

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по научной работе
КНУ им. Ж. Баласагына,
д. геогр. н., проф. Дылдаев М. М.

2024 г.



ВЫПИСКА

из протокола расширенного заседания кафедры социологии и социальной работы института социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына о научно-практическом значении диссертации Жунушовой Сайкал Орозовны на тему: “Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: состояние и перспективы,” представленной на соискание ученой степени доктора социологических наук по шифру специальности: 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы (Выписка из протокола № 3 от “17” 10 2024 года)

Присутствовали:

- Жусубалиев А.Р.** - председатель, кандидат социологических наук, доцент, зав. кафедрой социологии и социальной работы ИСГН КНУ им. Ж. Баласагына (22.00.04)
Осмонова Д.А. – доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой религиоведения и теологии КНУ им. Ж. Баласагына (09.00.11 - социальная философия, 09.00.13 - религиоведение, философская антропология, философия культуры)
Асангулова Ж.Э. - кандидат социологических наук, доцент (22.00.04)
Кошбакова Б.М. – кандидат социологических наук, доцент (22.00.04)
Усубалиева А.А. - кандидат социологических наук, доцент (22.00.04)
Шайылдаева А.К. - кандидат социологических наук, доцент (22.00.04)
Малтабаров Б.А. - кандидат социологических наук, доцент (22.00.04)
Мендибаев Н. – доктор социологических наук, профессор (22.00.04)
Жунушова С.О. – соискатель, кандидат социологических наук, доцент (22.00.04)
Жолдошева А.Ш. – секретарь, кандидат социологических наук, доцент (22.00.04).

Зарубежные участники:

- Шоисмотуллоев Ш.Ш.** - член-корреспондент Национальной академии наук Республики Таджикистан, доктор социологических наук, профессор, заведующий отделом социологии Института философии, политологии и право НАНТ (22.00.04)
Антошкин В. Н. – доктор социологических наук, профессор Башкирского государственного педагогического университета им. Мифтахетдина Акмуллы (22.00.08 – социология управления)
Садырова М.С. – доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и социальной работы Казахского национального университета; имени аль-Фараби (22.00.04)
Холбеков А.Ж. - доктор социологических наук, профессор кафедры социологии Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека (22.00.04)
Хусанова Х.Т. - доктор социологических наук, профессор кафедры социологии Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека (22.00.04)
Еникеева И. И. – доктор философских наук, профессор Уфимского государственного нефтяного технического университета (09.00.11 - социальная философия)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение рукописи докторской диссертации кандидата социологических наук, доцента Жунушовой Сайкал Орозовны на тему: “Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: состояние и перспективы” представленной на соискание ученой степени доктора социологических наук по шифру специальности: 22.00.04. - социальная структура, социальные институты и процессы.

Научный консультант: Мадалиев М. М. - доктор политических наук, профессор.

Тема диссертации утверждена протоколом №74/5 заседания научно-технического совета КНУ им. Ж.Баласагына от 30 декабря 2011 года.

СЛУШАЛИ:

Председатель: - Уважаемые зарубежные коллеги, члены кафедры и присутствующие! Поскольку на расширенном заседании кафедры социологии и социальной работы присутствует солидный состав зарубежных коллег, позвольте вести работу заседания на официальном языке. Нашим зарубежным коллегам хочу выразить слова благодарности за то что они любезно согласились прочитать и обсудить диссертационную работу Сайкал Орозовны Жунушовой на тему: “Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: состояние и перспективы” (по шифру специальности 22.00.04. - социальная структура, социальные институты и процессы). Уважаемые зарубежные коллеги, присутствующие и члены кафедры! На рассмотрение членов кафедры, другим присутствующим и зарубежным коллегам диссертантом было предоставлено достаточное количество рукописей диссертационной работы и авторефератов. Участники сегодняшнего расширенного заседания кафедры имели полную возможность ознакомиться с диссертационной работой и оценить ее. Уважаемый соискатель, вам слово, коротко изложите результаты вашего исследования.

Жунушова С. О.: - Уважаемые коллеги, зарубежные коллеги! Я благодарю вас за то, что Вы откликнулись и принимаете участие в обсуждении результатов нашего исследования. Хочу выразить слова благодарности особенно зарубежным коллегам, за то, что вы уделите время и прочитали работу. Вашему вниманию представляется докторская диссертация на тему: “Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: состояние и перспективы” по специальности: 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы.

Актуальность темы исследования. В современных условиях перед социологией встает ряд актуальных вопросов, связанных с изучением проблем становления молодежи в условиях глобального информационного общества. Так, современный мир характеризуется научно-техническими, технологическими, информационными достижениями, с одной стороны, а, с другой, нарушаются традиционные формы идентичности, что ставит под сомнение субъективные ощущения самоидентичности человека, сформированные в рамках прежних ценностей. Особенно остро это проявляется в процессе становления жизненных стратегий молодого поколения, а также в контексте формирования профессиональных, гражданских, религиозных, субкультурных, этнических, региональных и других форм идентичностей молодежи.

Таким образом, социальная идентичность молодежи в условиях социально-экономических перемен отличается сложностью и противоречивостью. Ощущение молодыми людьми собственного “я”, которое обеспечивается прежними формами идентичности на фоне резкого разрыва в преемственности, приводит к разрушению сложившегося типа идентичности с компенсацией идентичности иного типа. В этой связи, следует изучить специфику мышления, жизненных установок, стилей поведения, лежащих в основе формирования социальной идентичности молодого человека в современных условиях. Так, социальная идентичность молодежи в современном обществе представляет собой сложное личностное образование, имеющее многофакторную структуру, отражающую внутреннее состояние молодого человека с

социальными, групповыми идеалами и стандартами, способствующими процессу его социализации. Следовательно, актуальность данной проблемы связана с социокультурной реальностью, сложившейся в Кыргызстане, где происходят важные для всех сфер жизни молодого человека сложные противоречивые трансформационные процессы.

В процессе формирования социальной идентичности на дальнейшее определение жизненных перспектив личности конкретного молодого человека, так и поколения в целом, влияет уровень зрелости общественного сознания молодежи. На сегодня теоретически не описан обобщенный, рыночно-ориентированный социальный портрет молодого человека, раскрывающий социальную идентичность подавляющей части молодых людей Кыргызстана.

Объектом диссертационного исследования является молодежь в качестве социально-демографической группы, формирующая социальную идентичность как социальный регулятор.

Предметом диссертационного исследования выступают особенности формирования социальной идентичности молодежи в условиях трансформации общественных отношений.

Первая глава “Научно-теоретический обзор в исследовании проблем формирования социальной идентичности молодежи” состоит из трех разделов. В первом разделе первой главы “Социальная идентичность как объект социологического исследования” дан обзор научной литературы по социальной идентичности и идентификации, рассматриваются теоретические взгляды ученых, определившие специфику формирования социальной идентичности, ее особенности в контексте различных социогуманитарных наук. Во втором разделе первой главы “Исторический анализ научных теорий и концепций о молодежи” анализируются основные теории и концепции, посвященные изучению молодежи в теоретико-социологическом аспекте. Третий раздел первой главы “Анализ основных концептуальных основ изучения возрастных характеристик молодежи как особой социально-демографической группы” обоснованы основные возрастные границы молодежи. Отмечается, что нижняя граница - 14 лет, а верхняя до 35 лет. “Молодёжь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств. Вторая глава “Методологические основы и институциональные особенности изучения формирования социальной идентичности молодежи” состоит из четырех разделов. В первом разделе второй главы “Методология и методы исследования семейно-брачных отношений и роль института семьи в формировании социальной идентичности молодежи” исследованы характеристики семейной идентичности современной молодежи, анализированы характер взаимоотношений традиционного и инновационного в методологическом аспекте и институциональном пространстве кыргызстанской семьи. Второй раздел второй главы “Современная система образования как основной фактор формирования социальной идентичности молодежи” выявлены особенности влияния института образования на процесс социализации и социальной идентичности молодежи, и обосновано качество образования в современных условиях как регулятивный механизм. Третий раздел второй главы “Влияние СМИ в формировании социальной идентичности молодежи” посвящен изучению особенностей влияния средств массовой информации и цифровых технологий на молодежь, отмечаются доступность, универсальность, разнообразие технических средств, высокая степень частоты и передачи информации, являющаяся особой средой формирования социальной идентичности молодежи. Четвертый раздел второй главы “Особенности формирования религиозной идентичности молодежи”, где особо отмечается размытость нормативно-правовых актов регулирования религиозного рынка в целом. Третья глава

“Особенности исследования социальной идентичности молодежи Кыргызстана в контексте экономики и безопасности”, состоящая из трех разделов. Первый раздел третьей главы “Экономические и миграционные безопасности современной молодежи Кыргызстана” посвящен выявлению жизненных стратегий молодых мигрантов. В данном разделе были использованы результаты социологического исследования, проведенного лично соискателем. Во втором разделе третьей главы “Влияние демократических ценностей на формирование социальной идентичности молодежи” выделены специфические приоритеты ценностей в молодежной среде. В иерархии ценностей молодежи (в группе от 18 до 34 лет) первые три места занимают доход, материальное благополучие, порядок и стабильность, самореализация, создание семьи и родить детей, а также получение хорошего образования. Для старшего поколения (35 лет и выше) важнее всего стабильность. В третьем разделе третьей главы “Молодёжные движения в Кыргызстане как основной фактор в формировании гражданской идентичности молодого поколения” в историко-социологическом ракурсе дается процесс становления молодежного движения в независимом Кыргызстане. Четвертая глава “Роль государственной молодежной политики в процессе формирования социальной идентичности молодежи Кыргызстана” состоит из трех разделов. Первый раздел четвертой главы “Законодательно-правовые основы вовлечения молодежи в общественно-политические процессы Кыргызстана” анализирует законодательно-правовые основы вовлечения молодежи в общественную жизнь. Отмечается, что государство, используя возможности, пытается создать эффективные механизмы государственной поддержки молодежных инициатив. Во втором разделе четвертой главы “Особенности формирования политической и правовой идентичности молодежи Кыргызстана” рассмотрено понимание молодыми кыргызстанцами демократических ценностей, изложены политическая культура и политическое участие молодых людей. Третий раздел четвертой главы “Индекс благополучия и развития молодежи Кыргызстана как основа социальной активности молодежи” анализирует индекс благополучия молодежи Кыргызстана в контексте специфики вовлечения молодежи в общественную жизнь и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.

Научная новизна полученных результатов. В рамках социологической науки Кыргызстана до настоящего времени не проводились комплексные исследования формирования социальной идентичности молодежи как отдельной социально-демографической группы.

Элементы научной новизны и основные итоги диссертационного исследования детерминированы целью работы, поставленными задачами, а именно:

- проведен обзор научной литературы, связанной с концептами: социальная идентичность, идентификация, идентификационные стратегии, социализация, и предложено авторское определение “социальной идентичности”, “идентификационных стратегий”;
- проанализированы социологические теории, посвященные концептуализации исследования проблем молодежи;
- выявлены особенности молодежи как социально-демографической группы на основе целенаправленного анализа структурных позиций современной молодежи и ее основных социальных параметров в современных условиях;
- определены методологические основы и характеристики семейной идентичности современной молодежи, анализированы характер взаимоотношения традиционного и инновационного в институциональном пространстве кыргызстанской семьи;
- исследованы особенности влияния института образования на процесс социализации и социальной идентичности молодежи, и обосновано качество образования в современных условиях как регулятивный механизм;

- изучены особенности влияния средств массовой информации и цифровых технологий, отличающихся доступностью, универсальностью, использованием разнообразных технических средств, высокой степенью частоты и передачи информации и образующих особую среду формирования социальной идентичности молодежи. Показано, что СМИ выступают одним из факторов формирования социальной идентичности молодежи, а эффективность воздействия СМИ на ценностные ориентиры молодежи зависит как от ее возрастной стратификации, так и от видов СМИ;
- на основе авторских социологических исследований доказан феномен относительной автономности религиозной идентичности, независимости ее от обстоятельств, где религиозность определяет морально-нравственную избирательность, связанную с неприемлемостью некоторых видов деятельности и действий молодого человека;
- определен миграционный потенциал в системе факторов и условий жизнедеятельности молодежи и рассмотрены проблемы корреляции миграции и национальной экономической безопасности через призму миграциологии;
- рассмотрены границы влияния глобальной демократии на безопасность формирования социальной идентичности молодежи;
- выявлены глубинные причины кризиса молодежного движения в современном Кыргызстане, деформации политической идентичности и потери прежней ниши в социальной и политической структуре общества;
- проанализированы законодательно-правовые основы вовлечения молодежи в общественную жизнь;
- раскрыты особенности формирования политической, правовой идентичности молодежи как фактора формирования стабильности в обществе;
- рассмотрена молодежная политика как преемственный, последовательный процесс, развивающийся в политическом пространстве, и определена роль государственной политики в этом процессе;
- проанализирован индекс благополучия и развития молодежи Кыргызстана как основа социальной активности молодежи.

Практическая значимость полученных результатов работы обусловлена, прежде всего, обращенностью к наиболее актуальному кругу проблем современности, поискам позитивного формирования социальной идентичности молодежи Кыргызстана. Результаты исследования могут быть использованы для разработки программ, проектов социальной поддержки молодежи для предотвращения развития диффузии идентичности, которая сопровождается факторами, проявляющимися в различных формах протестного поведения молодежи и оптимизации процесса их вхождения в мир взрослых. Материалы диссертации могут быть использованы в учебном процессе при подготовке спецкурсов по социологии молодежи, социологии семьи, социологии религии, политической социологии, социологии СМИ, социологии безопасности.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту:

1. На основе социологического анализа различных подходов к изучению социальной идентичности выявлено, что последняя обуславливается как системный, комплексный процесс посредством которого определяется соответствие личности молодого человека с внешней социальной средой, в рамках которой молодые люди отождествляют, сравнивают себя с различными социальными образцами поведения и моделями, действующими или действовавшими в обществе.

2. Обоснованы теоретические и исторические подходы к изучению социальной идентичности молодежи как отдельной социально-демографической группы. Социально-экономический кризис приводит к противоречивым социальным ориентациям молодых людей: порождает образовательную, профессиональную

диспропорцию, отчуждение значительной части молодежи от распределения материальных ресурсов, усиливают социальную дезадаптацию, расширяют процесс десоциализации, маргинализации, способствующих росту бездуховности, ведут к утрате в определенной мере ценностных ориентиров. Современные трансформационные процессы приводят к утере в молодежной среде традиционных, общезначимых идеалов и жизненных образцов поведения. Появляются противоречия в формировании социальной идентичности молодежи, которые кардинально изменили систему образования, воспитания, часто негативно отражаясь на процесс социального становления и развития молодежи как отдельной социально-демографической группы.

3. Процессы социализации и формирования социальной идентичности молодежи, как правило, институционализированны, т.е. связаны с основными социальными институтами (семья, образование, религия, СМИ, рынок труда политические партии, молодежные движения, молодежные субкультуры и др.) и проявляются через соответствие поведения институциональным требованиям и соответствующую реакцию институтов. Следовательно, резкое изменение социальных институтов приводит к массовой утрате идентификации. Трансформация традиционных семейных ценностей не является исторически необратимым процессом. Сегодня изменения семейно-брачных отношений - формы, роли внутрисемейных ценностей, а также брачные, родственные связи, бракоразводные, репродуктивные и нуклеаризационные поведения молодых людей тесно связаны с социально-экономическими переменами общества в целом, но и, в тоже время, семья влияет на общество не меньше, чем общество на семью. В современных условиях Кыргызстана наблюдается потеря авторитета традиционных семейных ценностей. Причинами частых разводов в молодых семьях являются: низкое материальное благополучие, отсутствие своего жилья, трудовая миграция, вмешательство родственников партнера в жизнь молодых супругов, морально-психологическая неподготовленность молодежи к созданию семьи, семейное насилие.

4. Важнейшим инструментом в процессе формирования социальной идентичности выступает образование как важнейший институт. Эффективность системы образования на всех уровнях определяется системными характеристиками взаимодействия образования и общества. Происходящие социальные трансформации в обществе определяют необходимость обновления системы образования, ее содержательного функционирования с целью обеспечения адекватности подготовки молодежи к изменениям в обществе. Сегодня роль качественного образования неизмеримо возрастает, его функции расширяются, растет ответственность за привитие молодежи морально-нравственных ценностей, поскольку именно в системе образования закладываются основные ценностные ориентиры, базовые социальные установки, жизненные мотивации.

5. В условиях информационного общества СМИ являются одним из основных факторов в формировании социальной идентичности молодежи. Именно СМИ и цифровые технологии выступают как мобильные трансляторы социальной жизни и непосредственно влияют как в позитивном, так и негативном плане на формирование социальной идентичности молодежи. Современная молодежь оказывается под влиянием различных идеологий, ценностных ориентиров, жизненных предпочтений именно под влиянием СМИ. В современных условиях такие каналы информации, как интернет, телевидение, радио, газеты, социальные сети, журналы являются сильнейшими агентами социального влияния на личность молодого человека. Следовательно, актуальным остаются вопросы развития цифровой грамотности и критического мышления для эффективного использования социальных сетей. В эпоху цифровых технологий молодежь все чаще полагается на средства цифровой связи, популярными у них являются социальные медиа - Instagram, Tik Tok, Twitter, Facebook, WhatsApp. Эти платформы радикально изменили способы взаимодействия

молодых людей как друг с другом, так и внешним миром. Однако, влияния социальных сетей на формирование социальной идентичности молодежи может быть как положительным, так и отрицательным.

6. В современных социокультурных условиях возникает обострение религиозного чувства, религиозного сознания как следствие глубинных кризисов в области социально-экономической, политической и духовной жизни. Несовершенство нормативно-правовых баз страны в отношении религии усложняет работу по систематизации деятельности религиозных организаций по предотвращению и профилактике религиозного экстремизма, терроризма и радикализма. Размытость нормативно-правовых актов позволяют различным нетрадиционным деструктивным, реакционным религиозным организациям находить различные пути для осуществления незаконной деятельности. Также отсутствие установленных стандартов и положений по проведению религиозоведческой и теологической экспертиз непосредственно влияет на эффективность принятых мер по борьбе с экстремистскими идеологиями. Низкий уровень отечественного религиозного образования, неудовлетворенность полученных знаний ведет к увеличению количества молодежи, желающей получить полноценное религиозное образование за рубежом. Религиозная идентичность как элемент в структуре социальной идентичности в процессе религиозной идентификации может образовываться в определенную систему на разных уровнях абстрагирования. На процесс формирования социальной идентичности влияют различные социальные и культурные факторы. Выделив в структуре социальной идентичности различные ее виды, отметим, что в каждом из них - религиозном, этническом, гражданском, культурном, профессиональном, политическом - присутствуют элементы других видов в той или иной степени выраженности. Так, национальный элемент в общей структуре связан с понятием этнического и гражданского, включает в себя соотношение двух сфер деятельности человека - культуры и религии. Отнести определенный вид социальной идентичности в автономную плоскость и анализировать его без учета влияния других факторов достаточно сложно и, возможно, необоснованно.

7. При выявлении жизненных стратегий молодых мигрантов продуктивно подходить с точки зрения анализа ресурсов, имеющихся в распоряжении уехавших. Социально-демографические характеристики (пол, возраст, национальность, образование), профессиональный и квалификационный статус (востребованное образование, профессия, опыт работы), капитал знаний способствуют формированию миграционных установок и расширяют возможности реализации социально-экономических стратегий молодежи. Социокультурные особенности регионов исхода и вселения, а также особенности их этнокультурной политики, влияют на предпочтения мигрантов в выборе направлений миграции.

8. Процессы современной глобальной демократии связаны, в первую очередь, со становлением единого мирового хозяйствования, свободным движением товаров и капитала, всесторонним распространением массовой культуры, а также широким использованием цифровых технологий. Процессы глобальной демократии определяют нарастание всеобщей взаимозависимости стран и народов, интеграцию и универсализацию человечества практически во всех сферах его жизнедеятельности. Современный мировой порядок характеризуется процессами трансформации общественного устройства, нарастанием интенсивности связей между людьми, в том числе молодыми людьми как отдельными социально-демографическими группами. Такие мобильные взаимосвязанные, взаимозависимые и взаимопроникающие мира активно влияют на процесс формирования социальной идентичности молодежи.

9. Гражданская идентичность молодежи как элемент в структуре социальной идентичности активно взаимосвязан с другими элементами и взаимообусловлен. В структуру гражданской идентичности включены следующие элементы: когнитивный

(знание о принадлежности к данной социальной общности), ценностно-смысловой (позитивное, негативное или амбивалентное отношение к принадлежности), эмоциональный (принятие или непринятие своей принадлежности), деятельностный (предполагающий реализацию гражданской позиции в общении и деятельности, а также гражданскую активность, участие в социальной деятельности, имеющей общественную значимость). Центральное место в структуре когнитивного компонента гражданской идентичности молодежи занимают ее правовые знания, правовая компетентность представителей рассматриваемой социально-демографической группы, поскольку от них в первую очередь зависят способность и реальная возможность молодых людей защищать свои права и свободы, предоставляемые им как гражданам страны, а также их эффективное взаимодействие с другими слоями общества.

10. В современных социокультурных условиях молодежное движение становится важным фактором стабилизации жизненных ситуаций молодежи, социального развития различных категорий молодежи и воспроизводства социально-политических отношений в обществе. Особое значение в современных условиях приобретает развитие молодежного движения по пути формирования различных молодежных объединений. Роль молодежного объединения заключается в активизации социального развития молодежи - повышении социальной субъектности молодежи, предотвращении тенденций ее социального отчуждения и маргинализации, активизации социального участия на основе самоопределения и укрепления гражданских идентичностей. На сегодня жизнеспособность молодежных объединений, организаций определяется наличием социальной потребности развития молодежного движения и его способностью противостоять современным рискам, с которыми сталкивается молодое поколение.

11. На современном этапе Кыргызстан как социальное государство предпринимает различные меры государственного характера, направленные на поддержку молодежи, формирование комфортных социально-экономических условий для реализации потенциала молодежи как особой социально-демографической группы. В государстве используются все существующие возможности для создания эффективных механизмов государственной поддержки молодежных инициатив, принимаются меры защиты молодых людей от отрицательных факторов глобализации. На сегодня в стране принято большое количество нормативно-правовых актов, детально регулирующих положение молодежи в сфере образования, воспитания, социализации. Анализированные совокупности нормативных документов свидетельствуют о проведении государством активной молодежной политики, во многом соответствующей современной международной концепции защиты прав молодежи.

12. Политическая культура, политическая, правовая социализация, политическое поведение молодежи как носителя инновационного потенциала зависимы от специфики, динамики и эффективности процесса демократизации современного кыргызстанского общества. Политическая культура, политическая социализация, политическая идентичность молодежи представляют собой совокупность усвоенных личностью молодого человека демократических норм, ценностей, установок и предполагают их активное участие в жизнедеятельности общества. Формирование политической идентичности возможно в условиях, когда в обществе доминируют особенности модели поведения с преобладанием ценностей добровольности, гражданской активности, что в комплексе способствуют воспроизводству демократической политической системы общества.

13. Индекс благополучия и развития молодежи Кыргызстана как основа социальной активности молодежи и государственная молодежная политика на сегодня - это самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны,

реализуемого на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями: вовлечение молодежи в общественную жизнь и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи. Развитие и совершенствование инновационных моделей и форм привлечения молодого поколения в профессиональную и экономическую деятельность означает возрождение деятельности студенческих трудовых отрядов, развитие молодежных бирж труда и, конечно, постоянное совершенствование нормативно-правовой базы для максимально гибкого привлечения молодежи к трудовой деятельности и обеспечения ее законных прав и интересов. Разработка программ поддержки молодежного предпринимательства, в том числе в инновационных секторах экономики. А также усиление деятельности международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены, творческие пленэры), участие в международных информационных молодежных проектах, направленных на поддержку подрастающего поколения.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения и списка использованных источников.

В заключении диссертационного исследования на основе комплексного анализа формирования социальной идентичности молодежи Кыргызстана нами сделаны следующие выводы, и даны практические рекомендации:

1. Дальнейшее совершенствование законодательной базы работы с молодежью страны для создания устойчивой правовой основы, которая закрепит принципы и механизмы сотрудничества между государственными органами и молодыми гражданами. Увеличение финансирования сферы молодежной политики для активизации и поддержки традиционных направлений молодежной политики, поддержки молодежных общественных инициатив, сосредоточения ресурсов вокруг крупных государственных, международных молодежных проектов, позволяющих развивать интеллектуальные и творческие способности молодых людей.

2. Повышение цифровой грамотности молодежи, особенно в регионах; популяризация цифровых ресурсов и сервисов, повышающих эффективность решения задач; создание новых форм и способов вовлечения в цифровой мир и обучение безопасному поведению в нем молодежи; активное использование и систематизацию лучшего мирового опыта повышения цифровой грамотности молодежи.

3. Образование является ключевым фактором успешности молодого поколения. Необходимо создать специальные программы, направленные на развитие лидерства, навыков руководства и участия молодежи в принятии решений на всех уровнях образовательной системы. Получение качественного образования имеет большое значение для молодежи страны. Необходима поддержка высокого уровня общего (школьного) образования разных форм (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов). В высших учебных заведениях обеспечить прикладную ориентацию профессионального образования через практическую работу на предприятиях уже во время учебы. По возможности, необходимо развивать сотрудничество с компаниями, работающими в стране и договариваться о приоритетном трудоустройстве молодых специалистов. Кроме формального образования, необходимо развивать и неформальное образование, включающее программы по профессиональному развитию, обучение навыкам предпринимательства и управления проектами.

4. Одновременно необходимо предоставить молодежи возможности для самореализации и развития своих лидерских качеств путем организации тренингов, семинаров, конкурсов, летних школ, фестивалей, пленэров и других мероприятий, позволяющих молодым людям проявить себя в различных областях. Также необходимо

проводить молодежные общественно-политические акции и мероприятия - форумы, конференции и собрания, которые позволят молодежи высказывать свои идеи и мнения, а также принимать активное участие в обсуждении и принятии решений, затрагивающих их интересы и будущее. Для повышения уровня социально-экономической и политической активности молодежи важно обеспечить ей гарантии влияния на политические процессы и создать возможности для самореализации. Это можно сделать путем выделения и увеличения квот для молодых людей в деятельности различных политических партий.

5. Необходимо практическое внедрение системы статистического учета, которая позволит выявить реальные масштабы внешней молодежной миграции. Пока учету подвергаются только лица, выезжающие на постоянное место жительства, трудовые мигранты в организованном порядке, а также выезжающие на обучение в зарубежные высшие учебные заведения за счет государственного бюджета или в рамках программ академической мобильности. Лица, выезжающие в трудовую или образовательную миграцию за счет личных средств в систему миграционного учета не входят. В стране отсутствует точная информация о географии обучения, изучаемых дисциплинах и получаемых научных степенях. Такая статистика необходима не только для поддержания связи с образовательными мигрантами, но и для более глубокого понимания того, как области получаемых знаний и навыков могут найти практическое применение по возвращении в страну.

6. Активная пропаганда спорта, физической культуры, создание условий и повышение общественного престижа ведения здорового образа жизни молодежи.

7. Развитие и совершенствование у молодежи ориентаций на профессиональную компетентность и карьерный рост посредством эффективного использования достижений отечественной и мировой высшей школы и самоподготовки, популяризацию экономической самостоятельности, развитие молодежного предпринимательства и повышение конкурентоспособности молодого поколения на рынке труда путём создания молодежных бизнес-инкубаторов и консультативных центров для начинающих предпринимателей.

8. Поддержка молодой семьи, формирование ориентаций многодетных семей и материально-нравственное, законодательно-правовое стимулирование репродуктивного поведения молодежи. Полученные результаты диссертационного исследования позволяют сделать прогноз о продолжении государством и обществом практики постоянной поддержки молодежных инициатив, что усилит подъем мотивации в молодежной среде, и молодые люди активно будут участвовать в социально-экономических, политических преобразованиях. Все вышеизложенные практические выводы и рекомендации будут способствовать формированию позитивной социальной идентичности молодежи, определяя тем самым эффективность молодежной политики в условиях информационно-глобального общества. Уважаемый председатель, уважаемые коллеги! Позвольте завершить свой доклад. Спасибо за внимание!

Председатель: - С текстом диссертации и автореферата рецензенты ознакомлены. Имеются ли вопросы по содержанию диссертации?

Антошкин В.Н.: - Уважаемые коллеги! У меня два вопроса: 1. В диссертационной работе делается вывод, что современная молодежь Кыргызстана больше сосредоточена на себе, чем на социуме. Насколько обоснован такой вывод, и на каких основаниях он сделан? 2. Имеются ли какие-то параллели в ценностных ориентациях старшего поколения и молодежи? В работе я не вижу поколенческого сравнения ценностных ориентиров?

Соискатель: - Спасибо за вопрос, каждое поколение приносит что-то своё. Когда речь идет о сегодняшнем дне, людей, родившихся в 1996-2017 годах, представители данного поколения активно используют современные технологии, VR- и 3D-

реальность. Для современной молодёжи владение актуальной информацией стало одной из главных ценностей. Вот и первое отличие: сегодня интернет, цифровая реальность практически поглощают жизнь молодых людей. Однако, повседневная рутина существенно не изменилась: у молодёжи те же обязанности, что и несколько лет назад. С помощью блогов в социальных сетях молодые люди предлагают новые идеи, создают новые ценности, задают новые тренды, которым действительно следуют. Развитие информатизации влияет не только на индивидуальный социальный капитал молодёжи, но и организационный. Главными трендами изменения формата трудовой деятельности является ускорение процессов автоматизации и цифровизации рабочего процесса, которые усилились в период пандемии 2020 года. Развиваются онлайн-сервисы, которые позволяют молодым людям выполнять целый ряд задач, не прибегая к помощи специалистов; ряд организаций переводит сотрудников на удаленную работу (сферы ИТ, интернета, телекоммуникаций, маркетинга, рекламы, PR, и т. д.); активно развивается фриланс, в формате которого работают специалисты таких профессий, как копирайтер, графический дизайнер, SMM-специалист, программист и переводчик. Все эти процессы в корне меняют систему традиционной коммуникации в организации: горизонтальные и вертикальные связи трансформируются в виртуальные, возрастает значимость доверия между сотрудниками, меняются процессы принятия решений и управления компаниями. Что касается второго вопроса, то я думаю, что определенный союз и дружба двух поколений необходимы: благодаря этому обеспечивается преемственность исторической жизни человечества и её дальнейшее развитие. Диалог в форме социальных контактов пожилых людей и молодёжи, прежде всего, предполагает совместные поиски того, что истинно хорошо и справедливо для каждого из поколений; требует изначальной открытости и доброжелательности в отношении к другой стороне, желания выслушать и понять человека. Диалог, по нашему мнению, требует нахождения того, что является общим для всех людей, даже при самых острых противоречиях, расхождениях и конфликтах. Одним из необходимых условий установления диалога между двумя поколениями является сближение ценностных ориентаций пожилых людей и молодёжи, особенно среди таких групп жизненных ориентаций, которые направлены на: познание и социальную активность; опеку родных и близких людей; активный отдых и получение радости от жизни; уважение людей и полезность людям. Анализ ценностных ориентаций свидетельствует о том, что ценностные ориентации молодёжи не вступают в конфронтацию с ценностями пожилых людей. Наиболее важными для современной молодёжи оказываются: возможность создать счастливую семью и иметь детей, быть здоровыми, заниматься любимым делом, получить хорошее образование, путешествовать и быть полезными обществу. У людей пожилого возраста доминирующими являются такие ценности, как: счастливая семейная жизнь, любимые дети и внуки, физическое и психическое здоровье и его сохранение, уважение людей и возможность быть им полезными.

Садырова М. С.: - Скажите, пожалуйста, как изучены у вас в стране сущность и своеобразие языковой идентичности молодёжи Кыргызстана в современном социокультурном пространстве?

Соискатель: - На сегодняшний день невозможно представить современного молодого человека, который не знает один из иностранных языков. Знание иностранных языков в современном мире необходимо, потому что самые актуальные информации поступают на иностранных языках. Также различные конференции, семинары, собрания и т.д., если они проходят за границей знание иностранного языка другой страны обязательно. Многие конкурсы и олимпиады проходят за границей, они тоже требуют знание языка. Изучение иностранного языка - это замечательно, это развивает память, заставляет мозг думать по-новому и стараться понимать что-то новое. Но в этом всем разнообразии возможностей есть большой минус, это пренебрежение родного, кыргызского языка, замена слов на иностранные, из-за этого возрастает безграмотность и исчезает культура

родной речи. До сих пор в стране не развит научный стиль кыргызского языка. На сегодня в среде молодежи самый востребованный иностранный язык - это английский язык. Английский язык достаточно востребован не только для карьерных перспектив, но и для личностного развития, владение вторым и третьим языком считается преимуществом. Иностранные языки изучают в школах, колледжах, университетах и т.д., чаще всего это не один язык, а несколько. Самыми популярными в учебных заведениях считаются английский, немецкий, китайский. Однако, не все, выпустившись, знают тот или иной иностранный язык в совершенстве. Многие продолжают тенденцию изучения иностранного языка, ищут онлайн курсы, ходят к репетиторам и занимаются самостоятельно. Так все же, какие языки востребованы у молодежи на сей день? Первое место занимает английский язык, он остается до сих пор популярным языком, так как большая часть различных заграничных конференций, конкурсов, собраний, семинаров проводятся именно на этом языке. Следующий язык по популярности в Кыргызстане – это немецкий, затем идут корейский, японский, арабский языки. К сожалению, в среде молодежи мы еще не проводили исследования относительно языковой культуры и формирования языковой идентичности.

Шоисмотуллов Ш.Ш.: - Как вы думаете, какую роль играет религиозный фактор в процессе формирования духовной культуры молодежи и обеспечении безопасности в странах Центральной Азии?

Соискатель: - Учитывая тот факт, что более 80 процентов населения Кыргызской Республики идентифицируют себя как мусульмане, религия рассматривается как объединяющий фактор, который может быть использован в целях построения мира, например, для преодоления деления сообществ по этническому признаку. Тем не менее, если анализировать результаты наших социологических исследований, то они свидетельствуют о поляризации взглядов среди молодежи, в противовес предположению, что религия всегда действует как объединяющая сила. На самом деле, многие молодые приверженцы ислама, с которыми мы проводим беседы на постоянной основе, в большинстве случаев придерживаются довольно предвзятых и нетерпимых взглядов по отношению к людям, которые, по их восприятию, имеют другие религиозные убеждения. В современных условиях религия оказывает большое влияние на молодое поколение, и необходимо предоставлять молодым людям различной этнической и религиозной принадлежности возможность активно участвовать в общественной, социальной, экономической и культурной жизни общества. Это поможет им преодолеть деление и разногласия и вовлечь их в создание более терпимых, уважительных, сплоченных, устойчивых и безопасных сообществ. А также нужно повышать осведомленность молодежи о ценностях разных религий и основных принципах демократии в Кыргызстане, уделяя особое внимание их общим устремлениям и целям. В Центральной Азии сложно идти по пути светского государства, так как сложно изъять у народа религиозное мышление, уходящее веками в прошлое. Но резкое ужесточение религиозной политики может спровоцировать волну насилия. Нынешние меры обеспечивают сегодняшний уровень безопасности и стабильности, но радикализм и экстремизм не отстают от времени и эволюционируют. Самая актуальная тема СМИ сегодня – это борьба с терроризмом и экстремизмом, ИГИЛ, вербовка рекрутов на “джихад” из стран Центральной Азии и Кыргызстана. Необходимо усилить контроль над кыргызстанцами, получающими религиозное образование за рубежом, которые подпадают под влияние религиозно-экстремистских идей. Прежде всего, широко применять всю систему мер по профилактике идей радикализма и экстремизма, начиная от лекций, бесед, видеороликов для населения, особенно молодежи и открытием кризисных центров, куда могли бы обратиться все желающие. Реабилитация вернувшихся из Сирии и отсидевших в местах заключения за религиозный экстремизм. Административными мерами контролировать организацию деятельности даватчи, которые в обязательном порядке должны иметь официальное

разрешение на это. Имамы получают зарплату и должны знать - кто, куда выехал и когда должен вернуться.

Холбеков А. Ж.: - Охарактеризуйте современное состояние семейно-брачных отношений молодежи Кыргызстана?

Соискатель: - Спасибо Вам за вопрос! Основным источником семейного права во многих странах являются семейные кодексы. Семейный кодекс Кыргызской Республики (КР) принят Законодательным собранием Жогорку Кенеша (ЖК) КР от 26 июня 2003 года и устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, - между другими родственниками и иными лицами. В Семейном кодексе КР определен строго очерченный круг отношений в семье, подлежащих правовому регулированию. К ним относятся самые важные моменты семейной жизни, связанные с возникновением, реализацией и прекращением наиболее значимых прав и обязанностей членов семьи, требующих четкой правовой регламентации. По статистике, в Кыргызстане каждая третья семья распадается. Основные факторы частых разводов в Кыргызстане: брак был ошибкой, 75% семей распадается именно из-за измены, трудовая миграция, когда один из супругов уезжает на заработки, материально-финансовые трудности, безработица, психологический фактор, когда родственники, родители молодой семьи сильно вмешиваются в семейные дела молодоженов. Кризис семьи проявляется не только в частых разводах, но и в том, что число самих законных браков уменьшается. Появляются "новые виды" брачных отношений. На смену им приходят сожителства, которые в быту называют "гражданскими браками", "гостевые браки". В Кыргызстане в 2023 году 35 тысяч детей родились вне брака, зарегистрировано 45,5 тысяч браков, а количество разводов составило 12,5 тысячи, и частые разводы приходятся на молодые семьи. Сокращение рождаемости в среде традиционных молодых семей сопровождается изменением и возрастного профиля, что является отражением трансформации модели репродуктивного поведения населения и тех фундаментальных изменений в жизненном цикле молодого человека, которые произошли в последние десятилетия - это удлинение сроков получения образования.

Хусанова Х.Т.: - В разделе "Образование как институт социализации и идентификации молодежи" вы пишете, что 40% молодежи не довольны качеством образования в Кыргызстане. Не связано ли это процентное соотношение с мобильной образовательной миграцией молодежи Кыргызстана?

Соискатель: - Образование за границей это, безусловно, первый шаг к построению хорошей карьеры не только у себя в стране, но и в международном масштабе. На территории КР функционируют 73 вуза, из них государственных - 33 и частных - 40. Общий контингент студентов составляет более 200 тысяч человек. За счет бюджета страны обучаются только 12%, основную часть составляют контрактники - 88%. Одним из важнейших аспектов трансформации является все возрастающая мобильность студентов. Как видно, в Кыргызстане в вузах преобладает контрактная форма обучения. Иностранное образование привлекательно для молодежи Кыргызстана из-за возможности получения качественного образования на бесплатной основе. К примеру: Европейские университеты известны своими высокими стандартами образования и признанием дипломов по всему миру, многообразием всевозможных программ. Несколько стран предлагают бесплатное обучение для всех студентов, как местных, так и иностранных. Например, Германия, Чехия и другие европейские страны ведут политику бесплатного образования. Студенты из Кыргызстана, желающие получить образование в Европе, могут воспользоваться стипендиальными программами. Вот некоторые из наиболее популярных стипендий: ДААД, Erasmus Mundus, эти

программы предоставляют стипендии для магистерских программ в различных странах Европы и возможность получения образования в нескольких университетах. Программа Fulbright предоставляет стипендии для студентов, аспирантов и преподавателей, чтобы они могли учиться и проводить исследования в США и некоторых странах Европы. Великобритания предлагает стипендии Chevening для магистратуры в разных областях, включая политику, бизнес, искусство и науку. Французская стипендия Eiffel предназначена для магистратуры и докторантуры во Франции в областях науки, инженерии и др. Многие страны в Европе также предлагают свои собственные стипендии и программы поддержки иностранных студентов.

Осмонова Д.А.: – У меня вопрос по разделу о специфике религиозной идентичности и религиозной социализации молодежи: как можно эффективно провести профилактические работы и борьбу с проявлениями религиозного экстремизма и терроризма в молодежной среде?

Соискатель: - Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, наиболее подверженных деструктивному влиянию, в молодежной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения. На сегодня молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют молодежь не только в Кыргызстане, но и в целом Центально-Азиатском регионе в своих политических интересах. Субъектами преступлений выступают, в основном, лица мужского пола, однако, членами неформальных молодежных религиозно-экстремистских группировок наряду с молодыми людьми мужского пола, иногда являются и девушки. Именно молодые люди, которые в силу ряда социально-психологических, физиологических и демографических особенностей наиболее восприимчивы к идеологическому воздействию, подвержены максимализму и радикальным настроениям. Экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия, базируясь на определенной идеологии, в качестве основного тезиса которой может выступать, например, такой: для преодоления всех политических и экономических проблем в регионе необходимо создание халифата – исламского государства, так как это, по их представлению, послужит гарантией от любых угроз. Безопасность жизнедеятельности человека во многом зависит от его мировоззрения, от того, в ком он видит своих единомышленников. Очень опасно не понимать, что противопоставление себя, своих взглядов окружающему миру может спровоцировать неблагоприятные и даже опасные жизненные ситуации. Существуют разные виды экстремизма, а потому могут формироваться и различные экстремистские организации. Одним из основных и важнейших направлений противодействия сегодня экстремизму в Кыргызстане является его профилактика, разъяснительно-предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям. Особенно это актуально и важно в среде молодого поколения - приверженцев ислама и среди общественных объединений различного характера и толка. Эффективная борьба с экстремистскими проявлениями невозможна без проведения целенаправленной работы по искоренению причин, их порождающих и способствующих осуществлению экстремистской деятельности. Должно стать главным в профилактике экстремизма - просвещение населения, особенно молодежи, школьников путем привития им знаний о традициях и культуре других народов, проведение соответствующих уроков толерантности в учебных заведениях. Только общие усилия, создание атмосферы национального согласия, терпимости и взаимопонимания, станут мощным заслоном развитию экстремизма в обществе, в том числе и среди молодежи.

Мендибаев Н.М.: - Первый вопрос - о результатах последних исследований, в частности, по вопросу о ценностных ориентациях молодежи Кыргызстана? Второй вопрос: работа объемная, поэтому я думаю, что должны быть некоторые сокращения?

Соискатель: - В последнем нашем исследовании в среде студенческой молодежи Кыргызстана выявляются и анализируются влияние ценностных ориентаций на формирование социальной идентичности и, в целом, жизненные стратегии студенческой молодежи. Основное внимание сфокусировано на динамическом анализе формирования гражданских, религиозных, образовательных, семейно-брачных идентичностей, которые раскрывают в целом характер измерения социальных настроений на данном этапе социально-экономических преобразований кыргызстанского общества. На основе анализа полученных данных, подготовлены статьи, где показан процесс адаптации студентов к новым реалиям, связанным с социально-политическими трансформациями, происходящими в суверенном Кыргызстане.

Противоречивые тенденции, происходящие в сфере политики, экономики, образования и религии в республике не всегда и не полностью соответствуют жизненным стратегиям и ценностным ориентациям студентов-респондентов. Такая ситуация не дает уверенности молодежи в построении своих жизненных планов и отрицательно сказывается на их адаптации в социальной среде, т.е. социальной идентичности. Мы попытались раскрыть степень влияния объективных и субъективных факторов в оценках студентов-респондентов на происходящие трансформационные изменения в обществе через призму изучения определенных ценностных ориентаций.

Что касается второго вопроса, то вы делаете правильный комментарий. Это потому, что все разделы диссертации написаны на основе результатов многолетних авторских, групповых социологических исследований исследований, поэтому, где в некоторых местах возможны будут сокращения, то мы их сделаем, так чтобы объем работы был в соответствии с требованиями.

Кокомбаев К.С.: - Принята Концепция развития гражданской идентичности – «Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы», какова роль социологии в осуществлении мониторинга на полном уровне в процессе реализации этой концепции?

Соискатель: - Важным элементом реализации Концепции является система мониторинга и оценки ее реализации, социологи должны четко представлять конкретные мероприятия в рамках каждого приоритетного направления и стратегической задачи, а также проследить конкретные действия, индикаторы действий. Также мы ответственны за сбор фактологических материалов и анализ данных для мониторинга. Таким образом, мониторинг и оценка в части IV концепции являются важным элементом реализации этого документа. Для полноценной реализации концепции необходимо проведение различных социологических исследований и представление их результатов соответствующим ведомствам. Ключевые партнеры по реализации будут нести ответственность за сбор и анализ данных для мониторинга деятельности в соответствующей области, которая входит в их функции, где своевременное поступление социологических данных, по нашему мнению, имеет решающее значение для реализации концепции.

Председатель: - Уважаемые участники заседания, если нет других вопросов, предлагаю приступить к обсуждению. Слово предоставляется Шоисматуллоеву Шоназар Шоисматуллоевичу - члену-корреспонденту Национальной академии наук Республики Таджикистана, доктору социологических наук, профессору, заведующему отделом социологии Института философии, политологии и права НАН РТ.

Шоисматуллоев Ш.Ш.: - Я подробно ознакомился с работой соискателя. Докторская диссертация соискателя написана на тему, которая актуальна на сегодня не только для Кыргызстана, но и всего Центрально-азиатского региона. Судя по содержанию работы, автор изучил большой круг проблем, и это дало ей определить цель и задачи исследования. Диссертант попыталась изложить материал равномерно по разделам. Я

бы хотел подчеркнуть по части о специфике религиозной идентичности и религиозной социализации молодежи, влияния религий мира на политические процессы социально-политической жизни всего Центрально-азиатского региона. Здесь мы - ученые всего региона должны проводить на постоянной основе совместные социологические исследования, чтобы предупредить, предотвратить религиозный экстремизм и терроризм в регионе. Я рекомендую к защите докторскую диссертацию Жунушовой С.О. на тему: "Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: состояние и перспективы" (по шифру специальности 22.00.04. - социальная структура, социальные институты и процессы).

Антошкин В.Н.: – Достоинство докторской диссертации Сайкал Орозовны на тему: "Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: состояние и перспективы", на мой взгляд, заключается в том, что она провела системный, комплексный подход в процессе исследовательской работы. Диссертант сумела комплексно анализировать процесс формирования социальной идентичности молодежи в разрезе влияния основных институтов общества – политики, экономики, семьи, образования, СМИ, религии. Это понятно, в современных условиях существенно меняется содержание социальных институтов, происходит трансформация институциональной инфраструктуры, обслуживающей новую систему взаимоотношений. В работе четко соблюдена логика исследования, использованы количественные и качественные методы исследования. Достоверность и обоснованность результатов подкреплена анализами сравнительного исследования работ других социологов по данной тематике. Основные достоинства данной диссертационной работы: 1) комплексное применение различных методологических подходов и методов научных исследований; 2) проанализирован, изучен большой объем теоретического материала; 3) проведен сравнительный анализ работ других авторов региона и стран по данной тематике; 4) четкое разграничены границы, типы идентичностей, факторы прогрессивной социализации и приведены примеры факторов формирования позитивной и негативной идентичности молодежи. В целом, диссертационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям, которые предъявляются аналогичным работам, и мне было очень приятно познакомиться с данной работой, исследование очень важное и значимое и его следует рекомендовать к защите.

Председатель: - Спасибо, Владимир Николаевич, за детальный отзыв на работу Сайкал Орозовны. Следующее слово за вами Мансия Сапаргалиевна.

Садырова М.С.: - Диссертационная работа посвящена очень актуальной теме. Как сказал предыдущий оратор Владимир Николаевич, соискатель провела системную работу в процессе написания работы. В исследовании освещены основные факторы формирования социальной идентичности молодежи Кыргызстана. Диссертант анализировал основные моменты и аспекты формирования социальной идентичности молодого поколения. Методология исследования полноценная, поскольку анализированы основные теоретические материалы и использованы разные подходы по данной проблеме. В разделе экономической и миграционной безопасности молодежи исследована образовательная миграция молодежи. Данная проблема и для Казахстана является актуальной проблемой, многие молодые люди, получившие хорошее профессиональное образование, хотят выехать из страны. Еще хотела бы сказать, что мой докторант пишет диссертационную работу, посвященную формированию языковой идентичности молодежи, в которой проводим типологию молодежи по признаку знания языков. Я считаю, что работа Жунушовой С.О. логически завершена, и ее можно рекомендовать к защите на соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы.

Председатель: - Спасибо, Мансия Сапаргалиевна, за детальный отзыв на работу Сайкал Орозовны. Слово за нашими коллегами из Узбекистана.

Холбеков А.Ж.: - Уважаемый Абдыкаим Рысбаевич, вам большое спасибо, что в таком формате объединили социологов из России, Казахстана, Таджикистана и Узбекистана. Я достаточно внимательно ознакомился с работой Жунушовой С.О., хотел бы отметить, что она выполнена на очень высоком научно-теоретическом уровне. Данная проблема актуальна не только для Кыргызстана, но и всего постсоветского пространства, в т.ч. Узбекистана. В работе детально анализированы сознание, жизненные установки молодежи, также очень хорошо интерпретированы такие аспекты идентичности молодежи, как политическая и религиозная. Ученые Центрально-азиатского региона активно исследуют различные процессы, связанные с идентичностью молодежи. Молодежь идентифицирует себя с достойным местом в обществе. Я присоединяюсь к выше выступающим коллегам из России, Казахстана, Таджикистана. Работа написана с учетом потребности науки. Автору пожелал бы в дальнейшем продолжить исследовательскую работу в контексте социальной структуры общества. На мой взгляд, молодежь хочет, чтобы в обществе была определенная когорта среднего класса. Однако, этот процесс очень идет болезненно в странах Центральной Азии. Когда формируется в обществе определенное количество среднего класса, мы сможем преодолеть умственную, интеллектуальную миграцию, как отметила профессор из Казахстана Мансия Сапаргалиевна. Молодежь эмоционально чувствительно относится к несправедливости и поэтому хотят уехать. А автору желаю в перспективе выпустить монографию. Рекомендую данную диссертационную работу к защите с учетом замечаний и пожеланий, а всех коллег региона приглашаю к активной интеграции.

Председатель: - Спасибо, Абдыганы агай, мы вас очень уважаем, безусловно, что мы готовы к сотрудничеству с вами. Следующее слово предоставляется Хайринисо Тайировне.

Хусанова Х.Т.: - Спасибо, Абдыкаим Рысбаевич! Я присоединяюсь к вышесказанным отзывам. Работа Сайкал Орозовны посвящена очень актуальной теме. Мне было интересно прочитать ее, а сегодня прослушать мнение своих коллег из разных стран по данной работе. Впечатление положительное, процесс идентификация молодежи идет противоречиво, сложно в целом регионе. И поэтому данная диссертационная работа будет служить для наших исследователей как определенная наработка. Диссертант очень хорошо рассматривала семью как первичную ячейку общества и ее влияние на процесс формирования социальной идентичности молодежи. Следует отметить, что семья как ценность переживает определенный кризис. Это, конечно, частые разводы в молодых семьях, а причины и факторы частых разводов автор осветила в своей работе. Сосикатель отметила, что 40% молодежи кыргызстанской молодежи недовольны качеством образования в Кыргызстане. Данная проблема существует и в Узбекистане. В целом, диссертационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям, которые предъявляются аналогичным работам, и ее следует рекомендовать к защите.

Председатель: Спасибо, Хайринисо Тайировна, вы правы - мы должны интегрироваться и готовы к сотрудничеству с вами. Следующее слово предоставляется, вам, Динара Аскарбековна!

Осмонова Д.А.: - Я не случайно приглашена на работу расширенного заседания кафедры социологии и социальной работы. Поскольку мы с Сайкал Орозовной взаимодействовали в рамках написании скопусной статьи. Конечно, молодежь самая внушаемая часть любого общества и в процессе формирования социальной идентичности молодежи происходят всевозможные противоречия. Отрадно отметить, что работа написана на кыргызском языке. Я хочу с вашего позволения прочесть критерии и требования к диссертациям о порядке присуждения ученой степени, именно пункт: "Разработка нового научного направления или концептуальное развитие одного из актуальных научных направлений и содержание принципиально новых результатов, совокупность которых является крупным достижением в соответствующей отрасли

науки». Работа соискателя в полной мере соответствует этому пункту. Я хочу сказать, что данная тема разрабатывалась философами, психологами, а с точки зрения социологии системно, комплексно рассмотрена диссертантом. Молодежь представляет выше одной трети части населения Кыргызстана, и она как отдельная социально-демографическая группа нуждается в комплексных исследованиях. Работа давно должна была представлена к обсуждению, это плод долголетнего труда. В работе даны определенные рекомендации по положительному формированию социальной идентичности молодежи. В целом, работа написана на основе комплексных социологических исследований. Тема докторской диссертации увязана с научными проектами Министерства образования и науки КР. Научных статей, отражающих исследования автора, более чем достаточно, работа завершённая, по всем параметрам достойна к представлению в диссертационный совет. Спасибо за внимание!

Председатель: - Спасибо, Динара Аскарбековна. Уважаемые коллеги, слово предоставляется профессору Мендибаеву Нуратбек.

Мендибаев Н.М.: - Диссертационная работа посвящена очень актуальной теме, работа очень объёмная. Особо следует отметить что, диссертационная работа написана на кыргызском языке, что является позитивным моментом. В теоретической части материал дан немного сложнее, это понятно, так как перевод мировой научной литературы на кыргызский язык тяжелый труд, но соискатель успешно выполнила данную работу. Информация в последующих разделах очень хорошо представлена на кыргызском языке, доступным, научным языком. На мой взгляд, правильнее было бы разделить диссертационную работу не на четыре части, а на три, достаточно трех частей, на основе трех частей можно было бы включить информацию, имеющую отношение к формированию социальной идентичности всех категорий молодых людей. В основном в теоретико-методологической части этой научной работы было проанализировано огромное количество литературы. Последующие разделы были в основном результатом авторских социологических исследований, а также включали статистические данные. Следует устранить орфографические ошибки и технические погрешности. В основном диссертационная работа полностью отвечает требованиям, предъявляемым к таким научным работам, а автору диссертационной работы в полной мере соответствует присвоение ученой степени доктора социологических наук по специальности 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы. Я рекомендую данную работу к защите.

Председатель: - Спасибо, Нуратбек агай, за ваше выступление. Следующее слово - Малтабарову Бакытбеку Амировичу.

Малтабаров Б.А.: - Диссертационная работа Сайкал Орозовны уже давно научно созрела, поэтому я бы сказал, что это работа представлена на обсуждение несколько позже. Это очень актуальная и в то же время очень сложная научная тема. Основные институты - семья, образование, религия, СМИ, экономическое положение молодежи, миграция и молодежь, молодежная политика, демократические ценности и молодежь, автором систематизированы и отлично проанализированы в социологическом аспекте. Особенность данной работы в том, что автор впервые официально обозначил молодежь как социально-демографическую группу в условиях Кыргызстана. В современных условиях глобализации социальная идентичность является многогранной проблемой. В основном следует отметить, что в диссертационной работе полностью сочетаются теория и прикладные исследования. Что я скажу? Можно сбалансировать объём между разделами глав, а так у меня существенных замечаний не имеется. Диссертационная работа полностью отвечает требованиям, предъявляемым к аналогичным научным работам, а автору научной работы (специальность 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы) достойна присвоения ученой

степени доктора социологических наук. Рекомендую научную работу диссертационному совету. Спасибо.

Председатель: - Спасибо, Бакыт Амирович, я думаю, что диссертант примет во внимание ваши высказывания. Следующее слово предоставляется Кокомбаеву Кубатбеку Султаналиевичу.

Кокомбаев К.С.: - Уважаемые коллеги, диссертационная работа посвящена очень актуальной теме, потому как в современных условиях формирование региональной, национальной, гражданской, религиозной и других идентичностей молодежи сопровождается различными противоречиями. В основе данной работы лежит «Концепция развития гражданской идентичности – «Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы», и в работе рассматриваются основные аспекты формирования семейной идентичности, и дается характеристика различных подходов к новым инновациям. Также детально проанализированы место, специфика СМИ как один из ключевых факторов формирования социальной идентичности молодежи. На основе авторских исследований определено формирование религиозной идентичности, место религиозной культуры в жизни молодого человека. В целом, диссертационная работа соответствует всем требованиям, а автору научной работы может быть присуждена ученая степень доктора социологических наук. Рекомендую работу представить к защите в диссертационном совете.

Председатель: - Спасибо, Кубатбек Султанбекович, следующее слово предоставляется Кошбаковой Батмахан Мухтаровне.

Кошбакова Б. М.: - Уважаемые коллеги! Я также выскажу свое мнение по поводу докторской диссертации Сайкал Орозовны. Эта работа посвящена актуальной теме, об этом все выше подчеркнули. Мобильность процессов в современном обществе требует пересмотра наших представлений о прогрессивной социализации подрастающего поколения и формировании особенностей формирования социальной идентичности. Существенно меняется содержание социальных институтов, трансформации подвергается институциональная инфраструктура, обслуживающая новую систему отношений между социальными агентами. Автор систематизировала молодежные проблемы в теоретико-методологическом, институциональном аспекте, изучила особенности формирования социальной идентичности молодого поколения. Также в данной работе дано конкретное определение понятия «социальной идентичности», в которой подчеркивается, что - это особый процесс, который включает в себя осознание, анализ, познание всего, в то же время заставляя человека чувствовать себя принадлежащим к определенной группе, слою общества. Отмечено, что молодежь, как социально-демографическая группа, в обществе является особой, инновационной частью любого общества, которая быстро воспринимает как положительные практики, так и негативные. Таким образом, социальная идентичность молодежи - это субъективное самопознание, самосознание, осознание, молодого человека на основе языка, культуры, ценностей, поведения, менталитетов, видение себя в этих группах, свободное поведение в этих группах. Автор проделал огромную работу. Думаю, диссертационная работа в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к подобным научным работам, а автор диссертационной работы (специальность 22.00.04-социальная структура, социальные институты и процессы) заслуживает присуждения ей ученой степени доктора социологических наук. Предлагаю рекомендовать к защите в диссертационном совете.

Председатель: - Спасибо, Батмахан Мухтаровна, следующее слово предоставляется Усубалиевой Айнура Абдыжапаровне.

Усубалиева А.А.: - Я внимательно прочитала диссертационную работу Сайкал Орозовны. Безусловно, тема очень актуальная. На мой взгляд, диссертация полностью систематизирована структурно, теоретически и методологически. Отмечается, что система образования занимает особое место в формировании социальной идентичности

молодежи. Самое интересное, что процент учебных заведений по отношению к общей численности населения страны – один из самых высоких показателей в мире. При этом, основной причиной нехватки квалифицированных специалистов является низкий средний уровень подготовки выпускников образовательных учреждений страны, что подтверждается результатами социологических исследований. По официальной информации МОиН КР, одной из основных причин кризиса в сфере образования является то, что более двух тысяч детей не посещают школу, однако, на самом деле эта цифра намного выше этой. По сути, я хотела бы сказать, что проведенные исследования автора репрезентативны. Кроме того, я бы рекомендовала исправить технические и орфографические ошибки. В целом, исследование даст важную информацию о процессе формирования социальной идентичности молодежи Кыргызстана, что будет способствовать улучшению социально-экономических показателей страны. Содержание и логика автореферата написаны в соответствии с требованиями ВАК к написанию докторской диссертации. С учетом исправлений технических ошибок, предлагаю рекомендовать к защите докторскую диссертацию Жунушовой Сайкал Орозовны на тему “Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: состояние и перспективы” по специальности 22.00.04-социальная структура, социальные институты и процессы, а сама диссертант заслуживает ученой степени доктора социологических наук. Предлагаю научную работу к защите в диссертационном совете.

Председатель: - Спасибо, Айнура Абдыжапаровна, следующее слово Шайылдаевой Асель Кокоевне.

Шайылдаева А.К.: - Уважаемые коллеги, представленная на обсуждение диссертационная работа на тему “Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: состояние и перспективы” посвящена актуальной научной проблеме. В Кыргызстане, как и во всем мире происходят социальные и экономические перемены под влиянием глобализации, информатизации общественных отношений. Эти изменения оказывают прямое влияние на формирование и изменение социальной идентичности молодых людей, ценностных ориентаций. Правильное понимание к формированию социальной идентичности молодежи может способствовать сохранению социальной стабильности страны и, конечно, позитивной интеграции молодежи в общественную жизнь. В диссертационной работе молодежь рассматривается как самостоятельная социально-демографическая группа. Диссертант интерпретировал и анализировал различные аспекты социальной идентичности молодых людей, включая положительные и отрицательные изменения, вызванные современной социальной неопределенностью. В исследовании автора рассмотрены пути развития формирования позитивной социальной идентичности молодежи Кыргызстана, ее место и роль в обществе, а также составляющие ее основные факторы. Основной целью и задачами исследования являются комплексное изучение факторов, формирующих социальную идентичность молодежи, ее влияние на социальную и личную жизнь молодого поколения. Для достижения этой цели использовались различные научные методы и методологии, и были получены результаты, имеющие научное и практическое значение. Предложенные автором выводы и заключения, на мой взгляд, будут способствовать развитию социальной политики Кыргызстана и улучшению социальных позиций молодежи, в частности. Результаты социологических исследований, в которых участвовал автор, можно использовать для практического применения. Особо следует отметить что, Сайкал Орозовна опубликовала более 35 научных статей, в частности 2 статьи, опубликованные в авторитетных журналах (Q2), входящих в платформу Scopus. Эти статьи и результаты исследований имеют практическое значение для развития социальных и образовательных стратегий страны. Основные результаты напрямую влияют на социальную политику и систему образования страны, позволяя улучшить социальные роли и гражданскую позицию молодежи. Структура, логика автореферата написаны в соответствии с требованиями ВАК по написанию докторской диссертации

и автореферата. Работа в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым ко всем подобным научным работам, а автор научной работы по теме: “Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: состояние и перспективы” (специальность 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы) заслуживает присвоения ученой степени доктора социологических наук. Предлагаю рекомендовать к защите в диссертационном совете.

Председатель: - Спасибо, Асель Кокоевна. Следующее слово - Асель Шарипжановне.

Жолдошева А.Ш.: - Спасибо, Абдикаим Рысбаевич, диссертация Сайкал Орозовны посвящена весьма интересной и актуальной теме. Актуальность диссертационной работы заключается в рассмотрении и исследовании проблем молодежи, всестороннем научном анализе механизмов и факторов формирования социальной идентичности в условиях современного общества. Тема диссертации раскрыта полностью, автореферат соответствует содержанию диссертации. Теоретические результаты и практические рекомендации работы могут быть использованы при разработке программ и проектов социальной поддержки молодежи. Все основные научные принципы исследования отражены в более чем 35 научных публикациях автора. При этом были выявлены недостатки диссертации: в тексте диссертации, на мой взгляд, часто использовались упрощенные научные термины, имеются технические ошибки в тексте научной работы. В заключении, хотелось бы отметить, что докторская диссертация Жунушовой Сайкал Орозовны (22.00.04 – по специальности социальная структура, социальные институты и процессы) на тему: “Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: состояние и перспективы,” представленной на соискание ученой степени доктора социологических наук, отвечает всем требованиям, предъявляемым к подобным работам, и может быть представлена к защите.

Председатель: - Всем спасибо! Разрешите дать слово научному консультанту Мадалиеву Мухтарбеку Мисировичу, пожалуйста, вам слово!

Мадалиев М.М.: - Я в качестве научного консультанта присоединяюсь к вышесказанным предложениям и хочу отметить, что исследовательская работа выполнена на должном теоретико-методологическом уровне, поэтому предлагаю ее рекомендовать к защите, с учетом вышесказанных замечаний.

Соискатель: - Я выражаю благодарность всем за конструктивное обсуждение моей диссертационной работы, а также за очень полезные замечания и ценные рекомендации. Все они будут учтены.

Председатель: - Уважаемые коллеги, по итогам обсуждения рукописи докторской диссертации поступило предложение рекомендовать к защите диссертационную работу Жунушовой С.О. с учетом высказанных замечаний.

Кто за то, чтобы рекомендовать докторскую диссертацию Жунушовой Сайкал Орозовны на тему: “Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: поиски и перспективы” (22.00.04 – по специальности социальная структура, социальные институты и процессы) к защите в диссертационный совет. Ставлю на голосование, прошу проголосовать:

Результат голосования: «за» – все, «против» – нет. Принимается единогласно.

В заключении, хочу поблагодарить всех присутствующих за плодотворное обсуждение, доброжелательность и внимание к диссертации. Предлагается, с учетом вышесказанного, принять следующее **заключение:**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

расширенного заседания кафедры социологии и социальной работы института социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына на диссертационную работу Жунушовой Сайкал Орозовны на тему: **“Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: состояние и перспективы”**, представленной на соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности: **22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы**

1. Актуальность темы и личное участие автора в получении результатов исследования в диссертации. В диссертационной работе были использованы новые концептуальные, теоретические положения и методы в процессе формирования социальной идентичности молодежи как особой социально-демографической группы. В современных условиях рассматривается ряд актуальных вопросов, связанных с изучением проблемы формирования молодежи в условиях глобального, информационного общества в рамках социологической науки. В современных условиях перед социологией встает ряд актуальных вопросов, связанных с изучением проблемы становления молодежи в условиях глобального информационного общества. Так, современный мир характеризуется научно-техническими, технологическими, информационными достижениями, с одной стороны, а с другой, нарушаются традиционные формы идентичности, что ставит под сомнение субъективные ощущения самоидентичности человека, сформированные в рамках прежних ценностей. Особенно остро это проявляется в процессе становления жизненных стратегий молодого поколения, а также в контексте формирования профессиональных, гражданских, религиозных, субкультурных этнических, религиозных, региональных и других форм идентичностей молодежи.

Таким образом, социальная идентичность молодежи в условиях социально-экономических перемен отличается сложностью и противоречивостью. Ощущение молодыми людьми собственного “я”, которое обеспечивается прежними формами идентичности на фоне резкого разрыва в преемственности, приводит к разрушению сложившегося типа идентичности с компенсацией идентичности иного типа. В этой связи, следует изучить специфику мышления, жизненных установок, стилей поведения, лежащих в основе формирования социальной идентичности молодого человека в современных условиях. Таким образом, актуальность темы диссертационного исследования соискателя Жунушовой С.О., очевидна и не вызывает сомнений.

Результаты, полученные автором в процессе проведенного исследования, представляются особо значимыми, а само проведенное исследование образует существенный вклад в развитие кыргызстанской социологической науки по специальности 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы.

2. При конкретном личном участии автора получены следующие научно-обоснованные результаты: Результаты исследования могут помочь в понимании специфики формирования социальной идентичности молодежи в условиях глобализации. Вместе с тем, теоретико-методологические и научные выводы диссертационного исследования можно использовать в разработке специальных курсов в высших учебных заведениях и средних специальных учебных заведениях: “Социология молодежи”, “Социология семьи”, “Экономическая социология”, “Социология личности”, “Социология образования”, “Социология детства”, “Социология религии”, “Политическая социология”, “Организация социальной работы среди молодежи”, а также как информационный инструмент при подготовке учебно-методических пособий, к практическим занятиям, а также на курсах переподготовки преподавателей высшей школы.

3. Степень обоснованности и достоверности проведенных исследований, их новизна, теоретическая и практическая значимость.

- определены современное состояние объекта исследования и проведен обзор научной литературы, связанной с концептами: социальная идентичность, идентификация, идентификационные стратегии, социализация, и предложено авторское определение “социальной идентичности”, “идентификационных стратегий”;
- проанализированы социологические теории, посвященные концептуализации исследования проблем молодежи;
- выявлены особенности молодежи как социально-демографической группы на основе целенаправленного анализа структурных позиций современной молодежи и ее основных социальных параметров в современных условиях;
- определены методологические основы и характеристики семейной идентичности современной молодежи, анализированы характер взаимоотношения традиционного и инновационного в институциональном пространстве кыргызстанской семьи;
- исследованы особенности влияния института образования на процесс социализации и социальной идентичности молодежи, и обосновано качество образования в современных условиях как регулятивный механизм;
- изучены особенности влияния средств массовой информации и цифровых технологий, отличающихся доступностью, универсальностью, использованием разнообразных технических средств, высокой степенью частоты и передачи информации и образующих особую среду формирования социальной идентичности молодежи. Показано, что СМИ выступают одним из факторов формирования социальной идентичности молодежи, а эффективность воздействия СМИ на ценностные ориентиры молодежи зависит как от ее возрастной стратификации, так и от видов СМИ;
- на основе авторских социологических исследований доказан феномен относительной автономности религиозной идентичности, независимости ее от обстоятельств, где религиозность определяет морально-нравственную избирательность, связанную с неприемлемостью некоторых видов деятельности и действий молодого человека;
- определен миграционный потенциал в системе факторов и условий жизнедеятельности молодежи и рассмотрены проблемы корреляции миграции и национальной экономической безопасности через призму миграциологии;
- рассмотрены границы влияния глобальной демократии на безопасность формирования социальной идентичности молодежи;
- выявлены глубинные причины кризиса молодежного движения в современном Кыргызстане, деформации политической идентичности и потери прежней ниши в социальной и политической структуре общества;
- проанализированы законодательно-правовые основы вовлечения молодежи в общественную жизнь;
- раскрыты особенности формирования политической, правовой идентичности молодежи как фактора формирования стабильности в обществе;
- рассмотрена молодежная политика как преемственный, последовательный процесс, развивающийся в политическом пространстве, и определена роль государственной политики в этом процессе;
- проанализирован индекс благополучия и развития молодежи Кыргызстана как основа социальной активности молодежи.

4. Соответствие диссертации специальности. Диссертационное исследование Жунушовой Сайкал Орозовны на тему: “Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: состояние и перспективы” по специальности 22.00.04 - социальная

структура, социальные институты и процессы. Теоретическое и практическое значение работы. Обобщенные концептуальные положения диссертационной работы могут внести определенный вклад в основании методологии формирования социальной идентичности молодежи в условиях глобализации. Результаты исследования могут помочь в понимании социокультурных противоречий, социальной вариативности глобализирующего мира, неопределенности, многофакторности социальных перемен, сложности принципов организации социальных общностей, видов деятельности, социальных ролей и групповых норм, а также сложных аспектов взаимовлияния, сосуществования разных культур, субкультур, противоречиво отражающихся в сознании молодежи. Вместе с тем, теоретико-методологические и научные выводы диссертационного исследования можно использовать в разработке специальных курсов: «Социология молодежи», «Социология семьи», «Экономическая социология», «Социология личности», «Социология образования», «Социология детства», «Социология религии», «Политическая социология», «Организация социальной работы среди молодежи», а основные положения, выносимые на защиту, можно применять в разработке научно-обоснованной социальной политики.

5. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Сформулированные в диссертации основные положения, результаты и выводы докладывались на различных научных конференциях и нашли свое отражение в следующих публикациях соискателя:

Основные положения диссертации отражены в следующих опубликованных работах:

1. Жунушова, С. О. Тенденции развития национального самосознания кыргызской молодежи в условиях глобализации [Текст] / С.О. Жунушова // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. – Бишкек, - 2011, Юбилейный выпуск С.139-143.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.knu.kg/ru/vestnik-knu-2011/> - Загл. с экрана
2. Жунушова, С. О. Молодежь Кыргызстана в современном мире: проблемы социокультурной идентификации. [Текст] / С.О. Жунушова // Наука и новые технологии, Бишкек, - 2012, С.181-185. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.science-journal.kg/media/Papers/nntiik/2012/6/nntiik-2012-N6-172-175.pdf> - Загл. с экрана
3. Жунушова, С. О. Социальная идентичность как объект социологического анализа [Текст] / С.О. Жунушова // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. – Бишкек, -2012, Выпуск 2. С.70-83. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.knu.kg/files/2012/Vestnik2.pdf> - Загл. с экрана
4. Жунушова, С.О. Влияния поликультурного образования на идентичность городской молодежи Кыргызстана [Текст] / С.О. Жунушова // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. - Бишкек, 2012. - Вып. 2.- С.83—87. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.knu.kg/files/2012/Vestnik2.pdf> - Загл. с экрана
5. Жунушова, С.О. Религиозная идентичность молодежи Кыргызстана в условиях глобализации [Текст] / С.О. Жунушова // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. – Бишкек, 2013. – Вып.1. - С.139-143. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lib.knu.kg/files/2013/vestnik_1_2013.pdf - Загл. с экрана
6. Жунушова, С.О. Особенности воздействия средств массовой информации на трансформации социальной идентичности студенческой молодежи кыргызстана в современных условиях [Текст] / С.О. Жунушова // Вестник БГУ им. К.Карасаева. Бишкек, 2013. - С.38-40. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/item.asp?id=44881874>- Загл. с экрана

7. Жунушова, С.О. Компетентностный подход в контексте Болонского процесса как позитивный фактор социализации студенческой молодежи [Текст] / С.О. Жунушова // Ученые записки: серия гуманитарные науки. - Худжанд, 2013, 2(35). - С.232-244. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostyami-podhod-v-kontekste-bolonskogo-protssesa-kak-pozitivnyy-faktor-sotsializatsii-studencheskoy-molodezhi> - Загл. с экрана
8. Жунушова, С.О. Специфика политической идентификации молодежи Кыргызстана в контексте глобализации и мультикультурализма [Текст] / С.О. Жунушова // Вестник АУПКР. – вып. №18. - Бишкек. 2013. - С.78-84. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=25993231> - Загл. с экрана
9. Жунушова, С. О. Проблемы социальной идентичности молодежи Кыргызстана в условиях глобализации [Текст] / С.О. Жунушова // Вестник КНУ им. Ж.Баласагына. - Бишкек, 2014. – Вып. 1. - С.118-123. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arch.kyrlibnet.kg/uploads/KNUZHUNUSHOVAS.O.2014-1.pdf> - Загл. с экрана
10. Жунушова, С. О. Методология изучения социальной идентичности как объекта социологического анализа [Текст] / С.О. Жунушова // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. - Бишкек, 2014– Вып.№2. - С.107-114. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://arch.kyrlibnet.kg/uploads/KNUZHUNUSHOVAS.O.2014-2.pdf> - Загл. с экрана
11. Жунушова, С.О. Проблемы формирования религиозной элиты в современных условиях в молодежной среде тюркоязычных стран Центральной Азии [Текст] / С.О. Жунушова // Сборник материалов V Конгресса социологов тюркоязычных стран национальные стратегии развития тюркоязычных стран. - г. Алматы, - 2014, С.78-87. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://repository.ineu.edu.kz/library/pdf>
12. Жунушова, С. О., Казак к.Н. Молодежные движения в современном Кыргызстане: процесс формирования элиты [Текст] / С.О. Жунушова, Казак к. Н. // Монография: Издательство КНУ им. Ж. Баласагына. - Бишкек, 2015. - 13 п.л. - 207 с.
13. Жунушова, С.О. Современные молодежные движения как фактор в формировании патриотической идентичности молодежи [Текст] / С.О. Жунушова // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. – Бишкек, 2015. - С.80-82 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23671994> - Загл. с экрана
14. Жунушова, С.О. Теоретические основы исследования идентичности молодежи как социально-демографической группы [Текст] / С.О. Жунушова // Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы юридической науки», посвященной 80-летию со дня образования Киргизской ССР. – Бишкек, 26 апреля 2016. - С.211-216.
15. Жунушова, С.О. Религиозная идентичность студенческой молодежи Кыргызстана в современных условиях [Текст] / С.О. Жунушова// Сборник научных трудов IV международной конференции. - Костромской государственный университет. – Кострома, 2016. - С.8-12. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28775333> - Загл. с экрана
16. Жунушова, С.О. Роль современного университетского образования в процессе формирования религиозной культуры молодежи [Текст] / С.О. Жунушова // Alatau academic studies. – Бишкек, 2017. - №1. - С 147-152. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28314592> - Загл. с экрана
17. Жунушова, С.О. Религиозная идентичность молодежи Кыргызстана: проблемы, противоречия и поиски [Текст] / С.О. Жунушова // Вестник Кыргызской государственной академии права. – Бишкек, 2018. - № 2. - с. 463-468. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28775333> - Загл. с экрана

18. Жунушова, С.О. Место и роль национальных элит Кыргызстана в обеспечении религиозной безопасности в современных условиях [Текст] / С.О. Жунушова // Центр стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан. - Таджикистан и современный мир. - № 2 (61). - Душанбе, 2018. - С. 58-69.
19. Жунушова, С. О. Основные факторы, влияющие на нестабильную религиозную ситуацию в Кыргызстане в современных условиях [Текст] / С.О. Жунушова // Вестник БГУ. - №2 (44).- Бишкек, 2018. - С.109 -113. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35111001> - Загл. с экрана
20. Жунушова, С. О. Обеспечение религиозной безопасности молодежи Кыргызстана в современных условиях [Текст] / С.О. Жунушова // Вестник КНУим. Ж. Баласагына. - Бишкек, 2018. - №2 (94). - 106-110. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35246509>
21. Жунушова, С.О., Казак к. Н. Роль элиты Центральной Азии в обеспечении стабильности и безопасности в Центральной Азии в религиозной сфере (результаты экспертного опроса). [Текст] / С.О. Жунушова, Казак к. Н. // Вопросы политологии. - Москва, 2018. - 11(39), 2018, с.906-915.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36508097>
22. Жунушова, С. О., Эдилбек к. М. Дин азыркы коомдогу озгочо институт катары.[Текст] / С.О. Жунушова // Alatoo academic studies. - Бишкек, 2019. - №1. - С 143-150.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1x5xGvZLlO3zSlj2rp4011DVJier64oS-/view>
23. Эдилова, М. М., Жунушова, С.О. Кыргызстандагы коопсуздукту сактоодо ислам динин туткан жаштардын ролу. [Текст] / М.М. Эдилова, С.О. Жунушова // Alatoo academic studies. – Бишкек, 2019.- №1. - С 150-158. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1DxpEQGm6PzpWr57zDHU87OfkFVle3yd/view>
24. Жунушова, С. О. Распространение радикального ислама в среде молодежи как угроза национальной безопасности Кыргызстана. [Текст] / С.О. Жунушова // В сборнике материалов докладов 6 всероссийского социологического конгресса «Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов». - 2020г. – С.915-924. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44326213> - Загл. с экрана
25. Жунушова, С. О. Религиозная культура молодежи Кыргызстана как фактор обеспечения национальной безопасности [Текст] / С.О. Жунушова // Alatoo academic studies. - Бишкек, 2020. - №3. - С.298. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44451190> - Загл. с экрана
26. Настасюк, Н.П., Жунушова С.О. Социально-экономические ресурсы и обеспечение демографической безопасности в странах Центральной Азии[Текст] / Н.П. Настасюк, С.О. Жунушова // Психолого-педагогические безопасности человека и общества. - Санкт-Петербург, 2021. - 5(51). - С.42-48. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://igps.ru/Content/publication/documents/%D0%9F%D0%A1%D0%98%202-21_637612716139462891.pdf - Загл. с экрана
27. Жунушова, С.О. Кыргызстанда ислам дининин саясатташуусу улуттук коопсуздукка коркунуч туудурган фактор катары [Текст] / С.О. Жунушова // Вестник КНУим. Ж. Баласагына, Бишкек. - 2021. - №1 (105). – 157-163. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46485099>-Загл. с экрана
28. Жунушова, С.О. Женщины Кыргызстана в науке: историко-социологические аспекты [Текст] / С.О. Жунушова // Alatoo academic studies. – Бишкек, 2022. - №2. - С.273. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=cqB9s9UAAAAJ&citation_for_view=cqB9s9UAAAAJ:8k81kl-MbHgC - Загл. с экрана

29. Osmonova D., Zhunushova S., Kostuk Sh., Bekboeva A., Alykulova G. A. Sociological study of the religious identity of young people in Central Asia and Europe (following the example of Kyrgyz Republic and the Republic of Poland). [Text] / Pharos Journal of Theology. - ISSN 2414-3324. - Volume,105 Themed Issue 3 - (2024). – Режим доступа:
[file:///D:/!save/Downloads/A_Sociological_study_of_the_religious_identity_of_%20\(3\).pdf](file:///D:/!save/Downloads/A_Sociological_study_of_the_religious_identity_of_%20(3).pdf) - Загл. с экрана
30. Osmonova D., Zhunushova. S., Imanbekov U., Sharshenaliev U., Moldobaeva A. Interaction of politics and religion as a factor in shaping the religious culture of Kyrgyzstan's youth/ Pharos Journal of Theology. [Text] - ISSN 2414-3324. - Volume, 105 Themed Issue 3 - (2024) – Режим доступа:
[file:///D:/!save/Downloads/Interaction_of_politics_and_religion_as_a_factor_i%20\(2\).pdf](file:///D:/!save/Downloads/Interaction_of_politics_and_religion_as_a_factor_i%20(2).pdf) - Загл. с экрана
31. Жунушова, С.О., Мадалиев, М.М. Жаштардын билим алуу миграциясы жана коопсуздук көйгөйлөрү [Текст] / С.О. Жунушова, М.М. Мадалиев. // Известия вузов. - Бишкек, 2014. - №1. - С.267-270.
32. Жунушова, С.О., Мадалиев, М.М. Эмгек миграциясынын жаштарга тийгизген социалдык таасирлери [Текст] / С.О. Жунушова, М.М. Мадалиев.// Известия вузов. - Бишкек, 2014. №1. - С.270-274.
33. Жунушова, С.О. Массалык маалымат каражаттары жаштардын социалдык иденттүүлүгүнүн калыптанышында негизи фактор катары [Текст] / С.О. Жунушова. // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. - Бишкек, 2014. - №3. - С.331-334.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Докторскую диссертацию Жунушовой Сайкал Орозовны считать завершенной, отвечающей всем требованиям Национальной аттестационной комиссии при Президенте Кыргызской Республики, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы.
2. Докторскую диссертацию Жунушовой Сайкал Орозовны на тему: “Социальная идентичность молодежи Кыргызстана: состояние и перспективы” (по специальности 22.00.04. - социальная структура, социальные институты и процессы) рекомендовать к защите в Диссертационный совет.
3. Реализовать высказанные рекомендации и замечания.
4. Принять и утвердить текст заключения.

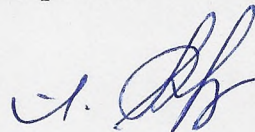
Председатель заседания:

заведующий кафедрой социологии и социальной работы

института социально-гуманитарных наук

КНУ им. Ж. Баласагына,

кандидат социологических наук, доцент



Жусубалиев А.Р.

Секретарь заседания:

кандидат социологических наук,

доцент кафедры социологии и социальной работы

института социально-гуманитарных наук

КНУ им. Ж. Баласагына



Жолдошева А.Ш.