авторефераттын 9 бетинде мониторинг жүргүзүү үчүн тандалып алынган 20 компоненттен турган таблицадагы FC компоненти көрсөткүчтөр кайсы жерден алынды? Маалымат системасы ачык болобу же жабыкпы?

Жооп: Мында, ФС компоненти 20 пунктту камтыган жеке көрсөткүчтөрдү бириктирүүнүн негизинде билим берүү мониторингинин акыркы деңгээлин аныктоо үчүн моделде эсептөө операцияларын камсыз кылуу үчүн каралган.

Зулпуев А.М. – т.и.д., профессор

1. Сууро. Эмне үчүн регионалдык Жогорку окуу жайлары менен салыштыруу жүргүзүлгөн эмес? КМТУ менен гана салыштыруу жүргүзүлгөн.

Жооп: Ооба. Илимий ишибизде ОшТУ менен КМТУ салыштыруу каралган. Анткени КМТУ менен биз техникалык багыттагы адистиктерди даярдайбыз, багытыбыз бир жана КМТУ Бишкек шаарындагы өзгөчө статусу бар окуу жайы болгондуктан ушул жогорку окуу жайын тандап алганбыз. Ар бир окуу жай үчүн мониторингдей турган болсок, анда программага “Кошуу” деген функциясы аркылуу башка ЖОЖду киргизип, мониторинг жүргүзсөк болот.

Кутунаев Ж.- ф-м.и.к., доцент.

Сууро-жооптор жетиштүү болду деп эептейм. Анда рецензенттерге сөз берилет.

Рецензенттердин баяндамасы:

Батырканов Ж. И. – т.и.д., профессор.

Актуалдуулугу:

Билим берүүнүн мониторинг системасы ЖОЖдун ишинин абалы жана натыйжалары жөнүндө маалымат базасын түзүүгө багытталган, аны талдоо, жалпылоо жана стандарттык көрсөткүчтөр менен салыштыруу иш-чаралардын натыйжалуулугун баалоого, пландаштырууну уюштурууга, университеттин өнүгүү тенденцияларын болжолдоого мүмкүндүк берет жана университеттин стратегиялык өнүгүүсү боюнча негизделген башкаруу чечимдерин кабыл алат.

Билим берүү системасында мониторинг системасын иштеп чыгууда ЖОЖдун ишмердүүлүгүнүн түрдүү аспектилерин, алардын индикатордук параметрлеринин билим берүү чөйрөсүндөгү колдонуудагы мыйзамдардын ченемдерине жана эл аралык стандарттарына ылайык келүүсү боюнча изилденип, талданат.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2021-жылдын 4-майындагы № 200 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагын өнүктүрүү программасынын ишке ашырылышына үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүү жана анын иштөөсүнүн натыйжалуулугунун натыйжаларына баа берүүнүн зарылдыгы белгиленген. Бул жыйынтыктарга басым жасоо менен билим берүүнү башкарууну ишке ашырууну жана билим берүүнүн натыйжаларына мониторинг жүргүзүүнүн негизинде башкаруу чечимдерин кабыл алууну карайт.

Каралып жаткан көйгөйдүн азыркы абалы ЖОЖго мониторинг жүргүзүүнүн бирдиктүү критерийлеринин жана методдорунун жоктугу, билим берүү процессинин натыйжалуулугун баалоо үчүн маалыматтык ресурстарды жана программалык камсыздоону пайдалануунун начар натыйжалуулугу, ошондой эле, окуу процесстерине мониторинг жүргүзүүнүн бирдиктүү ыкмасынын жоктугу менен мүнөздөлөт. Объективдүү критерийлердин негизинде билим берүү процессин талдоо жана комплекстүү баалоо методдору,

ошондой эле, мониторингдин моделин иштеп чыгуунун концептуалдык маселелери жетиштүү деңгээлде иштелип чыкпаганын белгилей кетүү керек.

Жогоруда белгиленген маселелер ЖОЖго мониторинг жүргүзүү жаатында илимий базаны өнүктүрүү үчүн изилдөө жана илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү зарылчылыгы бул изилдөөнүн актуалдуулугун аныктайт.

Ошонун негизинде Алимакан Алибаевна Азимованын диссертациялык иши актуалдуу болуп саналат.

Илимий жаңылыгы

Алимакан Алибаевна Азимованын диссертациясында диссертациялык изилдөөнүн илимий жаңылыгы төмөнкүдөй:

- университеттин окуу процессинин натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүүнүн жаңы концепциясы иштелип чыккан, ал билим берүү максаттарын жана анын натыйжаларын баалоо жол-жоболорун системалаштыруу менен мүнөздөлөт;

- ЖОЖдун билим берүү мониторингинин индикаторлор системасы сунушталды жана калыпка салынган. Университеттин окуу процессинин натыйжалуулугун эске алуу менен комплекстүү индикаторлорду түзүү ишке ашырылган, бул көрсөткүчтөрдүн өз ара байланышын эсепке алууга мүмкүндүк берет, ошондой эле, жеке жана жыйынтыктоочу (интегралдык) баалоонун жаңы ыкмалары иштелип чыккан;

- стандарттар менен салыштырууну жана процедуралардын жыйынтыгын чыгарууну автоматташтырууну эске алуу менен баалоо жол-жоболорун, билим берүү системасынын абалы жөнүндө маалыматтарды чогултуу жана иштеп чыгуу технологиясын түзүү менен мүнөздөлгөн билим берүү мониторингинин методологиясы иштелип чыккан;

- ЖОЖдун билим берүү мониторингинин маалыматтык системасынын модели сунушталып, баалоо параметрлеринин белгиленген системасы бар мониторинг объекттеринин болушу менен мүнөздөлгөн. ЖОЖдун предметтик чөйрөдөгү объектилердин ар кандай мүнөздөмөлөрүн талдоо жана өлчөө үчүн мүмкүнчүлүк берет.

Техникалык чечимдердин жаңылыгы Кыргыз Республикасынын 2 автордук күбөлүктөрү жана ишкө ашыруу сертификаттары менен тастыкталган.

Диссертациянын негизги жыйынтыктары эл аралык жана республикалык илимий-практикалык жана илимий-теориялык конференцияларда баяндалган жана негизги тыянактары жана жоболору 19 илимий эмгекте жарыялаган, алардын 1 Scopus системасындагы журналда; 14 макала РИНЦ (РИЦИ) базасына киргизилген импакт-факторлуу журналдарда; ал эми Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу УАКтын тизмесине кирген журналдарда 10 макала жарык көргөн. Изилдөөнүн усулдук жана практикалык натыйжалары 2 методикалык колдонmodo чагылдырылган. Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетине караштуу Интеллектуалдык менчик жана инновациялар мамлекеттик агенттигинен (Кыргызпатент) 2 автордук күбөлүк алынган. Илимий изилдөөлөрдүн натыйжалары окуу процессинде колдонууга сунушталат.

Практикалык маанилүүлүгү:

Изилдөөнүн натыйжалары түздөн-түз практикалык мааниге ээ болгон жеке корутундулар жана сунуштар жогорку окуу жайлары тарабынан төмөнкү максаттарда пайдаланылышы мүмкүн:

- билим берүү системасынын абалын талдоо жана баалоо үчүн жаңы методдорду иштеп чыгуу жана бизнес-процесстерди ишке ашыруу;
- ЖОЖдун билим берүү мониторингинин жүргүзүлүү жоболорун унификациялоо жана стандартташтыруу;
- ЖОЖдун билим берүү ишинин натыйжалуулугун баалоо үчүн убакытты жана чыгымдарды кыскартууну камсыз кылган билим берүүгө мониторинг жүргүзүүнүн маалыматтык системасын иштеп чыгуу.

Изилдөөнүн практикалык натыйжалары М.М.Адышев атындагы Ош технологиялык университетинде билим берүүнүн мониторинг системасын иштеп чыгууда жана ишке киргизүүдө пайдаланылды.

Диссертациялык жумуштун мазмунун баалоо

А.А.Азимованын диссертациялык иши М.М.Адышев атындагы Ош технологиялык университетинде ишке ашырылган. Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу УАКтын талаптарына ылайык иштин негизги мазмуну киришүүдөн, 3 баптан турат, анын ичинде, билим берүү мониторинг системасына сереп салуу жана талдоо, изилдөө ыкмалары жана методологиясы, билим берүү процессине мониторинг жүргүзүүнүн маалыматтык системасын иштеп чыгуу жана ишке киргизүү боюнча изилдөөлөрдүн натыйжалары, ошондой эле, корутундулар жана тиркемелерди камтыган библиографиядан турат.

Диссертациянын тиркемемесинде моделдөө процесстери үчүн ЖОЖдун баштапкы маалыматтары жана диссертациялык иш үчүн иштелип чыккан программа берилген.

Илимий изилдөөдө билим берүүнүн мониторингинин негизинде окуу процессинин натыйжалуулугун камсыздоо проблемасынын актуалдуулугу негизделип, диссертациялык изилдөөнүн максаты жана милдеттери аныкталган.

Диссертациянын аналитикалык кароого негизделген биринчи бабында ЖОЖдун ишмердүүлүгүнө мониторинг жүргүзүү системасынын учурдагы абалына талдоо берилген. Билим берүү мониторингинин концепциясы талдоого алынып, заманбап шарттарда ЖОЖдо билим берүүнү башкаруу жана мониторинг системасынын өзгөчөлүктөрү каралган. ЖОЖдун ишмердүүлүгүнө мониторинг жүргүзүүнүн кыскача баяндамасы берилген. ЖОЖдун билим берүү мониторингинин маалыматтык системалары талданган. Изилдөө көйгөйүнүн аныктамалары түзүлгөн.

Экинчи бапта университеттин билим берүү системасына мониторинг жүргүзүүнүн методологиясы жана изилдөө ыкмалары талкууланган. Диссертацияда берилген сунуштарды ишке ашыруу этаптары боюнча билим берүү мониторингинин негизги бизнес-процесстери иштелип чыккан жана сүрөттөлгөн.

Жогорку окуу жайларда билим берүү ишмердүүлүгүнө мониторинг жүргүзүүнүн методологиясы иштелип чыккан. Билим берүү процессине мониторинг жүргүзүү системасын түзүүнүн концептуалдык негизи сунушталган. Билим берүү мониторингинин көрсөткүчтөрү (индикаторлору) алардын мүнөздөмөлөрүн жана тариздештирүү тартибин баяндоо менен иштелип чыккан.

Үчүнчү бапта ЖОЖдун окуу процесинин натыйжалуулугун мониторингдөө боюнча маалымат системасын (тутумун) өнүктүрүү жана ишке ашыруу талкууланган. ЖОЖдун билим берүү мониторингинин маалыматтык системасын түзүү концепциясынын негиздери иштелип чыккан. Негизги алгоритмдер каралып, системанын бизнес-процесстерин моделдөөнүн сүрөттөлүшү берилген. Билим берүү мониторингинин маалыматтык системасынын иштелип чыккан моделин ишке ашыруунун натыйжалары берилген. Диссертациялык изилдөөдө келтирилген сунуштар менен пикирлерди өндүрүштө ишке ашыруу актысы диссертациянын тиркемесинде келтирилген.

Алынган натыйжалар окуу процессине мониторинг жүргүзүүгө олуттуу илимий салым кошуп, 05.13.01 – тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистигине туура келет.

Диссертациянын негизги жоболорун, натыйжаларын, корутундуларын жарыялоонун жетиштүү толуктугун ырастоо

Илимий изилдөөнүн негизги жоболору жана тыянактары 19 илимий эмгекте чагылдырылган, алардын ичинен: 14 макала РИНЦ (РИЦИ) базасына киргизилген импакт-факторлуу журналдарда; 10 макала Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу УАКтын тизмесине кирген журналдарда, 1 макала Scopus системасындагы журналдарда жарык көргөн. Ошондой эле, изилдөөнүн усулдук жана практикалык натыйжалары 2 методикалык колдонmodo чагылдырылган. Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетине караштуу Интеллектуалдык менчик жана инновациялар мамлекеттик агенттигинен (Кыргызпатент) 2 автордук күбөлүк алынган.

Диссертациянын материалдарын берүүнүн толуктугу КРнын Президентине караштуу УАКнын «Илимий даражаларды берүүнүн эрежелери» көрсөтмөсүнүн 8-10-абзацтарына туура келет.

Диссертациянын мазмуну жана кемчиликтери

1. Жалпы талдоо каралып жаткан маселе боюнча жеткиликтүү ыкмалардын салыштырма баасы жана иштелип жаткан моделдин артыкчылыктары жетиштүү түрдө сүрөттөлбөгөн.

2. Билим берүү мониторингинин концептуалдык модели салыштырмалуу талдоо менен коштолбогон.

3. Диссертацияда ЖОЖдун окуу процесинин натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүү үчүн тандалган индикаторлор тутумунун объективдүүлүгү жетиштүү деңгээлде негизделбеген.

Бул каалоолор жана сын-пикирлер диссертациялык иштин илимий жана практикалык баалуулугун төмөндөтпөйт жана алардын фундаменталдуу мүнөзгө ээ эмес экендигин белгилей кетүү керек.

Корутунду

А.А.Азимованын диссертациялык иши Кыргыз Республикасынын Президентинин 2022-жылдын 18-январындагы №12-жарлыгы менен бекитилген Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу УИАнын “Илимий даражаларды ыйгаруу тартиби жөнүндө жобонун” 9, 11- пункттарынын талаптарына ылайык аткарылган.

Толуктоолорду жана оңдоолорду киргизгенден кийин иш экспертизанын кийинки этабына сунушталат.

А.Азимованын рецензентке жообу:

Урматтуу Жениш Исакунович, кенен маалымат, ишибизге сын жана позитивдүү баа бергениңиз үчүн рахмат. Сиздин пикирлериңиз ишти аягына чыгарууда эске алынат.

Экинчи сынчы.

Кудуев А.Ж – т.и.к., доцент

Изилдөө темасынын актуалдуулугу. ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун камсыздоо салымдардын, ресурстук, социалдык, маалыматтык, статустун жана башка базалардын оптималдуу деңгээлдеринин функциясы, ошондой эле, миссияга ылайык максаттарга жетүүнүн натыйжалуулугу, керектөөчүлөр тарабынан репутациянын таанылышы катары көрсөтүлүшү мүмкүн. Бул милдет ЖОЖдун мыйзамдардын белгиленген талаптарына жана билим берүүнүн жана илимдин эл аралык стандарттарына ылайыктуулугун баалоодо улуттук да, институттук да деңгээлдеги ЖОЖдун ишин башкаруунун маанилүү маселеси болуп саналат. Бул аспект билим берүү ишмердүүлүгүн лицензиялоо жана ЖОЖду аккредитациялоо процедураларында гана эмес рейтингдик процедураларга катышууда да маанилүү.

ЖОЖдун ишмердүүлүгүн жана объективдүү талдоо методдору жетишерлик деңгээлде иштелип чыккан эмес, ошондуктан, мамлекет да, коом да жалпысынан жана каралып жаткан ЖОЖдо жогорку билим берүү системасынын натыйжалуулугунун деңгээли жөнүндө толук маалымат ала албайт. Билим берүү системасын башкаруунун заманбап артыкчылыктарын эске алуу менен ЖОЖдун ишмердүүлүгүнүн натыйжаларына мониторинг жүргүзүүнүн негиздүү концепциясын түзүүдө кыйынчылыктарга дуушар болууда.

Керектөөчүлөрдүн ЖОЖго болгон суроо-талаптарынын тынымсыз өсүп жаткан шартында заманбап талаптарга ылайык социалдык функцияларды жана миссияларды кеңейтүү, ЖОЖдо инновациялык структураларды түзүү, ишмердүүлүктүн жаңы багыттарын киргизүү, ЖОЖдун ишинин жыйынтыгын стандарт боюнча баалоо жана башкаруунун салттуу механизмдерин колдонуу натыйжасыз болуп жатат. Заманбап билим берүү чөйрөсү параллелдүү жана

вертикалдуу башкаруу иерархияларынын ар түрдүү маалыматтарынын жана маалымат агымдарынын чоң массивдери менен мүнөздөлөт. Ошону менен бирге, маалыматтык камсыздоочу материалдардын көпчүлүгү өздөрүнүн функционалдуулугу боюнча университеттин отчеттук документ жүгүртүүсүнө арналган жана комплекстүү инструмент үчүн билим берүү ишинин натыйжаларын баалоодон, салыштыруу операцияларынан жана интеграциялоодон ажыратылган.

Белгилей кетсек, Кыргыз Республикасында 2021-2040-жылдарга билим берүүнү өнүктүрүү программасында окутуунун натыйжаларына мониторинг жүргүзүүнүн жана баалоонун заман талаптарына жооп берелик жана объективдүү системасынын негизинде билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу артыкчылыктуу болуп саналат.

Билим берүү кызматтарын башкаруу, талдоо жана баалоо системасын түзүү процессинде методдорду, алгоритмдерди жана маалыматтык камсыздоонун алдынкы методдорун иштеп чыгуу талап кылынат.

Ушуга байланыштуу, натыйжалуулук критерийлери боюнча ЖОЖдун динамикалык өнүгүүсүнө жетишүү үчүн стратегиялык өнүгүүнүн коюлган талаптарын жана милдеттерин аткаруу боюнча чаралардын тутумун иштеп чыгуу зарыл.

Алынган натыйжалардын илимий жаңылыгы жана ишенимдүүлүгү

Алимакан Алибаевна Азимованын диссертациясында диссертациялык изилдөөнүн илимий жаңылыгы төмөнкүдөй:

- университеттин окуу процессинин натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүүнүн жаңы концепциясы иштелип чыгып, билим берүүнүн максаттарын жана натыйжаларын баалоо жол-жоболорун системалаштыруу менен мүнөздөлгөн;

- ЖОЖдун билим берүү мониторингинин индикаторлор системасы сунушталып жана калыпка салынып, университеттин окуу процессинин натыйжалуулугун эске алуу менен комплекстүү индикаторлорду түзүү менен мүнөздөлөт.

- баалоо жол-жоболорун калыптандыруу, стандарттарды жана иштин жыйынтыгын чыгарууну автоматташтыруу менен билим берүү тутумунун абалы жөнүндө маалыматтарды чогултуу жана иштеп чыгуу технологиясы менен мүнөздөлгөн билим берүү мониторингинин методикасы иштелип чыкты;

- ЖОЖдун предметтик чөйрөсүндөгү объектилердин ар кандай мүнөздөмөлөрүн анализдөөгө жана өлчөөгө мүмкүндүк берүүчү, көрсөтүлгөн мүнөздөмөлөргө жана касиеттерге ээ объектилердин болушу менен камтылган ЖОЖдун билим берүү мониторингинин маалыматтык системасынын модели сунушталган.

Техникалык чечимдердин жаңылыгы Кыргыз Республикасынын 2 автордук күбөлүктөрү жана ишке ашыруу сертификаттары менен тастыкталган.

Илимий изилдөөлөрдүн натыйжалары окуу процессинде колдонууга сунушталат.

Алынган натыйжалардын илимий-практикалык мааниси.

Изилдөөнүн натыйжалары түздөн-түз практикалык мааниге ээ жана жогорку окуу жайлары тарабынан төмөнкү максаттарда колдонулууга сунушталат:

- билим берүү системасынын абалын талдоо жана баалоо боюнча бизнес-процесстерди калыптандыруу;
- ЖОЖдун билим берүүсүнө мониторинг жүргүзүүнүн жол-жоболорунун программасын иштеп чыгуу;
- билим берүү мониторингинин автоматташтырылган маалыматтык системасын иштеп чыгуу жана ишке киргизүү.

Изилдөөнүн практикалык натыйжалары Ош технологиялык университетинде билим берүүнүн мониторинг системасын иштеп чыгууда жана ишке киргизүүдө пайдаланылган.

Диссертациянын мазмунуна, илимий жоболордун, корутундулардын жана сунуштардын негиздүүлүгүнүн даражасына баа берүү

А.А.Азимованын диссертациялык иши Ош технологиялык университетинде аткарылган жана Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу УАКтын “Илимий даражаларды ыйгаруу тартиби жөнүндө жобо” боюнча илимий даражаны ыйгаруу жөнүндө талап кылган талаптарга туура келет.

Авторефераттын диссертациянын мазмунуна шайкеш келиши

Авторефераттын мазмуну диссертациянын мазмунуна толук ылайык келет. Изденүүчү Азимова А.А. 05.13.01 – тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты илимий даражасын изденип алуу үчүн «ЖОЖдун окуу процессинин натыйжалуулугун мониторингдөөнүн маалыматтык системасын иштеп чыгуу» темасында диссертациялык кеңешке коргоого сунушталат.

Диссертациянын мазмуну жана кемчиликтери:

1. Окуу процессинин жана ЖОЖдун мониторинг системасынын натыйжалуулугун камсыз кылуу маселелери жетишсиз деңгээлде каралган.

2. Окуу процессинин натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүү методикасын негиздөөдө кененирээк маалымат берүү сунушталат.

3. Редакциялык так эместиктер бар.

Бул каалоолор жана сын-пикирлер диссертациялык иштин илимий жана практикалык баалуулугун төмөндөтпөй, алардын фундаменталдык мүнөздө эмес экендигин белгилей кетүүгө тийишпиз.

Корутунду

А.Азимованын диссертациялык иши Кыргыз Республикасынын Жогорку аттестациялык комиссиясынын Президиумунун 2018-жылдын 27-декабрындагы

№193 токтому менен бекитилген “Окумуштуулук наамдарды алуу үчүн аттестациялык документтерди даярдоо жана тариздөө боюнча нускаманын” талаптарына ылайык аткарылган.

Издөнүүчүнүн рецензентке жообу: Урматтуу Алтынбек Жалилбекович, кенен маалыматыңыз үчүн рахмат. Сиздин сунуштарыңыз ишти аягына чыгарууда эске алынат.

Илимий жетекчинин сөзү:

Издөнүүчү Алимакан Алибаевна ЖОЖдун окуу процессине маалыматтык системалар аркылуу мониторинг жүргүзүү моделин иштеп чыгуу боюнча илимий ишин аткарды. Азыркы учурда билим берүү кызматтарын башкаруу, талдоо жана баалоо системасын түзүү процессинде методдорду, алгоритмдерди жана маалыматтык камсыздоонун тийиштүү методдорун жаан каражаттарын иштеп чыгуу талап кылынат. Ушуга байланыштуу ЖОЖдун натыйжалуулук критерийлер боюнча күчтүү өнүгүүсүнө жетишүү үчүн стратегиялык өнүгүү планында коюлган талаптарды жана милдеттерди аткарууга керектүү мониторингдик иш-чаралардын системасын иштеп чыгуу боюнча бул изилдөөсү актуалдуу болуп саналат.

ЖОЖдун билим берүүсүн мониторинг жүргүзүүдөгү көрсөткүчтөр (индикаторлор) системасы иштелип чыккан жана тартипке салынган. ЖОЖдун билим берүүсүнө мониторинг жүргүзүү методдору жана мониторингдин маалымат системасынын модели (тутумунун үлгүсү) издөнүүчү тарабынан иштелип чыккан. Алгачкы маалыматтарды чогултуу жана талдоо, изилдөөлөрдү жүргүзүү, диссертациянын натыйжаларын апробациялоо, илимий макалаларды чыгарууга издөнүүчүнүн түздөн-түз салымы бар.

Чыгып сүйлөштү:

Ташполотов И.Т. – ф.-м.и.д., профессор.

Илимий иш боюнча көптөгөн жумуштар аткарылгандыгына баарыбыз күбө болдук, билим берүү тутумун мониторингдөө үчүн эл аралык IDEF0 системасын колдонуу менен маалымат системасы иштелип чыккан. Бул маалымат системасы мониторинг жүргүзүүдө чон практикалык мааниге ээ. Азимова Алимакан Алибаевнанын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” аталышындагы илимий иши 05.13.01-тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча илимдин кандидаты илимий даражасына коюлган талаптарга жооп берет жана кийинки этапка тапшырылышына сунуш берем.

Сатыбаев А.Дж. – т.и.д., профессор.

Азимова Алимакан Алибаевна аткарган илимий ишинде билим берүү ишмердүүлүгүн мониторингдөө системасынын процедураларынын алгоритмдерин жана методдорун иштеп чыккан. ЖОЖдун билим берүүсүн мониторингдөөнүн маалымат системасынын модели билим берүүнүн сапатын, атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн арттырууга карай жасалган иш-аракеттерде мааниси чон деп эсептеймин. Азыркы билим берүү системасына коюлган талаптарды эске алганда илимий изилдөөчүнүн аткарган жумушу актуалдуу.

Төрага. Урматтуу, бүгүнкү талкуунун катышуучулары, отурумдун 1-маселесин жыйынтыктоого уруксат берсениздер.

Талкуудан кийин кортунду кабыл алынды.

Азимова Алимакан Алибаевнанын 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты илимий даражасын изденип алуу үчүн жазылган “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы диссертациялык ишинин алдын-ала талкуулоонун негизинде кабыл алынган **КОРУТУНДУ:**

Маанилүү илимий натыйжалар жана алардын жаңылыгы боюнча:

Диссертациялык изилдөөнүн негизги илимий жанылыктары төмөнкүлөр:

- ЖОЖдун билим берүүсүн мониторингдөөнүн көрсөткүчтөр системасы сунушталып, тартипке салынып, ал университеттин окуу процессинин натыйжалуулугун эске алып, комплекстүү көрсөткүчтөрдү түзгөндүгү менен мүнөздөлөт, ошондой эле, көрсөткүчтөрдүн өз ара катышын эсепке алууга жана жыйынтыктоочу (интегралдык) бааны чыгарууга мүмкүндүк берет;

- системалык структуралык талдоонун IDEF0 эл аралык стандарттарын колдонуу менен айырмаланган билим берүү процессин мониторингдөөнүн концептуалдык жана функционалдык моделдери иштелип чыккан;

- ЖОЖдун адистик (предметтик) чөйрөсүндөгү объектилердин ар кандай өзгөчөлүктөрүн анализдеп, өлчөй (баалай) алган, керектүү белгилерге ээ болгон билим берүүнү мониторингдөөнүн маалымат системасынын модели сунушталган.

Алынган маалыматтардын ишенимдүүлүгүн жана жаңылыгын баалоо боюнча:

Изилдөөнүн натыйжаларын ишке ашыруунун өбөлгөлөрү төмөнкүлөр:

- билим берүүнүн сапатын, ЖОЖдун атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жакшыртууга жана керектөөчүлөргө алардын кадыр-баркын жогорулатууга түрткү болот, бул акыр аягында жогорку окуу жайлардын кирешесинин (бюджетинин) өсүшүн камсыз кылат;

- материалдык жана эмгек ресурстарын үнөмдөө аркылуу билим берүү ишмердүүлүгүн уюштуруу жана башкарууну талдоо, баалоо, ошондой эле, чечимдерди кабыл алуу процесстерин автоматташтырууга өбөлгө болот.

Изилдөө натыйжаларынын колдонулушу боюнча:

Изилдөөнүн натыйжалары жогорку окуу жайларда түздөн-түз практикалык мааниге ээ:

- билим берүү системасынын абалын талдоо жана баалоо үчүн методдор менен каражаттарды иштеп чыгууда жана бизнес-процесстерди тартипке салууда колдонулат;

- ЖОЖдун билим берүүсүн мониторингдөөнүн жол-жоболорун унификациялоо жана стандартташтырууда пайдаланылат;

- ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун баалоо үчүн убакытты жана чыгымдарды үнөмдөөнү камсыз кылууда артыкчылыктарга ээ;

- билим берүүнү мониторингдөөнүн маалымат системасын иштеп чыгууда колдонулат.

Диссертациялык изилдөөнүн апробацияланышы боюнча:

Изилдөөнүн натыйжалары, негизги жоболору жана тыянактары республикалык илимий-практикалык конференцияларда, форумдарда, эл аралык илимий-техникалык конгресстерде, эл аралык илимий симпозиумдарда баяндамалар жасалган:

- “Билим берүү жана илимдеги физикалык-техникалык маселелер” Республикалык илимий-практикалык конференция. Ош шаары, 2018-ж.;

- Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча III Борбордук Азиялык эл аралык форуму, Түркстан, Казакстан Республикасы, 2019 -жыл;

- “Инновациялык технологиялар жана алдыңкы чечимдер”. Эл аралык илимий-практикалык XVIII конференция. Бишкек шаары, 2020-жыл;

- “Санариптик экономикадагы адамдык капитал”. Бүткүл россиялык XI кадрлар форуму, Самара шаары Россия Федерациясы, 2020;-жыл;

- “Ааламдашуу жана санариптик трансформация доорундагы заманбап илим жана экологиялык маселелер” аттуу эл аралык илимий форуму. Бишкек шаары, 2022-жыл.

- Түрк дүйнөсүнүн эл аралык илим жана технология конгресси. Түркия Республикасы, 2022-жыл.

- Тоолуу аймактарды жана экосистемаларды туруктуу өнүктүрүүдө илимдин жана инновациялык технологиялардын ролу”. Эл аралык илимий-практикалык конференция. Бишкек шаары, 2022-жыл;

- “Азыркы экономиканы өнүктүрүүнүн актуалдуу көйгөйлөрү жана тенденциялары”. Эл аралык илимий-практикалык конференция. Самара шаары, Россия Федерациясы, 2022-жыл.

Диссертациянын мазмуну макалаларда чагылдырылышы:

Диссертациялык изилдөөнүн негизги тыянактары жана жоболору 19 илимий эмгекте чагылдырылган, алардын бирөө Scopus системасындагы журналда жарыяланган; 14 макала РИНЦ (РИЦИ) базасына киргизилген импакт-факторлуу журналдарда басылган; Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу УАКтын тизмесине кирген журналдарда 10 макала жарык көрдү. Изилдөөнүн усулдук жана практикалык натыйжалары 2 методикалык колдонмодо чагылдырылган. Кыргыз Республикасынын Министрлер

Кабинетине караштуу Интеллектуалдык менчик жана инновациялар мамлекеттик агенттигинен (Кыргызпатент) 2 автордук күбөлүк алынган.

Жогоруда айтылган сунуштарды эске алуу менен Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо кафедрасынын изденүүчү А.А.Азимованын 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн «ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу» деген темада жазылган диссертациясын диссертациялык кеңешке тапшырылышына сунуш берүүнү добушка салам.

Анда сунушту добуш берүүгө коём, добуш бериңиздер.

Добуш берүү: “макул” – 40; “Каршы” - жок; “Калыс болгондор” - жок.

Бир добуштан кабыл алынды. Рахмат.

Төрага. Анда жыйындын экинчи маселесине өтөлү. Күн тартибинин экинчи маселеси техника илимдеринин 05.13.01. – тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча изденүүчү Азимова Алимкан Алибаевнанын диссертациялык ишинин кандидаттык экзаменинин кошумча программасын ОшГУнун ПОВТАС кафедрасынын кызматкерлери тарабынан иштелип чыккан кошумча программасын бекитүү.

Чыгып сүйлөдү: Адиева Г. 2-маселе боюнча маалымат берди.

Баяндама боюнча суроолор:

Абидов А.О. - т.и.д., профессор.

Суроо: Эл аралык жанан улуттук аккредитациялоонун стандарттардагы критерийлери камтылганбы?

Жооп: Ооба, камтылган.

Зулпуев А.М. – т.и.д., профессор.

Суроо: Билим берүүнү башкаруудагы моделдер жана моделдөө, жыйынтыктарды анализдөөдө колдонулган математикалык жана статистикалык ыкмалар боюнча суроолор берилгенби?

Жооп: Ооба, илимий изилдөөдө колдонулган моделдер, ыкмалар боюнча суроолор атайын бир бөлүк менен берилген.

Талкууда чыгып сүйлөштү:

Исраилова Г. – б.и.к., доцент

А.Азимованын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” темасы боюнча 05.13.01- тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты илимий даражасын изденип алуу үчүн диссертациялык иши боюнча кандидаттык экзамендин кошумча программасы менен таанышып чыктык. Кошумча программанын мазмуну талап кылынган критерийлерге толугу менен дал келет. Кандидаттык экзамендин кошумча программасын бекитүүнү сунуштайм.

Кенжаев И.Г. – т.и.д., профессор.

Илимий иш боюнча кандидаттык экзамендин кошумча программасы толугу менен иштелип чыккан. Анда изилдөө темасынын актуалдуулугун караган

суроолор камтылган. Кандидаттык экзамендин кошумча программасын бекитүүнү сунуштайм.

Төрага. Урматтуу бүгүнкү талкуунун катышуучулары, сүйлөй тургандар жок болсо, анда отурумду жыйынтыктоого уруксат берсеңиздер.

Төраганын корутунду сөзү – Кутунаев Ж.Н. – ф.-м.и.к., доцент.

Урматтуу катышуучулар, бүгүн биз А.Азимованын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” темасы боюнча жазылган кандидаттык диссертациялык ишин толугу менен карап чыгып талкууладык.

А.Азимованын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” темасы боюнча 05.13.01-тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты илимий даражасын изденип алуу үчүн диссертациялык иши боюнча кандидаттык экзамендин кошумча программасы менен таанышып чыкты. Баяндамачынын баяндамасын угуп, кафедранын кызматкерлеринин кандидаттык экзамендин кошумча программасы жактырылды. Кошумча программанын мазмуну талап кылынган критерийлерге толугу менен дал келет жана программада актуалдуу маселелер толук камтылган. Талкууну жыйынтыктап жатып кандидаттык экзамендин кошумча программасын бекитүүнү сунуштайм.

А.Азимованын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” темасы боюнча 05.13.01-тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты илимий даражасын изденип алуу үчүн диссертациялык иши боюнча кандидаттык экзамендин кошумча программасын бекитүү үчүн добушка салам.

Анда, добуш берүүгө өтсөк. Сураныч добуш бериңиздер.

Добуш берүү: “макул” – 40; “Каршы” - жок; “Калыс болгондор” - жок.

Бир добуштан кабыл алынды. Рахмат.

Анду бүгүнкү отурумдун жыйынтыгы менен жалпы бүтүмгө макулдук берүү менен токтом кабыл алынды:

ТОКТОМ КЫЛАТ:

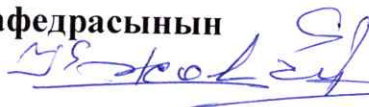
1. А.Азимованын 05.13.01- тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты илимий даражасын изденип алуу үчүн жазылган “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” темасы боюнча диссертациялык ишинин актуалдуулугу, илимий жаңылыгы жана практикалык баалуулугу көрсөтүлгөн. Практикалык сунуштамалар жана корутундулардын негиздемелери, илимий жанылыктардын жоболору, практикалык колдонуу маанилүүлүгү, маселени чечүүнүн усулдары, моделдери ЖОЖдун билим берүүчүлүк натыйжалуулугун мониторингинин маалыматтык системасын иштеп чыгуусу талкууланып жаткан илимий иш өз алдынча илимий изилдөөнүн жыйынтыкталган иши болуп эсептелет жана кандидаттык диссертацияга коюлган талаптарга толугу менен жооп берет.

2. А.Азимованын 05.13.01- тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты илимий даражасын изденип алуу үчүн жазылган “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” темасы боюнча диссертациялык ишине оң корутунду кабыл алынсын.

3. А.Азимованын 05.13.01- тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты илимий даражасын изденип алуу үчүн жазылган “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” темасы боюнча диссертациялык иши боюнча кандидаттык экзамендин кошумча программасы бекитилсин.

Төрага:

**ф.-м.и.к., доцент, Эсептөө техникасын
жана автоматташтырылган системаларды
программалык камсыздоо кафедрасынын
башчысы**



Кутунаев Ж.Н.

16.04.2024

Катчы:

**Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган
системаларды программалык камсыздоо
кафедрасынын доценти**



Адиева Г. М.

16.04.2024



ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ

16.04.2024г. 10-45

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Шифр	Ученые звания	Место работы	Подпись
1.	Зулпуев А. М.	д.т.н., проф.	05.23.01	профр.	ОмскГУ	
2.	Кудуев А. М.	и.м.к. доц.	05.13.01	доцент	ОмскГУ	
3.	Сатубаев А. Док.	д.ф.и.н.	05.13.18	профр.	ОмскГУ	
4.	Абидов А. О	д.т.н., пр.	050218	профр.	ОмскГУ	
5.	Торубаев	д.т.н., доц.	05.13.01	доц.	ОмскГУ	
6.	Тамбова А	д.ф.и.н.	01.02.05		ОмскГУ	
7.	Абдыраев Р. Н	к.т.н.	05.13.01	доцент	ОмскГУ	
8.	Касаров Д. С	к.т.н.	05.13.01	доцент	ОмскГУ	
9.	Алиев У. А	к.ф.и.н.		профессор	ОмскГУ	
10.	Борисов Э	доцент	5.	доцент	ОмскГУ	
11.	Исмаилова Ш. К	к.п.н. доц.	00.00.05	доцент	ОмскГУ	
12.	Зикирова Г. А	к.п.н. зав. кафедр.	18.00.02	доцент	ОмскГУ	
13.	Надиркулов	к.т.н. доц.	05.13.18		ОмскГУ	
14.	Пашолов В	д.ф.и.н., проф.	04.05.07.	профессор	ОмскГУ	
15.	Кенжаев И. Г.	д.т.н.	05.14.08	профессор	ОмскГУ	

16.	Агуева Т.М				ОмТУ	
17.	Мухоманова А.С				ОмТУ, ГТР	
18.	Назарбаева Т.М.				ОмТУ, ГТР	
19.	Тамбушев Т. Е.	к.э.н.	08.00.05		Зав. каф. ЧП и БИ ПТИ	
20.	Мамикова З.Т.				ОмТУ, ДОБТАС каф. кв. осып.	
21.	Замирова Д.А.				ОмТУ, ГТР	З.А.
22.	Шерматова Р.Н.				Зав. каф. КС	
23.	Мамукеевна Т.Т.				ОмТУ, каф. ДОБТАС	
24.	Омурова С.А.				ОмТУ, каф. УИС	
25.	Чакоева А.М.	к.ф.-и.н.			ОмТУ, гос. каф. «УТЧ»	
26.	Эркинбаева Н.А.				ОмТУ, гос. каф. «ССиСТ»	Н.Эрн
27.	Абдыраева И.Р.	к.т.н.	05.13.18	гос	ОмТУ каф. «СИС»	
28.	Еремеева Т.А.				ОмТУ, каф. ДОБТАС	
29.	Шабданов М.А.	к.т.н.	05,23,17.	доцент	ОмТУ, каф. СИ	
30.	Тамбов А.Т.	г.с.-и.н.		проф	ОмТУ.	

ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ

16.04.2024г. 10-45

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Шифр	Ученые звания	Место работы	Подпись
1.	Меремлова Т.С	к.б.н	03.02.01		ОИИ ТУ	
2.	Мамашов Ю.А	к.ф.н.	08.00.12	доц.	ОИИ ТУ	
3.	Вотоярова Л.А				ОИИ ТУ	
4.	Самбаева М.А				ОИИ ТУ.	
5.	Арзыбаева М.	к.ф.н.	08.00.05		ОИИ ТУ	
6.	Абганова С.Э	к.а.н.	08.00.05	доцент	ОИИ ТУ	
7.	Кусмушев А.Н	к.ф.н.	05.13.18	доцент	ОИИ ТУ	
8.	Башарканов З.И	т.и.д	05.13.01	проф.	Ч И И Т У	онлайн
9.	Акмашбеков Т.А	т.и.к	05.13.01	доцент	Ч И И Т У	онлайн
10.	Жомоева Б.Б	т.и.к	05.13.01		Чоғоз каров з акце. д, рейтинг х.а серт. д деп.	онлайн
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						