

ОТЗЫВ

официального оппонента, академика Национальной академии наук Республики Казахстан, доктора физико-математических наук, профессора Калимолдаева Максата Нурадиловича на диссертационную работу Азимовой Алимакан Алибаевны “Разработка информационной системы мониторинга эффективности образовательного процесса вуза» (на кыргызском языке), представленную на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.01 – системный анализ, управление и обработки информации

1. Актуальность темы исследования

Современное образование невозможно представить без инноваций и внедрения новых технологий. Переход на новый уровень образовательной парадигмы способствует решению множества острых проблем и вопросов образования. Одной из таких проблем является оценка эффективности образовательного процесса. В соответствии с тенденциями глобального развития в высшем образовании все большее значение придается оценке результатов деятельности вузов на основании критериальной базы с формализацией необходимых показателей. В соответствии с этой тенденцией национальные системы высшего образования подвергаются масштабной трансформации с целью модернизации механизма по обеспечению объективности оценки деятельности вузов.

Для обеспечения эффективности образовательной деятельности вузов необходимо разработать соответствующую методику, инструментарий и средства оценочных процедур, реализуемые с помощью информационных технологий.

Вышеозначенные условия и задачи требуют кардинального пересмотра методологии, методов оценочной базы и формализации в определении эффективности результатов образовательной деятельности высших учебных заведений. Учитывая перспективность направления по разработке и внедрению инновационных технологий в образовательный процесс высшей школы, диссертационное исследование является актуальным и востребованным.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и практических рекомендаций, сформулированных в диссертации

Основные научные положения, выводы и практические рекомендации диссертации обеспечены репрезентативным объемом выполненных теоретических, методических и практических исследований, апробацией разработанных автором методик и алгоритмов в учебном процессе, а также подтверждены публикацией основных результатов исследования в



профильных научных журналах. Научные положения и выводы диссертационной работы соответствуют поставленным целям и задачам, имеют необходимое теоретическое и практическое обоснование.

3. Достоверность и новизна научных положений, выводов рекомендаций

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обусловлена четкой последовательностью основных разделов диссертации, соответствием полученных выводов и рекомендаций поставленным в исследовании целям и задачам. Диссертационное исследование выполнено на современном аналитическом и методическом уровне. Обоснованность и достоверность научных положений подтверждена результатами компьютерного моделирования, строгими математическими доказательствами полученных теоретических результатов с применением современных методов инструментального анализа.

Научная новизна диссертационной работы Азимовой А.А. заключается в том, что автором разработаны концепция мониторинга эффективности образовательного процесса вуза, инструменты и функциональные модели мониторинга образования вузов с применением новых подходов, критериев, средств реализации мониторинга и автоматизацией оценочных процедур.

Предложена и апробирована модель информационной системы мониторинга образовательного процесса с соответствующими объектами с заданными характеристикам и свойствами.

4. Заключение о соответствии диссертации и автореферата требованиям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней»

Диссертация и автореферат Азимовой А.А. на тему «Разработка информационной системы мониторинга эффективности образовательного процесса вуза» (на кыргызском языке), представленные к защите на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.01 - системный анализ, управление и обработка информации, соответствуют требованиям, установленным п.11 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Национальной аттестационной комиссии при Президенте Кыргызской Республики (НАК ПКР), предъявляемым к кандидатским диссертациям и полностью отражают содержание и основные результаты диссертации.

5. Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы, репрезентативность материалов, полученных в результате экспериментальных и теоретических исследований

В диссертационной работе лично Азимовой А.А. сформулированы и обоснованы цели и задачи, выбраны методы исследования, проведен анализ современного состояния проблемы и анализ собственных результатов, обобщены выводы и рекомендации. Автор принимал непосредственное участие в планировании диссертационного исследования, проведении экспериментальных исследований, обработке полученных результатов, разработке программного обеспечения и практических рекомендаций. Диссертация является самостоятельным трудом, автору принадлежат основные идеи диссертации и опубликованные труды.

6. Оценить содержание диссертации, ее завершенность, подтвердить публикации автора

Диссертация Азимовой А.А. представляет собой завершенное научное исследование, направленное на решение актуальной научной задачи разработки информационной системы мониторинга образовательного процесса вуза. Диссертация состоит из оглавления, введения, 4-х глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и 4-х приложений.

Во введении обосновывается актуальность темы диссертационной работы, сформулированы ее цели и задачи, научная новизна, практическая значимость полученных результатов. Сформулированы основные положения, выносимые на защиту, личный вклад автора, а также отражены структура и объем работы. В первой главе «Обзор литературы» приведен аналитический обзор основных тенденций оценки результатов образовательной деятельности организаций высшей школы, обоснована необходимость мониторинга деятельности вузов, рассмотрены возможности применения информационных систем мониторинга деятельности вузов. *Во второй главе «Методология и методы исследования»* представлены материалы и методы, используемые в решении поставленных задач. *В третьей главе «Моделирование информационной системы мониторинга образовательной деятельности вузов»* предложены принципы построения системы мониторинга образовательного процесса вуза, обоснована и приведена система показателей для построения модели мониторинга образовательной деятельности вузов. Разработанная модель рассматривает образовательную систему как комплекс взаимосвязанных бизнес-процессов и процедур. *В четвертой главе «Разработка и внедрение информационной системы мониторинга эффективности образовательного процесса в вузах»* рассматриваются теоретические основы модели системы мониторинга образовательного процесса вуза, разработка и внедрение информационной системы для моделирования бизнес-процессов в образовании. Для моделирования и формализованного описания модели системы мониторинга образования вузов

предлагается теоретико-множественный подход, описательные характеристики которого близки к семантическим представлениям пользователя.

Материал диссертации изложен логично и аргументированно. Все ее разделы подчинены единой поставленной цели. Оформление текста и графического материала выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Основные результаты научной работы в достаточном объеме отражены в 20 научных трудах, из которых: 8 статей опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК КР; 6 статей – в материалах международных научных конференций; 2 статьи - в зарубежных периодических изданиях, индексируемых в системе РИНЦ; 1 статья - в журнале, зарегистрированном в системе Scopus. Также получены 1 свидетельство на программу для ЭВМ и 1 свидетельство об авторском праве от Кыргызпатента, а также разработано 1 методическое пособие. Приведенные публикации и доклады в полном объеме отражают основные научные положения и результаты диссертационной работы.

7. Замечания и рекомендации:

1. В описании моделирования информационной системы учтены не все возможные варианты входных воздействий и условий, а только наиболее распространенные.

2. При определении системы оценочных показателей и итоговых уровней мониторинга автор использует статистические данные двух университетов, что недостаточно полно отражает общую ситуацию проблемы.

3. В представленной модели системы мониторинга недостаточно раскрыты взаимосвязь и взаимозависимость бизнес-процессов и описание их качественных характеристик.

Замечания носят частный характер и не умаляют значение диссертационной работы, представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук.

8. Заключение.

Диссертация Азимовой Алимakan Алибаевны на тему “Разработка информационной системы мониторинга эффективности образовательного процесса вуза»(на кыргызском языке), представленная на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.01 - системный анализ, управление и обработки информации, является законченной научной работой в виде специально подготовленной рукописи, имеющей внутреннее единство и содержащее совокупность новых научных результатов и

положений. Работа написана автором единолично и представляет решение важной научной задачи.

Таким образом, рассматриваемая диссертационная работа по своей актуальности, научной и практической значимости соответствует всем требованиям, в том числе пункту 11 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Национальной аттестационной комиссии при Президенте Кыргызской Республики (НАК ПКР), предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата технических наук, а ее автор Азимова Алимекан Алибаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.01 - системный анализ, управление и обработка информации.

Официальный оппонент:

д.ф.-м.н., профессор, академик
Национальной академии наук
Республики Казахстан



Калимолдаев М.Н.

Подпись заверяю:

Главный ученый секретарь ИИВТ
КН МНВО РК

13.02.2025г.

Усатова О.А.