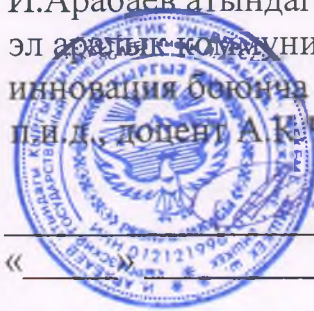


«Бекитемин»

И.Арабаев атындагы КМУнун илим,  
эл аралык коммуникация жана  
инновация боюнча проректору,  
п.и.д., доцент А.К. Чалданбаева



«\_\_\_\_\_» 2024-ж.

Асанова Жылдыз Кенешбековнанын педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган **«Кредиттик технологиянын шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун методикасы»** деген темадагы 13.00.02 – окутуу жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча илимий изилдөө ишинин эксперименттерин жүргүзүү жана анын идеяларын окуу процессинде жайылтуунун жыйынтыктары боюнча

## АКТ

- 1. Жайылтуунун автору:** Асанова Жылдыз Кенешбековна
- 2. Илимий изилдөөнүн аталышы:** **«Кредиттик технологиянын шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун методикасы»**
- 3. Кыскача аннотация:** Жогорку окуу жайларында билим берүү системасын өнүктүрүүнүн эң негизги багыттарынын бири - студенттеринин билим сапатын жогорулатуу болуп саналат. Компетенттүүлүк мамиле жогорку билим берүүнү парадигмалык өзгөрүүгө алып келип, жаңы муундагы мамлекеттик билим берүү стандарттарынын концептуалдык негизи болуп калды. Жогорку окуу жайларында кредиттик технологиянын шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун методикасын илимий негиздөө, ишке ашыруу технологиясын иштеп чыгууда диссертацияда максат-милдеттерине ылайык төмөндөгүдөй багыттарда сыноо иштери жүргүзүлдү:
  1. Изилдөө темасына ылайык студенттердин теориялык билимдерин, практикалык мисалдарды чыгарууда жана өркүндөтүү менен кредиттик технологиянын шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун методикасын көрсөтүү.
  2. Илимий концепциянын теориялык жоболорунун негизинде математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун моделин түзүү.
- 4. Жайылтуунун натыйжасы:** Сабакта окутуучунун же лектордун кесиптик ишмердүүлүгү, студенттердин максаттуу өз ара пикир алышуулары боюнча талдоодо төмөнкү жыйынтыктар алынды:

- студенттердин теориялык билимин пайдаланып, практикалык сабактарда мисалдарды чыгарууда деңгээли жогорулады;
- кредиттик технологиянын шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоодо, математикалык кесиптик ишмердүүлүктөрү өстү;
- докторант сунуштаган ыкмалар туура экендиги көрсөтүлдү.
- педагогикалык экспериментти жүргүзүү менен илимий изилдөөнүн милдеттери аныкталды.

**5. Жайылтуунун орду жана убактысы:** И.Арабаев атындагы КМУнун физика-математика факультети пайдаланылды. 2016-2023 окуу жылдары педагогикалык эксперимент жүргүзүлдү.

**6. Жайылтуунун формасы:** «Педагогикалык экспериментти жүргүзүүнүн этаптары жана жыйынтыктары» деп аталып алтынчы милдеттин чечилиши баяндалды. Диссертациянын темасы боюнча изилдөө иштери 2016-жылы башталып, изилдөөнүн жүрүшүнүн логикасына ылайык аткарылды. Илимий-изилдөө ишибизде «Кредиттик технологиянын шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун методикасы» моделинин эффективдүүлүгүнө эксперименталдык текшерүү жүргүзүлдү.

Сыноонун жыйынтыктарынан улам келип чыккан идеялар төмөнкү документтерде, материалдарда жана иштелмелерде колдонулган:

- илимий-методикалык макалаларда;
- конференциялардын материалдарында;
- илимий-методикалык колдонмолордо;
- эксперименттик сыноолордо.

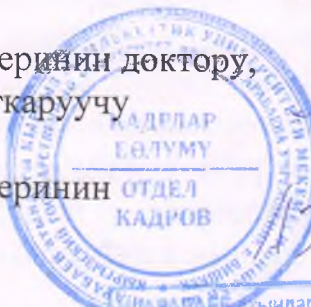
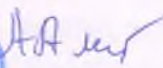
Эксперименттик жыйынтыктын негизинде кредиттик технологиянын шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун негизинде, математикалык анализ сабагын өздөштүрүүдө студенттердин билим сапаты эксперименталдык тайпаларда текшерүү тайпаларына караганда 40-45% ге жогорулагандыгын белгилейбиз.

Физика-математика факультетинин деканы,  
техника илимдеринин кандидаты, доцент



К.Ч.Токонбекова

Физика-математика илимдеринин доктору,  
профессордун милдетин аткаруучу

А.Т.Алымбаев

Физика-математика илимдеринин  
кандидаты, доцент



А.К.Баетов

