

**«Бекитемин»**
КР УИА МАГИ жана Б.Н.Ельцин ат. КРСУ
алдындагы Д 05.23.686 диссертациялык
кеңешинин төрайымы, т.и.д., профессор
Н.М. Лыченко

Диссертациялык иштин алдын ала кароо боюнча
Д 05.23.686 диссертациялык кеңешинин отурумунун
№15-протоколу

2024-жылдын 27-декабры

Бишкек шаары

КАТЫШКАНДАР:

1. Лыченко Н.М. - т.и.д., профессор, (05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу)
2. Керимкулова Г.К. - ф.-м.и.к., ага илимий кызматкер, (05.13.18 - математикалык моделдер, сандык усулдар жана программалар комплекси)
3. Бакасова А.Б. – т.и.д., доцент (05.13.01 – тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу).
4. Бакиров К.Б. - т.и.д., профессор (05.13.18 - математикалык моделдер, сандык усулдар жана программалар комплекси).
5. Брякин И.В. – т.и.д., профессор (05.13.05 – эсептөө техникасынын элементтери жана түзүлүштөрү жана башкаруу системалары, 05.13.01 – тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу).
6. Галбаев Ж.Т. - т.и.д., доцент (05.13.05 – эсептөө техникасынын элементтери жана түзүлүштөрү жана башкаруу системалары).
7. Исмаилов Б.И. - т.и.д., профессор (05.13.01 – тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу).
8. Керимбеков А. - ф.-м.и.д., профессор (05.13.18 - математикалык моделдер, сандык усулдар жана программалар комплекси).
9. Пресняков К.А. – т.и.д., профессор (05.13.05 - эсептөө техникасынын элементтери жана түзүлүштөрү жана башкаруу системалары; 05.13.18 - математикалык моделдер, сандык усулдар жана программалар комплекси).
10. Заурбеков Н.С. – т.и.д., профессор (05.13.18 – математикалык моделдер, сандык усулдар жана программалар комплекси), (онлайн).
11. Сатыбаев А.Дж. - ф.-м.и.д., профессор (05.13.18 – математикалык моделдер, сандык усулдар жана программалар комплекси), (онлайн).

Бардыгы: 11 адам.

Лыченко Н.М., диссертациялык кеңештин төрайымы, т.и.д., профессор:
Анда бүгүнкү диссертациялык кеңештин отурумундагы коюлган маселеге көңүлүңүздөрдү бурсак:

КҮН ТАРТИБИНДЕ:

2. Изденүүчү Азимова Алимекан Алибаевнанын 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу илимий адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп

чыгуу” деген темада диссертациялык ишин алдын ала коргоо. Илимий жетекчиси: т.и.д., профессор Төрөбеков Бекжан Төрөбекович.

Диссертациялык иш кыргыз тилинде болгондуктан, бүгүнкү отурумду диссертациялык кеңештин төрайымынын орун басары, т.и.д., профессор Б.И. Исмаилов алып барат.

Исмаилов Б.И., төрайымдын орун басары, т.и.д., профессор: Изденүүчү Азимова Алимакан Алибаевнанын 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу илимий адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темада диссертациялык ишин алдын ала коргоого оюңуздарды билдирсеңиздер, каршы, калыс жокпу? Кеңештин мүчөлөрү отурумда диссертациялык ишти алдын ала коргоого макул болушту. Изденүүчү А.А. Азимованын диссертациялык ишинде документтерин жана материалдарын, ошондой эле автобиографиялык маалыматтарын тааныштыруу үчүн сөз окумуштуу катчы, ф.-м.и.к., улук илимий кызматкер Керимкулова Гүлсаат Кубатбековнага берилет.

Керимкулова Г.К., окумуштуу катчы, ф.-м.и.к., улук илимий кызматкер: Рахмат, урматтуу диссертациялык кеңештин мүчөлөрү, изденүүчү Азимова Алимакан Алибаевна 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу илимий адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темада диссертациялык иши боюнча документтеринин материалдары менен тааныштыруу үчүн уруксат берсеңиздер. Диссертациялык иш М.М. Адышев атындагы Ош технологиялык университетинде аткарылган.

Изденүүчү Азимова Алимакан Алибаевна, 1975-жылы төрөлгөн, кыргыз, 1998-жылы Ош технологиялык университетинин маалымат технологиялык факультетин аяктаган. А.А. Азимова М.М. Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин изденүүчүсү болуп саналат.

Азимова А.А. өзүнүн эмгек жолун 1998-жылдан М.М. Адышев атындагы Ош технологиялык университетинде инженер-программист кызматынан баштаган. 2018-жылдан бери ОшТУда билим берүүнүн сапаты, аккредитациялоо жана лицензиялоо бөлүмүндө башчы кызматында иштейт.

Изденүүчү А.А.Азимованын аттестациялык документтердинде: изденүүчүнүн иштеген жеринен тастыкталган өздүк баракчасы; жогорку билимдүү дипломунун тастыкталган көчүрмөсү; кандадаттык минимумдарды тапшыргандыгы тууралуу токтомдор; диссертация аткарган мекеменин бүтүмү; илимий темасын жана илимий жетекчисин бекитүү боюнча буйруктан көчүрмө; илимий жетекчисинин пикири; өндүрүшкө кийирүү актылары; окумуштуу катчы тарабынан тастыкталган жарыяланган илимий эмгектеринин тизмесинде изилдөө темасы боюнча негизги жыйынтыктар камтылган 28 илимий эмгектеринин тизмеси берилген, жарыяланган натыйжаларынан 460 балл жыйналган. Диссертациялык иш М.М. Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин “Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо” кафедрасынын кеңейтилген отурумунда талкуудан өткөн (2024-жылдын 16-апрелиндеги №8-токтому). Диссертациялык кеңеште кароо үчүн керектүү документтер толук түрдө берилген. Документтери Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Улуттук аттестациялык комиссиясынын “Окумуштуулук даражаларды берүү тартиби жөнүндө” жобонун талаптарына туура келет.

Исмаилов Б.И., төрайымдын орун басары, т.и.д., профессор: Сөз изденүүчү Азимова Алимакан Алибаевнага 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу илимий адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин

натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темада диссертациялык ишин алдын ала коргоо үчүн баяндама жасоого берилет, регламент - 20 мин.

Изденүүчү Азимова А.А.: Урматтуу диссертациялык кеңештин төрайымы жана мүчөлөрү! Сиздердин назарыңыздарга “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темада жазылган диссертациялык ишимди сунуштаймын.

Баяндамада диссертациялык иштин актуалдуулугу, максаты, изилдөө милдеттери, негизги илимий жыйынтыктары, илимий жаңылыгы жана практикалык маанилүүлүгү жөнүндө баяндалды (баяндама тиркелет).

Исмаилов Б.И., төрайымдын орун басары, т.и.д., профессор: Урматтуу диссертациялык кеңештин мүчөлөрү! Баяндама жыйынтыкталды, изденүүчүгө суроолорунуздар болсо берсеңиздер:

Изденүүчүгө берилген суроолор:

Заурбеков Н.С., т.и.д., профессор: Менде 5-12-слайдга чейин слайддар боюнча суроо бар. Алар мониторингдин маалыматтык системасынын талаптарын аныктайт. Сиз ушул талаптарды өзүнүз иштеп чыккансызбы же бул талаптар кабыл алынганбы?

Изденүүчү Азимова А.А.: Рахмат, Нургали Сабырович, сурооңузга! 5-12-слайдка чейинки биздин изилдөөбүз.

Заурбеков Н.С., т.и.д., профессор: 12-слайд. Илим менен билим берүүнүн интеграциясы. Бул жерде сиз РИНЦ, SCOPUS тарабынан индекстелген макалаларды, ошондой эле патенттердин санын көрсөткөнсүз. Комитет тарабынан сунуш кылынган кыргыз илимий журналдары жана башка журналдар эсепке алынбайбы?

Изденүүчү Азимова А.А.: Рахмат, Нургали Сабырович, сурооңузга! 4-критерий боюнча, илим берүү жана илим интеграция деген критерийдин 4.4.-пункту боюнча эсептедик. Жалпысынан эле, Кыргызстандагы РИНЦке кирген журналдарды коштук.

Галбаев Ж.Т., т.и.д., доцент: Билим берүү мониторинг багыты 6 критерий, 20 көрсөткүчкө токтолдунар. Эмне үчүн 6 критерий 7 же 5 эмес, же болбосо 20 көрсөткүч эмнеге аз эмес же көп эмес?

Изденүүчү Азимова А.А.: Жалалидин Токтобаевич, рахмат сурооңузга. Бул теманын үстүндө биз көп жылдар критерийлер жана көрсөткүчтөр боюнча изилдөөлөрдү жүргүздүк. Биздин изилдөөбүздө 7-8 критерий чыккан. Ошондой эле Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинде, Ош технологиялык университетинде жана Оштогу жогорку окуу жайларда бир нече семинарларды уюштуруп, талкууларды жүргүздүк. Талкуудагы сунуштарды эске алып жана билим берүү процессине азыркы мезгилдеги замандын IT технология, санариптештирүү шарттарын эске алып 6 критерийди баалоо үчүн 20 көрсөткүчтү тандап, изилдөө жүргүздүк.

Галбаев Ж.Т., т.и.д., доцент: Маалымат системаны иштеп чыкканда, концептуалдык модел, ошол эле концепция түздүңөр. Мониторингде бизнес-процесстердин көрсөткүчтөрүн кантип эсептедиңер?

Изденүүчү Азимова А.А.: Рахмат сурооңузга. Биз илимий изилдөөбүздө концептуалдык, функционалдык моделдерди жана кортеждерди колдонуп, маалымат системаларын түзгөндө, реляциялык маалыматтар базасын жана маалыматтар базасын колдонуп мониторингдин бизнес процесстерин иш жүзүнө ашырдык. Көрсөткүчтөрдү эсептөөдө математикалык жеке деңгээлдеги формулалары аркылуу эсептеп алдык.

Лыченко Н.М., т.и.д., профессор: №22-беттеги КМТУнун натыйжалуулук көрсөткүчтөрү боюнча мониторингдин жыйынтыктары деген таблица боюнча экинчи тилкедеги саны кандай алынган? Түшүндүрүп айтып берсеңиз?

Изденүүчү Азимова А.А.: Рахмат чоң, сурооңузга. Биздин изилдөөбүздө критерийлерди көрсөткүчтөр менен баалоодо стандарттык нормалар менен салыштырып, сандык жыйынтык алдык. Мисалы, Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинде 1 студентке туура келген окуу жана лабораториялык жайлардын аянты боюнча кошумча

(резерв) орун бар дегенди билдирет. Мында биздин баалообуз лицензиянын талаптары менен салыштырылып, эсептелинет. Лицензиянын талаптарынан ашыкча аянтты программа резерв кылып, экинчи тилкеге таштап коет.

Лыченко Н.М., т.и.д., профессор: Мында биринчи курска кабыл алынган студенттердин саны - 0,83. Бул сан кантип алынган? Сиз бул сандарды эсептөө менен байланыштуу болсоңуз, балким, бул сандарды эсептөө үчүн колдонулган формуланы эстей аласызбы?

Изденүүчү Азимова А.А.: Наталья Михайловна, рахмат чоң сурооңузга. Бул 1-критерийди баалоочу 1-курстун студенттеринин ЖРТнын орточо баллы көрсөткүчү менен баалайбыз. Мында жылда ЖОЖдорго тапшырган ЖРТнун жыйынтыгына мониторинг жүргүзүп, ЖРТнун орточосун аныктап берет. Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору (ЦООиМО) окуу жайлар арасында чыгарган орточо баллды норма деп алганбыз. Ошону КМТУнун жалпы орточо баллы менен салыштырганбыз.

Лыченко Н.М., , т.и.д., профессор: Жылына бир окутуучуга карата РИНЦте индекстелген журналдардагы макалалардын саны кандай алынды?

Изденүүчү Азимова А.А.: Наталья Михайловна, рахмат чоң сурооңузга. Мында биз ошол жылдагы бир окутуучуга карата РИНЦте индекстелген макалалардын санын штаттагы профессордук-окутуучулук курамдын санынын катышын алганбыз.

Лыченко Н.М., , т.и.д., профессор: Билим берүүнүн натыйжалуулугун баалоо сандары, 16-беттеги формула менен кандай байланышы бар?

Изденүүчү Азимова А.А.: Наталья Михайловна, рахмат чоң сурооңузга. Кorteждерди программалоодо колдондук, I - билим берүү процессинин мониторинг системасынын моделинин инфраструктурасы corteж менен $I = \langle IS, IR \rangle$ формуласы менен бергенбиз. Сиз айтып жаткан 1-курска кабыл алынган студенттердин ЖРТсынын орточо упайы $IR - GO$ мониторингдин объекттерине тиешелүү тышкы булактардан алынган баштапкы маалыматынын жыйындысы. Мында көрсөткүчтөрдү эсептегенде D компонентинин $FN -$ функциялардын жыйындысы, алардын ар бири тышкы булактардан маалыматтарды чогултат.

Сатыбаев А.Дж., ф.-м.и.д., профессор: көп көрсөткүчтөр болуп жатат, 20-21 көрсөткүчтөрдү алып жатабыз. Ушулардын ичинен эң керектүүсүн кантип аныктайсыңар?

Изденүүчү Азимова А.А.: Абыдганы Джунусович, рахмат чоң сурооңузга. Критерийлерди жана аларды баалоо көрсөткүчтөрүн кандай жолдор менен тандаганыбызды жогоруда айтып кеткенмин. Булардын баары эле эң керектүү болуп эсептелет.

Сатыбаев А.Дж., ф.-м.и.д., профессор: Ошондо баары эксперименталдык болуп калабы же математикалык точный данийы жокбу? Бул көрсөткүч керектүү, бул керектүү эмес деген жокбу?

Изденүүчү Азимова А.А.: Бул көрсөткүчтөрдүн баары эле керектүү, себеби бир нече жолу жогорку окуу жайлар арасында талкуулар уюштурулуп, эксперимент жүргүзүп, акыркы 20 көрсөткүчкө токтолгонбуз.

Керимбеков А., ф.-м.и.д., профессор: Илимий деңгээли же илимий баалуулугу кандай?

Изденүүчү Азимова А.А.: Изилдөөбүздө билим берүү процессинин мониторинг системасынын жаңы концепциясы жана методологиясын иштеп чыктык. Жогорку окуу жайлардын билим берүү ишмердүүлүгүн баалоону маалымат системасын түздүк.

Керимбеков А., ф.-м.и.д., профессор: Бул канчалык универсалдуу?

Изденүүчү Азимова А.А.: Бүгүнкү күндө КРнын Билим берүү илим министрлигинде билим берүүнүн сапатын баалоодо мониторинг системасы жаңыдан жанданып келе жатат. Эгерде биздин изилдөөбүз ишке ашып калган болсо, Билим берүү жана илим министрлигине жогорку окуу жайлар тууралуу комплекстүү маалымат алганга жардам берет деген ойдобуз. Каалаган жогорку окуу жайлар үчүн ушул көрсөткүчтөрдүн

жардамында билим берүү ишмердүүлүгүнө маалымат системаларынын негизинде мониторинг жүргүзсөк болот.

Керимбеков А., ф.-м.и.д., профессор: КМТУ менен ОшТУнун көрсөткүчтөрүн салыштырып карадынарбы? Башка окуу жайлардан маалымат алган жоксунарбы?

Изденүүчү Азимова А.А.: КМТУ менен ОшТУнун билим берүү ишмердүүлүгүн баалоодо бирдей эле көрсөткүчтөр менен колдонобуз. Негизинен баалап келгенда окуу жайлардыкы ар кандай сандык баалоону берет. Башка окуу жайлардан тиешелүү маалыматтарды алуу кичине кыйынчылыктарды жаратты.

Исмаилов Б.И., т.и.д., профессор: Кандай программалар иштелип чыккан? Ал программа үчүн канча автордук күбөлүк алынган?

Изденүүчү Азимова А.А.: Биз изилдөөбүздө Java программалоо тилинде түзгөнбүз. Маалыматтар базасында, реляциялык маалыматтар базасында иштегендиктен JavaScript жана кортеждерди колдонгондуктан Python программалоо тилдерин колдондук. Биздин программа сайт программа. Өзгөчөлүгү көрсөткүчтөрдү өчүрсөк, кошсок же ыңгайлуу кылып өзгөрткөнгө мүмкүнчүлүк бар. Программа үчүн “Жогорку окуу жайдын окутуу процессине мониторинг маалымат системасы” аталыштагы автордук күбөлүк алынган.

Бакасова А.Б., т.и.д., доцент: ОшТУнун ичиндеги билим берүү системасындагы сенин көрсөткүчтөрүңүн ичинде кайсы бизнес-процесс болуп эсептелет?

Изденүүчү Азимова А.А.: Рахмат сурооңузга Айна Бакасовна, 20 көрсөткүчтүн баары бизнес-процесс. Бизнес-процесс бул – термин, б.а. максатка жетүү үчүн уюштурулган иш аракеттердин жыйындысы.

Брякин И.В., т.и.д., профессор: Оператор О – мониторингдин объектиси, андан кийин эле мониторингдин субъектиси болуп жатат. Ушул жер түшүнүксүз болуп жатат. Объект менен субъектти бөлүштүрүш керек?

Изденүүчү Азимова А.А.: Маанилүү сурооңуз, сунушунуз үчүн ырахмат Иван Васильевич сиздин айткандарыңызга кошулам.

Исмаилов Б.И., т.и.д., профессор: Изденүүчү А.А. Азимовага дагы кандай суроолоруңуздар бар? Суроолор жок болсо, анда сөз илимий жетекчиси, т.и.д., профессор Төрөбеков Бекжан Төрөбековичке берилет.

Төрөбеков Б.Т., т.и.д., профессор, илимий жетекчиси: Урматтуу, диссертациялык кеңештин төрайымы жана мүчөлөрү, изденүүчү Азимова Алимкан Алибаевнанын 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу илимий адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы диссертациялык иши боюнча пикиримди айтууга уруксат этиңиздер. Бул жумуш менен изденүүчү 2018-жылдан бери илимий изилдөө иштерин талыкпай жүргүзүп, бул теманын актуалдуу экендигин ар тараптан көрсөтө алды. Изденүүчү изилдөө иштерин жүргүзүүдө, көпчүлүк маселелерди чечүүдө өзүнүн чыгармачыл, жаңычыл, жеке илимий иш жүргүзө ала турган, түрдүү маалымат булактары менен иш алып бара алган, теориялык билимин терең изденүүчү экендигин көрсөттү. Ошондой эле кээ бир берилген диссертациялык кеңештин мүчөлөрүнүн суроолоруна тоолуктоолорду берди. Диссертациялык жумушунда коюлган максатты жана милдеттерди корутунду жана сунуштарында өз оюн билдире алды. Изденүүчү көйгөйлөрдү туура көтөргөн жана аны изилдеген, кемчиликтерди туура коюлгандыгына жана аларды жоюуга иштелмелерди оңдоп чыга аларын көрсөттү. Техника илимдеринин кандадаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган А.А. Азимованын диссертациясын кабыл алууну сунуштады.

Жогоруда айтылгандартын негизинде, мен, илимий жетекчи катары изденүүчү Азимова Алимкан Алибаевнанын кандидаттык диссертациясы логикалык жактан аягына чыгып, илимий жактан толук жыйынтыкталган деп эсептейм жана диссертациялык кеңештин мүчөлөрүнөн 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп

чыгуу илимий адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн диссертациялык жумушту коргоого сунуштоону өтүнөм.

Исмаилов Б.И., т.и.д., профессор: Илимий жетекчиге дагы сурооңуздар барбы? Суроолор жок болсо, талкууга өтөлү, урматтуу диссертациялык кеңештин мүчөлөрү кимде кандай ой-пикир, сунуштар бар?

Глабаев Ж.Т., т.и.д., доцент: А.А.Азимованын жумушун эксперт катары окуп чыктым. Бир-эки сөз менен айтканда жумуш өтө кызыктуу. Баарыбыз эле жогорку билим берүү системасында иштеп жатабыз. Маалымат системаларынын мониторинги кези келгенде бул жерде аябай көп маселелер көп экен. Негизинен алганда, Азимова А. бул системада көп жылдан бери эмгектенип келет. Окуу процессине мониторинг жүргүзүүдө күчтүү эле адис болчу. Бишкекте да көптөгөн жогорку окуу жайларда мониторинг процесстерине катышып, келип жүрөт. Жетекчиси айткандай, мен чындыгында ойлойм, ушул система кирип калса (мониторинг системасы), жогорку окуу жайлар үчүн да, биздин тарыхыбызда да бир топ жетишкендик болот деп ойлойм. Мен А.Азимованын жумушун колдойм.

Керимбеков А., ф.-м.и.д., профессор: Билим берүү жагындагы болгон камкордугу деп түшүнсөк болот. Бул иштин баалуулугу. Биз буга чейин башка жактан (башка өлкөлөрдөн) ар кандай системаларды алып жатабыз. Ал эми бул жерде өзүбүздүн саламыбызды кошкондой сезилип жатат. Биздин баамыбызда, оюбузча ишти мындай кылып уюштурушубуз керек деген мааниде айтылып жатат. Билим берүү министрлигине аябай жакшы жардам бере турган иш экен. Анткени бир жогорку окуу жайдын параметрлери иштелип чыкан, ошол эле параметрлерди өзгөртүп койгондо экинчииники, үчүнчүнүкү, төртүнчүнүкү чыгат. Салыштыра келгенде жогорку окуу жайларды бири-бирине (көрсөткүчтөрү менен салыштырганда) жакшы жардам берет деген ойдобуз. Айтылган сын-пикирлерди эске алуу менен, терминдерди тактаса жакшы болмок, анткени бул иштин келечеги кең деп ойлойбуз жана А.Азимованын жумушун колдойм.

Исмаилов Б.И., т.и.д., профессор: Урматтуу коллегалар, башка сөз жок болсо, анда эксперттик комиссиянын мүчөлөрүнө өтөлү. Диссертациялык иш боюнча биринчи эксперт – т.и.д., профессор Бакиров Калыс Бериковичке сөз берилет.

Бакиров К.Б., т.и.д., профессор: Саламатсыздарбы, урматтуу диссертациялык кеңештин мүчөлөрү! Диссертациялык иш кыргыз тилинде жазылган. Окуганда кичине оор болду, себеби биз орусча окуп үйрөнүп калыптырбыз. Ошого карабастан, окуп чыктым жана төмөнкүдөй корутундуну окуп берүүгө уруксат берсеңиздер (эксперттин корутундусу тиркелет). Корутунду боюнча негизгилерине токтолуп кетсем:

Изилдөө объектиси - жогорку окуу жайларда мониторинг жүргүзүүнүн маалымат системаларын түзүү менен окуу процессин башкарууга арналган. *Изилдөө милдети* университеттерге билим берүү процессин жогорулатуунун мониторинг системасын түзүүнүн теориялык, методикалык жана практикалык аспектилери, сапат мониторингинин усулдары жана алгоритмдери, изилдөө милдеттерине карата тутумдук талдоо усулдары, сактоо, талдоо жана мониторингдин маалыматтык системасынын моделин иштеп чыгуу.

Диссертациялык иште билим берүү процессинин мониторинг системасын иштеп чыгуу жана ишке киргизүү, университеттин ишмердүүлүгүн баалоодо жана окуу процессинин натыйжалуулугун камсыз кылууда төмөнкүдөй жаны илимий жактан негизделген теориялык жана практикалык **натыйжалар** келтирилген:

- билим берүү процессин мониторингдөөнү ишке ашыруунун алгоритми аркылуу бизнес-процесстерди системалаштыруу менен өзгөчөлөнгөн, билим берүү процессинин натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүү үчүн жаңы концепциясы иштелип чыккан;

- мониторингдин көрсөткүчтөрүнүн жана баалоо процедураларынын натыйжаларын чыгаруунун автоматташтырылган системасын түзүү менен аларды формат түрүндө концептуалдык чагылдырылышы менен өзгөчөлөнгөн ЖОЖдун билим берүүсүнө мониторинг жүргүзүүнүн методологиясы иштелип чыккан;

- изилдөөнүн предметтик чөйрөсүндө эл аралык стандарттарды системалык структуралык талдоону колдонуу менен айырмаланган ЖОЖдун билим берүү процессине мониторинг жүргүзүүнүн концептуалдык жана функционалдык моделдери иштелип чыккан;

- тиешелүү объекттердин аныкталган мүнөздөмөлөрү жана касиеттери менен өзгөчөлөнүп, билим берүү процессине аныкталган параметрлер аркылуу талдоону жана өлчөөнү ишке ашырууга мүмкүндүк берген ЖОЖдун билим берүү процесстерине мониторинг жүргүзүүнүн маалыматтык системасынын модели сунушталган.

Диссертациялык ишти окуп чыгып жатып, айрым бир **мүчүлүштүктөр** кездешти:

1. Мониторинг жүргүзүү боюнча баалоо критерийлеринин жана көрсөткүчтөрүнүн салыштырмалуу салмактары толук талданбаган.

2. Иштелип чыккан мониторингдин маалыматтык системасынын моделинин салыштырма баалуулугу жетиштүү сүрөттөлбөгөн.

Азимова Алимакан Алибаевнанын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы диссертациялык иши 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу адистигинин паспортуна толук жооп берет. Илимий изилдөө жетиштүү көлөмдө берилген. Диссертациялык ишти диссертациялык кеңештин отурумунда талкуулоого **сунуш** беремин.

Исмаилов Б.И., т.и.д., профессор: Сөз кийинки эксперт, т.и.д., доцент Галбаев Жалалидин Токтобаевичке берилет.

Галбаев Ж.Т., т.и.д., доцент: Азимова Алимакан Алибаевнанын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темада диссертациялык иши боюнча кортунду менен кыскача тааныштырып кетүүгө уруксат берсеңиздер, урматтуу төрага жана диссертациялык кеңештин мүчөлөрү (эксперттин корутундусу тиркелет).

1. Диссертациялык кеңешке диссертацияларды коргоого кабыл алуу укугу берилген адистикке иштин дал келиши.

Диссертациялык изилдөө билим берүү уюмдарынын окуу процессинин натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүүдө маалымат системаларын иштеп чыгуу менен тиешелүү усулдар жана моделдер аркылуу жүргүзүлгөн. Сунушталган кандидаттык диссертация Д 05.23.686 диссертациялык кеңешинин профилине дал келет. Диссертациялык иштин манызы жана жыйынтыгы 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу илимий адистигинин паспортуна толугу менен жооп берет (2, 4, 8).

2. Иштин максаты - ЖОЖдун билим берүү процессинин натыйжалуулугун маалымат системаларын колдонуу менен мониторинг жүргүзүүнү өркүндөтүү.

Диссертацияда берилген максатка жетүү үчүн төмөнкү милдеттер коюлган:

- ЖОЖдун билим берүү процессине мониторинг жүргүзүүнүн абалын талдоо жана мезгилдин талабына ылайык өнүктүрүүнүн жолдорун издөө;

- ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүнүн мониторинг жүргүзүүнүн методикасын иштеп чыгуу;

- ЖОЖдун билим берүү процессине мониторинг жүргүзүүнүн процедураларын иш жүзүнө ашыруунун алгоритмин жана бизнес-процесстерди түзүү;

- ЖОЖдун билим берүү процессинин мониторинг системасынын баалоо критерийлерин жана көрсөткүчтөрүн иштеп чыгуу;

- ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүн мониторингдөөнүн маалыматтык системасынын моделин иштеп чыгуу;

- билим берүү процессине мониторинг жүргүзүүнүн маалыматтык системасын моделдөө жана иш жүзүнө ашыруу.

Изилдөөнүн объектисинин диссертациянын максаттарына жана маселелерине дал келиши:

Изилдөөнүн объектиси болуп жогорку окуу жайларда билим берүү ишмердүүлүгүн башкаруунун бизнес-процесстери жана мониторинги саналат. Изилдөөнүн предмети - ЖОЖдо билим берүү ишинин натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүү системасын түзүүнүн теориялык жана практикалык аспектилери, мониторинг жүргүзүүнүн усулдары жана алгоритмдери, изилдөөдө коюлган милдеттер боюнча тутумдук талдоо усулдары, сактоо, талдоо жана маалыматты иштетүү системалары.

Диссертациянын темасынын актуалдуулугу: Бүгүнкү күндө коомдун жана мамлекеттин өнүгүүсүнүн зарылдыгы катары каралган жогорку билим берүүнүн натыйжалуулугун камсыз кылуу азыркы билим берүү саясатынын приоритеттүү багыттарына кирет.

3. Илимий натыйжалар:

- ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүнө мониторинг жүргүзүү үчүн жаңы концепциясы иштелип чыккан, ал билим берүү процессине мониторинг жүргүзүүнү ишке ашырууда алгоритмдерди түзүү менен бизнес-процесстерди системалаштыруу менен айырмалаган;

- ЖОЖдун билим берүү процессин мониторингдөөнүн методологиясы иштелип чыккан, ал тандалып алынган көрсөткүчтөрдүн жана баалоо процедуралардын алынган натыйжаларынын автоматташтырылган системасын түзүү менен аларды формат түрүндө концептуалдык сүрөттөлүшү менен айгиленген;

- билим берүү процессинин мониторинг системасынын концептуалдык жана функционалдык моделдери иштелип чыккан, ал предметтик изилдөөнүн негизинде эл аралык стандарттарды системалык структуралык талдоону колдонуу менен өзгөчөлөнгөн;

- ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүн мониторингдөөнүн маалыматтык системасынын модели сунушталган, ал пайдаланылган объекттердин аныкталган касиеттери жана мүнөздөмөлөрү менен өзгөчөлөнүп, билим берүү процессинде берилген параметрлер аркылуу талдоону жана өлчөөнү ишке ашырууга өбөлгө түзөт.

Азимова Алимакан Алибаевнанын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы диссертациясынын мазмуну маселелерди чечүүгө жооп берген, билимдин тиешелүү тармагы үчүн маанилүү жана окумуштуулук даражасын ыйгаруу тартиби жөнүндө жобонун 11-пунктундагы 1-пунктчасынын квалификациялык критерийлерине ылайык келген атайын даярдалган кол жазма түрүндө жеке илимий квалификациялык иш болуп саналат.

4. Алынган натыйжалардын практикалык маанилүүлүгү.

Иштин манызы жана жыйынтыктарынын практикалык мааниси чон жана ЖОЖдун билим берүү процессинин натыйжалуулугун баалоо үчүн чыгымдарды жана убакытты үнөмдөөнү камсыз кылган, билим берүүгө мониторинг жүргүзүүдө маалымат системасынын долбоорун иштеп чыгууда пайдаланылат.

5. Авторефераттын диссертациянын мазмунуна дал келиши:

А.Азимованын диссертациялык ишинин авторефераты толугу менен диссертациянын мазмунуна ылайыктуу, ошондой эле диссертацияда коюлган изилдөөнүн максат жана милдеттерине да келет. Кыргыз жана орус тилдериндеги авторефераттын мазмуну диссертациялык иштин мазмунуна туура келет.

6. Айрым мүчүлүштүктөр:

1. Мониторингди баалоо көрсөткүчтөрүнүн нормативдик (стандарттык) денгээлдерин изилдөө толук денгээлде көргөзүлбөгөн.

2. Обзордук талдоонун негизинде каралып жаткан маселе боюнча иштелип чыккан моделдердин өзгөчөлүктөрү жетиштүү сүрөттөлбөгөн.

3. Билим берүүнүн натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүүнүн методикасын негиздөөдө кененирээк маалымат берсе болмок.

4. Стилистикалык каталарды оңдоо.

Жогоруда белгиленген кемчиликтер диссертациялык иштин илимий жана практикалык баалуулугун төмөндөтпөйт, негизги мүнөзгө ээ эмес экендигин белгилей кетүү керек.

7. Сунуштамалар:

- **жетектөөчү мекеме катары** - И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин “Колдонмо информатика” кафедрасын сунуштайм;

- **биринчи оппонент катары** – Казакстан Республикасынын улуттук илимдер академиясынын академиги ф.-м.и.д., профессор, Калимолдаев Максат Нурадиловичти (05.13.18 - математикалык моделдер, сандык усулдар жана программалар комплекси) сунуштайм. Каралып жаткан диссертациялык иш боюнча жакын илимий макалалары бар.

- **экинчи оппонент катары** – И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин Кыргыз-корей маалымат борборунун директору, т.и.к., Автоматтык башкаруу кафедрасынын профессору Акматбеков Рыспек Актаевичти (05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу адистиги) сунуштайм. Каралып жаткан диссертациялык иш боюнча жакын илимий макалалары бар.

8. Сунуштар:

Издөнүүчү А.А. Азимованын диссертациялык иши 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу адистигине толугу менен жооп берет. Диссертациялык иште изилдөө материалдары жетиштүү көлөмдө көрсөтүлгөн. Диссертациялык кеңештин отурумунда кароого сунуштоого болот.

9. Корутунду: Каралып жаткан диссертациялык иш жогорку окуу жайлардын билим берүү ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун баалоодо актуалдуу.

Диссертациялык ишти жана авторефератты изилдеп чыгып диссертациялык кеңештин эксперти диссертациялык иш Кыргыз Республикасынын Улуттук аттестациялык комиссиясынын талаптарына жооп берет.

10. Диссертациялык кеңештин эксперти сунуш кылынган документтерди карап чыгып, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Машинатаануу, автоматика жана геомеханика институтунун жана Б. Н. Ельцин атындагы Кыргыз-Россия Славян университетинин алдындагы Д 05.23.686 диссертациялык кеңешине 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын алуу үчүн жазылган Азимова Алимакан Алибаевнанын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы диссертациялык ишин кабыл алууну сунуш кылат.

Исмаилов Б.И., т.и.д., профессор: Сөз кийинки эксперт, т.и.д., доцент Бакасова Айна Бакасовнага берилет.

Бакасова А.Б., т.и.д., доцент: Урматтуу коллегалар, эксперттик корутунду менен кыскача тааныштырууга уруксат берсеңиздер (эксперттин корутундусу тиркелет).

1. Диссертациялык кеңешке диссертацияларды коргоого кабыл алуу укугу берилген адистикке иштин дал келиши.

Сунушталган кандидаттык диссертация диссертациялык кеңештин профилдик багытына дал келет. ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүн изилдөө маалыматтык системаны колдонуу менен билим берүү процессин мониторингдөө системасын өнүктүрүү аркылуу жүргүзүлгөн. Диссертациялык иш 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу илимий адистигинин паспортуна толугу менен жооп берет (3, 4, 8 п.).

1. Илимий изилдөөнүн максаты - маалыматтык системасынын негизинде мониторинг системасын иштеп чыгуу жана өркүндөтүү аркылуу ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун жакшыртуу.

Бул максатка жетүү үчүн төмөндөгүдөй милдеттер коюлган:

- ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүнүн мониторинг системасынын учурдагы абалын жана өнүгүү артыкчылыктарын талдоо;
- ЖОЖдун билим берүү процессинин мониторинг системасынын методикасын иштеп чыгуу;
- ЖОЖдун окуу процессине мониторинг жүргүзүү үчүн бизнес-процесстерди жана анын процедураларын ишке ашыруу алгоритмин түзүү;
- ЖОЖдун билим берүү процессине мониторинг жүргүзүү системасынын баалоо критерийлери менен көрсөткүчтөрүн иштеп чыгуу;
- билим берүү процессине мониторинг жүргүзүүнүн маалыматтык системасынын моделин иштеп чыгуу;
- ЖОЖдун билим берүү процессине мониторинг жүргүзүүнүн маалыматтык системасын моделдөө жана аны ишке ашыруу.

Изилдөөнүн объектисинин диссертациянын максаттарына жана маселелерине дал келиши: Изилдөөнүн объектиси болуп жогорку окуу жайынын билим берүү ишмердүүлүгүн башкаруунун бизнес-процесстери жана мониторинги саналат. Диссертациядагы изилдөөнүн предмети ЖОЖдо билим берүү ишинин натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүү системасын түзүүнүн теориялык, методикалык жана практикалык аспектилери, сапат мониторингинин усулдары жана алгоритмдери тутумдук талдоо усулдары, маалыматты талдоо, сактоо жана иштетүү системалары.

Изилдөөнүн методологиясы ЖОЖдун билим берүү процессинин эффективдүү иштешин камсыз кылуунун маанилүү маселеси болуп саналган, ЖОЖдун баалоо жана башкаруу процесстерин системалаштырууга жана жөнгө салууга мүмкүнчүлүк берген, билим берүү мониторингинин маалыматтык системасын иштеп чыгууга жана ишке ашырууга багытталган.

3. Илимий натыйжалар:

Иште төмөнкү жаңы илимий негизделген теориялык жана практикалык жыйындысы университетти башкаруу системасын өнүктүрүү үчүн маанилүү мааниге ээ болгон натыйжалар сунушталат:

Натыйжа 1.

- билим берүү бизнес-процесстерди системалаштыруу менен алгоритмдерди түзүү боюнча ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүнүн мониторингинин жаңы концепциясы иштелип чыккан;

Натыйжа 2.

- көрсөткүчтөр системасын түзүү жана баалоо тартибинин жыйынтыгын чыгарууда автоматташтырылган системасын түзүү жана аны формат түрүндө концептуалдык чагылдырылышы менен өзгөчөлөнгөн ЖОЖдун билим берүү процессин мониторингдөөнүн методологиясы иштелип чыккан;

Натыйжа 3.

- предметтик изилдөөнүн чөйрөсүндө системалык структуралык талдоо эл аралык стандарттарды колдонуу менен өзгөчөлөнгөн ЖОЖдун билим берүү процессинин мониторинг системасынын концептуалдык жана функционалдык моделдери иштелип чыккан;

Натыйжа 4.

- ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүн тандалган параметрлер боюнча талдоону жана өлчөөнү ишке ашырууга мүмкүндүк берген тиешелүү объекттердин берилген мүнөздөмөлөрү жана касиеттери менен айырмаланган ЖОЖдун билим берүү ишмердүүлүгүн мониторингдөөнүн маалыматтык системасынын модели сунушталган.

Азимова Алимекан Алибаевнанын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы диссертациясынын мазмуну маселелерди чечүүгө жооп берген, билимдин тиешелүү тармагы үчүн маанилүү жана окумуштуулук даражасын ыйгаруу тартиби жөнүндө жобонун 11-пунктундагы 1-пунктчасынын квалификациялык критерийлерине ылайык

келген атайын даярдалган кол жазма түрүндө жеке илимий квалификациялык иш болуп саналат.

5. Авторефераттын диссертациянын мазмунуна дал келиши:

Автореферат толугу менен диссертациянын мазмунуна жана анда коюлган изилдөөнүн максат жана милдеттерине дал келет. Авторефераттын кыргыз жана орус тилдердеги мазмуну толугу менен диссертациянын мазмунуна ылайыктуу. Авторефераттагы кыргыз, орус жана англис тилдердеги резюме бирдей көлөмдө даярдалган.

6. Айрым мүчүлүштүктөр: Диссертациялык иште айрым мүчүлүштүктөр кездешти:

1. Билим берүү мониторинг системасын обзордук талдоодо эл аралык деңгээлде колдонулуп жаткан иштелмелердин улуттук деңгээлде колдонуу шарты жана финансылык чыгашалары толук деңгээлде каралган эмес.

2. Иштелип чыккан окуу процессинин мониторинг системасынын методикасында, аны толук кандуу ишке ашырууда ЖОЖдун жооптуу түзүмдөрү жана инфраструктуралык колдоо маселеси жетиштүү түрдө сүрөттөлбөгөн.

Бирок, айтылган мүчүлүштүктөр иштин жалпы мазмунуна кедергисин тийгизбейт. Бул мүчүлүштүктөр диссертациянын аягына чыгарууга жана аны толук жана ынандыралык кылууга таасирин бербейт.

7. Сунуштамалар:

Диссертациялык кеңештин эксперти кандидаттык диссертация боюнча дайындоону сунуш кылам:

жетектөөчү мекеме катары - 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу адистиги боюнча илимий кадрлары бар И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин "Колдонмо информатика" кафедрасы.

биринчи расмий оппонент - Казакстан Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын академиги, ф.-м.и.д., профессор Калимолдаев Максат Нурадиловичти (05.13.18 - математикалык моделдер, сандык усулдар жана программалар комплекси адистиги), изилдөө проблемасына жакын эмгектери бар.

экинчи расмий оппонент - И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин Кыргыз-корей маалымат борборунун директору, т.и.к., Автоматтык башкаруу кафедрасынын профессору Акматбеков Рыспек Актаевичти (05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу адистиги), изилдөө проблемасына жакын эмгектери бар.

8. Сунуштар.

Диссертациялык ишти Д.05.23.686 диссертациялык кеңешинин жыйынында карап чыгууну сунуштайм. Диссертация 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштетүү адистигине ылайыктуу. Жогорку окуу жайларынын билим берүү ишмердүүлүгүн жакшыртуу максатында билим берүү процессин мониторингдөө системасын иштеп чыгуу жана колдонуу боюнча натыйжалары жетиштүү көлөмдө баяндалган.

9. Корутунду.

Азимова Алимакан Алибаевнанын "ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу" темасындагы диссертациясы актуалдуу тема жана заманбап методологиялык деңгээлде аткарылган. Коюлган максат жана бардык маселелер толук көлөмдө чечилген. Алынган жыйынтыктар ички бирдиктүүлүк менен мүнөздөлөт жана диссертациянын бөлүмдөрү арасында өз ара байланыштар бар. Ар бир бөлүмдөн кийин негизги жыйынтыктар берилген жана изилдөөнүн кийинки этабын аткаруу зарылдыгы белгиленген. Чыгарылган жыйынтыктар максатка жана маселелерге ылайык келет, ал эми практикалык сунуштар изилдөөчү тарабынан жүргүзүлгөн комплекс изилдөөлөргө негизделген жана илимий иштердин

мазмунун чагылдырат. Иштин жыйынтыктары билим берүү тармагында колдонулушу мүмкүн.

10. Диссертациялык кеңештин эксперти берилген документтерди карап чыгып, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Машинатаануу, автоматика жана геомеханика институтунун жана Б. Н. Ельцин атындагы Кыргыз-Россия Славян университетинин алдындагы Д 05.23.686 диссертациялык кеңешине 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын алуу үчүн жазылган Азимова Алимкан Алибаевнанын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы диссертациялык ишин кабыл алууну сунуштайт.

Исмаилов Б.И., т.и.д., профессор: Урматтуу диссертациялык кеңештин мүчөлөрү, анда талкуу жыйынтыкталды. Бизге расмий оппоненттерди жана жетектөөчү мекемени бекитүү боюнча сунуштар келип түштү. Эксперттердин сунуштары боюнча биринчи оппонент болуп Калимолдаев Максат Нурадилович, Казакстан Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын академиги, ф.-м.и.д., профессор (05.13.18 - математикалык моделдер, сандык усулдар жана программалар комплекси адистиги), экинчи оппонент Акматбеков Рыспек Актаевич, И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин Кыргыз-корей маалымат борборунун директору, т.и.к., Автоматтык башкаруу кафедрасынын профессору (05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу адистиги) жана жетектөөчү мекеме катары 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу адистиги боюнча илимий кадрлары бар И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин “Колдонмо информатика” кафедрасы сунушталат. Сиздерде кандай ой-пикир, сунуштар бар?

Лыченко Н.М., т.и.д., профессор: Акматбеков Рыспек Актаевич илимий жетекчи менен чогу бир мекемеде иштейт. Кийин суроо жаралбайбы?

Исмаилов Б.И., т.и.д., профессор: Анда башкага сунуш бериңиздер?

Керимкулова Г.К., окумуштуу катчы, ф.-м.и.д., улук илимий кызматкер: Кымбаттуу коллегалар, экинчи оппонент катары мен сунуш кыламын: т.и.к., авторефераты боюнча 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты, Кыргызстан эл аралык университетинин доценти Мусакулова Жылдыз Абдыманаповнаны сунуштаймын. Азырынча макулдугун ала элекпиз. Эгерде макул болсо, анда Мусакулова Жылдыз Абдыманаповнаны бекители. Эксперттердин сунушу боюнча биринчи оппонент, диссертациялык кеңештин мүчөсү, каралып жаткан темага жакын илимий эмгектери бар Казакстан Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын академиги, ф.-м.и.д., профессор Калимолдаев Максат Нурадиловичти, экинчи оппонетке Кыргызстан эл аралык университетинин доценти, т.и.к. Мусакулова Жылдыз Абдыманаповнаны жана жетектөөчү мекеме катары И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин “Колдонмо информатика” кафедрасын сунуштап жатабыз.

Исмаилов Б.И., т.и.д., профессор: Урматтуу диссертациялык кеңештин мүчөлөрү, талкуу жыйынтыкталды. Токтомдун долбооруна жана бүтүмүнө ачык добуш берүүгө өтөлү.

1. Диссертациялык кеңештин эксперттик комиссиясынын мүчөлөрүнүн 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу илимий адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын алуу үчүн жазылган Азимова Алимкан Алибаевнанын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы диссертациялык ишине берген эксперттик корутундуларын бекиткенге добушка коемун, ким ”макул”, ким “каршы”, ким “калыс”?

Добуш берүүнүн жыйынтыгы: макул – 11, каршы – жок, калыс - жок

2. Азимова Алимекан Алибаевнанын 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу илимий адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы диссертациялык иши кеңештин мүчөлөрүнүн сын-пикирлерин, сунуштарын жана каалоолорун эске алуу менен диссертациялык изилдөө аяктаган деп эсептелип, коргоого кабыл алынсын, ким “макул”, ким “каршы”, ким “калыс”?

Добуш берүүнүн жыйынтыгы: макул – 11, каршы – жок, калыс - жок

3. Жетектөөчү мекеме катары И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин “Колдонмо информатика” кафедрасын бекиткенге добушка коемун, ким “макул”, ким “каршы”, ким “калыс”?

Добуш берүүнүн жыйынтыгы: макул – 11, каршы – жок, калыс - жок

4. Бириинчи оппонент - Казакстан Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын академиги, ф.-м.и.д., профессор Калимолдаев Максат Нурадиловичти, экинчи оппонетке эгер макулдугун берсе Кыргызстан эл аралык университетинин доценти, т.и.к. Мусакулова Жылдыз Абдыманановнаны бекиткенге добушка коемун, ким “макул”, ким “каршы”, ким “калыс”?

Добуш берүүнүн жыйынтыгы: макул – 11, каршы – жок, калыс - жок

5. Авторефератты басып чыгарууга уруксат берүүнү добушка коемун, ким “макул”, ким “каршы”, ким “калыс”?

Добуш берүүнүн жыйынтыгы: макул – 11, каршы – жок, калыс - жок

6. Азимова Алимекан Алибаевнанын 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу илимий адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы сунушталган диссертациялык ишти коргоо күнү 2025-жылдын 28-февралы саат 11⁰⁰ гө бекитүүгө ким “макул”, ким “каршы”, ким “калыс”?

Добуш берүүнүн жыйынтыгы: макул – 11, каршы – жок, калыс - жок

Талкуунун жыйынтыгы менен жалпы бүтүмгө макулдук берүү менен токтом кабыл алынды:

ТОКТОМ:

1. Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Машинатаануу, автоматика жана геомеханика институтунун жана Б. Н. Ельцин атындагы Кыргыз-Россия Славян университетинин алдындагы Д 05.23.686 диссертациялык кеңешинин эксперттик комиссиясынын мүчөлөрү: техника илимдеринин доктору, профессор Бакиров Калыс Берикович, техника илимдеринин доктору, доцент Бакасова Айна Бакасовна, техника илимдеринин доктору, доцент Галбаев Жалалидин Токтобаевичтин 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу илимий адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын алуу үчүн жазылган Азимова Алимекан Алибаевнанын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы диссертациялык ишине берген корутундулары бекитилсин.

2. Азимова Алимекан Алибаевнанын 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу илимий адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы диссертациялык иши кеңештин мүчөлөрүнүн сын-пикирлерин, сунуштарын жана каалоолорун эске алуу менен диссертациялык изилдөө аяктаган деп эсептелип, коргоого кабыл алынсын

3. Жетектөөчү мекеме катары - И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин “Колдонмо информатика” кафедрасы дайындалсын.

4. Расмий оппоненттер дайындалсын:

- биринчи расмий оппонент - Калимолдаев Максат Нурадилович Казакстан Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын академиги, ф.-м.и.д., профессор (05.13.18 - математикалык моделдер, сандык усулдар жана программалар комплекси адистиги);

- экинчи расмий оппонент - Кыргызстан эл аралык университетинин доценти, т.и.к. Мусакулова Жылдыз Абдымановнаны (*макулдугун берген учурда*) (05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматтарды иштеп чыгуу адистиги).

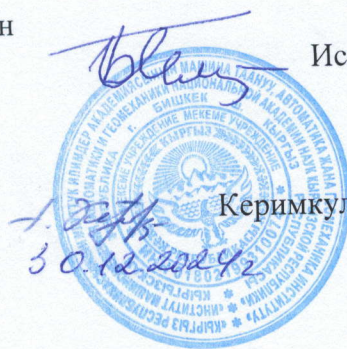
5. Азимова Алимекан Алибаевнанын “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы диссертациялык иши боюнча кыргыз жана орус тилдеринде авторефераттар басылып чыгарууга уруксат берилсин.

6. Азимова Алимекан Алибаевнанын 05.13.01 - тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштеп чыгуу адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган “ЖОЖдун билим берүүчүлүк процессинин натыйжалуулук мониторингинин маалыматтык тутумун иштеп чыгуу” деген темадагы сунушталган диссертациялык иштин коргоо күнү 2025-жылдын 28-февралына саат 11⁰⁰гө бекитилсин.

Исмаилов Б.И., т.и.д., профессор: Диссертациялык кеңештин бүгүнкү отурумун жабууга уруксат этиңиздер. Активдүү катышканыңыздар үчүн баарыңыздарга чон ырахмат.

Диссертациялык кеңештин төрайымынын орун басары, т.и.д., профессор

Диссертациялык кеңештин катычысы, ф.-м.и.к., улук илимий кызматкер



Исмаилов Б.И.

Керимкулова Г.К.

Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Машинатаануу, автоматика жана геомеханика институтунун жана Б.Н.Ельцин атындагы Кыргыз-Россия Славян университетинин алдындагы Д 05.23.686 диссертациялык кеңешинин 2024-жылдын 27-декабрындагы № 15-протокол, Азимова Алимкан Алибаевнанын 05.13.01 – тутумдук талдоо, башкаруу жана маалыматты иштетүү адистиги боюнча техника илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын алуу үчүн диссертациясын алдын ала коргоо боюнча отурумуна диссертациялык кеңештин мүчөлөрүн

КАТТОО БАРАКЧАСЫ

№	Фамилиясы, аты, атасынын аты	Окумуштуулук даража, адистиктин шифры	Отурумга келүүсү (колу)	Добуш берүүгө катышуу (колу)
1.	Бакасова Айна Бакасовна	т.и.д., 05.13.01, 05.13.05		
2.	Бакиров Калыс Берикович	т.и.д., 05.13.18		
3.	Брякин Иван Васильевич	т.и.д., 05.13.05, 05.13.01		
4.	Галбаев Жалалидин Токтобаевич	т.и.д., 05.13.05, 05.13.18		
5.	Дженалиев Мувашархан Танабаевич	ф.-м.и.д., 05.13.18		
6.	Заурбеков Нургали Сабырович	т.и.д., 05.13.18		
7.	Исмаилов Бактыбек Искакович (төрайымдын орун басары.)	т.и.д. 05.13.01, 05.13.18		
8.	Калимолдаев Максат Нурадилович	ф.-м.и.д., 05.13.18		
9.	Керимбеков Акылбек	ф.-м.и.д., 05.13.18		
10.	Керимкулова Гулсаат Кубатбековна (окумуштуу катчы)	ф.-м.и.к., 05.13.18		
11.	Лыченко Наталья Михайловна (төрайым)	т.и.д., 05.13.01		
12.	Мазаков Талгат Жакупович	ф.-м.и.д., 05.13.18		
13.	Миркин Евгений Леонидович	т.и.д., 05.13.01, 05.13.05		
14.	Пресняков Константин Александрович	т.и.д., 05.13.05, 05.13.18		
15.	Сатыбаев Абдуганы Джунусович	ф.-м.и.д., 05.13.18		

Диссертациялык кеңештин окумуштуу катчысы



Керимкулова Г.К.