

«Бекитемин»

И.Арабаев атындагы КМУнун илим
эл аралык коммуникация жана
инновация боюнча проректору, п.и.д.
доцент А.К.Чалданбаева



2024-ж.

Асанова Жылдыз Кенешбековнанын педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган «**Кредиттик технологиянын шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун методикасы**» деген темадагы 13.00.02 – окутуу жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча илимий изилдөө ишинин эксперименттерин жүргүзүү жана анын идеяларын окуу процессинде жайылтуунун жыйынтыктары боюнча

АКТ

- 1. Жайылтуунун автору:** Асанова Жылдыз Кенешбековна
- 2. Илимий изилдөөнүн аталышы:** «Кредиттик технологиянын шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун методикасы».
- 3. Кыскача аннотация:** Жогорку окуу жайларында билим берүү системасын өнүктүрүүнүн эң негизги багыттарынын бири - студенттеринин билим сапатын жогорулатуу болуп саналат. Компетенттүүлүк мамиле жогорку билим берүүнү парадигмалык өзгөрүүгө алып келип, жаңы муундагы мамлекеттик билим берүү стандарттарынын концептуалдык негизи болуп калды. Жогорку окуу жайларында кредиттик технологиянын шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун методикасын илимий негиздөө, илимий концепциянын теориялык жоболорунун негизинде

математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун моделин түзүү жана аны ишке ашыруу технологиясын иштеп чыгуу сунушталды.

4. Жайылтуунун натыйжасы: Сабакта окутуучунун же лектордун кесиптик ишмердүүлүгү, студенттердин максаттуу өз ара пикир алышуулары боюнча талдоодо төмөнкү жыйынтыктар алынды:

- студенттердин теориялык билимин пайдаланып, практикалык сабактарда мисалдарды чыгарууда деңгээли жогорулады;
- кредиттик технологиянын шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоодо, математикалык кесиптик ишмердүүлүктөрү өстү;
- докторант сунуштаган ыкмалар туура экендиги көрсөтүлдү.
- педагогикалык экспериментти жүргүзүү менен илимий изилдөөнүн милдеттери аныкталды.

Изилдөөнүн жүрүшүндө иштелип чыккан методикалык ой сунуштардын алгылыктуулугу педагогикалык эксперимент аркылуу текшерилип, практикада колдонууга сунуш кылынды.

5. Жайылтуунун орду жана убактысы: Иштелип чыккан педагогикалык шарттарын натыйжалуулугу И.Арабаев атындагы КМУнун М.Рахимова атындагы Кошумча кесиптик билим берүү институтунда 2016-2023-окуу жылдары изденүүчү катары эксперимент аркылуу апробацияланды.

6. Жайылтуунун формасы: «Педагогикалык экспериментти жүргүзүүнүн этаптары жана жыйынтыктары» деп аталып, алтынчы милдеттин чечилиши баяндалды. Диссертациянын темасы боюнча изилдөө иштери 2016-жылы башталып, изилдөөнүн жүрүшүнүн логикасына ылайык аткарылды.

Изилдөө төмөнкү табигый шарттарда жүргүзүлдү:

1) “Математикалык анализ” курсу боюнча өз алдынча иштөө боюнча байкоо жүргүзүү;

2) “Математикалык анализ” курсу боюнча өз алдынча иштөөсүн сабактарда теориялык материалдарды бышыктоо, эсеп чыгарууну билүүсү;

3) студенттерден өз алдынча иштөө тапшыруусу ар кандай көрсөтмөсүн көргөзүүсү модулдарды оозеки жана жазуу түрүндө жооп берүүсү, экзаменде билет алып жазуу түрүндө жазуусу;

4) студенттердин берилген өз алдынча иштөө тапшырмаларын аткарганын процессине байкоо жүргүзүү;

5) факультеттердин 1-2-курстагы катышкан Математикалык анализ сабагынын өз алдынча иштөөсүн аудиторияда жана маалыматтык технологияларды колдонуу менен өз алдынча иштөөсүн талдоо, байкоо жүргүзүү.

Студенттердин ишмердүүлүгүн баалоого объективдүү мамилени камсыз кылуу үчүн математикалык анализ боюнча даярдык деңгээлин (же предметтик) калыптандыруунун мүнөздөмөлөрү тандалып алынган.

Сыноонун жыйынтыктарынан улам келип чыккан идеялар төмөнкү документтерде, материалдарда жана иштелмелерде колдонулган:

- илимий-методикалык макалаларда;
- конференциялардын материалдарында;
- илимий-методикалык колдонмолордо;
- эксперименттик сыноолордо.

Демек, изилдөөнүн жыйынтыгы кредиттик технологиянын шартында математикалык анализди окутууга компетенттүү мамиле жасоонун негизинде, математикалык анализ сабагын өздөштүрүүдө студенттердин билим сапатын жогорулатууга таасир тийгизе тургандыгын далилдеди.

М.Рахимова Кошумча кесиптик билим берүү

институтунун табигый-математикалык билимдер

кафедрасынын башчысы, ф.-м.и.к., доц.м.а.

К.Ж.Белеков

Педагогика илимдеринин доктору, профессор

Т.В.Панкова

Ф.-м.и.к., доцент

Ш.А.Эгембердиев

